

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

6ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Διεύθυνση Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Αγίου Νικολάου

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 9520762

Έδρα Σχολείου: Ωρίωνος και Γαληνού

Τηλέφωνο: 2841024447

Email: mail@6nip-ag-nikol.las.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>

Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας: Μπουκοβάλα Κασσιανή

Το 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου είναι ένα σύγχρονο, δημοκρατικό και χαρούμενο σχολείο. Ένα σχολείο, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες, ανεξαρτήτως καταγωγής, γλώσσας και θρησκείας, εργάζονται μέσα σε ένα κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζει η συλλογικότητα, η ομαδικότητα, η αλληλεπίδραση και η πολυφωνία. Ένα σχολείο, το οποίο στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, παρέχοντας του/της τα εφόδια να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Όραμα του Σχολείου μας αποτελεί η προώθηση της ιδέας της βιωσιμότητας στην κοινωνία, καθώς και η αφύπνιση και η ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία σχετικά με τα σημαντικά ζητήματα που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη του Πλανήτη, καθώς και την παράλληλη προώθηση στρατηγικών - καλών εκπαιδευτικών πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης. Στο Σχολείο μας καταβάλλεται ενσυνείδητη προσπάθεια οι μαθητές να σφυρηλατήσουν συνδέσεις - σχέσεις με τα αλληλοεξαρτώμενα υποσυστήματα του (τη μικρή ομάδα των μαθητών μέσα στην τάξη, την εκπαιδευτική ομάδα, την σχολική κοινότητα, την ευρύτερη και την παγκόσμια κοινότητα), τα οποία βρίσκονται σε συναλλαγή, ούτως ώστε αυτοί με γνώμονα τις πανανθρώπινες αξίες να αναπτύξουν ισχυρές ταυτότητες, ως μέλη όλων αυτών των διαφορετικών ρόλων, που καλούνται να αναλάβουν ως Ενεργοί Πολίτες του Αύριο. Η γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί κουλτούρα του Σχολείου και ενισχύει τη καλλιέργεια θετικού κλίματος. Πάγια τακτική μας αποτελεί η συμμετοχή μας σε επιμορφωτικές δράσεις και η ανάληψη θεσμοθετημένων εκπαιδευτικών καινοτομιών και παρεμβάσεων.

Το σχολείο μας βρίσκεται στον Άγιο Νικόλαο Λασιθίου, Κρήτης και αποτελείται από δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό απογευματινό τμήμα. Για το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 48 μαθητές και είχαν κατανεμηθεί σε 2 τμήματα. Το διδακτικό προσωπικό ανέρχεται σε 4 εκπαιδευτικούς, εξ' αυτών 2 μόνιμοι και 2 αναπληρωτές.

Μόνιμοι:

1 Προϊσταμένη και Νηπιαγωγός με οργανική θέση στο σχολείο

1 Νηπιαγωγός με οργανική θέση στο σχολείο

Αναπληρωτές:

1 Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός πλήρους ωραρίου

1 Αναπληρώτρια παράλληλης στήριξης πλήρους ωραρίου (υποστήριξη δύο μαθητών).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στο σχολείο μας υπάρχει κατά γενική ομολογία εκπαιδευτικών και μαθητών ένα καλό σχολικό κλίμα που ευνοεί τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα του αλλά και της συνεχούς προσπάθειας όλων των εκπαιδευτικών αναπτύσσει το πνεύμα ομαδικότητας και συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών ποικιλοτρόπως.

Η γονεϊκή εμπλοκή αποτελεί κουλτούρα του Σχολείου και εκλαμβάνεται ως ισχυρός παράγοντας στην πρόθεσή μας να παρέχουμε ποιοτική εκπαίδευση στους μαθητές μας. Στη Σχολική μας Μονάδα διαμορφώνονται μηχανισμοί τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς, καθώς αποτελούν τεράστια πηγή γνώσεων και τεχνογνωσίας σχετικά με τα παιδιά τους - για τις προσδοκίες, τις ελπίδες, τα talέντα, τα προβλήματα και τις ανάγκες τους. Κατά το Σχολικό Έτος 2020-2021 η αναστολή λειτουργίας της Σχολικής μας Μονάδας λόγω της πανδημίας του Covid-19 η παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνέδραμε ουσιαστικά στην ανάπτυξη στενής συνεργασίας και ανοιχτής σχέσης αλληλεπίδρασης με τους γονείς/κηδεμόνες του κάθε μαθητή.

Μηδενική μαθητική διαρροή.

Υψηλό κίνητρο μάθησης.

Οικογενειακό κλίμα του σχολείου και άριστη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών.

Πρωτόθση του σχολείου στην κοινωνία μέσω δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση των ψηφιακών υποδομών του σχολείου θα οδηγήσει σε σημαντική ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού της Σχολικής Μονάδας.

Περισσότερο ενημερωμένη και λειτουργική ιστοσελίδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.

Δημιουργία ιστότοπου του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη ύπαρξης κινήτρων για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των συνεργασιών μεταξύ τους και της ανάληψης δράσεων από μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών.

Ανάγκη πιο λεπτομερούς σύνταξης εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας. Εμπλουτισμός ιστολογίου.

Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει πληρότητα εκπαιδευτικών, ανάμεσα στους οποίους υπάρχει συνεργασία και διάθεση για δημιουργία, καινοτομία και επιμόρφωση σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα συμβάλλει στο παιδαγωγικό τους έργο. Καλό θα ήταν να γίνει παρακολούθηση σεμιναρίων e-twinning, καθώς και σεμιναρίων που άπτονται του ενδιαφέροντος των νηπιαγωγών από ΜΚΟ, όπως οι ΟΜΕΡ(Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής).