

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 9050988

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Αν και πρόκειται για ένα σχολείο που απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς με όρεξη και μεράκι για το έργο τους οι οποίοι έχουν κάνει εξαιρετική δουλειά με τα διαθέσιμα μέσα καθόλη τη διάρκεια του έτους όπως : α)ημερίδα σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο δημοτικό ,β)εκπαιδευτικές εκδρομές γ)δράσεις για την ενίσχυση της σχέσης σχολείου-οικογένειας κ.α. παρόλα αυτά είναι ωφέλιμο να αναφερθούν ελλείψεις και ανάγκες οι οποίες θα αναβαθμίσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση. Ειδικότερα, παροχή εκπαιδευτικού υλικού (παιχνίδια προγραφής και λοιπά παιχνίδια), ηλεκτρολογικού και τεχνολογικού εξοπλισμού (διαδραστικός πίνακας), παιδαγωγικά βιβλία και εγκυκλοπαίδειες ακόμα και έπιπλα πχ παγκάκια για τους μαθητές, πχ ραφιέρες για την τοποθέτηση των παιχνιδιών για να είναι τα υλικά της τάξης μαζεμένα. Σε 'ο,τι αφορά το παιδαγωγικό υλικό θα ήταν παράλειψη να μην αναφέρουμε τις αντίστοιχες ανάγκες της παράλληλης στήριξης. Επίσης, αναφορικά με τις ανάγκες του ολοήμερου αναφέρουμε δυσκολίες σχετικά με την χαλάρωση των παιδιών καθώς η σχολική μονάδα δεν διαθέτει ατομικά ρατζάκια για την σωστή ξεκούραση των μαθητών. Εμπλουτισμός της εξωτερικής αυλής με παιχνίδια κατάλληλα για τον χώρο καθώς και επισκευή αυτής για την ασφάλεια των μαθητών. Επιπλέον, πρόκειται για σχολική μονάδα η οποία είχε αρκετές περιπτώσεις που έχρηζαν παράλληλης στήριξης χωρίς η τελευταία να είναι διαθέσιμη για κάθε παιδί ξεχωριστά από την αρχή της χρονιάς. Εύκολα μπορεί να καταλάβει κανείς την δυσκολία στο έργο του εκπαιδευτικού αλλά και των μαθητών οι οποίοι χρειάζονται ένα σταθερό πρόσωπο αναφοράς. Τέλος, θα ήταν μεγάλη παράλειψη να μην αναφερθούμε στην ισχυρή υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε μειονότητες και μαθητές προερχόμενοι από χώρες εκτός ευρωπαϊκής ένωσης αλλά και στην πολύ καλή συνεργασία με τις οικογένειες αυτών των παιδιών. Σε μια κοινωνία όπου δυστυχώς ακόμα επικρατεί ο διαχωρισμός, στο σχολείο μας όλα τα παιδιά είναι ίσα και υποστηρίζουμε τα ίδια και το οικογενειακό περιβάλλον εξίσου, επιτυγχάνοντας την συμπερίληψη και την ομαλή προσαρμογή όλων των νηπίων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Στο κομμάτι της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θεωρούμε ότι εκπληρώνουμε υψηλούς στόχους με άριστα αποτελέσματα παρόλα τα προβλήματα και τα ελλειπή μέσα που έχουμε στη διάθεσή μας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Δεν αντιμετωπίσαμε τέτοια περίπτωση ή προβλήματα φοίτησης νηπίου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Άριστες. Μάλιστα στο σχολείο μας τα περιστατικά βίας και επιθετικότητας είναι μηδαμινά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Άριστες

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Φέτος εμβανθήναμε στον τομέα αυτό και το εγχείρημα πήγε εξαιρετικά καλά. Θεωρούμε έχουμε θέσει τα σωστά θεμέλια για συνέχιση της συνεργασίας για το κοινό καλό του σχολείου και των παιδιών.

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία πρέπει να επισημάνουμε ότι αν και παραλάβουμε ένα σχολείο με μηδαμινά μέσα η διδασκαλία κινήθηκε σε εξαιρετικά επίπεδα, παρείχαμε στα παιδιά πολλά παραπάνω απ'όσα διαθέταμε και μαθησιακά αποτελέσματα μας δικαίωσαν.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος μας είναι η εφαρμογή περισσότερων καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία και να απαιτήσουμε καλύτερα μέσα για την εκπλήρωσή τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Οργανώθηκαν πολλές δράσεις σε συνεργασία με την κοινότητα (πχ. επίσκεψη ειδικών από τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου, ανακύκλωσης κ.λπ.). Επίσης, ο Δήμος υπήρξε αρωγός στην ανακαίνιση του σχολείου.

Θετικά σημεία

Ως προς τη Διοίκηση του σχολείου έγιναν μεγάλα βήματα ως προς την ολική οργάνωσή του.

Σημεία προς βελτίωση

Οι αυξημένες υποχρεώσεις που καλείται να αντιμετωπίσει το σύγχρονο δημόσιο νηπιαγωγείο χρειάζεται σταθερή γραμματειακή υποστήριξη διότι δε δύναται η/ο προϊστάμενη/ος να ανταποκρίνονται και στα εκπαιδευτικά και στα γραμματειακά ζητήματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαμε στις επιμορφώσεις του ΙΕΠ καθώς και δύο συνάδελφοι στην εισαγωγική επιμόρφωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 1)

Δεν ευδοκίμησε η πιθανή συνεργασία μας

Θετικά σημεία

Υπάρχει αυξητική τάση στο να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί όπως και έγινε την προσεχή χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις απαιτούν χρόνο και κόπο. Οι εκπαιδευτικοί κωλύονται να συμμετέχουν σε αυτές διότι είναι εκτός εργασιακού ωραρίου. Καταπατάται το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να έχουν ελεύθερο χρόνο και να τον διαθέτουν σε άλλες δραστηριότητες και υποχρεώσεις που έχουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα είναι πως έπειτα από συντονισμένες δράσεις, πολύ προσωπικό κόπο και χρόνο των εκπαιδευτικών έχουμε πια ένα σχολείο αρκετά εξοπλισμένο που είναι λειτουργικό και κινείται ομαλά η

εκπαιδευτική διαδικασία. Θεωρούμε ότι με την κατάλληλη στήριξη από την κοινότητα και του Υπουργείου Παιδείας θα μπορέσουμε να εξελιχθούμε παραπάνω. Χρειάζεται να δοθεί στο σχολείο και τεχνικός εξοπλισμός για να ανταποκριθούμε στα νέα δεδομένα της μάθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν διότι δεν είχαμε τα κατάλληλα μέσα για τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να λάβουν εντός διδακτικού ωραρίου επιμορφώσεις για τα εξής θέματα: 1) Για διοικητικά πρακτικά ζητήματα που αφορούν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας 2) Να υπάρξει σχετική ενημέρωση για τους ρόλους-καθήκοντα που έχουν οι νέες ειδικότητες στο σχολείο όπως (πχ. οι καθηγήτριες Αγγλικών) αλλά και οι Π.Σ., ΕΒΠ, Σχ. Νοσηλεύτη στο σχολείο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια