

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 9050988

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 9050988

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Οι γονείς:

- Να κατανοήσουν την λειτουργία και τους σκοπούς του σχολείου
- Να αντιληφθούν την σημαντικότητα της πρώτης σχολικής εκπαίδευσης των μαθητών
- Να εμπλακούν τα επαγγέλματα των γονέων στις δράσεις του σχολείου
- Να στηρίξουν έμπρακτα στον καλλωπισμό του σχολείου και σε οποιαδήποτε βοήθεια χρειαστεί η σχολική μονάδα για την εύρυθμη λειτουργία της.
- Να συμμετέχουν στο άνοιγμα του σχολείου, να κατανοούν τους θεσμικούς ρόλους, να συνεργάζονται με τους εμπλεκόμενους στην μαθησιακή διαδικασία, να αλληλοκατανοούν και να αλληλοσέβονται.
- Να ευαισθητοποιούν τα παιδιά σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα

και τέλος το σχολείο να επικοινωνεί τακτικά και άμεσα με τους γονείς και κηδεμόνες με απώτερο στόχο την επίδοση και την συμπεριφορά των παιδιών τους.

**Σχέδιο Δράσης:** "Το σχολείο οικογενειάζει"

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΣΙΚΟΥ ΙΟΡΔΑΝΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η σχολική μετάβαση, η οποία αναφέρεται στις εκπαιδευτικές βαθμίδες, είναι από τα σημαντικότερα γεγονότα για το παιδί, την οικογένεια και το σχολείο. Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στο έργο της σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της. Για την παιδαγωγική πρακτική, αυτό σημαίνει την υποστήριξη του κάθε νηπίου, τη συνεχή και αμοιβαία συνεργασία ανάμεσα στα επιμέρους συστήματα, οικογένεια-σχολείο, με στόχο την προσαρμογή τους στην εκπαιδευτική δράση. Αυτή η ικανοποιητική συνεργασία οικογένειας-νηπιαγωγείου, οι

πρακτικές των γονέων και τα στοιχεία που συμβάλλουν στην ομαλή προσαρμογή των νηπίων, θα αποτελέσουν αφορμή αναστοχασμού κατά την διάρκεια του Σχολικού Έτους, καθώς αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στην γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη τους. Για να είναι αποτελεσματική και ουσιαστική η μεταξύ μας επικοινωνία θεωρείται αναγκαίο και οι δύο πλευρές να κατανοήσουμε τούς παράγοντες που την διαμορφώνουν. Όσο μεγαλύτερη συνεργασία επιτυγχάνεται τόσο θετικότερες είναι οι επιδράσεις στην εξέλιξη και πρόοδο τους. Στη σχολική μονάδα φοιτούν παιδιά από άλλες χώρες, νήπια με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και λόγω της δίχρονης υποχρεωτικής φοίτησης, περισσότεροι μαθητές μας είναι προνηπιακής ηλικίας, ενώ λίγοι από αυτούς έχουν φοιτήσει σε βρεφονηπιακό σταθμό. Κρίνουμε, λοιπόν, αναγκαίο να εφαρμοστεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με σκοπό να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς του σχολείου μας και άλλους φορείς Γενικής και Ειδικής εκπαίδευσης, γεγονός που θα βελτιώσει το ποσοστό γονεϊκής εμπλοκής, με απώτερο σκοπό την προσαρμογή, την πρόοδο των μαθητών μας, καίριας σημασίας για την παρεχόμενη εκπαίδευση και την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Επικοινωνία μέσω των προσωπικών mail των γονέων-κηδεμόνων για θέματα του σχολείου, εκπαιδευτικές επισκέψεις και παιδαγωγικές δράσεις (Οκτώβριος 2022- Ιούνιος 2023).

2.Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης από τους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων, προκειμένου οι γονείς να ενημερωθούν για τη σημασία και σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των μαθητών, αλλά και στην προσπάθεια βελτίωση των συνθηκών φοίτησης των παιδιών τους στη Σχολική Μονάδα. Παράλληλα, πρόκειται να πραγματοποιηθεί σχεδιασμός επί χάρτου των δράσεων για την αντικατάσταση του δαπέδου της αυλής και άλλων θεμάτων που άπτονται της ασφάλειας των νηπίων. Επικοινωνία με τον Δήμο, Σχολική Επιτροπή και κοινωνικούς φορείς που προτίθεται να συνδράμουν με ευγενικές χορηγίες και δωρεές (Νοέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

3.Σχεδιασμός ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να είναι ευκολότερη η ενημέρωσή τους, λόγω ωραρίου εργασίας τους, με ομαδικές συναντήσεις, τηλεφωνικές συζητήσεις κατόπιν συνεννόησης και προσωπικών παιδαγωγικών συναντήσεων συμβουλευτικού και Ψυχοεκπαιδευτικού χαρακτήρα (Δεκέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

4. Παρουσίαση της Ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στους μαθητές. Ανάρτηση στον ιστοχώρο των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται στο Νηπιαγωγείο μας. Παρότρυνση προς τους γονείς για επικοινωνία, διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας (Νοέμβριος 2022 - Ιούνιος 2023).

5. Διάχυση δράσεων σχολείου στην τοπική κοινότητα, προκειμένου να ενεργοποιούνται τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς. Οργάνωση Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ, συμμετοχή στο κοινωνική κουζίνα, συνδρομή και σύμπραξη του make a wish, Πασχαλινό τραπέζι πολιτών του Δήμου μας, υποστήριξη οικογενειών εντός και εκτός σχολικής κοινότητας (Νοέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

## Πόροι-Μέσα-Ερευνητικά εργαλεία

### 1. Ανθρώπινο δυναμικό :

Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας-Γενική και Ειδική Αγωγή

Το σύνολο των Γονέων και Κηδεμόνων της σχολικής μας μονάδας

Συνάδελφοι γειτονικών σχολείων -Γενική και Ειδική Αγωγή του συστεγαζόμενου Δημοτικού σχολείου

### 2. Μέσα :

Blog σχολείου

Υπολογιστές- Προτζέκτορας

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Πλατφόρμες επικοινωνίας

Αναλώσιμα υλικά

Φωτοτυπικό

### 3. Οικονομικοί πόροι

Ταμείο σχολικής μονάδας

Πόροι από ιδιώτες

Χορηγίες μεγάλων εταιρειών που η κοινωνική πολιτική τους περιλαμβάνει τη χορηγία σε σχολικά προγράμματα

### 4. Ερευνητικά εργαλεία:

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Ημερολόγιο σχολικής τάξης για την

καταγραφή δραστηριοτήτων και συμμετοχής γονέων.

Ημερολόγιο συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Ενημερωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Ερωτηματολόγιο γονέων.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

1. Την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις-συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς. Οι εν λόγω συναντήσεις είναι ομαδικές και ατομικές, χαρακτηρίζονται από ποιότητα και αφορούν την πρόοδο των παιδιών τους.
2. Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, που σκοπεύουν στην αποδοτικότερη προσαρμογή και φοίτηση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο, με αποτέλεσμα την εφαρμογή των συμβουλών-προτάσεων που οι δυο πλευρές ανταλλάσσουν.
3. Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
4. Τη διάθεση για συμμετοχή μαθητών και συλλόγου Γονέων σε δράσεις που πραγματοποιεί το νηπιαγωγείο σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινότητα. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε την διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου Μπαζαάρ, προγραμματισμένων επισκέψεων Γονέων στο χώρο του Νηπιαγωγείου, είτε λόγω ορισμένης παιδαγωγικής δράσης, είτε αφορμής δοθείσης του επαγγελματικού χώρου στον οποίο δραστηριοποιούνται, θα αξιοποιήσουμε την επαγγελματική τους ταυτότητα στο

Σχολικό Προγραμματισμό (π.χ. Ξυλουργοί, Ιατροί).

5. Οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία της περιοχής και κοινωνικούς φορείς Γενικής και Ειδικής Αγωγής, ΚΕ.ΔΑ.Σ.Υ. της περιφέρειας στην οποία ανήκει το Νηπιαγωγείο, το Σύλλογο Εκπαιδευτικών του συστεγαζόμενου Δημοτικού.

6. Την συνδρομή και συμμαχία στην από κοινού προσπάθεια βελτίωσης των συνθηκών παραμονής και φοίτησης των νηπίων στη Σχολική Μονάδα με κυρίαρχο πυρήνα δράσης την ποιοτικότερη κτιριακή υποδομή (ασφάλεια μαθητών), αλλά και την εξασφάλιση τεχνολογικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού από χορηγίες και δωρεές.

7. Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων για τις σχεδιασμένες εκπαιδευτικές δράσεις που έχουν απώτερο σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη και ομαλή ένταξη των νηπίων στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση των παραπάνω δράσεων του σχεδίου θα πραγματοποιηθούν με τους εξής τρόπους:

1. Μέσω της παρατήρησης όπου θα καταγράφονται πληροφορίες στο ημερολόγιο της ομάδας σχετικά με την επικοινωνία και την συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών κατά την εκτέλεση των κοινών δραστηριοτήτων όπου έχουν εξαρχής συμφωνηθεί.
2. Καταγραφή σε ημερολόγιο εκπαιδευτικών του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου (ατομικές & συλλογικές).
3. Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου του ποσοστού αύξησης/ μείωσης της επισκεψιμότητας και διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
4. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα. Το ερωτηματολόγιο αυτό θα δοθεί σε δύο (2) φάσεις στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
5. Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου. Αναστοχασμός εάν επετεύχθησαν οι αρχικοί στόχοι και πιθανές μεταβολές.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το Σχέδιο Δράσης με **τίτλο**: "Το σχολείο οικογενειάζει" στον **Άξονα**: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας είναι ένα σχέδιο που, όπως περιγράφεται, είναι δομημένο με έναν άρτιο και εύληπτο τρόπο και με στόχους που υποστηρίζουν τον αρχικό στόχο βελτίωσης, δηλαδή την κατανόηση από πλευράς γονέων, της λειτουργίας και των σκοπών του σχολείου, την αντίληψη της σημαντικότητας της πρώτης σχολικής εκπαίδευσης των μαθητών, την εμπλοκή των επαγγελματιών των γονέων στις δράσεις του σχολείου, την έμπρακτη στήριξη του σχολείου σε οποιαδήποτε βοήθεια χρειαστεί η σχολική μονάδα για την εύρυθμη λειτουργία της, τη συμμετοχή τους στο άνοιγμα του σχολείου και την κατανόηση των θεσμικών ρόλων, να συνεργάζονται με τους εμπλεκόμενους στην μαθησιακή διαδικασία, να αλληλοκατανοούν και να αλληλοσέβονται ενώ οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα. Οι ενέργειες / χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τους, και οι πόροι/μέσα - ερευνητικά εργαλεία αναφέρονται με σαφήνεια και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης παρουσιάζονται με κατανοητό και αναλυτικό τρόπο ενώ οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης, όπως - ενδεικτικά αναφέρονται - το ημερολόγιο της ομάδας Δράσης ή τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς είναι έγκυρες και αξιόπιστες με πρόταση/παρότρυνση, να αναρτηθούν - όπως και ό,τι κρίνει ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Ομάδα Δράσης - στην αποτίμηση της δράσης (για παράδειγμα μέσω ενός συνδέσμου ηλεκτρονικού φακέλου ή μιας

ετικέτας/κατηγορίας στην Ιστοσελίδα του σχολείου σας) αποτελώντας τεκμήρια του Σχεδίου Δράσης.

Είναι ένα σχέδιο δράσης με όραμα για τη σχολική σας μονάδα, ενδυναμώνοντας και ενισχύοντας την αμφίδρομη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

**Συνεχίστε την πολύ καλή σας προσπάθεια!**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

**Σεπτέμβριος- Οκτώβριος:** Μετά το άνοιγμα του σχολείου οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους γονείς και την καίρια συμβολή της τοπικής αυτοδιοίκησης προβήκαμε σε ενέργειες για την εξολοκλήρου ανακαίνιση του σχολείου, τον καλλωπισμό της αυλής έτσι ώστε να είναι κατάλληλη και ασφαλής για τα παιδιά. Επίσης, στους χώρους του σχολείου βελτιώθηκαν αισθητά σημεία τα οποία ήταν επικίνδυνα για την σωματική ακεραιότητα των παιδιών (καλύμματα καλοριφέρ, επικίνδυνα ράφια και γωνίες κ.λπ.). Σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι οι γονείς διαμεσολάβησαν για χορηγίες προς το σχολείο και την κάλυψη σοβαρών ελλείψεων.

Τέλος, δημιουργήθηκε και ενημερώθηκε το ιστολόγιο του σχολείου με φωτογραφικό υλικό και πληροφορίες των δράσεων που δεν μπορούσαν να έχουν συμμετοχή οι γονείς.

**Νοέμβριος:** Γενική συνάντηση - Ενημέρωση γονέων ώστε να συζητηθούν ζητήματα του σχολείου, οι στόχοι, ο προγραμματισμός, οι δράσεις που θα πραγματοποιηθούν, οι εκδρομές, η δανειστική βιβλιοθήκη και άλλα θέματα του σχολείου.

Ακόμη, σε συνεργασία με το Δήμο που ανήκει το σχολείο μας ενημερώθηκαν οι γονείς για την πιλοτική δράση προώθησης, στήριξης και παρακολούθησης της κοινωνικοποίησης και ένταξης των περιθωριοποιημένων ομάδων. Σκοπός ήταν να υποστηριχθούν και να ενημερωθούν γονείς που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μάλιστα, υπήρξε διεξοδική ενημέρωση για τη δράση από ειδικό συνεργάτη του Δήμου στην προϊσταμένη του σχολείου.

### **Δεκέμβριος:**

19/ 12: Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου εργαστήριο παρασκευής Χριστουγεννιάτικων μπισκότων με τους γονείς και τους κηδεμόνες των παιδιών όπου είχαν και την ευκαιρία να δουν και την ανακαίνιση του χώρου που πραγματοποιήθηκε με την καίρια συμβολή τους.

Αξιοσημείωτη είναι η χρηματική συμβολή των γονέων και των εκπαιδευτικών στο «Make a wish» για την πραγματοποίηση μίας ευχής ενός παιδιού.

Πραγματοποίηση ανοιχτής Χριστουγεννιάτικης γιορτής με την συμμετοχή γονέων και παιδιών. Οι γονείς οργάνωσαν εξολοκλήρου τον μπουφέ και μοίρασαν δώρα στα παιδιά. Ακόμη, συνέβαλαν στο μπαζάρ που δημιουργήθηκε για τη χρηματική ενίσχυση του σχολείου ώστε να καλυφθούν πάγιες ανάγκες.

**Ιανουάριος:** Πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις με όλους τους γονείς με τις εκπαιδευτικούς του σχολείου εκτός διδακτικού ωραρίου όπου συζητήθηκε η σημασία και η σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των μαθητών.

Εφαρμογή ευέλικτων τρόπων επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Εφαρμόστηκε: επικοινωνία στην τάξη σε προκαθορισμένη ώρα και μέρα, επικοινωνία μέσω mail, τηλεφωνική επικοινωνία σε προκαθορισμένη μέρα και ώρα.

Αποστολή ενημερωτικών emails για κάθε δράση που πραγματοποιούνταν στο σχολείο μέσω των προσωπικών mails των γονέων. Με αυτόν τον τρόπο οι γονείς ενημερωνόταν για τις δράσεις, συμμετείχαν και συνέβαλαν σε οτιδήποτε άπτονταν των αρμοδιοτήτων τους. Ακόμη, μέσω της ενημέρωσης επετεύχθη ο στόχος της γονεϊκής εμπλοκής.

**Φεβρουάριος:** Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης (για τους άπορους συμπολίτες μας και για τους σεισμόπληκτους Τουρκίας- Συρίας).

**Μάρτιος:** Σε συνεργασία με τους γονείς διοργανώθηκε αποκριάτικο πάρτι στο χώρο του σχολείου όπου μερίμνησαν για την οργάνωσή του.

**Απρίλιος:** 5/4 Πραγματοποιήθηκε εργαστήριο λαμπάδων και βάψιμο αυγών για το Πάσχα με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών.

4/4 Επίσκεψη αστυνομικών (σε συνεργασία με γονέα αστυνομικό) στο σχολείο στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Ζω καλύτερα - Ευ Ζην», «Το παπάκι πάει...» από το Χαμόγελο του παιδιού όπου ενημερώθηκαν για την αυτοπροστασία τους και αυτομέριμνά τους.

**Μάιος:** Διοργανώθηκε ημερίδα σχετικά με τον Σχολικό Προσανατολισμό σε συνεργασία με γονέα παιδιών.

Παράλειψη θα ήταν να μην αναφέρουμε ότι κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν 3 εκδρομές (μια περιβαλλοντική, μία στο Μέγαρο Μουσικής και τέλος στο Πλανητάριο).

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον αρχικό μας σχεδιασμό αντιθέτως προστέθηκαν δράσεις που δεν είχαμε προγραμματίσει εξ' αρχής (πχ. η πραγματοποίηση ημερίδας και η πραγματοποίηση ενημέρωσης από το Α.Τ. Αγ. Αναργύρων).

### Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων ήταν εμφανή. Φάνηκε από την αρχή της χρονιάς ότι οι γονείς είναι πρόθυμοι να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου. Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα, με τους γονείς να είναι πολύ δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων σε θέματα που αφορούν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών. Προέκυψαν αρκετές δυσκολίες κατά την πρώτη επαφή των εμπλεκομένων αλλά λύθηκαν μέσα στα πλαίσια πρόσφορων συζητήσεων, που είχαν ως χαρακτηριστικό το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η αγαστή συνεργασία των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου ήταν αυτή που έπαιξε καθοριστικό ρόλο τόσο στη φάση του σχεδιασμού των δράσεων όσο και κατά την υλοποίησή τους. Υπήρξε σύμπνοια ως προς την επίτευξη των στόχων των δράσεων. Θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθούμε στα ίδια τα παιδιά, στον συνδυαστικό κρίκο ανάμεσα σε σχολείο και γονείς. Ήταν πάντα θετικά και πρόθυμα να

ανταποκριθούν σε κάθε δράση. Επίσης η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς και ο συνεχής διάλογος επικοινωνίας που είχαμε μαζί τους ήταν καθοριστικός σε ορισμένα σημεία της δράσης όπως στη συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης που πραγματοποιήθηκε πριν τα Χριστούγεννα σε συνανθρώπους μας που το είχαν ανάγκη (εντός και εκτός Ελλάδας).

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ευτυχώς δε παρουσιάστηκαν δυσκολίες στις πραγματοποιημένες μας δράσεις. Εάν μπορούσαμε να αναφέρουμε μία δυσκολία είναι ότι όσες δράσεις πραγματοποιήθηκαν στο ωράριο λειτουργίας του σχολείου δυσκόλευσαν τους γονείς που εργάζονται και δεν μπόρεσαν να πάρουν γονική άδεια

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Όλες οι δράσεις που εκπονήθηκαν είχαν ως στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονιών. Στο ιστολόγιο του σχολείου υπάρχει πλούσιο φωτογραφικό υλικό και αναλυτική περιγραφή των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν καθώς και τα αποτελέσματα της δράσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι ως σχολείο βοηθήσαμε ένα παιδί από το «Make a wish» να πραγματοποιηθεί η ευχή του μέσα από την αγορά αστεριών όπου συγκεντρώθηκε ένα ικανοποιητικό ποσό με την καίρια συμβολή των γονέων. Επίσης, στις δράσεις που ενεπλάκησαν οι γονείς μαζί με τα παιδιά στο τέλος της ημέρας πήραν στο σπίτι τα παραγόμενα υλικά που έφτιαξαν μαζί (πχ. τα Χριστουγεννιάτικα μπισκότα τους, τις λαμπάδες τους κλπ.). Σε όλες μας τις δράσεις υπήρχε εντυπωσιακή συμμετοχή των γονιών όπου ήταν αρωγοί και λειτουργούσαν υποστηρικτικά είτε με την φυσική τους παρουσία στο σχολείο είτε ως αφανείς ήρωες. Θα ήταν παράλειψη να μην αναφέρουμε ότι με την συμβολή των γονέων το σχολείο εξοπλίστηκε σε τεράστιο βαθμό και καλύφθηκαν ανάγκες είτε με την αγορά νέου εξοπλισμού ή με τη δωρεά πραγμάτων που ήδη διέθεταν οι γονείς. Τέλος, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής καταγράφεται αναλυτικά η κάθε δράση που πραγματοποιήθηκε.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου συμμετείχε ενεργά στις διαθέσιμες επιμορφώσεις του Υπουργείου Παιδείας όπως την Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων, του ενεργού πολίτη και των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο. Ειδικότερα, από την επιμόρφωση των δεξιοτήτων εκμειεύτηκαν γνώσεις και πληροφορίες αναγκαίες για την υλοποίηση του εργαστηρίου μας με τίτλο: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!». Μέσω του εργαστηρίου κληθήκαμε ως εκπαιδευτικοί να έρθουμε σε επαφή με την κάθε οικογένεια ξεχωριστά να γνωρίσουμε πτυχές και ιδιαιτερότητες της και να εργαστούμε όλοι μαζί με απώτερο στόχο την κοινωνική ανάπτυξη του κάθε παιδιού. Θετικά συνέβαλε και η «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» που πραγματοποιήθηκε στις νεοδιόριστες συναδέλφισσες γεγονός που λειτούργησε με θετικό πρόσημο στις νέες πρακτικές και τακτικές του σχολείου μας.

Στο τέλος της χρονιάς πραγματοποιήθηκε ημερίδα σχετικά με τον Σχολικό Προσανατολισμό με ομιλήτη γονέα παιδιών όπου ενημέρωσε τους υπόλοιπους γονείς σχετικά με την σταδιοδρομία και την κατεύθυνση των παιδιών ως προς την επιλογή επαγγέλματος.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Θα μπορούσε να συγκροτηθεί και να ενισχυθεί ένα δίκτυο συνεργασίας και να υπάρχει η δυνατότητα επισκέψεων περισσότερων γονέων- ειδικών στο σχολείο. Ακόμη, η συνεργασία οικογένειας- σχολείου θα μπορούσε να επεκταθεί και εκτός σχολικών ορίων και να υπάρξει η συνδρομή των τοπικών φορέων στην επίτευξη των στόχων. Μάλιστα, στο παρόν πλαίσιο δράσης οι γονείς και η τοπική κοινωνία συνέβαλαν στην αναδιαμόρφωση του σχολείου και στον καλλωπισμό του.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι θετικό σε μελλοντικές επιμορφώσεις που θα πραγματοποιηθούν. Ως σύλλογος διδασκόντων θεωρούμε αναγκαία την πραγματοποίηση σχολής γονέων και συμβουλευτικής στον χώρο του σχολείου έτσι ώστε να έχουν όλοι οι γονείς πρόσβαση και βοήθεια σε θέματα που αφορούν τους ίδιους και τα παιδιά τους.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Αδιαμφισβήτητα, με την ίδια τακτική και προοπτική θα συνεχιστούν και στο νέο διδακτικό έτος δράσεις που προάγουν την συνεργασία γονέων και σχολείου. Μία δράση που σχεδιάζεται να πραγματοποιηθεί την επόμενη χρονιά είναι η επιμόρφωση του συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Είναι εξαιρετικά θετικό ότι οι γονείς των νηπίων έχουν ήδη δείξει θέληση για συνεργασία και συμβάλλουν σε ικανοποιητικό βαθμό στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Ευελπιστούμε και οι γονείς των προνηπίων να συμβάλουν εξίσου σημαντικά στην σχολική μονάδα και να εμπλακούν στην μαθητική διαδικασία με όσα μέσα διαθέτουν.