

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. Γενικά στοιχεία σχολείου

Όνομασία Σχολείου: 6^ο 2/Θ Νηπιαγωγείο Μεσολογγίου

Διεύθυνση: Γοργοποτάμου 126 , Τ.Κ.:30200, Περιοχή: Καλλονή Μεσολογγίου

Τηλ:2631023913 Fax: 2631023913

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Email: mail@6nip-mesol.ait.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/6nimes/>

B. Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου δυναμικού

Αριθμός ανά ειδικότητα: ΠΕ 60 Νηπιαγωγών -2 άτομα και ΠΕ 06 - 1 άτομο

Υπηρεσιακή κατάσταση: 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 1 αναπληρώτρια

Βοηθητικό Προσωπικό

Στο σχολείο δεν υπάρχει βοηθητικό διοικητικό ή επιστημονικό προσωπικό αλλά μόνο μια καθαρίστρια με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Γεωγραφικός Προσδιορισμός της θέσης του Σχολείου

Το Σχολείο μας βρίσκεται στην πόλη του Μεσολογγίου και πιο συγκεκριμένα στην περιοχή της Καλλονής, λίγα μέτρα από την εκκλησία του Αγίου Αθανασίου. Λειτουργεί από το **1953** ως Σχολείο. Πιο συγκεκριμένα από το **1953** ως το **1989** λειτουργούσε ως Δημοτικό Σχολείο ενώ από το 1989 και ως σήμερα λειτουργεί ως Νηπιαγωγείο καθώς το Δημοτικό Σχολείο μεταστεγάστηκε σε άλλο χώρο. Από το **2009** το Σχολείο διαθέτει και δεύτερη αίθουσα καθώς υπήρχε μεγάλη αύξηση του αριθμού των μαθητών και ως εκ τούτου οι ανάγκες το επέβαλλαν. Η δεύτερη αίθουσα είναι ένα προκατασκευασμένο κτήριο που τοποθετήθηκε στον άυλιο χώρο του Σχολείου. Η αίθουσα αυτή δεν διαθέτει τουαλέτες με αποτέλεσμα τα παιδιά να μετακινούνται στην άλλη αίθουσα για να κάνουν χρήση της. Συνολικά, λοιπόν, το Σχολείο μας αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας (μια 36 τ.μ. και μια 15 τ.μ.), 1 τουαλέτα αγοριών (3 τ.μ.) , 1 τουαλέτα κοριτσιών (3 τ.μ.), Γραφείο Προϊσταμένου και εκπαιδευτικών (6 τ.μ.), λεβητοστάσιο (4 τ.μ.), αποθήκη (4 τ.μ.) και τον άυλιο χώρο που είναι αρκετά μεγάλος.

Το σχολικό έτος 2020-2021 στο Νηπιαγωγείο λειτούργησαν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από 34 μαθητές

(17 νήπια & 17 προνήπια) και ήταν κατανεμημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

- Τμήμα 1ο Υποχρεωτικού Πρωινού Νηπιαγωγείου : 17 μαθητές/τριες
- Τμήμα 2ο Υποχρεωτικού Πρωινού Νηπιαγωγείου : 17 μαθητές/τριες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σταθερή και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου με κανονικό πρόγραμμα από την πρώτη μέρα έναρξης των μαθημάτων.
- Το ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για την πρόοδο και την παιδαγωγική στήριξη των μαθητών.
- Ο προγραμματισμός και η άρτια οργάνωση των σχολικών δραστηριοτήτων.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με την πραγματοποίηση πολιτιστικών και άλλων εκδηλώσεων και οι αρμονικές σχέσεις συνεργασίας με τους κοινωνικούς φορείς. Εκπαιδευτικές επισκέψεις και η ενσωμάτωσή τους σε γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών. Για το σχολικό έτος 2020-2021 οι εκδηλώσεις θρησκευτικού και εθνικού περιεχομένου πραγματοποιήθηκαν μέσω της πλατφόρμας WEBEX λόγω COVID 19.
- Το καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών καθώς και στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς τους.
- Η εφαρμογή διδακτικών καινοτομιών και η χρήση υπερσύγχρονων εποπτικών και άλλων μέσων (διαδραστικός πίνακας)
- Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
- Η κατ'αρχάς θετική αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι υφιστάμενες υγειονομικές συνθήκες δεν βοήθησαν για ευόδωση εργασιών σχολικών υποδομών.
- Έλλειψη φωτοτυπικού μηχανήματος και χρησιμοποίηση εκτυπωτών -πολυμηχανημάτων με αποτέλεσμα περιορισμένες δυνατότητες και μεγάλο κόστος συντήρησης.
- Αναγκαιότητα λειτουργίας ιστοσελίδας σχολικής Μονάδας.
- Αναγκαιότητα αναμόρφωσης του θεσμού Σχολικού Συμβουλίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκε συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.