

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0551657

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6 ΓΕΛ ΙΛΙΟΥ βρίσκεται στην περιοχή Παλατιανή του Δήμου Ιλίου και λειτούργησε για πρώτη φορά το 2002. Έχει 14 αίθουσες και 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Στο Σχολείο το σχολικό έτος 2023-24 υπηρετούν 38 καθηγητές και φοιτούν 292 μαθητές (121 στην Α΄ τάξη 81 στην Β΄ τάξη και 90 στη Γ΄ τάξη) σε 13 τμήματα . Το Λύκειο διαθέτει δύο αίθουσες Υπολογιστών εκ των οποίων η μία με διαδραστικό πίνακα, δυο αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες , μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με οθόνη και βιντεοπροβολέα καθώς επίσης και μια αίθουσα φυσικών επιστημών με διαδραστικό πίνακα και εργαστήριο. Υπάρχουν επίσης τρεις φορητοί βιντεοπροβολείς για χρήση απο τους εκπαιδευτικούς στο μάθημά τους όποτε το επιθυμούν και 8 laptops και 16 tablets που είναι ιδιαίτερα χρήσιμα στην διδασκαλία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πραγματοποίηση των στόχων οι οποίοι τέθηκαν κατά την διάρκεια του σχεδιασμού των δράσεων του προγράμματος επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό, κάτι το οποίο οφείλεται στην καλή συνεργασία όλων των συμμετεχόντων στην σχολική μονάδα δηλαδή των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και την υποστήριξη του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία μόνιμης αίθουσας μαθηματικών και φιλολογίας με προτζέκτορα όπως ακριβώς και το εργαστήριο φυσικών επιστημών. Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με εξωσχολικά βιβλία Φιλολογίας , Ιστορίας Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών προσβάσιμη στους μαθητές. Καθιέρωση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από τους συμβούλους την οποία να παρακολουθεί ένας εκπαιδευτικός κάθε ειδικότητας , διαφορετικός κάθε φορά , για να μην διαταράσσεται η λειτουργία του σχολείου και στην συνέχεια ο εκπαιδευτικός να μεταφέρει στους συναδέλφους του εντος της σχολικής μονάδας τις γνώσεις - εμπειρίες που αποκόμισε από αυτή. Η αξιοποίηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού τις μέρες που διατίθενται στο σχολείο μας αλλά και όποια

άλλη πρόταση - εισήγηση αρμόδιου φορέα, θα ήταν σημαντική για την σύσφιξη των σχέσεων των συμμετεχόντων στη σχολική μονάδα. Διάθεση ψυχολόγου, νοσηλεύτη και κοινωνικού λειτουργού για περισσότερες ημέρες στο σχολείο ή και σε καθημερινή βάση αν αυτό είναι εφικτό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαρκής επικοδομητική συνεργασία και υποστήριξη του σχολείου από το Δήμο.

Η άμεση και αποτελεσματική υποστήριξη της διδασκαλίας και με σύγχρονα μέσα από το σύνολο των καθηγητών του Λυκείου.

Η επιτυχής οργάνωση ενός άρτιου προγράμματος διδασκαλίας από το σχολείο και το σπίτι με ταυτόχρονη βοήθεια σε εκπαιδευτικούς που δεν είχαν προηγούμενη εμπειρία στις νέες τεχνολογίες.

Σημεία προς βελτίωση

Παροχή κινήτρων ιδιαίτερα οικονομικών και επαγγελματικής εξέλιξης στο εκπαιδευτικό προσωπικό για επιμόρφωση και αγορά σύγχρονου εξοπλισμού. Γραμματειακή υποστήριξη στο Σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με το σκοπό και το αντικείμενο του έργου και λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των σχολικών μονάδων μας προσπαθήσαμε να πραγματοποιήσουμε τους παρακάτω στόχους:

- Συνεισφορά στην καινοτομία, προσθέτοντας έτσι μια νότα δημιουργικότητας στη διδασκαλία και έχοντας ορισμένες συγκεκριμένες ιδέες για τον τρόπο εφαρμογής των καινοτόμων στρατηγικών.
- Βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με την πραγματοποίηση ισχυρών κοινωνικών δραστηριοτήτων για εκπαιδευτικούς και μαθητές εντός και εκτός σχολείου. Ευαισθητοποίηση, ανεβάζοντας τη σχολική κουλτούρα σε υψηλότερο επίπεδο από αυτό που υπάρχει
- Υιοθέτηση και εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών για την αύξηση των κινήτρων των μαθητών στο μαθητοκεντρικό εκπαιδευτικό σύστημα, ώστε να έρχονται στο σχολείο με προθυμία.
- Αποδοχή της ύπαρξης ψηφιακών μέσων (ιδιαίτερα για τους νέους που ενδιαφέρονται έντονα) σε κάθε τομέα της ζωής και να τα αξιοποιήσουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο
- Δημιουργία ενός πρακτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για την προετοιμασία του μαθητή για το μέλλον
- Υποστήριξη της διαδραστικής μάθησης η οποία βασίζεται στην μέθοδο project
- Απόκτηση διαφορετικών μεθόδων χρήσης εργαλείων και σχεδίασης web-2

- Εκμάθηση παραδειγμάτων δημιουργίας δημιουργικών και καινοτόμων περιβαλλόντων από κάθε χώρα εταίρο που έχει εφαρμόσει στην εκπαίδευση και να τα εντάξουν στην εκπαίδευσή τους.
- Σε κάθε στάδιο της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, αποφασίστηκε η προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας.
- Σε κάθε στάδιο της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, αποφασίστηκε η προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας.
- Τέλος θα πρέπει να επισημάνουμε ότι οι στόχοι του έργου μας ανταποκρίνονται στους

4 κύριους στόχους της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2020, όπως παρουσιάζονται στην Τελική Δήλωση του Συμβουλίου της ΕΕ για το Στρατηγικό Πλαίσιο Συνεργασίας στην Εκπαίδευση και Κατάρτιση:

- Δια βίου μάθηση και υλοποίηση της κινητικότητας,
- Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης,
- Διασφάλιση της ισότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά,
- Σε κάθε στάδιο της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, αποφασίστηκε η προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα διαφόρων ερευνών, φαίνεται ότι υπάρχει έντονη επιθυμία των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία Web 2.0 στην τάξη τους, ενώ το ποσοστό εκείνων που τα χρησιμοποιούν μερικές φορές για την ενίσχυση της διδασκαλίας τους είναι μικρό. Αυτή η θετική στάση των εκπαιδευτικών ως προς τα εργαλεία σε σχέση με την μειωμένη χρήση τους κατά τη διδασκαλία, η οποία μεταξύ των άλλων οφείλεται στην έλλειψη κατάλληλου και επαρκούς εξοπλισμού των σχολικών μονάδων, δείχνει την έντονη ανάγκη των εκπαιδευτικών για περαιτέρω επιμόρφωση και στήριξη από τους φορείς της εκπαίδευσης, ώστε να αρχίσουν να εφαρμόζουν κατάλληλα τα εργαλεία αυτά και να νιώθουν ότι προσφέρουν στους μαθητές τους όλα τα απαραίτητα εφόδια για την εξέλιξή τους στη σύγχρονη κοινωνία. Επομένως η αξιοποίηση των πραγματικά χρήσιμων πρακτικών που αναπτύχθηκαν θα μπορούσαν, αφού καλυφθούν οι παραπάνω ελλείψεις, να καλύψουν τις ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο των παραπάνω δράσεων είναι απαραίτητο να γίνουν κάποιες επιμορφώσεις σε μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών του σχολείου, με βασικό αντικείμενο τα εργαλεία web 2.0 και την χρήση τους στην εκπαιδευτική διαδικασία έτσι ώστε τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των συγκεκριμένων εργαλείων, όπου κύρια χαρακτηριστικά τους είναι οι αναρίθμητες δυνατότητες επικοινωνίας, η δημιουργία και ο διαμοιρασμός του περιεχομένου και η εφαρμογή διαφόρων πρακτικών που μεταξύ των άλλων προωθούν τη συνεργασία και τη δημιουργία από κοινού.

Σε σχέση με το δεύτερο πρόγραμμα ERASMUS, με τίτλο "Water is Life" στόχος μας είναι να παρακινήσουμε τους μαθητές μας και ολόκληρη την σχολική κοινότητα που τους περιβάλλει, για μια βαθύτερη, συνετή και υπεύθυνη στάση σε σχέση με έναν από τους πιο πολύτιμους στην Ευρώπη πόρους: το νερό. Στο πλαίσιο αυτό είναι απαραίτητο να γίνουν επιμορφώσεις για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς από αρμόδιους φορείς. Την

σχολική χρονιά 2022 - 2023 εγκρίθηκε η συμμετοχή του σχολείου (μετά από αίτησή μας) σε νέο πρόγραμμα ERASMUS KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education, με θέμα "Water is Life". Το παραπάνω πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί τον Αύγουστο του 2024. Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2023, με συμμετέχουσες χώρες την Πορτογαλία, την Τουρκία και την Ελλάδα. Τον Μάρτιο του 2023 πραγματοποιήθηκε η πρώτη δράση και έγινε διαδικτυακή παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Τον Μάιο, από 1η Μαΐου 2023 μέχρι 6 Μαΐου 2023 πραγματοποιήθηκε η πρώτη κινητικότητα στο Πόρτο της Πορτογαλίας, που είναι και η διοργανώτρια χώρα. Στην κινητικότητα συμμετείχαν 8 μαθητές/τριες και 3 εκπαιδευτικοί. Οι μαθητές/τριες φιλιξευήθηκαν από οικογένειες μαθητών της διοργανώτριας χώρας. Στη συνέχεια υλοποιήθηκε η επόμενη κινητικότητα στην Τουρκία απο 15 εως 20 Οκτώβρη 2023. Στην κινητικότητα συμμετείχαν 3 εκπαιδευτικοι και 8 μαθητές. Η τελευταία κινητικότητα πραγματοποιήθηκε απο 22/4/2024 εως 27/4/24 στην Αθήνα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι των δράσεων υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι οικονομικές δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις