

6^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



Η εικόνα από τη διεύθυνση <https://1axia.gr/νεα/γνώση>

Σχολικό έτος: 2024-25

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί προϊόν διαβούλευσης μεταξύ όλων των μελών που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα του 6^{ου} Γυμνασίου Πετρούπολης, οι οποίοι και δεσμεύονται να τηρήσουν τα συμφωνηθέντα, όπως αναφέρονται στη συνέχεια. Επιδίωξη του παρόντος κανονισμού είναι η διαμόρφωση ενός ανοιχτού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και δημοκρατικού Σχολείου που εξασφαλίζει τη σύμπραξη όλων (μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπικής Αυτοδιοίκησης), για να επιτύχει στην αποστολή του. Στοχεύει στη δημιουργία ενός κλίματος αμοιβαιότητας, συνεργασίας και ανεκτικότητας, χωρίς εντάσεις και αποκλεισμούς, με ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς και απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι μαθητές/τριες, οι καθηγητές/τριες και οι γονείς/κηδεμόνες



Ενθαρρύνουμε:

- ✓ την προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας
- ✓ την ομαλή διεξαγωγή της διδακτικής πράξης και της μαθησιακής διαδικασίας
- ✓ τη συμμετοχή και συνεργασία, τον καλοπροαίρετο διάλογο
- ✓ την αλληλοβοήθεια, τη συμπαράσταση και υποστήριξη
- ✓ την εμπιστοσύνη και την εχεμύθεια
- ✓ τη δημοκρατική συμμετοχή στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- ✓ την έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο (8:15 π.μ.)
- ✓ την απρόσκοπτη και πλήρη φοίτηση
- ✓ τη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων και την προστασία της περιουσίας του σχολείου
- ✓ τον αυτοέλεγχο και τη συμμόρφωση προς τις οδηγίες των εφημερευόντων και των συνοδών-καθηγητών κατά τις εντός και εκτός σχολείου δραστηριότητες (διαλείμματα και επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις /επισκέψεις)
- ✓ την προσπάθεια ατομικής και ομαδικής βελτίωσης
- ✓ τη συμπερίληψη και την αποδοχή της διαφορετικότητας

- ✓ την ανάδειξη των κλίσεων και ταλέντων μέσω του αθλητισμού, της τέχνης, των ποικίλων δράσεων, προγραμμάτων και Ομίλων του σχολείου μας
- ✓ την καινοτομία και την πρωτοβουλία
- ✓ την ανάληψη των εκάστοτε ευθυνών σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο
- ✓ την υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών (εξοικονόμηση ενέργειας /ανακύκλωση) και την συμμετοχή σε κοινωφελείς δράσεις (συγκέντρωση τροφίμων κ.τ.ό.)
- ✓ την γνώση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των συμμετεχόντων
- ✓ τη σύνδεση του Σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και την κοινωνική πραγματικότητα

Απορρίπτουμε:

- οποιοδήποτε φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού (απειλές, υποτιμητικά σχόλια, στοχοποίηση, υπονόμευση, απόρριψη), όπως και την αποσιώπησή τους
- την επιθετικότητα, τις συγκρούσεις, τη χειροδικία και γενικά κάθε βίαιη λεκτική, ψυχολογική ή σωματική συμπεριφορά
- την εμφανή κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων και κάθε είδους ηλεκτρονικής συσκευής, κατάλληλης για βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη ενέργεια εντός του σχολικού χώρου
- την ακατάλληλη ενδυμασία που δεν προσιδιάζει στη ιδιότητα του μαθητή/της μαθήτριας, όπως και την έλλειψη φόρμας στο μάθημα της γυμναστικής
- την χωρίς λόγο είσοδο και παραμονή των μαθητών στα γραφεία των καθηγητών και της Διευθύντριας
- την καταστροφή των σχολικών βιβλίων
- την παραμονή εντός του διδακτηρίου κατά τη διάρκεια του διαλείμματος
- την κατανάλωση τροφής/ αναψυκτικών κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- την έξοδο από το σχολείο χωρίς άδεια
- την κάθε είδους κλοπή
- την φθορά και την καταστροφή των υλικών, του εξοπλισμού και της κτηριακής υποδομής το σχολείου
- το κάπνισμα, τη λήψη αλκοόλ και τη χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών
- την απάθεια και αδιαφορία

Δικαιώματα κα υποχρεώσεις των λοιπών συμμετεχόντων

Η Διευθύντρια

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ασκεί μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της τάξης και την αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Προασπίζει τα δικαιώματα τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών και επισημαίνει τις υποχρεώσεις τους, όπου χρειάζεται.
- Συντονίζει και καθοδηγεί τους/τις εκπαιδευτικούς στο παιδαγωγικό τους έργο.
- Λειτουργεί ενθαρρυντικά και υποστηρικτικά.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί:

- Μεριμνούν για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους και συμπεριφέρονται προς αυτούς δημοκρατικά, ισότιμα και δίκαια, χωρίς να κάνουν οποιοδήποτε είδους διακρίσεις.
- Συμβάλλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές/τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης,

ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.

- Διδάσκουν τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών, με την καθοδήγηση των ΣΕ και των Στελεχών της Διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των παιδιών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές/τριες.
- Φροντίζουν, μαζί με τη Διευθύντρια, για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών. Εάν χρειάζεται να δημοσιευτούν φωτογραφίες στην ιστοσελίδα του σχολείου, τότε προτιμάται αυτές να είναι μακρινές και ομαδικές ή να είναι «θολωμένα» τα πρόσωπα στις εικόνες. Παρόλα αυτά, σε περίπτωση που πρέπει να δημοσιευτεί κάποιο βίντεο ή φωτογραφίες κοντινές (π.χ. σε περίπτωση συμμετοχής σε δράση, διαγωνισμό ή Ευρωπαϊκό έργο) ζητούν τη γραπτή άδεια γονέα ή κηδεμόνα.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους και προβαίνουν σε κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα, σε συνεργασία με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕ, πάντα σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματά των μαθητών/τριών.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους/τις ίδιες και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας

μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει και ο/η εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι γονείς / κηδεμόνες

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων απέναντι στο Σχολείο, αλλά και απέναντι στους εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες:

- Συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τους αρμοδίους εκπροσώπους του Δήμου.
- Συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, όπως και για την επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.
- Ενημερώνονται και ενημερώνουν αμφίδρομα το σχολείο, το συντομότερο δυνατόν, για κάθε απουσία του/της μαθητή/τριας. Υπενθυμίζεται ότι επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114), από τις οποίες μόνο οι 50 μπορούν να είναι αδικαιολόγητες. Σε αντίθετη περίπτωση, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο/η μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επαναλάβει τη φοίτησή του/της στην ίδια τάξη [ΦΕΚ τ. Β' 5130 / 10.09.24, άρθρο 25].
- Γνωστοποιούν άμεσα στη Διεύθυνση του σχολείου οποιοδήποτε θέμα (υγείας ή οικογενειακό) αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους. Επίσης ενημερώνουν για μαθησιακές δυσκολίες και αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία, που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη, ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους.

- Επιβλέπουν τα παιδιά τους, ασκούν έλεγχο, μεριμνούν για την έγκαιρη προσέλευση και την επαρκή φοίτησή τους, τα συμβουλεύουν και τα οριοθετούν.
- Σέβονται το θεσμικό πλαίσιο και τους εκπαιδευτικούς.
- Συμβάλλουν με όποιον τρόπο μπορούν, όταν ζητηθεί η συνδρομή τους.
- Ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, των mail και sms που τους αποστέλλονται, των ενημερωτικών σημειωμάτων και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων /εκδρομών, αλλά και δια ζώσης, από τους εκπαιδευτικούς, κατά τις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες ή τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις. Υπάρχει, τέλος, η δυνατότητα εισόδου στο σχολείο κατά το διάλειμμα και για όσο χρόνο διαρκεί αυτό, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου:

1^η ΩΡΑ: 08:15 – 09:00

2^η ΩΡΑ: 09:05 – 09:50

3^η ΩΡΑ: 10:00 – 10:45

4^η ΩΡΑ: 10:55 – 11:40

5^η ΩΡΑ: 11:50 – 12:35

6^η ΩΡΑ: 12:40 – 13:25

7^η ΩΡΑ: 13:30 – 14:10

Μέτρα αντιμετώπισης έκτακτων συμβάντων

Για τη διαχείριση Εκτάκτων Συνθηκών έχει συνταχθεί στο σχολείο μας Μνημόνιο Ενεργειών, σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και των αρμόδιων φορέων Πολιτικής Προστασίας, που διασφαλίζει τη συνεχή μας ετοιμότητα για την προστασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Στο Μνημόνιο προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

Ειδικότερα, στις αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών περιλαμβάνονται η ενημέρωση και η εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με τα πρωτόκολλα ασφαλείας, η περιοδική διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας και η καθοδήγηση τους προς ασφαλή σημεία συγκέντρωσης σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς, βάσει των προκαθορισμένων διαδρομών εκκένωσης. Τέλος, η καταγραφή των

παρόντων μαθητών/τριών, ώστε να εξακριβωθεί ότι όλοι/ες οι εκπαιδευόμενοι/ες έχουν απομακρυνθεί με ασφάλεια.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν πιστά τις οδηγίες των καθηγητών σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, χωρίς πανικό, και να συμμετέχουν στις προγραμματισμένες ασκήσεις εκκένωσης, ώστε να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες και τα σημεία συγκέντρωσης, καθώς και με τις μεθόδους αυτοπροστασίας.

Τέλος, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Διαδικασία διασφάλισης και εφαρμογής

Τήρηση του κανονισμού

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου στο σύνολό του. Η τήρησή του κανονισμού θα επιτρέψει τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας και τη διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους, μέσα σε ένα πλαίσιο σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Παραβίαση των κανόνων

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/ριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τις Συμβούλους Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Ειδικότερα:

- Η καθυστερημένη προσέλευση και η πλημμελής φοίτηση αυξάνουν τον αριθμό των απουσιών.
- Η πρόκληση φθορών στο κτηριακό συγκρότημα ή στον εξοπλισμό του σχολείου από συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια επισύρει συνέπειες και η δαπάνη για την αποκατάσταση της ζημίας βαρύνει τον κηδεμόνα του/της.
- Η έλλειψη ευγένειας και σεβασμού, η επιθετικότητα, η ακατάλληλη φρασεολογία και εμφάνιση δεν επιτρέπονται και έχουν δυσμενείς επιπτώσεις για εκείνον που τις εκδηλώνει.
- Η άρνηση τήρησης των προβλεπόμενων, ο εκφοβισμός, η βία, η κατοχή επικίνδυνων αντικειμένων, η παραβίαση των κανόνων ασφαλείας και εν γένει η και κατ' επανάληψη προβληματική και παραβατική συμπεριφορά οδηγεί στη λήψη **παιδαγωγικών μέτρων** με προοδευτικά αυξανόμενη βαρύτητα: προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία αποβολή, αποβολή από μία μέχρι πέντε ημέρες με παράλληλο αποκλεισμό από δραστηριότητες και εκδρομές, οριστική απομάκρυνση από το σχολείο.

Για κάθε μέτρο ενημερώνεται το Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας και ειδοποιείται ο/η κηδεμόνας.

Το σχολείο αποτελεί μια κοινότητα δημιουργικής συμβίωσης, ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και ισορροπίας, όπου απαντώνται ταυτόχρονα η συνεργατική κουλτούρα και η ανάληψη της προσωπικής ευθύνης, η αυτονομία και η ομαδικότητα, η δημιουργικότητα και η συμμόρφωση σε κοινά πρότυπα, η αλλαγή και η συνέχεια. Αν ενθαρρύνουμε το θετικό κλίμα (όπως φιλοδοξεί ο παρών εσωτερικός κανονισμός), αυτή η συμβίωση μπορεί να εξελιχθεί σε ένα συναρπαστικό ταξίδι ανακάλυψης της γνώσης.



