

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0501534

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 03/10/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στη στοχοθεσία της σχολικής μονάδας.

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δεν φαίνονται αρκετά στοιχεία για το θέμα αυτό. Ίσως αξίζει να ασχοληθεί η μονάδα με το θέμα αυτό και να το εντάξει στη στοχοθεσία της και στις δράσεις της

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δραστηριότητα σύμφωνη με τη στοχοθεσία της σχολικής μονάδας.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Παρότι η δραστηριότητα της σχολικής μονάδας φαίνεται εναρμονισμένη με τη στοχοθεσία της όπως προκύπτει από τον ετήσιο προγραμματισμό της και αποτιμημένη με τον έναν ή τον άλλο τρόπο, είναι σημαντικό πως στα περισσότερα πεδία οι εκπαιδευτικοί θεωρούν πως υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

#### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ ενδιαφέρουσα δραστηριότητα στον τομέα αυτόν που εκτείνεται σε αρκετά αντικείμενα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερο γενικευμένη εισαγωγή σύγχρονων μεθόδων πέρα από τη διδασκαλία με ΤΠΕ

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα πρότεινα να επεκταθεί η δραστηριότητα στον τομέα αυτόν με την εισαγωγή και άλλων σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας στα διδακτικά αντικείμενα ή και σε συνδυασμό μεθόδων. Η σχολική μονάδα φαίνεται πως έχει στόχους, κινείται στο πλαίσιο του νόμου, αναπτύσσει πρωτοβουλίες σε συγκεκριμένους τομείς, τους αποτιμά (αν και η παράθεση των δεδομένων θα καθιστούσε την έκθεση περισσότερο σαφή π.χ. στο θέμα της μαθητικής διαρροής).

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η διοικητική δραστηριότητα φαίνεται πως υποστηρίζει και διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία και την επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας. Στη σχολική μονάδα φαίνεται πως έχουν ενεργοποιηθεί οι θεσμοί του μέντορα, του συντονιστή, του συμβούλου της σχολικής ζωής κλπ

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η στοχοθεσία της σχολικής μονάδας για το έτος 2022-23 στα θέματα διοίκησης δεν είναι σαφής. Ενδεχομένως η διοίκηση θα μπορούσε να κινηθεί προς τον συντονισμό δράσεων και πρωτοβουλιών που αναλαμβάνουν τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα πρότεινα την ενθάρρυνση των συνεργασιών της σχολικής μονάδας με μεγαλύτερη ποικιλία κοινωνικών φορέων. Η σχολική μονάδα με τη δραστηριότητά της φαίνεται να κινείται με έμφαση προς θέματα παιδαγωγικής επικοινωνίας και νέων τεχνολογιών-δημιουργικότητας. Τη νέα χρονιά θα πρότεινα μια διεύρυνση της στοχοθεσίας τόσο σε περιεχόμενο όσο και ως προς το κύριο πρόγραμμα σπουδών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Σημαντική δραστηριότητα η οποία φαίνεται να ανταποκρίνεται σε προτεραιότητες της σχολικής μονάδας όπως προκύπτουν από τον ετήσιο προγραμματισμό

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το εύρος των θεματικών της επαγγελματικής ανάπτυξης θα μπορούσε να είναι μεγαλύτερο, καθώς φαίνεται πως η σχολική μονάδα διαθέτει δυναμική

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα πρότεινα να επεκταθεί η δραστηριότητα για την επαγγελματική ανάπτυξη και προς άλλες κατευθύνσεις αποκτώντας μεγαλύτερη ποικιλία, αν είναι αυτό και αίτημα της σχολικής κοινότητας