

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - 0501679

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 απασχολήθηκαν στο Σχολείο 36 εκπαιδευτικοί, μόνιμοι και αναπληρωτές.

Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 252 μαθητές/τριες (140 αγόρια, 112 κορίτσια) και κατανέμεται σε 3 τμήματα στην Α΄, 4 τμήματα στη Β΄ και 4 τμήματα στη Γ΄ Γυμνασίου. Λειτουργούν τμήματα ένταξης για τα Φιλολογικά μαθήματα τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες.

Στο σχολείο απασχολούνται 2 καθαριστές και λειτουργεί κυλικείο. Δε διαθέτει φύλαξη κατά τις απογευματινές και βραδινές ώρες.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι πολύ καλή, καθώς υπάρχουν 11 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Πληροφορικής πλήρως εξοπλισμένη, αίθουσα Τεχνολογίας, αίθουσα Εικαστικών, αίθουσα Μουσικής και Σχολική Βιβλιοθήκη. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το σχολείο εξοπλίστηκε με 9 νέους διαδραστικούς πίνακες.

Πηγή: myschool, Βιβλίο Σχολικής Ζωής

Θεωρούμε ότι οι προσπάθειες της εκπαιδευτικής κοινότητας του 6<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νέας Σμύρνης, παρά τις δυσκολίες, ανέδειξαν ένα σχολείο με πολλά θετικά στοιχεία στη λειτουργία του και με πολλές δυνατότητες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Αξιοποιώντας τις αρχές της Βιωματικής και Αυθεντικής μάθησης, οι μαθητές αποκόμισαν ποικίλα οφέλη και ανέπτυξαν ικανότητες και δεξιότητες που συμβάλλουν στην εξέλιξή τους σε ενεργούς πολίτες. Δόθηκε η δυνατότητα για εναλλακτικούς τρόπους μάθησης και έκφρασης στο πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων νέου γραμματισμού.

- Δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με νέα επαγγέλματα και να διευρύνουν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες.
- Οι μαθητές αισθάνονται ευχάριστα στο σχολείο. Συμμετέχουν ομαδικά στις κοινωνικές, εθελοντικές και ψυχαγωγικές δράσεις του Σχολείου,
- Τα περιστατικά βίας και εκφοβισμού, δεν είναι πολλά και όσα εντοπίστηκαν, αντιμετωπίστηκαν με παιδιαγωγικό τρόπο και με συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών και κηδεμόνων.
- Οι μαθητές/τριες νιώθουν ότι μπορούν να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και δράσεις στο σχολείο καθώς αρκετές από τις πραγματοποιηθείσες δράσεις της σχολικής χρονιάς ξεκίνησαν από δική τους πρωτοβουλία
- Οι μαθητές/τριες αναπτύσσουν κοινωνική ζωή τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και στην ευρύτερη περιοχή των Δήμων από τους οποίους προέρχονται.
- Υπήρξε άριστη συνεργασία με το ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και απρόσκοπτη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες του Σχολείου η οποία ενισχύθηκε με την αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αποδοχή και κατανόηση από το σύνολο των γονέων και των παιδιών της αναγκαιότητας έγκαιρης προσέλευσης στη Σχολική Μονάδα.
- Ο Σχολικός Κανονισμός χρειάζεται να κοινοποιείται στους μαθητές από τα μαθητικά συμβούλια με την επίβλεψη τού Συλλόγου Διδασκόντων κατά τρόπο περισσότερο οργανωμένο.
- Συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς για στοχευμένες δράσεις ως προς τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών βιωματικών δράσεων γονέων και εκπαιδευτικών στους χώρους του Σχολείου.
- Τοποθέτηση Σχολικού Ψυχολόγου (για περισσότερες από μία ημέρες) στη σχολική μονάδα, του οποίου ο ρόλος είναι καθοριστικός για τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και για την επίλυση τυχόν διαφορών.
- Αύξηση συχνότητας χρήσης ψηφιακών εργαλείων σε μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Εφαρμογή προγράμματος επιβράβευσης θετικής συμπεριφοράς και συνεργασίας μαθητών.

## **Θετικά σημεία**

Η προσπάθεια αποτελεσματικής αξιοποίησης των υπευθύνων των τμημάτων, των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και των Σχολικών Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας, και μέσω αυτής για την ενίσχυση της λειτουργίας του, απέδωσε σημαντικά αποτελέσματα. Σε αυτό συνέβαλαν η καθοδήγηση σε προσωπικό επίπεδο σε κλίμα εμπιστοσύνης και οι δειγματικές διδασκαλίες που πραγματοποιήσαν κυρίως σε νέους εκπαιδευτικούς. Όλη την περίοδο αναφοράς η Διεύθυνση του Σχολείου είχε σταθερό προσανατολισμό στην προώθηση των σκοπών σχολείου μας καθώς και στην προβολή του έργου του στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Το κλίμα που επικρατεί μεταξύ των εκπαιδευτικών διακατέχεται από σεβασμό, αλληλοβοήθεια και σύμπλευση. Όπως φαίνεται από την υλοποίηση και την αποτίμηση των υπόλοιπων σχεδίων δράσης που αναρτήθηκαν, η ενθάρρυνση και η διοικητική υποστήριξη που παρείχε η Διεύθυνση στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας ήταν ιδιαίτερα σημαντική.

Αξιοποιήθηκε η ιστοσελίδα μας με συστηματικό τρόπο για την προβολή του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται στο σχολείο μας και συστηματοποιήθηκε σε σημαντικό βαθμό η συγκέντρωση των δράσεων. Μέσω των δράσεων κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης οι μαθητές/μαθήτριες αντιλήφθηκαν και εκτίμησαν με βιωματικό τρόπο την αξία της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και προσφοράς, ενημερώθηκαν για τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου, συζήτησαν ελεύθερα και εξέφρασαν τις απόψεις τους, συνεργάστηκαν για την ενημέρωση όλης της μαθητικής κοινότητας για θέματα σχετικά με την κοινωνική προσφορά και τον εθελοντισμό.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση της ενίσχυσης του ρόλου των υπευθύνων τμημάτων, των συντονιστών μαθημάτων και των συμβούλων σχολικής ζωής μέσω τακτικών 15μερων συναντήσεων με τα μέλη του Συλλόγου Διδακόντων, ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τον ρόλο τους στη σχολική κοινότητα, παρότρυνση και περαιτέρω διευκολυνσή τους για επιμορφώσεις.

Διάχυση και προβολή των εθελοντικών δράσεων των μαθητών του Σχολείου.

Εμπλοκή όλης της μαθητικής κοινότητας σε εθελοντικές δράσεις.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες παιδαγωγικές και στη χρήση ψηφικών εργαλείων.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων σε ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαιδευτικών ως προς τη συνεργατικότητα με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών.

Η αναθεώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων σε ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαιδευτικών.

Η άσκηση των μαθητών στη διερευνητική και ομαδοσυνεργατική μάθηση, στην κριτική αξιοποίηση της νέας γνώσης και στην εφαρμογή της σε νέα δεδομένα μαζί με τη συναισθηματική ανάπτυξή τους.

Η συμβολή στη σταδιακή διαμόρφωση μιας ευρωπαϊκής ταυτότητας και κουλτούρας στους μαθητές, που συνέβαλε στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ταυτότητάς τους, ως μελλοντικοί ευρωπαίοι πολίτες με επίγνωση των ισχυρών δεσμών που τους ενώνουν.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλοκή και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Διοργάνωση από το σχολείο στοχευμένων επιμορφώσεων αναφορικά με θέματα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το Σχολείο μας παρά τις δυσκολίες λειτούργησε αποτελεσματικά όσον αφορά τους παιδαγωγικούς και διδακτικούς του στόχους, ενισχύοντας τον ρόλο του, ενώ παράλληλα επέδειξε σημαντική εξωστρέφεια, η οποία ξεπέρασε τα όρια της εκπαιδευτικής κοινότητας απευθυνόμενο όχι μόνο στους γονείς του Σχολείου αλλά πολύ ευρύτερα, συνεργαζόμενο με φορείς εκπαιδευτικούς και μη για την υλοποίηση των δράσεων του.

Η καθιέρωση σταθερού πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων / κηδεμόνων . Μέσω των κοινών δράσεων και της σύσφιξης των σχέσεων σχολείου και οικογένειας διατηρήθηκε ο αμοιβαίος σεβασμός και η εμπιστοσύνη προς όφελος όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Η αυξανόμενη ανταπόκριση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα προστασίας και μέριμνας των κοινωνικά ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών /τριών μέσα από κοινές δράσεις.

Η ανανέωση του περιεχομένου της σχολικής γνώσης και της μαθησιακής διαδικασίας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η έλλειψη κοινωνικών δεξιοτήτων μερίδας αριθμού μαθητών με αποτέλεσμα την εμφάνιση ζητημάτων δυσλειτουργικής συμπεριφοράς, ασυνήθιστης για το Σχολείο μας. Η έγκαιρη και πολύπλευρη αντιμετώπιση απορροφούσε πολύ χρόνο από τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση.
- Η πίεση χρόνου σχετικά με την ολοκλήρωση της ύλης δυσχέραινε την ενασχόλησή μας με την υλοποίηση δράσεων.
- Το γεγονός ότι υπάρχουν εκπαιδευτικοί οι οποίοι δεν απασχολούνται πλήρως στο Σχολείο μας δυσχέραινε ακόμη περισσότερο την υλοποίηση δράσεων αλλά και την ουσιαστική ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική κοινότητα του Σχολείου μας. Παρόλα αυτά ο υψηλός βαθμός ευθύνης και προθυμίας που επέδειξαν οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του Σχολείου καθώς και το πολύ καλό κλίμα μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης άμβλυναν τις παραπάνω δυσκολίες.
- Η ανά έτος μεταβαλλόμενη σύνθεση τού Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η έλλειψη χρόνου για επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.
- Η έλλειψη σταθερής, συστηματικής υποστήριξης από ειδικό προσωπικό (ψυχολόγο).

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές δράσεις για τα παιδιά στην εφηβεία

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές δράσεις για τις αλλαγές στην εφηβεία

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη σχολική τάξη

---

## **Θέμα 4**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για ζητήματα ασφάλειας στο χώρο τού σχολείου

---