

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - 0501679

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/02/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα "Διδασκαλία, Μάθηση, Αξιολόγηση" η σχολική μονάδα είχε εξαιρετικά αποτελέσματα, καθώς εφαρμόστηκαν ενεργητικές, αλλά και συμπεριληπτικές, σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, όπως αντεστραμμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποίηση τέχνης κλπ. Επίσης, υπήρξε αξιοποίηση των μαθητικών κλίσεων σε συμμετοχικές δράσεις, όπως δημιουργία τοιχογραφιών και εκμάθηση χορών, καθώς και επιτυχής συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή, η φοίτηση των μαθητών/τριών ήταν υπό έλεγχο, υπήρξε διαρκής επικοινωνία με τους γονείς για τυχόν απουσίες, λήφθηκε μέριμνα για την ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις μετά το Γυμνάσιο επιλογές, αλλά και για τις προκλήσεις της επαγγελματικής ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών ήταν σε πολύ καλό επίπεδο, χωρίς σημαντικά προβλήματα ή συγκρούσεις. Μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και των δράσεων, μεταξύ των οποίων υπήρξε και σχετική για τον σχολικό εκφοβισμό, καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών ήταν άριστες. Δεν υπήρξαν συγκρούσεις. Απεναντίας, μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των δράσεων, και καθώς καλλιεργήθηκε ένα πολύ θετικό κλίμα επικοινωνίας και κατανόησης και εμπεδώθηκε η ενεργητική συμμετοχή.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας ήταν άριστες. Υπήρχε τακτική επικοινωνία, ενημέρωση των γονέων, συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, ενεργός εμπλοκή του στη διαδικασία σύνταξης του σχολικού κανονισμού και, γενικότερα, πνεύμα αμοιβαίας κατανόησης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η οργάνωση και διοίκηση του σχολείου υπήρξε απολύτως αποτελεσματική, όπως αποδεικνύει και η πλήρης και επιτυχής διεκπεραίωση όλων των καθηκόντων, παρά τις πολλαπλές δυσκολίες της φετινής χρονιάς. Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπλέον, η συμμετοχική διαδικασία σύνταξης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας και η εκπόνηση σχετικού σχεδίου δράσης οδήγησαν μαθητές/τριες στη συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της τήρησής του για την ισορροπία στο σχολείο. Επιτυχής ήταν και η εφαρμογή σχεδίου εκκένωσης του κτιρίου σε περίπτωση σεισμού.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο χαρακτηρίζεται εν γένει από εξωστρέφεια και από πολύ καλές σχέσεις με την ευρύτερη κοινότητα. Η συνεργασία με τον Δήμο ήταν πολύ καλή και αρκετά αποτελεσματική. Τα αποτελέσματα των σχεδίων δράσης για την ανακύκλωση και το ασφαλές διαδίκτυο διαχύθηκαν στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Μολονότι δεν κατατέθηκε τεκμηρίωση από τη σχολική μονάδα και δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις (με την εξαίρεση επιμορφώσεων που απευθύνονταν σε μαθητές και παρακολούθησαν και εκπαιδευτικοί, π.χ. για το ασφαλές διαδίκτυο), εντούτοις από την επαφή που έχω με το σχολείο γνωρίζω ότι πολλοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώθηκαν από εξωτερικούς φορείς (π.χ. ΠΕΚΕΣ, ΙΕΠ, Πανεπιστήμια). Γενικότερα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την επικαιροποίηση των γνώσεών τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Μολονότι δεν κατατέθηκε έκθεση τεκμηρίωσης και παρά το γεγονός ότι το σχολείο δεν συμμετείχε σε επίσημα εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, εν τούτοις από την επαφή μου με το σχολείο γνωρίζω ότι συμμετείχε σε ένα ιδιαίτερα σημαντικό πρόγραμμα για το ασφαλές σχολείο, το οποίο μάλιστα αναπτύσσεται σε δίκτυο σχολείων και το οποίο εκπορεύτηκε αρχικά από το 6ο Γυμνάσιο Ν. Σμύρνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή σύγχρονων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Συμπεριληπτική και διαφοροποιημένη μάθηση.

Πολύ καλό κλίμα και υποδειγματικές σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Εξαιρετική και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς.

Εκπόνηση αξιολογών και επιτυχημένων σχεδίων δράσης.

Έλεγχος της φοίτησης και απουσία σχολικής διαρροής.

Στήριξη των μαθητών/τριών, ενημέρωση για το μέλλον τους.

Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, αποδοχής, σεβασμού.

Απουσία περιστατικών βίας και εκφοβισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα έχει καταθέσει συγκεκριμένες παρατηρήσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνέχιση της λειτουργίας του σχολείου στην ίδια κατεύθυνση στους εν λόγω άξονες αποτελεί εγγύηση για την εγκαθίδρυση της πολύ θετικής εικόνας που παρουσιάζει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Συνεργατική σύνταξη σχολικού κανονισμού.

Ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών απέναντι στον κανονισμό.

Πολύ καλή συνεργασία Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων.

Αποτελεσματική συνεργασία με Δήμο.

Διάχυση αποτελεσμάτων δράσεων στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα έχει καταθέσει συγκεκριμένες παρατηρήσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνέχιση της λειτουργίας του σχολείου στους συγκεκριμένους άξονες με το ίδιο πνεύμα εγγυάται την εμπέδωση της πολύ καλής εικόνας που παρουσιάζει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη και ενημέρωσή τους.

Παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων.

Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Έμφαση στην ενχουσχολική επιμόρφωση.

Συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα έχει υποδείξει συγκεκριμένες επιμορφώσεις για την επόμενη σχολική χρονιά που θα είναι καλό να υιοθετηθούν.