

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΕΦΕΡΗΣ - 0501943

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας τη φετινή χρονιά λειτούργησε με 9 τμήματα, 3 σε κάθε τάξη. Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν ενώ πέρα από τις αίθουσες διδασκαλίας γενικής παιδείας χρησιμοποιούνται αίθουσες για το μάθημα των εικαστικών, τεχνολογίας, μουσικής, ξένων γλωσσών ενώ λειτουργούν εργαστήρια φυσικής, πληροφορικής, τεχνολογίας, καλλιτεχνικών.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μία περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά με μαθητές με ιδιαιτερότητες τόσο ως προς τα μαθησιακά/γνωσικά κριτήρια, όσο και κοινωνικοοικονομικά.

Στο σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης με μόνιμους εκπαιδευτικούς που βοηθούν στην ένταξη των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα, η στελέχωση του σχολείου με ΕΔΥ με παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού μία ημέρα την εβδομάδα διευκόλυνε στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο ενώ φέτος υπηρετούν και αρκετοί αναπληρωτές παράλληλης στήριξης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προσπαθεί να υποστηρίξει όλους τους μαθητές/τριες στην εκπαιδευτική διαδικασία κάνοντάς τους ενεργούς με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση αυξάνοντας τα κίνητρα μάθησής τους. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του τμήματος ένταξης, τους συμβούλους σχολικής ζωής και τη ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό ανιχνεύτηκαν οι ανάγκες των μαθητών και ενισχύθηκαν οι μαθητές με χαμηλά μαθησιακά κίνητρα. Οι παραβατικές συμπεριφορές αντιμετωπίστηκαν εν τη γεννέση τους, τα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού μειώθηκαν στο ελάχιστο δυνατό και έτσι η φετινή χρονιά κύλησε πιο ήρεμα.

Η συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (διεύθυνση, εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) υπήρξε

αρκετά ικανοποιητική.

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν σημαντικό θετικό αντίκτυπο. Ενίσχυσαν τις μαθησιακές και κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών, προώθησαν τη δημιουργικότητα και την αυτοέκφραση και συνέβαλαν στη διαμόρφωση ενός πιο ενεργού και συνεργατικού σχολικού περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλες τις προσπάθειές μας δεν αποφεύγουμε τη σχολική διαρροή και το χαμηλό μαθησιακό ενδιαφέρον από τους μαθητές. Οι δράσεις μας τόσο μέσω της σχολικής εφημερίδας, της θεατρικής ομάδας, όσο και με ομιλίες από την ομάδα ΕΔΥ του σχολείου μας είναι εστιασμένες στην ενίσχυση του ρόλου του σχολείου στην ένταξη των μαθητών στην κοινωνία.

Ως προτεραιότητα για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται η ενίσχυση των δράσεων με έμφαση στην ενσωμάτωση τους στο αναλυτικό πρόγραμμα και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους για τη διαρκή βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και της μαθησιακής εμπειρίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι ένα οργανωμένο σχολείο με έμπειρους εκπαιδευτικούς και το κλίμα συνεργασίας μεταξύ της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων θεωρείται εξαιρετικό. Το κλίμα αυτό δημιουργεί ένα αίσθημα ασφάλειας τόσο προς τους μαθητές και τους γονείς τους όσο και προς τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς. Οποιαδήποτε προβλήματα ανιχνεύονται εγκαίρως από τους θεσμούς (τόσο τη διεύθυνση όσο και τους συμβούλους σχολικής ζωής και την ΕΔΥ) και αντιμετωπίζονται άμεσα. Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων κ Κηδεμόνων είναι άριστη.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τις προσπάθειες που γίνονται στο σχολείο στον τομέα του ανοίγματος του στην τοπική κοινωνία μπορούν να γίνουν επιπλέον βήματα, όπως πχ. καλύτερη κοινοποίηση της έκδοσης της σχολικής εφημερίδας ή ένταξη της θεατρικής ομάδας στα πολιτιστικά προγράμματα της Διεύθυνσης.

Επίσης η ιστοσελίδα του σχολείου χρειάζεται ανανέωση κάτι που θα προσπαθήσουμε να το πράξουμε κατά τη διάρκεια των διακοπών ή στην αρχή της επόμενης χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον ειδικά από τους νέους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα και επιμορφώσεις που γίνονται είτε στο σχολείο μας είτε σε όμορα σχολεία από Συμβούλους.

Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus και etwinning θεωρείται ότι θα ανοίξει την ευρωπαϊκή προοπτική.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη εμπειρίας σε ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και η έλλειψη χρόνου για συμμετοχή σε επιμορφώσεις

από εκπαιδευτικούς με πολλά χρόνια εμπειρίας που μπορούν να εμπνεύσουν τους νεότερους είναι τα βασικά σημεία που χρήζουν βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα θετικά των δράσεων αναφέρουμε :

- Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και η αναζήτηση μεθόδων διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την ένταξη περισσότερων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία
- Η άριστη συνεργασία διεύθυνσης, συμβουλων σχολικής ζωής, ΕΔΥ, εκπαιδευτικών για την ανίχνευση και αντιμετώπιση παρεκκλίνουσων συμπεριφορών.
- Η δημιουργία ήρεμου περιβάλλοντος μάθησης τόσο για τους μαθητές , όσο για τους εκπαιδευτικούς.
- Η ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας του σχολείου με την ενεργό συμμετοχή

των μαθητών.

- Η θεατρική παράσταση του σχολείου μας αναδεικνύοντας πολύπλευρες δεξιότητες των μαθητών.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα οικολογικού ενδιαφέροντος μέσω δράσεων του ενεργού πολίτη αλλά και του καλλωπισμού του αύλειου χώρου του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο αυξημένος φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των δράσεων.
- Η ελλειπής χρηματοδότηση του σχολείου λόγω της κατάργησης των σχολικών επιτροπών.
- Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις