Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΕΦΕΡΗΣ - 0501943
Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας εφέτος λειτούργησε με 10 τμήματα, 3 στην Α΄τάξη, 3 στην Β΄τάξη και 4 στην Γ΄τάξη. Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν και υπάρχουν και κάποιες αίθουσες διαθέσιμες για εναλλακτικές χρήσεις πχ. αίθουσα μουσικής, αίθουσες ξένων γλωσσών. Τη φετινή χρονιά εξοπλίστηκαν με διαδραστικούς πίνακες 7 αίθουσες γενικής παιδείας με αποτέλεσμα να είναι πιο εύκολη η διδασκαλία με ΤΠΕ. Οι αύλιοι χώροι είναι αρκετά μεγάλοι.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μία περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά με μαθητές με ιδιαιτερότητες τόσο ως προς τα μαθησιακά κριτήρια, όσο και τα κοινωνικοοικονομικά. Στο σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης με σκοπό να βοηθήσει τόσο μαθησιακά όσο και κοινωνικά τους μαθητές που έχουν ανάγκες.

Ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό, πέρα από το βασικό κορμό των μονίμων εκπαιδευτικών, υπηρετούν στο σχολείο μας αρκετοί αναπληρωτές που αναγκάζονται να βρίσκονται και σε άλλα σχολεία με αποτέλεσμα να μην είναι παρόντες όλες τις ημέρες κάτι που δυσκόλεψε το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας και την εφαρμογή των δράσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του άξονα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας περιλαμβάνονται η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης όπως επίσης η καλή σχέση των εκπαιδευτικών με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και με τους γονείς.

Στα θετικά σημεία επίσης λογίζεται η προσέγγιση των μαθητών για την αντιμετώπιση προβλημάτων είτε σε μαθησιακό επίπεδο, είτε σε κοινωνικό-συναισθηματικό.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει πάγια η ανάγκη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής στήριξης των μαθητών ή στη διαφοροποιημένη μάθηση ώστε να προσεγγιστούν με πιο αποτελεσματικό τρόπο τα σύγχρονα προβλήματα της μαθητικής κοινότητας.

Επίσης θα θέλαμε καλύτερη συνεργασία και μεγαλύτερη εμπλοκή των γονεών στη σχολική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου με εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες προσπάθειας ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σε γενικές γραμμές οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δείχνουν ενδιαφέρον και θέληση για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας δεν έχει ανάλογη εμπειρία συμμετοχών σε εθνικά ή ευρωπαικά προγράμματα κάτι που φιλοδοξούμε να αλλάξει τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
4
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα θετικά των δράσεων αναφέρουμε :

- Η δημιουργία πρωτότυπου υλικού για τη διδασκαλία και η διάχυση καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και η αναζήτηση νέων τρόπων εμπλουτισμού της διδασκαλίας.
- Η δημιουργία φιλικού και προστατευτικού κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η υποστήριξη και η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η ενθάρρυνσής τους για συμμετοχή σε δράσεις οικολογικού και πολιτιστικού χαρακτήρα.
- Η οργάνωση πολλών δράσεων με σκοπό την πρόληψη των προβλημάτων και την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.
- Ο επαναπροσδιορισμός των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο αυξημένος φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των διδακτικών στόχων.

Η δυσκολία επικοινωνίας με γονείς και η αλληλεπίδρασή τους με το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις