

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΕΦΕΡΗΣ - 0501943

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας εφέτος λειτούργησε με 11 τμήματα, 3 στην Α΄ τάξη, 4 στην Β΄ τάξη και 4 στην Γ΄ τάξη. Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν και υπάρχουν και κάποιες αίθουσες διαθέσιμες για εναλλακτικές χρήσεις πχ. αίθουσα μουσικής, αίθουσες διαδραστικού πίνακα, αίθουσες διδασκαλίας ξένων γλωσσών κτλ. Οι αύλιοι χώροι είναι αρκετά μεγάλοι.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μία περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά με μαθητές με ιδιαιτερότητες τόσο ως προς μαθησιακά κριτήρια, όσο και τα κοινωνικοοικονομικά. Υπάρχουν μαθητές που φοιτούν σε τμήματα ένταξης καθώς και μαθητές με παράλληλη στήριξη. Οι συνθήκες αυτές διαμορφώνουν ένα ιδιαίτερα ευαίσθητο σχολικό περιβάλλον που χρήζει ειδικής αντιμετώπισης.

Ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό, πέρα από το βασικό κορμό των μονίμων εκπαιδευτικών υπηρέτησαν στο σχολείο μας αρκετοί μόνιμοι ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί που αναγκάζονταν να βρίσκονται και σε άλλα σχολεία (υπήρχε εκπαιδευτικός που υπηρέτησε σε 5 σχολεία) με αποτέλεσμα να μην ήταν παρόντες όλες τις ημέρες της εβδομάδας, γεγονός που δυσκόλεψε το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας και την εφαρμογή των δράσεων. Επίσης πολλοί αναπληρωτές άργησαν να παρουσιαστούν στο σχολείο με αποτέλεσμα να δυσχαιρένεται η ομαλή μετάβαση των μαθητών στη σχολική κανονικότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του άξονα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας περιλαμβάνονται η άψογη σχέση του βασικού κορμού των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με χρόνια διδακτικής εμπειρίας που συνεργάζονται ομαλά όπως επίσης και η καλή σχέση της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και με τους γονείς. Η προσέγγιση των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κάθε τάξης και κάθε μαθητή.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική η ανάγκη εκσυγχρονισμού του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου, η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο στα νέα προγράμματα σπουδών όσο και στη διαφοροποιημένη μάθηση ώστε να προσεγγιστούν με πιο αποτελεσματικό τρόπο τα σύγχρονα προβλήματα της μαθητικής κοινότητας. Σημαντική επίσης η συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών - γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η διεύθυνση του σχολείου ήταν ο συνδετικός κρίκος μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών - γονέων και συνέβαλλε στην αντιμετώπιση όποιων προβλημάτων εμφανίζονταν.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου κάτι όμως που συνάδει και με τα οικονομικά του σχολείου που σε αυτές τις δύσκολες εποχές δεν δικαιολογούν το άνοιγμα προς αυτή την κατεύθυνση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σε γενικές γραμμές οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δείχνουν ενδιαφέρον και θέληση για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο υστερεί σε συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα λόγω του φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών αλλά και της ελάχιστης προηγούμενης εμπειρίας.

Στόχος μας είναι η επόμενη σχολική χρονιά να επιτελέσει την έναρξη των συμμετοχών μας ειδικά σε προγράμματα erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα θετικά αποτελέσματα των δράσεων να τονίσουμε τις επιμορφωτικές συναντήσεις που έγιναν για τους μαθητές και για τους γονείς από φορείς όπως το χαμόγελο του παιδιού, η δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος, Υπεύθυνη επαγγελματικής σταδιοδρομίας της ΔΔΕ Πειραιά κα. όπους ευαισθητοποίησαν γονείς και μαθητές στα σύγχρονα προβλήματα της μαθητικής κοινότητας.

Η έκδοση σχολικής εφημερίδας με δύο τεύχη όπως και η θεατρική παράσταση που ανέβηκαν στο κλείσιμο της σχολικής χρονιάς ήταν επίσης σημαντικά επιτεύγματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών, η πίεση της διδακτέας ύλης και η ανάγκη προσωπικής εργασίας πέρα από το ωράριο των εκπαιδευτικών ήταν οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε για την πραγματοποίηση των δράσεων. Επίσης οι ελλείψεις σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό δε βοήθησαν στην ανάπτυξη των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις