

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2701025

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/08/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ-ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ: Το 6ο Γυμνάσιο βρίσκεται στη ΝΔ περιοχή της πόλης, στους πρόποδες ορεινών λόφων και γειτνιάζει με το αστικό δάσος της περιοχής Ξενία- Αγίου Θωμά, κάτι που επιτρέπει στο σχολείο να οργανώνει εύκολα δραστηριότητες οικολογικού χαρακτήρα. Μια απότομη όμως ανηφόρα που οδηγεί στο σχολείο - ολισθηρή τους χειμερινούς μήνες - συχνά προβληματίζει τους γονείς που πηγαινοφέρνουν τα παιδιά με αυτοκίνητο. Διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο (ένα διπλό γήπεδο μπάσκετ/χαντμπολ/ποδοσφαίρου, ένα μονό γήπεδο μπάσκετ, ένα γήπεδο βόλεϊ και σκάμα για άλμα εις μήκος. Έχει και επιπλέον ελεύθερο χώρο για την ελεύθερη ώρα του διαλείμματος των μαθητών. Το διδακτήριο είναι διώροφο (συμπεριλαμβανομένου του ισόγειου). Υπάρχουν εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (στο ισόγειο) και Πληροφορικής (στον πρώτο όροφο- Β΄ Πτέρυγα) τα οποία είναι εξοπλισμένα σε πολύ καλό επίπεδο. Επιπλέον, στον ισόγειο- Β΄ Πτέρυγα υπάρχει αίθουσα, η οποία λειτουργεί ως Βιβλιοθήκη. Επιπλέον, στο ισόγειο, δίπλα στη Βιβλιοθήκη υπάρχουν τα γραφεία της Διευθύντριας, της Υποδιευθύντριας και το γραφείο των εκπαιδευτικών, τα οποία καλύπτουν τις εργασιακές ανάγκες μελέτης και οργάνωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος. Στον άνω όροφο της Β΄ Πτέρυγας υπάρχουν 2 αίθουσες διδασκαλίας μαζί με το εργαστήριο Πληροφορικής και μία μικρή αίθουσα στην οποία λειτουργεί το τμήμα ένταξης των Μαθηματικών. Στο ισόγειο της Α΄ Πτέρυγας, όπου βρίσκεται και το Κυλικείο υπάρχουν 4 αίθουσες από τις οποίες οι 2 είναι αίθουσες διδασκαλίας, η μία είναι αίθουσα των Γερμανικών και η τελευταία είναι αίθουσα δραστηριοτήτων (και λειτουργεί και ως τμήμα ένταξης των Φιλολογικών μαθημάτων). Στον άνω όροφο της Α΄ Πτέρυγας βρίσκονται 6 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, το εργαστήριο Τεχνολογίας και μία μικρή αίθουσα η οποία δε χρησιμοποιείται. Επιπλέον το κτίριο διαθέτει ειδικό κεκλιμένο επιπέδο πρόσβασης (ράμπα ΑΜΕΑ) και ανελκυστήρα για τον όροφο μόνο της Β΄ Πτέρυγας.

Όσον αφορά στις ελλείψεις του κτιρίου, αυτές εντοπίζονται ως εξής:

1. Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο δε διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων -σχολικών εορτών, οπότε οι εκδηλώσεις - συγκεντρώσεις της σχολικήςκοινότητας γίνονται σε ένα ανοιχτό διάδρομο- σάλα. Η κατάσταση αυτή είναιδύσχρηστη, αφού σε κάθε συγκέντρωση χρειάζεται να μετακινηθούν καρέκλες(από τις τάξεις), μηχανήματα, προβολικά για την οργάνωση του χώρου.
2. Επίσης δε διαθέτει ούτε Γυμναστήριο, το οποίο δυσχεραίνει την πραγματοποίηση του μαθήματος της Γυμναστικής, ιδιαίτερα κατά τους κρύους μήνες του Χειμώνα.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ: Οι μισοί σχεδόν μαθητές μετακινούνται καθημερινά με τέσσερις γραμμές λεωφορείων από κοντινά χωριά, γεγονός που καθορίζει την καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας (οργάνωση μεταφορών, καταμέτρηση δρομολογίων, ενημέρωση / αλλαγή δρομολογίων σε περιπτώσεις αλλαγών σχολικού ωραρίου λόγω γιορτών, δράσεων κ.λ.π., εφημερίες καθηγητών με ιδιαίτερα αυξημένη προσοχή την ώρα άφιξης - αναχώρησης των λεωφορείων).

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: 230 μαθητές και μαθήτριες, από τους οποίους τα 111 είναι Αγόρια και τα 119 είναι κορίτσια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Συνολικά υπηρετούν κατά το σχολικό έτος 2023-2024 33 εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι 16 είναι εκπαιδευτικοί με οργανική στο σχολείο και οι 2 είναι οι εκπαιδευτικοί του τμήματος ένταξης. Επίσης, στο σχολείο ανήκουν 1 ψυχολόγος και 1 κοινωνική λειτουργός με οργανική τοποθέτηση, οι οποίες είχαν ως μέρα παρουσίας μόνο κάθε Δευτέρα, αφού ανήκουν σε 5 σχολικές μονάδες.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ: Βασικό πρόβλημα εξακολουθεί να είναι η ταχύτητα στο διαδίκτυο που είναι ιδιαίτερα χαμηλή (24Mbps - παλαιότητα ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και παλιά γραμμή διαδικτύου). Επιπλέον, οι περισσότεροι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι παλαιάς τεχνολογίας, δεν ανταποκρίνονται στις νέες τεχνολογίες και απαιτήσεις νέων εφαρμογών και λογισμικών. Στις περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει προτζέκτορας παλαιάς τεχνολογίας, ενώ δεν έχουν τοποθετηθεί ακόμη σύγχρονοι διαδραστικοί πίνακες - οθόνες νέας τεχνολογίας, όπως στα περισσότερα σχολεία της πόλης.

Στο σχολείο υπάρχει ως βοηθητικό προσωπικό μία (1) καθαρίστρια με μόνιμη θέση εργασίας. Το σχολείο παρουσιάζει ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό (φύλακας, επιστάτης, γραμματέας). Όσον αφορά τα έσοδα του σχολείου, η κύρια πηγή χρηματοδότησης ήταν οι επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κοζάνης ως τον Μάιο του 2024.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών (λογισμικά που ενεργοποιούν τη διαδραστική συμμετοχή και άλλες πολυτροπικές προσεγγίσεις Πληροφορίας και Επικοινωνίας), υλοποιούνται ποικίλες διαφοροποιημένες δραστηριότητες, δίνεται έμφαση στην αυτενέργεια και τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, ώστε η μάθηση να αποτελεί πρόκληση για τους μαθητές και τις μαθήτριες. Στην αρχή του σχολικού έτους έγινε προγραμματισμός για ορισμένα εκπαιδευτικά προγράμματα σχολικών

δραστηριοτήτων με προαιρετική συμμετοχή των μαθητών, όπως αθλητικών δραστηριοτήτων, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών κλπ. Η συμμετοχή των μαθητών ήταν ενεργή και τα αποτελέσματα για τους ίδιους τους/τις μαθητές/μαθήτριες πολύπλευρα.

Η εφαρμογή των 2 Σχεδίων δράσης σε αυτόν τον άξονα («Δημιουργία σχολικού περιοδικού στα σχολεία της πόλης» & «Το σχολείο... αλλιώς: η καινοτομία στην πράξη») ενίσχυσε την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραφής και επικοινωνίας, την ομαδικότητα, την ευαισθητοποίηση και κατ' επέκταση ενθάρρυνση των μαθητών για συμμετοχή σε διάφορα κοινωνικά θέματα. Επιπλέον, αξιοποιήθηκε η πρόθυμη και δημιουργική συμμετοχή των μαθητών/ μαθητριών στη **μαθησιακή διαδικασία, αυξάνοντας το κίνητρο και την αφοσίωσή τους**, η οποία ενθαρρύνθηκε από την υλοποίηση **καινοτόμων πρακτικών στη μαθησιακή διαδικασία της σχολικής ζωής**.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Από το αρχείο του σχολείου και συγκεκριμένα από το βιβλίο πράξεων του συλλόγου διδασκόντων, το βιβλίο πράξεων του διευθυντή, τις καρτέλες των μαθητών και το myschool προκύπτει συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων σχεδόν από όλους τους μαθητές, έγκαιρη προσέλευσή στα μαθήματα (με λίγες εξαιρέσεις) και παρακολούθηση ολόκληρου του ημερησίου προγράμματος. Το σχολικό έτος 2023-2024 οι μαθητές μας ολοκλήρωσαν τον κύκλο σπουδών τους με επιτυχία, χωρίς να τεθούν θέματα σχολικής διαρροής. Παρόλα αυτά, τα τελευταία χρόνια υπάρχει εμφανής μείωση του μαθητικού δυναμικού (μετεγγραφές σε άλλα αστικά κέντρα και εξωτερικό, υπογεννητικότητα).

Το σχέδιο δράσης «Έγκλημα και τιμωρία», που είχε ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών, ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι ποινές και η σχολική διαρροή, σε συνδυασμό με την άσογη συνεργασία με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό δημιούργησαν κατάλληλες συνθήκες πρόληψης και ελαχιστοποίησης της σχολικής διαρροής. Σε αυτό το γεγονός συνέβαλε και η συμμετοχή των περισσότερων μαθητών στις διάφορες δράσεις του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι σε άριστο επίπεδο. Οι κανόνες που ρυθμίζουν την καλή λειτουργία του σχολείου συναποφασίζονται μεταξύ μαθητών, αλλά και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Το μήνα Οκτώβριο του 2023 πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές των 5μελών συμβουλίων και του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του σχολείου. Η συγκρότηση σε σώμα των συμβουλίων, η ενημέρωση για τις υποχρεώσεις-αρμοδιότητες και οι τακτικές συνεδριάσεις για όλα τα θέματα που αφορούσαν τους μαθητές, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.α. οδήγησαν στην ύπαρξη μίας καλής συνεργασίας και στην αυξημένη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών σε ποικίλες δράσεις και προγράμματα, τα οποία προβάλλουν τη σχολική μονάδα στο επίπεδο της σχολικής κοινωνίας, αλλά και της τοπικής ευρύτερα. Αποτέλεσμα αυτής της συνεργασίας είναι η σύσφιξη των σχέσεων των μαθητών, η δημιουργία καλού κλίματος μεταξύ τους και η πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού. Έτσι και με βάση αυτό το κλίμα στο σχολείο μας, τη φετινή σχολική υπήρχαν μεμονωμένες περιπτώσεις συγκεκριμένων μαθητών με προβλήματα πειθαρχίας και παραβατικότητας. Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι στο σχολείο μας έχουν οριστεί 2 Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, με εμπειρία και επιμορφώσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο, από την αρχή του σχολικού έτους, οι οποίοι ανέπτυξαν το ρόλο τους σε συνεργασία πάντα με τη Διευθύντρια του σχολείου, την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό, των οποίων ο ρόλος και οι παρεμβάσεις έχουν καταλυτικό χαρακτήρα για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Το σχέδιο δράσης «ΧΡΩΜΑ-ΗΧΟΣ-ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ ενίσχυσε θετικά τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και οδήγησε τους μαθητές και τις μαθήτριες του 6^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης να ξετυλίξουν τις ικανότητες τους με τη συμμετοχή τους σε ποικίλες δράσεις οι οποίες αποτυπώνονται στη ιστοσελίδα του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/>. Επιπλέον, η συμμετοχή και η συνεργασία των μαθητών στην υλοποίηση των 5 εκπαιδευτικών ομίλων (3 θεατρικοί, ένας χορευτικός και ένας σχετικός με τα αρχαία ελληνικά υπό διαφορετική οπτική γωνία) θεμελίωσε σχέσεις συνεργασίας, αλληλεγγύης, ανάδειξης ενδιαφερόντων καλλιέργειας δεξιοτήτων και τελικά επίλυσης προβλημάτων μέσω της αυτενέργειας, της κοινωνικής προσφοράς, του εθελοντισμού. Η συμμετοχή μαθητών και μαθητριών του σχολείου στις χορευτικές εκδηλώσεις την ημέρα εορτασμού της 25ης Μαρτίου και στο πανελλήνιο αντάμωμα χορευτικών (<https://www.youtube.com/watch?v=cVqdU2r94oU>) από όλη την Ελλάδα θεμελίωσαν την ομαδικότητα μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και ενίσχυσαν τις σχέσεις αλληλεγγύης και συμπαράστασης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου χαρακτηρίζονται στο μεγαλύτερο βαθμό από αλληλοσεβασμό και εμπιστοσύνη. Είναι σημαντικό ότι η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριων (με μεμονωμένες εξαιρέσεις στις οποίες έχουν γίνει επανειλημμένα παρεμβάσεις ένταξης στο σχολικό πλαίσιο) συμμετέχει και στηρίζει ένα ισορροπημένο κλίμα αγωγής συνεργασίας. Έτσι τα όποια προβλήματα πειθαρχίας που προκύπτουν αντιμετωπίζονται άμεσα με διακριτικότητα και αποτελεσματικότητα.

Το σχέδιο δράσης «Η καλλιέργεια του Σεβασμού μεταξύ μαθητών και καθηγητών μέσα από περιβαλλοντικές δράσεις» το οποίο δραστηριοποιήθηκε εντός του σχολείου (οργάνωση-καθαριότητα αύλειου χώρου) και αποτελεσματική συνεργασία με την ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό του σχολείου συνέβαλαν στην ανάπτυξη αποτελεσματικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών του σχολείου. Οι σχέσεις αυτές θεμελιώθηκαν και με τις ποικίλες δράσεις που κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν, οι οποίες είναι οι εξής:

- 1) Ομαδικές εργασίες (Τεχνολογία , Πληροφορική -Ρομποτική)
- 2) Σχολικές γιορτές
- 3) Διδακτική επίσκεψη όλων των μαθητών του σχολείου μας στη θεατρική παράσταση «Ερωτόκριτος» στη Μονή Λαζαριστών στη Θεσσαλονίκη.
- 4) Εκδρομή στην Αθήνα με τη Γ' τάξη και επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων, στην Ακρόπολη και στο Μουσείο της Ακρόπολης.
- 5) Συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού εκφοβισμού με δράσεις ποικίλου χαρακτήρα: α) ανά τμήμα παρέμβαση από την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου, β)δραστηριότητα από τους εκπαιδευτικούς σε κάθε τμήμα χωριστά (επιλογή από διάφορα θέματα ανάπτυξης που προαποφασίστηκαν από τον Σ.Δ. μετά από προτάσεις δημιουργικής γραφής των φιλολόγων) και γ)επιμορφωτική δράση/παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων της Β΄ τάξης από την εκπρόσωπο του κέντρου πρόληψης και εξαρτήσεων και προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Κοζάνης Ορίζοντες.
- 6) Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών της Γ΄ τάξης του σχολείου για τις εξαρτήσεις από Ψυχολόγο, Κοινωνική Λειτουργό και ειδικούς εκπροσώπους της Αστυνομικής Διεύθυνσης Κοζάνης.
- 7) Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας από την ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας με θέμα «Επικοινωνία με Εφήβους».
- 8) Υλοποίηση 2 θεατρικών παραστάσεων μέσω 4 εκπαιδευτικών ομίλων και πολλών χορευτικών παραστάσεων εκπροσώπησης του σχολείου μέσω του χορευτικού εκπαιδευτικού ομίλου (αναλυτικό υλικό παρουσιάζεται στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/> και στο κανάλι youtube του σχολείου: <https://www.youtube.com/channel/UC9HRCwc0oMCG0X4UjZ3XtFQ>

- 9) Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών από εκπρόσωπο της Πυροσβεστικής υπηρεσίας, στο πλαίσιο: «Επιμορφωτικές δράσεις Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Κοζάνης».
- 10) Ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ Τάξης από τους διασώστες-εκπαιδευτές του ΕΚΑΒ Κοζάνης για τις Πρώτες Βοήθειες και την Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση.
- 11) Συνεργασία με το 3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης σε πολιτιστικό πρόγραμμα (αναλυτικά στον αντίστοιχο άξονα 7)
- 12) Συνεργασία με το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο σε Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα
- 13) Διδακτική επίσκεψη στο ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Γρεβενών της Γ΄ Τάξης
- 14) Εκπαιδευτική Επίσκεψη στα Ιωάννινα στο Μουσείο Αργυροτεχνίας και το Βυζαντινό Μουσείο στο πλαίσιο 2 προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (1 πολιτιστικού και 1 περιβαλλοντικού)
- 15) Εκπαιδευτική επίσκεψη στο τμήμα Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. του Α.Π.Θ. και στο Goethe Institut: Έκθεση "Fakeless, στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος «Δεν παίζω το παιχνίδι των fake news».
- 16) Εκπαιδευτική επίσκεψη στην ΕΡΤ3 στη Θεσσαλονίκη στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με το 3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης.
- 17) Εκπαιδευτική επίσκεψη στο τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με το 3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης «Δικτυωμάστε-Δημιουργούμε- Διασκεδάζουμε Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εικονικού παιχνιδιού» και του πολιτιστικού προγράμματος «Δεν παίζω το παιχνίδι των fake news».
- 18) Συμμετοχή στη δράση που υλοποίησε η Δ.Δ.Ε Π.Ε. Κοζάνης σε συνεργασία με την Κοβεντάρειο Βιβλιοθήκη με έργα μαθητών με θέμα του σχολείου μας «το Πρωτόγραμμα», στο πλαίσιο εορτασμού των 100 χρόνων Κοβεντάρειος Βιβλιοθήκη.
- 19) Διδακτική επίσκεψη στην Καστοριά στη 2^η συνάντηση Νεανικής Ποίησης στο Μουσικό Σχολείο Καστοριάς, στο πλαίσιο του προγράμματος «Όνειρα ψυχών».
- 20) Διδακτική επίσκεψη της Α΄ τάξης στο Μουσείο Ψευδαισθήσεων στη Θεσσαλονίκη, στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.
- 21) Συμμετοχή σε διαδικτυακή επικοινωνία με φιλοζωικές οργανώσεις της πόλης και διεξαγωγή ποικίλων δραστηριοτήτων προβολής και ανάδειξης της φιλοζωίας, στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας Φιλοζωίας.
- 22) Υλοποίηση ημέρας «OPEN DAY», όπου Δημοτικά της περιοχής επισκέφθηκαν τη σχολική μονάδα του 6^{ου} Γυμνασίου, στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Στο 6^ο Γυμνάσιο Κοζάνης οι σχέσεις που αναπτύχθηκαν μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και σχολείου ήταν άριστες στο ποσοστό των γονέων/κηδεμόνων που συνεργάστηκαν με τη σχολική μονάδα. Θεμελιώθηκε από πολλούς γονείς μία σχέση συνεργασίας με γνώμονα την εξέλιξη και πρόοδο των μαθητών, αλλά αξίζει να σημειωθεί και η ασυνέπεια και το ελλιπές ενδιαφέρον από κάποιους γονείς, το οποίο έχει αντίκτυπο στην ομαλή ένταξη του μαθητή/της μαθήτριας στο σχολικό πλαίσιο. Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης στον άξονα 5 «Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των γονέων-κηδεμόνων και των μαθητών για θέματα κοινού ενδιαφέροντος» ήταν η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τη δυσκολία προσαρμογής των παιδιών στη σχολική πραγματικότητα. Βασικό εργαλείο ανάπτυξης της δράσης ήταν η οργάνωση ενός διαγωνισμού για μαθητές και γονείς. Αν και η συμμετοχή στο διαγωνισμό δεν ήταν σε μεγάλο ποσοστό, ωστόσο προέκυψε κλίμα

συνεργατικότητας και εκπαίδευσης μεταξύ των μελών της ομάδας, ιδιαίτερα όσων συμμετείχαν ενεργά στο διαγωνισμό. Επιπλέον, διαφαίνεται ξεκάθαρα η πρόοδος και η εξέλιξη των μαθητών μαθητριών, των οποίων οι γονείς επιδεικνύουν συνεχές και ειλικρινές ενδιαφέρον.

Η συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων χαρακτηρίζεται πολύ καλή. Ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων στήριξε τη σχολική κοινότητα σε διάφορες δράσεις (ημέρα αθλητισμού, εορτασμός νέου ημερολογιακού έτους, κάλυψη υλικοτεχνικών αναγκών, αλλά και γενικότερα ευρύτερων αναγκών του σχολείου, αναμνηστικά Γ τάξης και άλλα). Η συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου ήταν άψογη με γνώμονα την εξέλιξη της σχολικής μονάδας και των μαθητών/μαθητριών.

Θετικά σημεία

-Η αгаστή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και των μελών της σχολικής κοινότητας με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

-Η συμμετοχή σε δράσεις ποικίλου χαρακτήρα, ώστε να αναδυθούν οι ικανότητες και τα ταλέντα όλων των μαθητών και μαθητριών.

-Η εφαρμογή πλαισίου συμπερίληψης από τη Διεύθυνση και το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου

-Ο σύλλογος γονέων & κηδεμόνων βοήθησε σημαντικά και συμμετείχε ενεργά στις δραστηριότητες που οργάνωσε το σχολείο μας.

- Η σύναψη αμοιβαίων διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ σχολείου – γονέων και κηδεμόνων.

- Η άμεση ενημέρωση της οικογένειας από την πλευρά της σχολικής μονάδας (Διεύθυνση & εκπαιδευτικοί) για τη συμμετοχή του μαθητή/της μαθήτριας στη σχολική ζωή δημιούργησε μία αμφίδρομη σχέση εμπιστοσύνης.

-Υπήρξε στενή συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης και εκπαιδευτικών. Η Διεύθυνση στήριξε τους εκπαιδευτικούς στην πραγματοποίηση του έργου τους και οι εκπαιδευτικοί από την πλευρά τους στήριξαν τις αποφάσεις της διεύθυνσης προβάλλοντας έτσι μία εικόνα σύμπνοιας και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Στην αρχή του σχολικού έτους 2023-2024, η διευθύντρια με τον σύλλογο διδασκόντων έθεσαν στόχους για το τρέχον σχολικό έτος τόσο σε μαθησιακό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Οι αποφάσεις τους καταγράφηκαν στο βιβλίο πράξεων του σχολείου και εφαρμόστηκαν στο ακέραιο. Πιο συγκεκριμένα:

-Έγινε ανάρτηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας στην ιστοσελίδα του σχολείου και στους πίνακες ανακοινώσεων στις αίθουσες των τάξεων. Ο Κανονισμός λειτουργίας αναλύθηκε διεξοδικά σε κάθε τμήμα σε συνεργασία με τον αντίστοιχο υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος.

-Όλοι οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν ενεργό ρόλο στο σχέδιο/μνημόνιο αντιμετώπισης Φυσικών Καταστροφών και Σεισμικής Προστασίας. Στο πλαίσιο αυτό υλοποιήθηκαν 2 ασκήσεις σεισμού και αντίστοιχη λεπτομερής ενημέρωση από τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

-Όλοι οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν εξωδιδασκτικές εργασίες με κριτήρια και γνώμονα την αποτελεσματική διεκπεραίωσή τους.

- Οργανώθηκε, ανανεώθηκε και εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/>) και δημιουργήθηκε κανάλι youtube του σχολείου (<https://www.youtube.com/channel/UC9HRCwc0oMCG0X4UjZ3XtFQ>) για την ανάρτηση δράσεων και video τα οποία δεν είναι εφικτό (λόγω όγκου) να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

-Πραγματοποιήθηκε αναγόμευση των πυροσβεστήρων και ενημέρωση από υπεύθυνο της Πυροσβεστικής σε εκπαιδευτικούς, αλλά και σε μαθητές της Α΄ τάξης του σχολείου.

-Υλοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο πλαίσιο του Ν. 4823/2021, άρθρο 95 (αναλυτική παρουσίαση στον άξονα 8)

- Το 6^ο Γυμνάσιο δημιούργησε συνεργασίες με άλλα σχολεία της περιοχής (3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης, Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Κοζάνης) στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων με θεμέλιο την αγαστή συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ της Διευθύντριας και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών του σχολείου με τους αντίστοιχους Διευθυντές και εκπαιδευτικούς των άλλων 2 σχολείων. Επιπλέον θεμελιώθηκε και η συνεργασία του σχολείου μας με όλα τα Λύκεια της περιοχής μέσω του προγράμματος eTwinning «Ονειρα Ψυχών».

- Καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους εδραιώθηκε αμοιβαία συνεργασία και επικοινωνία με την Κοινωνική Λειτουργό και Ψυχολόγο σε γενικό πλαίσιο, αλλά και στο πλαίσιο οργάνωσης της Ε.Δ.Υ., η οποία ενισχύθηκε και με τη συμμετοχή των Εκπαιδευτικών του τμήματος Ένταξης.

- Άρτια Οργάνωση του τμήματος Ένταξης στα Φιλολογικά μαθήματα και στο μάθημα των Μαθηματικών, το οποίο είναι αποτέλεσμα άριστης συνεργασίας, άμεσης επικοινωνίας της Διεύθυνσης με τις αντίστοιχες εκπαιδευτικούς ΠΕ02 και ΠΕ03 ΕΑΕ.

-Η κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων αξιοποιήθηκε σε βέλτιστο βαθμό κάλυψης κτιριακών αναγκών, αναγκών υποδομής, λειτουργικών αναγκών και αναγκών στη μαθησιακή και διδακτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα, άρχισε η υλοποίηση της αισθητικής αναβάθμισης του 6^{ου} Γυμνασίου με την μεταμόρφωση του εξωτερικού τοίχου της αυλής, ο οποίος δεν είχε βαφτεί ποτέ από τη δημιουργία του σχολείου. Η αισθητική αναβάθμιση συνεχίζεται στην αυλή του σχολείου (συντήρηση στα παγκάκια της αυλής, συντήρηση και αναβάθμιση των τοίχων) και στο εσωτερικό του σχολείου (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία, κοινόχρηστοι χώροι). Όλη τη δράση αισθητικής και κτιριακής αναβάθμισης του κτιρίου υλοποιήθηκε με τη στήριξη των υπευθύνων του Δήμου Κοζάνης και ιδιαίτερα της Τεχνικής Υπηρεσίας, της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (τμήμα Παιδείας) σε συνεργασία με τη Διευθύντρια και εκπαιδευτικούς του σχολείου. Επιπλέον, αντικαταστάθηκαν 2 εκτυπωτές και κάποια ζεύγη ηχείων στις τάξεις καθώς επίσης και εμπλουτίστηκε το εργαστήριο πληροφορικής με μικρόφωνα και 2 kit ρομποτικής δωρεάν προσφορά για τη συμμετοχή μας σε ένα πρόγραμμα ρομποτικής. Επιπλέον, αποκτήθηκε φορητό ηχείο με μικρόφωνα για την αποτελεσματική οργάνωση εκδηλώσεων και εορτών.

Πρέπει να σημειωθεί ότι σχεδόν το σύνολο των αποφάσεων ήταν ομόφωνες και η συνεργασία της διεύθυνσης με την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών υπήρξε άριστη.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων με την τοπική κοινωνία ενίσχυσαν και συμμετείχαν σε δράσεις του σχολείου. Η οικονομική ενίσχυση που έλαβε το σχολείο από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κοζάνης κάλυψε όλες τις λειτουργικές του ανάγκες. Με την ολοκλήρωση της φετινής σχολικής χρονιάς 2023-2024 πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η σχέση που αναπτύξαμε με τους μαθητές/τις μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς του 3^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης και του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου Κοζάνης. Η συνεργασία

υλοποιήθηκε σε ένα πλαίσιο επικοινωνίας και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των Διευθύνσεων και των Εκπαιδευτικών όλων των σχολείων. Γενικότερα το 6^ο Γυμνάσιο Κοζάνης λειτούργησε με στόχο την ενίσχυση του άξονα Σχολείο και κοινότητα και εφάρμοσε και υιοθέτησε πρακτικές υποστήριξης του συγκεκριμένου άξονα Αξίζει να σημειωθεί ότι συμμετείχε σε πρωτοβουλίες διαμόρφωσης δικτύων σχολείων, υλοποίησε δράσεις και προγράμματα για την ενίσχυση σχέσεων και συνεργασιών με φορείς και ανέπτυξε διόδους εξωστρέφειας και διάχυσης καλών πρακτικών. Πιο συγκεκριμένα:

- Συμμετείχε στη δράση Green Out of the Box της GoAlive που οργανώθηκε στη βάση της συνεργασίας των σχολικών μονάδων της περιοχής της Δ.Δ.Ε. Π.Ε. Κοζάνης. Το σχολείο μας ήταν το πρώτο σχολείο, από όπου ξεκίνησε η δράση με πολύ μεγάλη συμμετοχή τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Τον Μάρτιο σε μια κοινή εκδήλωση για όλα τα σχολεία που συμμετείχαν υπήρξε μια πολύ γόνιμη επικοινωνία, ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων και διάχυση των αποτελεσμάτων. Συμμετείχαμε παρουσιάζοντας τη δράση σε Διεθνή Διαγωνισμό ETSE Goals awards, όπου κερδίσαμε το **2ο βραβείο** για τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

- Το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων, ένα πρόγραμμα συνεργασίας του σχολείου μας, 6ο Γυμνάσιο, με το 3ο Γυμνάσιο Κοζάνης με τίτλο “Δικτυωνόμαστε, Δημιουργούμε, Διασκεδάζουμε” υλοποιήθηκε με πολλές δράσεις επικοινωνίας των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και των μαθητών των δύο σχολείων (είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως) και συνεργασίες με φορείς: ΕΡΤ3, Τοπικές ιστοσελίδες και κανάλια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ολοκληρώθηκε με τη δημιουργία ενός εικονικού παιχνιδιού, που ήταν αποτέλεσμα ερωτηματολογίων που δημιουργήθηκαν από κοινού από τους μαθητές των δύο σχολικών μονάδων.

- Η συμμετοχή του σχολείου στο Εικαστικό Project που διοργάνωσε η Δ.Δ.Δ. Π.Ε. Κοζάνης σε συνεργασία με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Φιλολόγων Π.Ε. Κοζάνης και Καλλιτεχνικών Δυτ. Μακεδονίας στο πλαίσιο του εορτασμού του επετειακού έτους «100 χρόνια Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, 3 αιώνες ιστορία». Το σχολείο μας συμμετείχε μαζί με άλλες σχολικές μονάδες της Δ.Δ.Ε. Κοζάνης, σε συνεργασία κυρίως με το 4ο Γυμνάσιο, ολοκληρώθηκε με επιτυχία και παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση, όπου συμμετείχαν όλα τα συμμετέχοντα σχολεία.

- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη μαθητών του σχολείου στο ΕΝΕΕΓΥΑ Κοζάνης, στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των μαθητών και της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων.

- Συνεργασία του σχολείου μας με το Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης, στο πλαίσιο κοινού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο “Κλιματική Αλλαγή: τι με νοιάζει;”. Οι μαθητές των δύο σχολείων ευαισθητοποιήθηκαν πάνω σε περιβαλλοντικά προβλήματα και δημιούργησαν καλλιτεχνικές δημιουργίες, συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Εκπαιδευτική Βαλίτσα ΓΗ”. Στο πλαίσιο του προγράμματος το σχολείο εντάχθηκε στο δίκτυο «Βιώσιμη πόλη» της Θεσσαλονίκης.

- Ένταξη του σχολείου στο Δίκτυο σχολείων του Πειραματικού Λυκείου του Πανεπιστημίου Πατρών “Έλα να σου μιλήσω για τον Τόπο μου” και στο Θεματικό Δίκτυο της Δ.Π.Ε. Λάρισας “Τα παιδιά πρεσβευτές του Τόπου τους”. Συμμετείχαμε τη φετινή σχολική χρονιά με τη θεατρική παράσταση “Ο Λασσάνης της Κοζάνης”, αποτέλεσμα της δράσης των θεατρικών ομίλων με τίτλο “Θεατρικές διαδρομές στην Ιστορία”.

- Συμμετοχή του σχολείου μας στον εορτασμό της Ημέρας της Ευρώπης, που διοργανώθηκε από το 3ο ΓΕΛ Κοζάνης.

- Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου με εκπαιδευτικούς και μαθητές από τα Λύκεια της πόλης στο πρόγραμμα eTwinning «Όνειρα ψυχών». Αποτέλεσμα του προγράμματος αποτέλεσε η έκδοση 2 τευχών περιοδικού με έργα μαθητών των Λυκείων και του 6^{ου} Γυμνασίου.

- Συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών της Β΄ Τάξης στο Youth Fest που διοργανώθηκε στην κεντρική πλατεία Κοζάνης από την GO Alive, μαζί με διεθνείς εθελοντές.

- Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Bravo Schools με 4 δράσεις του Σχολείου. Στο Διαγωνισμό αυτό **βραβευτήκαμε** για τη συμμετοχή μας «Για το ΕΥ!» δράση που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της ημέρας σχολικού Αθλητισμού. Η συγκεκριμένη δράση υλοποιήθηκε σε συνεργασία/συμμετοχή με το γραφείο Φυσικής Αγωγής της Δ.Δ.Ε Π.Ε. Κοζάνης και τη Διευθύντρια Δ.Δ.Ε, το σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου, το Σύμβουλο Φ.Α, τον Ορειβατικό Σύλλογο Κοζάνης, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 6^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης.

Το υλικό που παρήχθη από όλες τις δράσεις αλλά και τα αντίστοιχα στοιχεία αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο κανάλι του σχολείου στο youtube.

Θετικά σημεία

Κυρίαρχο σημείο αποτελεί η θετική στάση της Διευθύντριας και γενικότερα της Διεύθυνσης του σχολείου προς τις νέες ιδέες των εκπαιδευτικών, σε συνδυασμό με τη δημοκρατική διάθεση και το πνεύμα συνεργασίας που έδωσε το περιθώριο στο σύλλογο διδασκόντων να δρα σε κάθε περίπτωση με τον καλύτερο τρόπο. Την εξέλιξη της σχολικής μονάδας θεμελίωσε και η διάθεση συνεργασίας και ομαδικότητας της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών, οι οποίοι στήριξαν κάθε δράση που υλοποιήθηκε καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.

Το σχολικό κλίμα είναι βασικός παράγοντας εξέλιξης όλης της σχολικής κοινότητας και δημιουργίας υγιούς σχολικού περιβάλλοντος με γνώμονα τη βελτίωση της μαθησιακής και διδακτικής διαδικασίας, αλλά και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών του σχολείου. Το κλίμα συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους παράγοντες του σχολικού περιβάλλοντος (διεύθυνση, μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες) και με φορείς της κοινωνίας δημιούργησαν ευνοϊκές συνθήκες ολιστικής εξέλιξης της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

-Όσον αφορά στις υποδομές του διδακτηρίου και τις λειτουργίες του, σημαντική κρίνεται η **ενεργειακή αναβάθμιση** του κτιρίου λόγω των καιρικών συνθηκών και χαμηλών θερμοκρασιών που επικρατούν από τον Οκτώβριο έως και τον Απρίλιο, αλλά και πολύ υψηλών θερμοκρασιών κατά τους μήνες Σεπτέμβριο, Μάιο και Ιούνιο κάθε έτους.

-Εξίσου σημαντική είναι και η αντικατάσταση των περισσότερων λαμπτήρων στις αίθουσες διδασκαλίας οι οποίοι είναι παλιοί και παλαιάς τεχνολογίας.

-Απαραίτητη είναι η τοποθέτηση καμερών σε σημεία του σχολικού περιβάλλοντος, αφού το 6ο Γυμνάσιο είναι ένα απομονωμένο σχολείο στην άκρη της πόλης της Κοζάνης.

-Τέλος, η εγκατάσταση συναγερμού καθίσταται σημαντική, αφού οι οθόνες που θα τοποθετηθούν σύντομα στο σχολείο αυξάνουν την ανάγκη προστασίας της σχολικής περιουσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις ποικίλου χαρακτήρα και περιεχομένου, ορισμένες από αυτές

εντάχθηκαν στο πλαίσιο του προγραμματισμού διεξαγωγής της ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει του Ν.4823/2021.

-Αρχικά συμμετείχαν στην επιμορφωτική δράση που διοργανώθηκε από την GoAlive με περιβαλλοντικό χαρακτήρα στοχευμένο στην ανακύκλωση. Στην επιμόρφωση αυτή συμμετείχε ενεργά και ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου. Η παραπάνω επιμόρφωση εντάχθηκε στο πλαίσιο του προγραμματισμού διεξαγωγής ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει του Ν.4823/2021.

-Ορισμένοι από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτική ημερίδα για τα προγράμματα e-twinning με θέμα «eTwinning Η Κοινότητα για τα Σχολεία της Ευρώπης», η οποία εντάχθηκε στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει του Ν.4823/2021.

-Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην ενδοσχολική επιμόρφωση (βάσει του Ν.4823/2021) με θέμα «Δημιουργία ψηφιακών ασκήσεων – Διαμοιρασμός και αξιολόγησή τους στο e-class», η οποία πραγματοποιήθηκε στη βιβλιοθήκη του σχολείου από εκπαιδευτικό του σχολείου.

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν την ενδοσχολική επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε από την κ. Καλώτα σε συνεργασία με το κέντρο πρόληψης Ορίζοντες με θέμα «Παιδαγωγική επικοινωνία: Μ' ΑΚΟΥΕΙ ΚΑΝΕΙΣ; Δεξιότητες και Παιδαγωγικές Τεχνικές που προάγουν την Επικοινωνία στο σχολείο», στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει του Ν.4823/2021.

- Ενδοσχολική επιμόρφωση των Φιλολόγων από τον Συντονιστή γνωστικού πεδίου του σχολείου σε συνεργασία με τη Σύμβουλο ΠΕ02 Κοζάνης με θέμα «Η αξία της αφήγησης ιστοριών (storytelling) στη ζωή και στην εκπαίδευση», στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει του Ν.4823/2021.

- Ενδοσχολική επιμόρφωση των Μαθηματικών από τον Συντονιστή γνωστικού πεδίου του σχολείου για το πρόγραμμα GeoGebra και συγκεκριμένα «Δημιουργία Κανονικών πολυγώνων».

-Επιμόρφωση μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου (Διευθύντρια – Υποδιευθύντρια, υπεύθυνοι καθηγητές) για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus η οποία υλοποιήθηκε από την υπεύθυνη της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας για τα προγράμματα Erasmus.

-Ενδοσχολική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό με θέμα «Επικοινωνία με εφήβους». Η παραπάνω επιμόρφωση εντάχθηκε στο πλαίσιο του προγραμματισμού διεξαγωγής ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει του Ν.4823/2021.

- Επιμόρφωση της Διευθύντριας και Υποδιευθύντριας σε ημερίδα με θέμα "ETSE GOALS"

-Επιμόρφωση της εκπαιδευτικού ΠΕ86 και της Διευθύντριας του σχολείου στην 1η Εκπαίδευση για την Δράση: Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας που διοργανώθηκε διαδικτυακά από την STEM Education, η οποία έστειλε δωρεάν 2 kit ρομποτικής στο σχολείο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Λαμβάνοντας υπόψη τη μηδενική συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε εθνικά κι ευρωπαϊκά προγράμματα αναπτύχθηκε ο συγκεκριμένος άξονας με το σχέδιο δράσης «Χτίζοντας γέφυρες με την Ευρώπη». Βασικός στόχος ήταν η επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μέσω της επιμόρφωσης και της συμμετοχής τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Συγκεκριμένα κατά το σχολικό έτος 2023-2024 εκπαιδευτικοί του 6^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης συμμετείχαν:

-Στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Green Out of the Box σε συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής και υλοποίησε τη δράση/πρόκληση που του ανατέθηκε από τους υπευθύνους του προγράμματος. Στη συνέχεια ανέθεσε νέα πρόκληση στο επόμενο σχολείο περιβαλλοντικής διάστασης. Ως κατάληξη του προγράμματος μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου που συμμετείχαν στο πρόγραμμα παρουσίασαν την εμπειρία τους σε ημερίδα που

διοργανώθηκε από την Go Alive σε συνεργασία με την Δ.Δ.Ε Π.Ε. Κοζάνης με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων σε όλη τη σχολική κοινότητα και την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

-Στην Πανελλαδική Σχολική Σκυταλοδρομία «Τρέχω για το ΕΥ!» (ευρωπαϊκή σκυταλοδρομία) στο πλαίσιο της ημέρας σχολικού αθλητισμού. Συμμετείχαν σχεδόν όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

-Στον Διεθνή Διαγωνισμό ETSE Goals awards με δύο δράσεις του σχολείου (1.Green out of the Box και 2. Δημιουργία καλλιτεχνικών δημιουργημάτων ζωγραφικής περιβαλλοντικού χαρακτήρα με θέμα την ανακύκλωση) και για την πρώτη από αυτές κερδίσαμε το 2^ο Βραβείο.

-Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών του σχολείου στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Bravo Schools με 4 δράσεις σε όλους τους άξονες του διαγωνισμού, στον οποίο βραβεύτηκε το σχολείο για τη δράση που υλοποιήθηκε την ημέρα Σχολικού Αθλητισμού με τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην Πανελλήνια Σχολική Σκυταλοδρομία με τίτλο «Τρέχω για το ΕΥ!»

-Στο πρόγραμμα eTwinning με θέμα «Δημιουργία σχολικού περιοδικού» σε συνεργασία με όλα τα Λύκεια της πόλης.

-Κατατέθηκε πρόταση για κινητικότητα στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και αναμένεται η αξιολόγηση από το ΙΕΠ. Σε κάθε περίπτωση αξιολόγησης θα αναληφθούν οι αντίστοιχες ενέργειες (είτε υλοποίησης της κινητικότητας, είτε ανασυγκρότησης για κατάθεση νέας αίτησης πιο ολοκληρωμένης και ανταγωνιστικής).

- Κατατέθηκε αίτηση συμμετοχής σε 2 ευρωπαϊκά μαθητικά συνέδρια (στο Μόναχο και στο Βένετο) και οι αιτήσεις έγιναν δεκτές. Συνεπώς το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025 μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου θα συμμετέχουν δια ζώσης σε 2 ευρωπαϊκά συνέδρια με εργασίες.

-Το 6^ο Γυμνάσιο Κοζάνης στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος «Δικτυωνόμαστε - Δημιουργούμε - Διασκεδάζουμε» σε συνεργασία με το 3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης δημιούργησε ένα εικονικό τηλεπαιχνίδι και οι ομάδες που διαγωνίστηκαν ήταν των δύο Γυμνασίων. Οι ομάδες που διαγωνίστηκαν σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων των 2 σχολείων πρόσφεραν ένα χρηματικό ποσό σε Σύλλογο γονέων και φίλων ΑΜΕΑ.

-Στο πλαίσιο κοινωνικής αλληλεγγύης στο πνεύμα των Χριστουγέννων το σχολείο (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες) συγκέντρωσε τρόφιμα και άλλα είδη πρώτης ανάγκης για το Κοινωνικό Παντοπωλείο της πόλης της Κοζάνης και της ευρύτερης περιοχής.

Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο είναι η διάθεση συνεργασίας, αλληλεγγύης και ομαδικότητας που κυριαρχεί στο Σύλλογο Διδασκόντων του 6ου Γυμνασίου Κοζάνης με γνώμονα την άρτια λειτουργία του σχολείου και την ολιστική εξέλιξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε ένα πνεύμα συμπερίληψης και αλληλεγγύης.

Σημεία προς βελτίωση

-Σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, αποτελεσματική θα ήταν η δημιουργία κοινοτήτων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών εντός και εκτός σχολικής μονάδας με στόχο τη διαθεματική προσέγγιση της μαθησιακής διαδικασίας.

-Επιπλέον, στόχος για το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025 είναι η παρακίνηση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις που διοργανώνονται από τους Συμβούλους κάθε ειδικότητας, από τη Δ.Δ.Ε. Π.Ε. Κοζάνης, αλλά και την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, σε ένα πλαίσιο συνεργασίας, εξέλιξης και δημιουργίας επαγγελματικών κοινοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο 6ο Γυμνάσιο Κοζάνης υλοποιήθηκαν δράσεις ποικίλου χαρακτήρα και διαθεματικής προσέγγισης. Το ομαδικό πνεύμα και η διάθεση συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και η στήριξη από τη Διεύθυνση του σχολείου συνέβαλαν στην επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεων σε οποιοδήποτε πλαίσιο και αν είναι ενταγμένες. Αξίζει να σημειωθεί, ότι η εξέλιξη της σχολικής μονάδας οφείλεται στη θετική διάθεση της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών να συνεισφέρουν στην εξέλιξη της σχολικής μονάδας ακόμη και σχολικού ωραρίου με γνώμονα την παροχή επιτυχούς εκπαίδευσης και μαθησιακής εξέλιξης όλων των μαθητών και μαθητριών του σχολείου.

Η υλοποίηση όλων των δράσεων οδήγησαν στην κοινωνική, πολιτιστική και μαθησιακή ωριμότητα και εμπειρία

των μαθητών και μαθητριών μας, οι οποίοι απέκτησαν ικανότητες, ανέδειξαν δεξιότητες και ανέλαβαν πρωτοβουλίες, αλλά και στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών συμμετέχοντας σε δράσεις ποικίλου χαρακτήρα. Αυτό από μόνο του είναι το πιο σημαντικό αποτέλεσμα από όλες τις δράσεις. Επιλέγοντας συγκεκριμένα αποτελέσματα αναφέρουμε τα εξής:

- 1)Βράβευση στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό Bravo Schools
- 2)2ο βραβείο στον Διεθνή Διαγωνισμό ETSE GOALS awards
- 3)Δημιουργία δικτύου συνεργασίας σχολείων μέσω των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν
- 4)Δημιουργία δύο παιχνιδιών τα οποία γυρίστηκαν στο σχολικό περιβάλλον σε ζωντανή βιντεοσκόπηση: α) <https://www.youtube.com/watch?v=5doz5eG6e8Y> και β) <https://www.youtube.com/watch?v=hjgnQ5Ji-UM>)
- 5)Ανάπτυξη της ιστοσελίδας και διάχυση των αποτελεσμάτων προς την κοινωνία
- 6)Συνεργασία με φορείς της Δ.Δ.Ε.,του Δήμου, της Περιφέρειας με στόχο την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασική δυσκολία, όταν ένα σχολείο αναλαμβάνει και υλοποιεί πλήθος δράσεων ιδιαίτερα εκτός σχολικής μονάδας, είναι η αναστάτωση από τη μία στο ωρολόγιο πρόγραμμα, λόγω απουσίας μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και ο χρόνος που απαιτείται για την οργάνωση, για την επικοινωνία με φορείς δημιουργεί συνθήκες έντασης και εργασιακής κούρασης. Η συνεργασία και η κατανομή εργασιών μειώνει τις δυσκολίες, ώστε να ολοκληρωθούν επιτυχώς οι στόχοι σε κάθε περίπτωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

ΧΡΩΜΑ-ΗΧΟΣ-ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ

Στόχος Βελτίωσης

Η πρόταση των εκπαιδευτικών δράσεων έχει ως στόχο την αειφορική διαχείριση και ανάπτυξη του Περιβάλλοντος: Φυσικού και Ανθρωπογενούς, μέσα από τη δυναμική της μαθητικής δημιουργικότητας, σεατομικό και συλλογικό επίπεδο, στο σχολικό και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο, με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την ανάδειξη των ενδιαφερόντων, των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και ταλέντων των μαθητών/μαθητριών, την ανάπτυξη ικανοτήτων αυτομάθησης και επίλυσης προβλημάτων μέσα από την αυτενέργεια, την οργάνωση και τον συντονισμό δράσεων, τη διάθεση κοινωνικής προσφοράς, εθελοντισμού, δημιουργικής αλληλεπίδρασης στο περιβάλλον μέσω μιας ευρύτερης συμμετοχής σε κοινή δράση, ενθαρρύνοντας την ανακάλυψη του εαυτού τους και του περιβάλλοντος που επιλέγουν να αναπτύσσονται και παράλληλα επιχειρούν να αναπτύξουν.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι μαθητικές ομάδες στη σχολική αυτή Δράση αναπτύχθηκαν με κίνητρο τις αφορμές που δίνει η ίδια η καθημερινότητα της σχολικής ζωής και όπως αυτές αποτελούν κίνητρο έμπνευσης για το κάθε παιδί, με ελεύθερη επιλογή συμμετοχής .

Έτσι είχαμε την χαρά να δούμε τους μαθητές και τις μαθήτριες του 6^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης να ξετυλίγουν τις ικανότητές τους :

---- 1 ---- Στη Δράση, με τίτλο «Για το ΕΥ» και στο άνοιγμα της σχολικής μας κοινότητας στην τοπική κοινωνία .

Αναλυτικότερα :

A. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/10/02/10i-panellinia-imera-scholikoy-athlismoy-quot-trecho-gia-to-ey-quot/>

και

B. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/10/07/ena-vinteo-ekatommyria-lexeis/>

και

Γ. <https://www.youtube.com/watch?v=0CyBVvqaRQs> .

----- Η δράση αυτή επίσης προτάθηκε από το Σύλλογο των Εκπαιδευτικών του σχολείου μας, ως αντιπροσωπευτική μαθητική Δράση του 6^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης, για τη συμμετοχή του στην έκδοση του Ηλεκτρονικού Περιοδικού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας με στόχο την προβολή του εκπαιδευτικού έργου στην Δυτική Μακεδονία .

----- Είναι και η Δράση του 6ου Γυμνασίου Κοζάνης που κατατέθηκε για τα Βραβεία BRAVOSCHOOLS, στην κατηγορία «ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ», με στόχο την αλλαγή της καθημερινότητας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής σε συνεργασία με την τοπική/ευρύτερη κοινωνία, την καταγραφή και παρουσίαση των καλών πρακτικών απέναντι στην Κοινωνία και το Περιβάλλον, καθώς ταυτίζεται με τον άξονα 17 από τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, όπως ως Πρεσβευτές καλούμαστε να αναπτύξουμε σε κοινή Δράση .

Αναλυτικότερα :

A. <https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/>

και

B. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/05/19/psifoforia-gia-ti-symmetochi-toy-scholeioy-mas-ston-panellinio-scholiko-diagonismo-bravo-schools-2024/> .

---- 2 ---- Στη Δράση Εθελοντισμού και προσφοράς στη μαθητική κοινότητα .

Αναλυτικότερα:

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/10/22/i-mathitiki-omada-ethelontismoy-toy-scholeioy-en-drasei/> .

---- 3 ----- Στη Δράση συνεργασία με άλλα επτά Δημοτικά σχολεία, ως το μοναδικό Γυμνάσιο, στην πρόσκληση του Συλλόγου και Κηδεμόνων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/11/19/quot-i-via-den-einai-lysi-quot-symmetochi-se-drasi-toy-1oy-dimotikoy-scholeioy-kozanis/> .

---- 4 ---- Στη Δράση αναβίωσης του Χριστουγεννιάτικου εθίμου του «Καλαντισμού» στην γειτονιά, ξεκινώντας από την Εκκλησία της ενορίας μας μετά τον εκκλησιασμό και τραγουδώντας στα σοκάκια της Κοζάνης μέχρι την αυλή του σχολείου μας .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/12/22/christoygenniatika-kalanta-sti-geitonia/> .

---- 5 ---- Στη Δράση οργάνωσης και διεξαγωγής Εσωτερικών Πρωταθλημάτων, σε οργάνωση και διαίτησία από τους μαθητές/τριες .

Αναλυτικότερα :

A. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/02/13/esoteriko-protathlima-kalathosfairisis-ton-mathiton-kai-mathitron-tis-v-gymnasioy/>

και

B. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/02/02/esoteriko-protathlima-petosfairisis-a-039-taxis/> .

---- 6 ---- Στη Δράση χορευτικής ομάδας και στο όμορφο χοροστάσι που δημιουργήθηκε από την χαρά μια ηλιόλουστης ημέρας στην αυλή του σχολείου .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/03/03/ta-paidia-toy-6oy-gymnasioy-se-ena-omorfo-chorostasi-stin-ilioloysti-ayli-toy-scholeioy-giortazontas-stin-anoixi/> .

---- 7 ---- Στη Δράση καλλιέργειας της μαθητικής Αυτενέργειας, με αφορμή την εμφάνιση του τμήματος παρέλασης, όπου τον γενικό συντονισμό έχουν μαθητές Συντονιστές, με εκπληκτικά αποτελέσματα .

Αναλυτικότερα :

A. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/10/12/symmetochi-toy-6oy-gymnasioy-stin-parelasi-gia-ta-eleytheria-tis-kozanis/>

και

A. <https://www.youtube.com/watch?v=Cl5m9f3Epjg&t=10s>

και

Γ. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/03/25/25-martioy-2024-symmetochi-stin-parelasi-kai-sta-choreytika-tmimata-stin-kentriki-plateia-tis-kozanis/> .

---- 8 ---- Στη Δράση χορευτικής ομάδας του σχολείου ανταποκρινόμενη στην πρόσκληση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κοζάνης για τον εορτασμό της 25^η Μαρτίου .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/03/25/25-martioy-2024-symmetochi-stin-parelasi-kai-sta-choreytika-tmimata-stin-kentriki-plateia-tis-kozanis/> .

---- 9 ---- Στη Δράση χορευτικής ομάδας του σχολείου συνεργαζόμενη με τρεις διαφορετικούς εκπαιδευτικούς ομίλους στο σχολείο μας, με κοινό δημιουργικό άξονα αυτόν της σχολικής γιορτής .

Αναλυτικότερα :

A. <https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/03/23/eortasmos-tis-epeteioy-tis-25is-martioy/>

και

B. <https://www.youtube.com/watch?v=QvrE7rZVi70> .

---- 10 ---- Στη Δράση του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου και 112 μαθητών/τριων του σχολείου, στην οργάνωση του τελετουργικού Υψώματος στην Θεία Λειτουργία, με προσφορά άρτων, οίνου, ελαίου και Θυμιάματος, στην Δέηση υπέρ Υγείας των ζώντων και υπέρ Αναπαύσεως των κεκοιμημένων, όλης της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας της πόλης μας .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/12/23/1579/> .

---- 11 ---- Στη Δράση 136 μαθητών/τριων, οι οποίοι επιλέγοντας την εικαστική έκφραση πάνω στο ευρύτερο πλαίσιο προβληματισμού «Η ΒΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΛΥΣΗ», συνέθεσαν με 56 δημιουργίες από αυτές μία ΑΦΙΣΑ ευαισθητοποίησης στέλνοντας ένα μήνυμα με το δικό τους μοναδικό τρόπο .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/05/29/quot-i-via-den-einai-lysi-quot/> .

---- 12 ---- Επίσης το μήνυμα της Αφίσας της μαθητικής αυτής Δράσης ενσωματώθηκε στο 8ο Τεύχος του Μαθητικού Λογοτεχνικού Περιοδικού «Όνειρα Ψυχών» στην σελίδα 203-204, στο οποίο το 6^ο Γυμνάσιο αναπτύσσει τη δημιουργικότητά του συνεργαζόμενο σε κοινό δίκτυο με τα τέσσερα Γενικά Λύκεια της Κοζάνης .

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/11/12/logotechniki-synergasia-toy-6oy-gymnasioy-kozanis-me-ta-lykeia-tis-polis/> .

Το περιοδικό «Όνειρα Ψυχών» εκδίδεται στο πλαίσιο ενός εθνικού έργου eTwinning, με τη συνεργασία του 1ου, 2ου, 3ου , 4 ου ΓΕΛ Κοζάνης και του 6ου Γυμνασίου Κοζάνης .

---- 13 ---- Στη Δράση χορευτικής ομάδας του σχολείου, η οποία ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση του πολιτιστικού συλλόγου «Κόζιανη» και του Δήμου Κοζάνης για συμμετοχή στο 15ο Αντάμωμα Παιδικών και Εφηβικών Παραδοσιακών Χορευτικών Συγκροτημάτων .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/05/29/symmetochi-toy-scholeioy-sto-15o-antamoma-paidikon-kai-efivikon-choreytikon-syggkrotimatou-paradosiakoy-choroy/> .

---- 14 ---- Στη Δράση της τελευταίας σχολικής ημέρας, στην οποία χορευτική και μαθητική ομάδα παιδιών έκλεισαν μια ακόμα δημιουργική χρονιά στο 6^ο Γυμνάσιο Κοζάνης, με αθλητικά παιχνίδια στο πρώτο μέρος και παραδοσιακό χορό στον «επίλογο» .

Αναλυτικότερα :

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2024/05/30/1597/> .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/10/02/10i-panellinia-imera-scholikoy-athlismoy-quot-trecho-gia-to-ey-quot/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Η καλλιέργεια του Σεβασμού μεταξύ μαθητών και καθηγητών μέσα από πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δράσεις

Στόχος Βελτίωσης

Το σχολείο εκτός από την εκπαιδευτική διαδικασία, προσφέρει χώρο συνύπαρξης, επικοινωνίας και

αλληλεπίδρασης ανθρώπων διαφορετικών ηλικιών και ιδιοτήτων. Εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων οι οποίοι απαρτίζουν τα μέλη μιας σχολικής κοινότητας.

Μέσα από ενέργειες σχετικές με το περιβάλλον και τον πολιτισμό θα προσπαθήσουμε να καλλιεργήσουμε τον σεβασμό μεταξύ μαθητών καθηγητών. Ενώ, οι κατάλληλες συζητήσεις, τα παιχνίδια και οι δράσεις που προγραμματίζουμε, ευελπιστούμε να συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολείο εκτός από την εκπαιδευτική διαδικασία προσφέρει ταυτόχρονα χώρο συνύπαρξης, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης ανθρώπων διαφορετικών ηλικιών και ιδιοτήτων. Εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, οι οποίοι απαρτίζουν τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Μέσα από ενέργειες σχετικές με το περιβάλλον και τον πολιτισμό θα προσπαθήσουμε να καλλιεργήσουμε τον σεβασμό μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Κατά την φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

- Ερωτηματολόγιο σε τέσσερα τμήματα του σχολείου. Τα ερωτηματολόγια αφορούσαν τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα, τη συνεργασία με τους/ τις εκπαιδευτικούς στο μάθημα, την συνεργασία με τους καθηγητές / τριες την ώρα του μαθήματος, πως αντιμετωπίζονται ζητήματα πειθαρχίας και τα συναισθήματα στο σχολείο.
- Προβολή της ταινίας Freedom Writers (σκηνοθεσία Richard la Gravenese). Η ταινία πραγματεύεται την βία, εντός και εκτός σχολείου, σε γειτονίες της Αμερικής, όπου υπάρχουν περιοχές, στις οποίες υπάρχουν άνθρωποι, από διάφορες χώρες. Ακολούθησε συζήτηση για την επίλυση προβλημάτων.
- Η Τρίτη δράση ήταν ο καθαρισμός της σχολικής αυλής. Τα παιδιά συμμετείχαν με πολύ ενθουσιασμό. Εδώ υπάρχει σεβασμός, αλληλεπίδραση και συνεργασία.
- Το σχολείο συμμετείχε στη δράση go alive: Green out oft he box. Οι δράσεις είναι συλλογικές και αφορούν την ανακύκλωση, την προστασία του περιβάλλοντος και την ευαισθητοποίηση γύρω από περιβαλλοντικά θέματα.
- Στα παιδιά μίλησαν η κοινωνιολόγος και η ψυχολόγος του σχολείου για τον Σεβασμό. Μέσα από παιχνίδια κατανόησαν τις έννοιες του σεβασμού, της αλληλοβοήθειας και της ειρηνικής συνύπαρξης στο χώρο του σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/6gymkoza/2023/11/06/to-quot-prasino-koyti-quot-taxidepse-apo-to-6o-gymnasio-sto-3o-gymnasio-kozanis-metaferontas-ti-nea-quot-viosimi-proklisi-quot/>

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Επικοινωνιακοί δεσμοί για ένα δημιουργικό και ανοιχτό σχολείο

Στόχος Βελτίωσης

Ένας δείκτης του άξονα 7 είναι οι “Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων μάθησης”. Με βάση τη διεθνή βιβλιογραφία η δικτύωση σχολείων έχει πολλά οφέλη. Αναπτύσσει την ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών μεταξύ σχολικών μονάδων, τη συντονισμένη δράση για ένα κοινό έργο ή για την επίλυση κοινών προβλημάτων, ενώ παράλληλα ενισχύει την επαγγελματική ανάπτυξη-εκπαίδευση και την ενδυνάμωση όλων των συμμετεχόντων. Η διαμόρφωση δικτύων σχολείων δημιουργεί ένα ασφαλές περιβάλλον-κοινότητα που ευνοεί τη δημιουργικότητα, τις καινοτομίες, την εξωστρέφεια και τη διάχυση καλών πρακτικών. Επιπλέον, η υποστήριξη-συνεργασία και με μη εκπαιδευτικούς φορείς μέσω της κοινότητας μάθησης ενισχύει τον δημιουργικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω πλεονεκτήματα της σχολικής δικτύωσης, και το κενό που επισημάνθηκε στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης για τις δράσεις του συγκεκριμένου δείκτη, κρίνεται απαραίτητη η ανάληψη πρωτοβουλιών διαμόρφωσης δικτύων στοχεύοντας στην ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών με κοινούς στόχους, στην ενίσχυση επικοινωνιακών δεσμών μεταξύ σχολείων, μέσω ανταλλαγής εμπειριών-πληροφοριών και στην από κοινού διοργάνωση δράσεων.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Η δράση Green Out of The Box σε συνεργασία με την οργάνωση Go Alive, που οργανώθηκε στη βάση της συνεργασίας των σχολικών μονάδων της περιοχής της Δ.Δ.Ε. Π.Ε. Κοζάνης, πραγματοποιήθηκε και ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Το σχολείο μας ήταν το πρώτο σχολείο, από όπου ξεκίνησε η δράση με πολύ μεγάλη συμμετοχή τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Η πρώτη ανατέθηκε από την οργάνωση Go Alive και μετά την ολοκλήρωση της “προκαλέσαμε” το επόμενο σχολείο (3ο Γυμνάσιο Κοζάνης), το οποίο επισκεφτήκαμε,

παρουσιάσαμε το αποτέλεσμα της εργασίας μας, μεταφέραμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες που αποκτήσαμε και υπήρξε μια πολύ γόνιμη επικοινωνία. Τον Μάρτιο σε μια κοινή εκδήλωση για όλα τα σχολεία που συμμετείχαν υπήρξε μια πολύ γόνιμη επικοινωνία, ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων και διάχυση των αποτελεσμάτων. Συμμετείχαμε παρουσιάζοντας τη δράση σε Διεθνή Διαγωνισμό ETSE Goals adwars, όπου κερδίσαμε το δεύτερο βραβείο για τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

2. Το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων, ένα πρόγραμμα συνεργασίας του σχολείου μας με το 3ο Γυμνάσιο Κοζάνης με τίτλο “Δικτυωνόμαστε, Δημιουργούμε, Διασκεδάζουμε” υλοποιήθηκε με πολλές δράσεις επικοινωνίας των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και των μαθητών των δύο σχολείων (είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως) και επισκέψεις συνεργασίας με φορείς: ΕΡΤ3, Τοπικές ιστοσελίδες, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ολοκληρώθηκε με τη δημιουργία ενός παιχνιδιού, που ήταν αποτέλεσμα ερωτηματολογίων που δημιουργήθηκαν από κοινού από τους μαθητές των δύο σχολικών μονάδων.
3. Στο πλαίσιο της δράσης συνεργασίας του σχολείου με τα Λύκεια της πόλης για τη σύνταξη μαθητικού περιοδικού σε πρόγραμμα etwinning έγιναν αρκετές διαδικτυακές “συναντήσεις” των μαθητών/τριών των συνεργαζόμενων σχολείων για την ανταλλαγή απόψεων και τον σχεδιασμό των επόμενων δράσεων, καθώς και μια κοινή εκπαιδευτική επίσκεψη στην Καστοριά.
4. Η συμμετοχή του σχολείου στην Εικαστική Εκθεση για τα 100 χρόνια της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης μαζί με άλλες σχολικές μονάδες της Δ.Δ.Ε. Κοζάνης, σε συνεργασία κυρίως με το 4ο Γυμνάσιο, ολοκληρώθηκε με επιτυχία και παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση, όπου συμμετείχαν όλα τα συμμετέχοντα σχολεία.
5. Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη μαθητών του σχολείου στο ΕΝΕΕΓΥΛ Κοζάνης,

στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των μαθητών και της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων.

6. Συνεργασία του σχολείου μας με το Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης, στο πλαίσιο κοινού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο “Κλιματική Αλλαγή: τι με νοιάζει;”. Οι μαθητές των δύο σχολείων ευαισθητοποιήθηκαν πάνω σε περιβαλλοντικά προβλήματα και δημιούργησαν καλλιτεχνικές δημιουργίες. Επίσης, οι μαθητές συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Εκπαιδευτική Βαλίτσα ΓΗ”, το οποίο στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης.
7. Ένταξη του σχολείου στο Δίκτυο σχολείων του Πειραματικού Λυκείου του Πανεπιστημίου Πατρών “Έλα να σου μιλήσω για τον Τόπο μου” και στο Θεματικό Δίκτυο της Δ.Π.Ε. Λάρισας “Τα παιδιά πρεσβευτές του Τόπου τους”, στο οποίο συμμετείχαμε τη φετινή σχολική χρονιά με τη θεατρική παράσταση “Ο Λασσάνης της Κοζάνης”, που ήταν αποτέλεσμα της δράσης των θεατρικών ομίλων με τίτλο “Θεατρικές διαδρομές στην Ιστορία”.
8. Μετά από το ιδιαίτερο ενδιαφέρον των μαθητών για το πολιτιστικό πρόγραμμα “Δεν παίζω το παιχνίδι των fake news” διερευνήθηκε η δυνατότητα ένταξης στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και έγιναν οι ανάλογες ενέργειες.
9. Συμμετοχή του σχολείου μας μαζί με άλλα σχολεία της πόλης στον εορτασμό της Ημέρας της Ευρώπης, που διοργανώθηκε από το 3ο ΓΕΛ Κοζάνης.
10. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Bravo Schools με 4 δράσεις του Σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.youtube.com/watch?v=5doz5eG6e8Y>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η επιρροή της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στην Εκπαίδευση γίνεται όλο και πιο εμφανής, αναδιαμορφώνοντας τα παραδοσιακά μαθησιακά υποδείγματα και

ανοίγοντας νέες δυνατότητες και προοπτικές. Η ΤΝ μπορεί να φέρει αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο μεταδίδεται και προσλαμβάνεται η γνώση με στόχο την εξέλιξη της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας. Συνεπώς η συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης στην ΤΝ οργανωμένο από κάποιο φορέα (ΙΕΠ ή Δ.Δ.Ε. ή Περιφερειακή Διεύθυνση) κρίνεται απαραίτητη.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών/μαθητριών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα δημιουργεί συνθήκες εξέλιξης παρατηρώντας άλλες κουλτούρες σχολικής οργάνωσης, συμμετέχοντας σε δράσεις συνεργασίας, επικοινωνώντας με εκπαιδευτικούς και μαθητές άλλων χωρών. Δίνεται η δυνατότητα σε όλους να παρατηρήσουν, αλλά και να υιοθετήσουν καλές πρακτικές άλλων σχολείων. Συνεπώς καθίσταται απαραίτητο να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε προγράμματα eTwinning και Erasmus, ώστε το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025 η συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα να είναι μεγαλύτερη.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Με δεδομένο ότι στο επόμενο χρονικό διάστημα θα τοποθετηθούν στο σχολείο οι διαδραστικές οθόνες, είναι απαραίτητη η συνολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στη χρήση και εφαρμογή των διαδραστικών οθονών, η οποία γίνεται εξ αποστάσεως. Συμπληρωματικά η επιμόρφωση αυτή μπορεί να ενισχυθεί από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου, του οποίου η ειδικότητα είναι ΠΕ86. Στόχος της επιμόρφωσης είναι η χρήση και εφαρμογή των οθονών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να γίνει πιο ενεργής και αποτελεσματική η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών, να αναδυθούν δεξιότητες και να ενισχυθούν οι ικανότητές τους. Η επιμόρφωση θα συμβάλει ταυτόχρονα στην εξέλιξη των

ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου, αλλά και στην ενίσχυση της μαθησιακής και διδακτικής διαδικασίας.
