

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1201042

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Με τη βοήθεια ψηφιακών εφαρμογών, οι φιλόλογοι θα αποπειραθούν να κάνουν το μάθημα θελκτικότερο ώστε να αναβαθμίσουν συνολικά το εκπαιδευτικό έργο. Οι μαθητές, θα κατανοήσουν πως τα ψηφιακά μέσα βοηθούν στη μάθηση και αποτελούν πολύτιμα εργαλεία αναζήτησης της γνώσης. Επιπλέον, η βιωματική προσέγγιση της γνώσης θα αποτελέσει στόχο των δράσεών μας. Κατ' αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές θα μετατραπούν σε δρώντα συνυποκείμενα της διδασκαλίας, θα ανταποκριθούν στην πολύπλοκη γνώση, θα αποκτήσουν μεταγνωστικές δεξιότητες, θα νοηματοδοτηθεί η μαθησιακή τους προσπάθεια και ως άτομα θα αναδιαμορφώσουν την γνωστική τους συγκρότηση.</p> <p>Οι μαθητές αναμένεται να αξιοποιήσουν διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της γνώσης μέσα από ποικίλες δράσεις που στόχο θα έχουν την ενίσχυση της αυτενέργειας, της ομαδοσυνεργατικότητας και την καλλιέργεια ενός θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών οι οποίοι δουλεύοντας σε ετερογενείς ομάδες θα αναλαμβάνουν ρόλους και θα αναπτύσσουν δεξιότητες. Παράλληλα έτσι, θα ενισχύεται η αλληλοαποδοχή και ο σεβασμός στο δικαίωμα της ετερότητας (συμπερίληψη).</p>	Μαθαίνω εξερευνώντας	ΛΙΑΣΚΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Βιωματική ενδυνάμωση της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ενσυναίσθησης των μαθητών.</p> <p>Ενεργοποίηση της συνεργασίας, της ενεργητικής ακρόασης και της αποδοχής της διαφορετικότητας.</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης και διαχείρισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας.</p> <p>Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε πρακτικές πρόληψης φαινομένων βίας και συγκρούσεων στο σχολείο και εφαρμογής του θεσμού της σχολικής διαμεσολάβησης σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, εργαστήρια δεξιοτήτων και άλλα μαθήματα του ΑΠ.</p> <p>Καλλιέργεια θετικού κλίματος και συνεργασίας με τους γονείς και άλλους εξειδικευμένους φορείς για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού και βίας.</p>	<p>Σέβομαι - Συναισθάνομαι - Συνεργάζομαι</p>	<p>ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΗ</p>

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Να διευκολυνθεί η επικοινωνία μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς σε ένα πλαίσιο εξωδιδασκτικό ώστε να επιτευχθεί κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας.</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνοντας χρόνο προκειμένου να ακούσουν, να συντονίσουν και να κατευθύνουν τους μαθητές/τριες, προωθούν την έννοια της συνεργασίας και την ευκαιρία της αλληλεπίδρασης.</p> <p>Οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται μεταξύ τους, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να βρίσκουν λύσεις προκειμένου να ολοκληρώσουν μια ομαδική εργασία (project).</p> <p>Οι μαθητές εξοικειώνονται με την διαδικασία της διερεύνησης και την παρατήρηση της εικόνας.</p> <p>Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί εμπεδώνουν βιωματικά την εξελικτική πορεία που εμφανίζουν τα πολιτιστικά τοπία της πόλης.</p>	<p>Φωτογραφί-Ζουμε</p>	<p>ΑΜΠΙΑΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</p>

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η βέλτιστη διαχείριση του διοικητικού έργου με συνεχή ενημέρωση από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με την Διεύθυνση του σχολείου μας και του εκπαιδευτικού προσωπικού.	Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού	ΔΑΜΙΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

#### Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Βασικός σκοπός της μαθησιακής διαδικασίας είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών σε όλα τα επιστημονικά πεδία με έμφαση στις θετικές επιστήμες και την βιωματική μάθηση αναπτύσσοντας μέσα από αυτή την κριτική ικανότητα, το αίσθημα της αλληλεγγύης, του εθελοντισμού, της ενσυναίσθησης και της συλλογικής ευθύνης σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα ως ενεργοί και μελλοντικοί πολίτες.	Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών. Κίνητρα βελτίωσης και ευαισθητοποίησης πάνω σε θέματα εθελοντισμού, απεξάρτησης από ουσίες καθώς και θέματα που αφορούν το περιβάλλον-αειφορία και τον πολιτισμό.	ΝΤΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΦΩΤΕΙΝΗ

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Ενίσχυση της παρουσίας του σχολείου στο εθνικό δίκτυο e-twinning με τίτλο "δίκτυο σχολικής διαμεσολάβησης" στο οποίο συμμετέχουν περισσότερα από 40 σχολεία.

Συνεργασία με σχολεία του δικτύου και διάχυση καλών πρακτικών.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του e-twinning MOOC 2024 με τίτλο "σχεδιάζοντας ένα ποιοτικό, συνεργατικό eTwinning έργο".

Συνεργασία στο πλαίσιο της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με το Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και μεταΒυζαντινών της Βενετίας και επικοινωνία, τόσο εξ αποστάσεως όσο και δια ζώσης σχετικά με τις όψεις της Εύβοιας την περίοδο της Ενετοκρατίας.

Ανάπτυξη σχολικού σχεδίου δράσης μέσω της συμμετοχής στο πρόγραμμα "παιδαγωγικές ψηφιακές ικανότητες ως βασικό στοιχείο για τον ψηφιακό μετασχηματισμό". Το πρόγραμμα D-PAIDEIA υλοποιείται στο πλαίσιο του Erasmus Forward Looking Projects. Συντονίζεται από την Action Synergy και υλοποιείται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Φλωρεντίας (Ιταλία), το Πανεπιστήμιο UCLL Leuven του Βελγίου και τον οργανισμό All Digital από το Βέλγιο.

Σχολείο ανοικτό στην Ελλάδα και τον κόσμο

ΠΙΤΣΟΥΝΗ ΖΩΗ