

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Γυμνάσιο Χαλκίδας είναι ένα ημερήσιο Γυμνάσιο με 12 τμήματα Γενικής Παιδείας - (4) τέσσερα σε κάθε τάξη - , με Τμήμα Ένταξης και Τμήμα Υποδοχής ΖΕΠ. Το Σχ. Έτος 2020-21 το μαθητικό δυναμικό ήταν 273 μαθητές και εργάστηκαν 32 εκπαιδευτικοί. Το σχολείο στεγάζεται από το Σχ. Έτος 2017-18 στο σύγχρονο ανακατασκευασμένο κτίριο του, στο κέντρο της πόλης της Χαλκίδας, επί της οδού Προαστίου 26. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων οι τρεις εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες , 2 αίθουσες διδασκαλίας Τμημάτων ένταξης, ένα Εργαστήριο Πληροφορικής, ένα Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με παρασκευαστήριο, ένα εργαστήριο Εικαστικών, ένα εργαστήριο Τεχνολογίας, αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων , αίθουσα Βιβλιοθήκης, γραφείο διευθυντή, γραφείο υποδιευθυντή, γραφείο καθηγητών και γραφείο γραμματείας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η δέσμευση και η προσήλωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στο έργο τους και η διάθεση και προσωπική αναζήτηση του κάθε εκπαιδευτικού για αναβάθμιση των διδακτικών προσεγγίσεων που χρησιμοποιεί. Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στο μέτρο του διαθέσιμου εξοπλισμού του σχολείου, και η δυνατότητα που προσφέρεται στους μαθητές μέσω των μαθημάτων να αναπτύξουν και οι ίδιοι την ψηφιακή τους εγγραμματοσύνη.
2. Ο ζήλος με τον οποίο εργάζονται οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος Ένταξης και του Τμήματος Υποδοχής - ΖΕΠ να στηρίξουν και να βοηθήσουν τους μαθητές των τμημάτων να παρακολουθούν την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο την πλήρη ένταξή τους.
3. Η συνεχής και συνεπής διεξαγωγή στο σχολείο Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
4. Οι εξαιρετικές σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών καθώς και μεταξύ του σχολείου και των

γονέων και κηδεμόνων.

5. Η μηδενική σχολική διαρροή

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανανέωση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου ώστε να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες διδασκαλίας.
2. Μεγαλύτερη ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων για ανάληψη πρωτοβουλιών
3. Περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων σχολείου -οικογένειας διοργανώνοντας επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλή γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και εφαρμογή της από την πλευρά της Διεύθυνσης.
2. Πολύ καλή οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής.
3. Διαμόρφωση συμμετοχικού, συλλογικού και συνεργατικού πλαισίου εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.
4. Υποστήριξη της ηγεσίας στην υλοποίηση του προγράμματος σπουδών, ενημέρωση και καθοδήγηση των νεοδιόριστων και των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού ανάλογα με την εμπειρία και τις ικανότητες του.
5. Διαρκής επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες και με τις μαθητικές κοινότητες
6. Λειτουργία σχολείου ως ΣΚΑΕ, Εξεταστικό Κέντρο Φυσικώς Αδυνάτων, Βαθμολογικό Κέντρο Πανελλαδικών Εξετάσεων.
7. Παροχή πρακτικής άσκησης φοιτητών
8. Πολύ καλή συνεργασία του σχολείου με φορείς εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται α. η υλοποίηση ημερίδας για την προβολή του έργου και των δραστηριοτήτων του σχολείου κατά τη λήξη του ερχόμενου σχολικού έτους, β. αξιοποίηση του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου για μεγαλύτερη διάχυση στην κοινωνία, γ. μεγαλύτερη συνεργασία με όμορα σχολεία για διεξαγωγή δράσεων και δ. υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν βιωματικές εμπειρίες κατά την διάρκεια της εφαρμογής των προγραμμάτων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφώσεις και προγράμματα με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ιδιαίτερα στις συνθήκες της ΕΞΑΕ.

Σημαντική επίσης ήταν και η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά προτείνεται ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του Σχολείου προς ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, με συναντήσεις και επιμορφώσεις δια ζώσης μόλις οι συνθήκες το επιτρέψουν.