

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη του σχεδίου δράσης "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στη διδακτική πράξη, χρήση εργαλείων ΤΠΕ, ένταξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της συμπερίληψης - συνεκπαίδευσης, δημιουργία εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης και παρέμβασης, πραγματοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, διδακτικές επισκέψεις, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, δράσεις εθελοντισμού.
- Απουσία μαθητικής διαρροής στη σχολική μονάδα, παρακολούθηση και έλεγχος της φοίτησης των μαθητών/μαθητριών μέσω και της ανάπτυξης του σχεδίου δράσης "Μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα".
- Διαμόρφωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, επιτυχής αντιμετώπιση περιστατικών σύγκρουσης και ενέργειες πρόληψης από τους υπεύθυνους σχολικούς φορείς, καθοδήγηση και υποστήριξη μαθητών/τριών μέσα και από την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης "Εγώ και οι συμμαθητές μου: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ".
- Αγαστές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών του σχολείου μέσα και από το σχέδιο δράσης "Φωτογραφίζουμε".
- Συστηματική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για ζητήματα προόδου και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών, καθώς και συνεργασία μαζί τους για την εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού και για τη διενέργεια εκδηλώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορούν να εφαρμοστούν ποικίλα μέσα και στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με βάση το θεωρητικό πλαίσιο και τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, καθώς και εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης από όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στο σχολείο γίνεται αξιόλογη και συστηματική εργασία. Πάντα βέβαια υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω βελτίωση. Μπορούν να συνεχιστούν τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Θα μπορούσε επίσης να υπάρξει συμμετοχή σε δράσεις επιμόρφωσης που αφορούν σε πειραματισμό με καινοτόμους διδακτικές πρακτικές στο σχολείο ή σε διαφοροποιημένη διδασκαλία ή σε υποστήριξη της ένταξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μαθητών/τριών, είτε μέσω του ΙΕΠ είτε μέσω αντίστοιχων θεματικών στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Τέλος, μπορούν να οργανωθούν επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος (π.χ. ασφαλή χρήση του διαδικτύου, πρόληψη βίας).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη του σχεδίου δράσης "Τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου μας" και συστηματική προσπάθεια παρακολούθησης της εφαρμογής του από τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής, υλοποίηση του προγράμματος σπουδών, κατανομή εργασιών και ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς, λειτουργία του Myschool και της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου, επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς - κηδεμόνες και τις μαθητικές κοινότητες, εκπόνηση σχεδίων ενεργειών σεισμικού κινδύνου και ακραίων φαινομένων, υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και δράσεων εθελοντισμού και αλληλεγγύης, διαμόρφωση του συμμετοχικού, συλλογικού και συνεργατικού πλαισίου εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης στο επίπεδο των ανθρωπίνων σχέσεων, υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν από την αρχή του σχολικού έτους.
- Συνεργασίες με φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και το ΥΠΑΙΘ, με φοιτητές που έκαναν την πρακτική τους άσκηση, με διάφορους άλλους φορείς, όπως Φο.Δ.Σ.Α. Στερεάς Ελλάδας, Δήμο Χαλκιδέων, Λιμεναρχείο, Δασαρχείο Λίμνης, Ερυθρό Σταυρό, για την εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την υλοποίηση δράσεων μέσα από την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης "Το σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία".
- Αποτελεσματική αξιοποίηση της τεχνολογίας για την επικοινωνία.
- Εξωστρέφεια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού, της βιβλιοθήκης και του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι δράσεις που αναπτύχθηκαν και κατά το επόμενο σχολικό έτος. Το σχέδιο δράσης για την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας αποτελεί καλή πρακτική με θετικά αποτελέσματα για τη σχολική μονάδα. Στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα" στη συνεργασία με φορείς μπορεί να προστεθεί και η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες. Για περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μπορεί να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων (μέσω ιστοσελίδας, κ.ά.).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου από αρμόδιους φορείς (Ι.Ε.Π., Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ), ΕΚΠΑ, Π.Ε.Κ.Ε.Σ., ΚΕΔΑΣΥ, Σ.Ε.Ε. ΕΛΜΕ Εύβοιας) μέσα από την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης "Εκπαιδευτική [επί & μετά] Μόρφωση".
- Πραγματοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και συνεργασία με την αντίστοιχη σχολική μονάδα της Κύπρου στο πλαίσιο του Διεθνούς/Διακρατικού δικτύου "Χρυσοπράσινο φύλλο".

Σημεία προς βελτίωση

- Μπορούν να συνεχιστούν τα προγράμματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- Μπορεί να γίνει ενημέρωση για τα προγράμματα Erasmus και e-Twinning και να υπάρξει συμμετοχή του σχολείου σε αυτά.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση των προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, η συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ και άλλων επιστημονικών φορέων. Στα προγράμματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μπορούν να αξιοποιηθούν οι επαγγελματικές γνώσεις και των

ίδιων των εκπαιδευτικών. Επίσης ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων μπορεί να γίνει σε συνεργασία με άλλα σχολεία. Τέλος, μπορεί να αναπτυχθεί σχέδιο δράσης στα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στο οποίο να εξασφαλίζεται η ευρύτερη, κατά το δυνατόν, συμμετοχή και ενεργός εμπλοκή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.