

Πρόταση για τη δημιουργία Ομίλου
6^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 2023-2024

Συνεργατικότητα	Ροζή Χρυσούλα
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ02/ Φιλολογος
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	«Μικροί Βιβλιοθηκονόμοι εν δράσει» Δημιουργία αίθουσας σχολικής βιβλιοθήκης, ενός χώρου υποστηρικτικού για το εκπαιδευτικό έργο που θα καλλιεργεί τη φιλαναγνωσία στους μαθητές και θα αναπτύσσει ποικίλες δεξιότητές τους.
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Βιβλιοθηκονομία, εκπαίδευση, πολιτισμός, κοινωνία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α,Β και Γ Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας/ Δημιουργική αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου ❖ Ανάπτυξη δεξιοτήτων <ul style="list-style-type: none"> α)Γνωστικές: καταγραφή, ταξινόμηση, ταξιθέτηση των βιβλίων, οργάνωση, συνέπεια, μεθοδικότητα β)Κοινωνικές: συνεργασία, υποστήριξη, αλληλοσεβασμός, στήριξη ενδιαφερόντων, λήψη αποφάσεων ❖ Δημιουργία θετικού συναισθήματος για το σχολικό περιβάλλον και τη μάθηση γενικότερα ❖ Συνειδητοποίηση της αξίας του βιβλίου και της βιβλιοθήκης στη διάχυση του πολιτισμού
Διδακτική	Η διδακτική μεθοδολογία για τη δημιουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης βασίζεται στην ομαδοσυνεργατική μάθηση, στον εποικοδομισμό και στη μέθοδο project. Οι μαθητές αφού διδαχθούν το σύστημα δεκαδικής ταξινόμησης Dewey, εργαζόμενοι σε ομάδες θα ασχοληθούν με την καταγραφή, ταξινόμηση και ταξιθέτηση των βιβλίων. Επίσης θα κληθούν να πάρουν απόφαση για ονοματοδοσία της αίθουσας Βιβλιοθήκης, θα ετοιμάσουν τον κανονισμό λειτουργίας της και θα προτείνουν εικαστικές παρεμβάσεις στην αίθουσα. Τέλος θα υλοποιήσουν μια δράση διάχυσης της φιλαναγνωσίας στην τοπική κοινωνία μέσα από τη δημιουργία υπαίθριας

	δανειστικής βιβλιοθήκης σε συνεργασία με το Δήμο Αλεξανδρούπολης.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Ενδεικτικός Προγραμματισμός</p> <p><u>Οκτώβριος :</u> Συζήτηση για τον ρόλο μιας σχολικής βιβλιοθήκης. Διερεύνηση ενδιαφερόντων των μαθητών για στελέχωση της βιβλιοθήκης με βιβλία. Συζήτηση για την οργάνωση στο σχολείο αίθουσας σχολικής βιβλιοθήκης(Διαμόρφωση χώρου με εξοπλισμό κατάλληλο, εικαστικές παρεμβάσεις). Διερεύνηση τρόπων αναζήτησης βιβλίων (από δωρεές εκδοτικών οίκων, ιδιωτών, κλπ.)</p> <p><u>Νοέμβριος:</u> Θεωρία οργάνωσης μιας Σχολικής Βιβλιοθήκης. Εκμάθηση του δεκαδικού συστήματος ταξινόμησης βιβλίων Dewey. Επαφή με το βιβλίο(Συγγραφέας, εξώφυλλο, εκδόσεις, θεματολογία). Συγκέντρωση βιβλίων. Πρακτική εφαρμογή ταξινόμησης στα διαθέσιμα βιβλία. Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη της Αλεξανδρούπολης.</p> <p><u>Δεκέμβριος:</u> Πρακτική εφαρμογή ταξινόμησης στα διαθέσιμα βιβλία. Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη των Επιστημών της Αγωγής του ΔΠΘ.</p> <p><u>Ιανουάριος:</u> Πρακτική εφαρμογή ταξινόμησης στα διαθέσιμα βιβλία. Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη των Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ.</p> <p><u>Φεβρουάριος:</u> Πρακτική εφαρμογή ταξινόμησης στα διαθέσιμα βιβλία. Ονοματοδοσία της αίθουσας της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Δημιουργία κανονισμού της Σχολικής Βιβλιοθήκης.</p> <p><u>Μάρτιος:</u> Πρακτική εφαρμογή ταξινόμησης στα διαθέσιμα βιβλία. Διάσημες βιβλιοθήκες στην Ελλάδα και τον κόσμο(ενδεικτικά).</p> <p><u>Απρίλιος:</u> Κατασκευή και τοποθέτηση μιας υπαίθριας δανειστικής βιβλιοθήκης στην πόλη μας με υπόδειξη του Δήμου.</p> <p><u>Μάιος:</u> Αξιολόγηση του ομίλου με τους μαθητές. Συζήτηση, προτάσεις για του χρόνου(εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης, αξιοποίηση του χώρου της βιβλιοθήκης για δράσεις κλπ)</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<p>Θα χρησιμοποιηθεί διδακτικό υλικό με βάση τις παρακάτω πηγές ιστολογίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://eclass.duth.gr/modules/document/file.

	<p>http://www.nlg.gr/430376/%CE%A3%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%99%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3%20-%CE%9F%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%9D%CE%A9%CE%A3%CE%97%20%CE%A4%CE%97%CE%A3%20%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%20%CE%92%CE%99%CE%92%CE%9B%CE%99%CE%9F%CE%98%CE%97%CE%9A%CE%97%CE%A3%20-%20%CE%97%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://dim-messaïou.sam.sch.gr/autosch/joomla15/index.php?id=141:2012-07-17-08-03-30&Itemid=18&option=com_content&catid=10:2011-12-16-11-05-44&view=article • https://www.nlg.gr/
Τρόπος επιλογής μαθητών	Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μεγαλύτερου αριθμού υποψηφίων θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Συνεχή παρουσία, συνέπεια, μεθοδικότητα, συνεργασία, συμμετοχή σε δράσεις του ομίλου, παραγόμενο αποτέλεσμα
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Κάθε Πέμπτη από τις 14:15μ.μ έως τις 15:30.
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Στην αίθουσα των ομίλων του 6 ^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης και σε αίθουσα που θα διαμορφωθεί ως σχολική βιβλιοθήκη.
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Δ.Π.Θ., Δήμος Αλεξανδρούπολης
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Δημοτική Βιβλιοθήκη Αλεξανδρούπολης, Βιβλιοθήκη Σχολής Επιστημών της Αγωγής και Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης, συζήτηση για ανατροφοδότηση, τελικά παραδοτέα.
Παραδοτέα	Αίθουσα Σχολικής Βιβλιοθήκης και υπαίθρια δανειστική βιβλιοθήκη σε σημείο που θα μας υποδείξει ο Δήμος Αλεξανδρούπολης.
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Η ελληνική έκδοση της Δεκαδικής Ταξινόμησης Dewey, 2002, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης

	<ul style="list-style-type: none">• Ντελόπουλος, Κ., 2002. Οργάνωση τη Βιβλιοθήκη σου. Ένας πρακτικός οδηγός για την οργάνωση λαϊκών, παιδικών, σχολικών, ιδιωτικών βιβλιοθηκών, Gutenberg
--	--