

**Πρόταση για τη δημιουργία Ομίλου**  
**6<sup>ο</sup> Πειραματικό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 2023-2024**

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΚΑΤΣΑΡΟΥ
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ02 ,ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	-
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	-
Τίτλος του ομίλου	«Ομιλείτε Ελληνικά;»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Νεοελληνική γλώσσα και λογοτεχνία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A, B, Γ Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους , ώστε να αποκτήσουν βαθύνοια, αντιληπτική ικανότητα και εκφραστική αρτιότητα.</li> <li>➤ Να αντιμετωπίσουν εκφραστικές και ορθογραφικές αδυναμίες τους , ώστε να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές δεξιότητές τους.</li> <li>➤ Να συνειδητοποιήσουν ότι η γλώσσα είναι φορέας πολιτισμού, δημιουργείται και εκφράζει τον πολιτισμό κάθε εποχής και κάθε ομάδας ανθρώπων της ελληνικής κοινωνίας, ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσουν τις πολλές και διαφορετικές ποικιλίες της νεοελληνικής γλώσσας.</li> </ul>
Διδακτική	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ομαδοσυνεργασία</li> <li>➤ Διακαλλιτεχνικότητα</li> <li>➤ Βιωματικότητα- ανακαλυπτική μάθηση</li> <li>➤ Χρήση του παιχνιδιού στη διαδικασία της μάθησης</li> </ul>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p><b>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωριμία, ενημέρωση μαθητών, ομαδικό παιχνίδι ορθογραφίας</li> <li>2. Εξοικείωση των μαθητών με διάφορων ειδών λεξικά ( περιεχόμενο, χρήση και χρησιμότητα)</li> </ol> <p><b>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ομαδικές ασκήσεις και διατύπωση από κοινού</li> </ol>

	<p>κανόνων γραμματικής ή ορθογραφίας</p> <p>2. Επιτραπέζιο παιχνίδι: « Ομιλείτε Ελληνικά»</p> <p><b>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:</b></p> <p>1. Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη των επιστημών αγωγής</p> <p>2. Διαδικτυακό παιχνίδι « Βρες τη λέξη»</p> <p><b>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ:</b></p> <p>1. Γνωριμία με εκφράσεις αρχαιοελληνικές που χρησιμοποιούνται στη νεοελληνική γλώσσα</p> <p>2. Δημιουργία διαλόγων με αυτές τις εκφράσεις. Υπόδηση των διαλόγων αυτών και βιντεοσκόπησή τους</p> <p><b>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ:</b></p> <p>1. Επανάληψη σε κανόνες γραμματικής ορθογραφίας και συντακτικού της νεοελληνικής γλώσσας</p> <p>2. Τεστ και ασκήσεις</p> <p><b>ΜΑΡΤΙΟΣ:</b></p> <p>1. Α΄ φάση διαγωνισμού ορθογραφίας</p> <p>2. Β΄ φάση διαγωνισμού ορθογραφίας</p> <p><b>ΑΠΡΙΛΙΟΣ:</b></p> <p>1. Παιχνίδι scrabble μεταξύ τριών ομάδων</p> <p>2. Κατασκευή χαρτονιών με κείμενα μαθητών</p>
<b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>	Τα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας του γυμνασίου, της γραμματικής, του συντακτικού και του λεξικού του γυμνασίου, Λεξικά Μπαμπινιώτη, και Γραμματική του Μπαμπινιώτη, Αντιλεξικό του Βοστατζόγλου, Φωτόδεντρο, Πύλη για την Ελληνική, Πολύτροπη γλώσσα, Τράπεζα Θεμάτων ΙΕΠ.
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Οι μαθητές θα επιλεγούν κατόπιν προσωπικής αίτησής τους.
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Τεστ, ακροστιχίδες, επιτραπέζια και ηλεκτρονικά παιχνίδια, σκετς, συμμετοχή στον πανέβριο διαγωνισμό γλώσσας και ορθογραφίας.
<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα</b>	

<b>λήξης)</b>	
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Σχολικός χώρος
<b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b>	Καθηγητές των σχολών του ΔΠΘ, συνάδελφοι από άλλα σχολεία της περιοχής, η σύμβουλος των φιλολόγων του Έβρου.
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>	ΔΠΘ , πιθανές συνεργασίες με άλλα σχολεία της περιοχής
<b>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	Βιβλιοθήκη ΔΠΘ ( επιστημών αγωγής), Τμήμα φιλολογίας
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	Παρουσιολόγιο μαθητών , αρχική και τελική αξιολόγηση μαθητών , επιδόσεις μαθητών στον διαγωνισμό.
<b>Παραδοτέα</b>	Γραπτά κείμενα μαθητών που είναι δυνατόν να δημοσιεύονται στον ιστότοπο του σχολείου. Αυτά τα κείμενα μπορεί να γραφθούν σε χαρτόνια και να κοσμούν τους διαδρόμους και τις τάξεις του σχολείου, Βιντεοσκοπημένα σκετσάκια των μαθητών
<b>Βιβλιογραφία</b>	Τα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας του γυμνασίου, της γραμματικής, του συντακτικού και του λεξικού του γυμνασίου , Λεξικά Μπαμπινιώτη, και Γραμματική του Μπαμπινιώτη, Αντιλεξικό του Βοστατζόγλου, Φωτόδεντρο, Πύλη για την Ελληνική, πολύτροπη γλώσσα, Τράπεζα Θεμάτων ΙΕΠ.