

Πρόταση για τη δημιουργία Ομίλου
6^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 2023-2024

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού(1)	ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΒΕΛΛΙΔΟΥ
Κλάδος/Ειδικότητα(1)	ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού(2)	
Κλάδος/Ειδικότητα(2)	
Τίτλος του ομίλου	« ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΣΚΑΚΙΣΤΕΣ »
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Αθλητισμός, Τέχνη, Πληροφορική, Ρομποτική και Νέες Τεχνολογίες.
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A, B και Γ γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Καλλιεργούνται βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα όπως η συγκέντρωση, η λήψη αποφάσεων και η ταχύτητα αντίδρασης. Επίσης, καλλιεργείται η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη, ο αλληλοσεβασμός στα πλαίσια της ευγενούς άμιλλας και η ικανότητα πρόβλεψης των αντιδράσεων του αντιπάλου.</p> <p>Αναγνώριση της σύνδεσης του σκακιού και τον παιχνίδια με τις Επιστήμες και την Τέχνη ως διαχρονική αξία στην ιστορία του Ανθρώπινου Πολιτισμού.</p> <p>Όπως έχει ήδη αποδειχθεί, σε πλήθος ερευνών, το σκάκι βοηθάει τις μαθήτριες/τους μαθητές στην επίλυση προβλημάτων στα μαθηματικά, στη γλώσσα, σε κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες, στη μνήμη, στην αυτοσυγκέντρωση, στην κοινωνικοποίηση, στη συμπεριφορά κ.α.</p>
Διδακτική	<p>Η μέθοδος που χρησιμοποιείται είναι η διερευνητική, η βιωματική και ομαδοσυνεργατική μάθηση. Οι μαθήτριες/τές καθοδηγούμενοι από τον εκπαιδευτικό, μαθαίνουν τους κανόνες και τις στρατηγικές του σκακιού και παράλληλα ανακαλύπτουν τις συσχετίσεις του με τα μαθηματικά, τις τέχνες και τις επιστήμες. Οι μαθήτριες/τές μελετούν τις βιβλιογραφικές πηγές και αποτυπώνουν τις γνώσεις τους με κατασκευές και</p>

	<p>συνεργατικές εργασίες.</p> <p>Το παρακάτω διδακτικό πρόγραμμα διαπραγματεύεται τις ενότητες σε συνεχόμενα δίωρα, όπου το πρώτο αφιερώνεται σε παρουσιάσεις πληροφοριών, προετοιμασίας και συζήτησης και το δεύτερο σε εκμάθηση και προπόνηση στο σκάκι.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p><u>Οκτώβριος</u> (συναντήσεις 3): Το σκάκι στη Λογοτεχνία. Είναι καλός στο σκάκι ο Τύριον Λάνιστερ; Σκακιστικές μηχανές.</p> <p><u>Νοέμβριος</u> (συναντήσεις 3): Οι Η/Υ και το σκάκι. Κάνω τα δικά μου πόνια σκάκια μέσω 3d εκτύπωσης.</p> <p><u>Δεκέμβριος</u> (συναντήσεις 3): Σκάκι και διαδίκτυο. Είναι πιο έξυπνα τα ρομπότ από τον άνθρωπο; Κασπάροφ vs Deep Blue</p> <p><u>Ιανουάριος</u> (συναντήσεις 3): Διεθνείς Αγώνες Σκακιστικής Τέχνης. Fédération Internationale des Échecs. Μπορεί το σκάκι να πάει στους Ολυμπιακούς Αγώνες;</p> <p><u>Φεβρουάριος</u> (συναντήσεις 4): Μαθητικοί αγώνες σκακιού.</p> <p><u>Μάρτιος</u> (συναντήσεις 4): Το σκάκι στην Αλεξανδρούπολη Μαθήματα και επιτυχίες στους αγώνες από τον «Εθνικό»</p> <p><u>Απρίλιος</u> (συναντήσεις 4): Κατασκευάζοντας μία σκακιέρα για το Σχολείο μας. Είδη Σκακιέρας και Υλικά για τις φιγούρες.</p> <p><u>Μάιος</u> (συναντήσεις 3): Τι μάθαμε φέτος; Παρουσίαση Διαθεματικών Εργασιών. Συζήτηση, προτάσεις για του χρόνου. Αρκετά, ας παίξουμε τώρα με τις φιγούρες, που φτιάξαμε.</p>
<p>Διδακτικούλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>Θα χρησιμοποιηθούν παρουσιάσεις και έντυπα με βάση τις παρακάτω πηγές ιστολογίου:</p> <p>https://www.akadimiaskaki.gr/ https://chessfed.gr/sxolika2022/ https://skakistikokentro.com/ https://xronikon.wordpress.com/</p>

Τρόπος επιλογής μαθητών	Οι μαθήτριες/τές που συμμετέχουν είναι όσες/οι είναι αρχάριες/οι και κάνουν αίτηση εισαγωγής και προτίμησης για τον όμιλο.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ανάθεση εργασιών σε ομάδες και εκτίμηση της συμμετοχικότητας σε αγώνες, παρουσιάσεις και κατασκευές.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Κάθε Παρασκευή 2:15-3:45 μ.μ.
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Στην αίθουσα ομίλων, το εργαστήριο Η/Υ ή το Εργαστήριο Φ.Ε. του 6 ^{ου} ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Τιακούδης Ζαχαρίας, προπονητής από τον Μουσικογυμναστικό Σύλλογο «ΕΘΝΙΚΟΣ» Αλεξανδρούπολης.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Ο καθηγητής καλλιτεχνικών του σχολείου. Ο ΥΣΕΦΕ του Σχολείου μας. Ο υπεύθυνος Εργαστηρίου Η/Υ του σχολείου. Ο υπεύθυνος Εργαστηρίου Τεχνολογίας του σχολείου. Ο υπεύθυνος ΕΚΦΕ της Αλεξανδρούπολης. Το Σκακιστικό Τμήμα του Εθνικού Αλεξανδρούπολης.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Σε ανοιχτές προπονήσεις του Εθνικού στην αίθουσα του Σκακιστικού τμήματος στην Πλατεία Πολυτεχνείου (παλιό Δημαρχείο, 1 ^{ος} όροφος).
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης, συζήτηση για ανατροφοδότηση, τελικά παραδοτέα.
Παραδοτέα	Παρουσιάσεις με εποπτικό υλικό για τις διάφορες ενότητες των σχέσεων του σκακιού με τις επιστήμες και τις τέχνες. Κατασκευές για εποπτική ή αγωνιστική χρήση στο σχολείο (σκακιέρες και φιγούρες).
Βιβλιογραφία	Βιβλιογραφικές αναφορές: <ul style="list-style-type: none"> • ΚΑΣΠΑΡΟΦ ΓΚΑΡΙ, «ΜΑΤ! ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΚΑΚΙ», ΣΑΒΒΑΛΑΣ 2006, ISBN139789604238392, • ΚΑΣΠΑΡΟΦ ΓΚΑΡΙ, ΓΚΡΙΝΓΚΑΡΝΤ ΜΙΓΚ «Η ΖΩΗ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΠΑΡΤΙΔΑ ΣΚΑΚΙ», ΠΑΤΑΚΗΣ 2009, ISBN139789601629100, • ΚΟΥΡΚΟΥΝΑΚΗΣ ΗΛΙΑΣ, «ΣΚΑΚΙ ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ!», ΔΙΟΠΤΡΑ 2006, ISBN139789603642695 • ΛΥΚΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, «Αναμνήσεις Συμμετρίας»,

ΓΑΒΡΗΛΙΔΗΣ 2015, ISBN:9789605762926

- ROWLING K. JOANNE, «ΑΡΕΙΟΣ ΠΟΤΗΡ ΚΑΙ Η ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΟΥ ΛΙΘΟΣ», BLOOMSBURY 1997, ISBN139780747568971.