

**Πρόταση για τη δημιουργία Ομίλου
6^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 2022-2023**

Όνοματεπώνυμο [υπευθύνου] εκπαιδευτικού (1)	Μανωλοπούλου Χρυσή
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ 01 Θεολόγος
Όνοματεπώνυμο [συνεργάτη/συνεργατών] εκπαιδευτικού (2)	(Ισηδωρίδου Ευδοξία, Καραπατσούδη Δήμητρα Καπόγλου Χρυσοβαλάντω
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου [συνοπτικός και 'αποκαλυπτικός' της συγκεκριμένης εστίασης του ομίλου]	<i>Ψηφιακή αποτύπωση της ιστορίας της πόλης από το 1870 έως σήμερα</i>
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος [επιστήμες, κοινωνία, περιβάλλον, οικονομική ζωή, ...]	Τοπική Ιστορία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Β και Γ Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά Αποτελέσματα [γνωστικά, κοινωνικο-πολιτισμικά και άλλα, τουλάχιστον τρία στον αριθμό]	<p>✓ Οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά σε όλη τη διαδικασία, καθώς με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών θα αναζητήσουν την κατάλληλη εφαρμογή για τη δημιουργία ψηφιακού χάρτη, ιστορικές πληροφορίες για την περίοδο 1870-2022 καθώς και φωτογραφικό υλικό της ίδιας περιόδου.</p> <p>✓ Οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες γεγονός που συμβάλλει στην αλληλεπίδραση των μαθητών, στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και στη συμπερίληψη όλων των μαθητών/τριών</p> <p>✓ Καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του Ομίλου θα αναδειχθούν οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών</p>
Διδακτική [πλαισίωση και τεκμηρίωση]	Οι μαθητές/τριες θα εργαστούν ομαδοσυνεργατικά, θα αναζητήσουν ιστορικές πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό της περιόδου 1870-2022 από τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ) και/ή από άλλες πηγές, όπως το Εκκλησιαστικό Μουσείο και το Εθνολογικό Μουσείο.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο) [προσδιορισμός 1-2 δράσεων ανά μήνα, με αναφορά για την καθεμιά στα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα που ορίστηκαν]	<p>Οκτώβριος: ενημέρωση για τον όμιλο, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και τους στόχους</p> <p>Νοέμβριος: 1) Αναζήτηση ιστορικών πληροφοριών από το διαδίκτυο 2) αναζήτηση ιστορικών πληροφοριών και φωτογραφικού υλικού από τα ΓΑΚ</p> <p>Δεκέμβριος: 1) Αναζήτηση ιστορικών πληροφοριών από το Εθνολογικό Μουσείο 2) Αναζήτηση ιστορικών πληροφοριών από το Εκκλησιαστικό Μουσείο</p> <p>Ιανουάριος: οι μαθητές/τριες θα εντοπίσουν και θα</p>

	<p>φωτογραφίσουν εκκλησιαστικά κειμήλια από την Αίνο που βρίσκονται στο Εκκλησιαστικό Μουσείο και σε Εκκλησίες της Αλεξ/πολης</p> <p>Φεβρουάριος: 1) επίσκεψη στον Σύλλογο Αινιτών και συνέντευξη από απογόνους που ήρθαν από την Αίνο ως πρόσφυγες στην Αλεξ/πολη, 2) επίσκεψη στην αρμενική εκκλησία, ενημέρωση από την αρμενική κοινότητα 3) επίσκεψη στην καθολική Εκκλησία ή αναζήτηση φωτογραφιών και ιστορικών πληροφοριών 4) αναζήτηση πληροφοριών και φωτογραφικού υλικού από την εβραϊκή συναγωγή και την εβραϊκή κοινότητα της πόλης</p> <p>Μάρτιος: Αναζήτηση κατάλληλης ψηφιακής εφαρμογής για τη δημιουργία του χάρτη και κατασκευή του χάρτη</p> <p>Απρίλιος: ενσωμάτωση του υλικού που βρήκαν οι μαθητές/τριες στον χάρτη</p> <p>Μάιος: ολοκλήρωση του χάρτη, παρουσίαση των αποτελεσμάτων στο σχολείο, αλλά και ευρύτερα π.χ., στους γονείς</p> <p>Παράδοση της εφαρμογής στο εκκλησιαστικό Μουσείο</p>
Διδακτικό [εκπαιδευτικό] υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) [Συγκεκριμένη αναφορά πόρων/ πηγών άντλησης του υλικού]	<p>ΓΑΚ</p> <p>Εκκλησιαστικό Μουσείο Αλεξ/πολης</p> <p>Εθνολογικό Μουσείο Αλεξ/πολης</p> <p>Ιστορικό Μουσείο Αλεξ/πολης</p> <p>Τοπικοί σύλλογοι Αλεξ/πολης</p>
Τρόπος [Διαδικασία] επιλογής μαθητών	<p>Οι μαθητές συμμετέχουν εθελοντικά, αλλά με προαπαιτούμενο την καλή εξοικείωση με τη χρήση των υπολογιστών</p>
Τρόποι αξιολόγησης [της συμμετοχής] μαθητών	<p>Παράδοση εργασιών σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους</p> <p>Συνεργασία με τους συμμαθητές</p> <p>Συμμετοχή στον όμιλο (απουσίες)</p>
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	<p>Μετά το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου</p> <p>Ενδέχεται οι επισκέψεις στα Μουσεία της πόλης να πραγματοποιηθούν ορισμένα Σάββατα, διότι οι ώρες λειτουργίας των Μουσείων δεν συμπίπτουν με αυτές του ομίλου</p>
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	<p>Στην αίθουσα πληροφορικής εναλλακτικά σε αίθουσα με πρόσβαση στο διαδίκτυο και φορητούς υπολογιστές, καθώς και σε χώρους εκτός σχολείου, όπως ο Σύλλογος Αινιτών, τα ΓΑΚ κ.ά.</p>
Ειδικό εξωτερικό συνεργάτες [Συγκεκριμένα ονόματα, ιδιότητα και φορέας που υπηρετεί]	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<p>Σύλλογος Αινιτών Αλεξ/πολης</p> <p>Σύλλογος Καππαδοκών Αλεξ/πολης</p>

	<p>Σύλλογος Απολλωνιαδιτών Αλεξ/πολης Ιερά Μητρόπολη Αλεξ/πολης Αρμενική κοινότητα Αλεξ/πολης ΓΑΚ Αλεξ/πολης</p>
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	<p>ΓΑΚ Αλεξ/πολης Εκκλησιαστικό Μουσείο Αλεξ/πολης Εθνολογικό Μουσείο Αλεξ/πολης Ιστορικό Μουσείο Αλεξ/πολης Σύλλογος Αινιτών Αλεξ/πολης Αρμένικη Εκκλησία Αλεξ/πολης Καθολική Εκκλησία Αλεξ/πολης</p>
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Κατασκευή ψηφιακού χάρτη
Παραδοτέα [προσδιορισμός συγκεκριμένων προϊόντων/ παραγώγων]	Διαδραστικός ψηφιακός χάρτης
Βιβλιογραφία [υποστηρικτική του έργου του ομίλου]	<p>Αλμπανάκη, Ξ. (2018). Ψηφιακή ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς μέσα από ταξίδια πίστης σε μνημεία λατρείας και προσευχής. Στο Γρόσδος, Σ. & Αλεξανδρίδου, Σ. (Επιμ.) <i>Προκλήσεις και προοπτικές της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο</i>. 2ο Πανελλήνιο συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών με Διεθνή συμμετοχή (σελ. 62-70). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεολογική Σχολή, Τμήμα Θεολογίας, Εργαστήριο Παιδαγωγικής & Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.</p> <p>Δελιόπουλος Γ. (2015). Δημιουργικές Δραστηριότητες με Χρήση των ΤΠΕ στην Τοπική Ιστορία Στο Δαγδιλέλης, Β., Λαδιάς, Α., Μπίκος, Κ., Ντρενογιάννη, Ε. & Τσιτουρίδου Μ. (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)</i>, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015</p> <p>Μοίρα, Π. (2003). «Από τον προσκυνητή στον θρησκευτικό τουρίστα. Κοινωνιολογική προσέγγιση», <i>Τουριστική Επιστημονική Επιθεώρηση</i>, τεύχος 1, Νο 1, σελ. 87-102.</p>