

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Να αποτιμήσει η Ομάδα Δράσης αν εφαρμόζονται στη σχολική μονάδα καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.
2. Να διερευνήσει η Ομάδα εάν στη σχολική μονάδα ενισχύονται ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών.
3. Να αξιολογήσει η Ομάδα εάν στη σχολική μονάδα αναπτύσσεται εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και σε συνεργασία με τους μαθητές.
4. Να αποτιμήσει η Ομάδα την ενασχόληση των διδασκόντων και των μαθητών με ενθουσιασμό και συστηματικότητα με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.
5. Να αξιολογήσει η Ομάδα μας κατά πόσο οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές είναι πρόθυμοι να προετοιμάζονται, να συμμετέχουν και να επιτυγχάνουν σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αποτελεί παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου η προώθηση των αξιών του αλληλοσεβασμού, της ανοχής, της κατανόησης, της συνεργασίας και της φιλίας στους μαθητές.

1 Στόχος της παρούσας δράσης είναι η διερεύνηση ύπαρξης μεταξύ των μαθητών:

«Κλίμα και σχέσεις στο σχολείο»

- Λεκτικών ή σωματικών συγκρούσεων
- Αποδοχής ή μη των συμμαθητών ανεξαρτήτου καταγωγής, χαρακτηριστικών και μαθησιακών δυσκολιών.
- Βοήθειας προσαρμογής νέων μαθητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ποιότητα της εκπαίδευσης εξαρτάται τόσο από τις άυλες, όσο και από τις υλικές εισροές, όπως είναι οι υλικοτεχνικές υποδομές και οι παράγοντες που τις καθορίζουν.

Ο σχολικός χώρος

ουσιαστικά ενσαρκώνει

ενεργά, δυναμικά

και βιωματικά τον κοινωνικό

ρόλο του σχολείου.

Στόχοι:

1. Η υλικοτεχνική υποδομή και ο εξοπλισμός (επίπλωση, υλικά, όργανα, εποπτικά μέσα, μηχανήματα κ.λπ.) θα

1 πρέπει να επαρκούν και να

ανταποκρίνονται στις σύγχρονες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες

2. Να γίνει εκσυγχρονισμός, ανανέωση και αναβάθμιση των ΤΠΕ παλιάς τεχνολογίας για την ενίσχυση της εκμάθησης από την αξιοποίηση των ηλεκτρονικών υπολογιστών καθώς και ευκολία

πρόσβασης στις πηγές πληροφόρησης και επάρκεια υπηρεσιών εξυπηρέτησης.

3. να εξοπλιστεί το εργαστήριο φυσικών επιστημών

4. η βιβλιοθήκη του σχολείου

5. το εργαστήριο καλλιτεχνικών

6. τα όργανα μουσικής

7. αισθητική αναβάθμιση του χώρου

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1.Επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών στο γνωστικό αντικείμενο που υπηρετούν.

- 1
2. Προώθηση της επιστημονικής διαθεματικότητας των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη δεξιοτήτων σε σύγχρονους και ζωτικούς τομείς γνώσης.
 3. **3.** Ανάπτυξη ενεργητικού αναστοχασμού των εκπαιδευτικών: αυτεπίγνωση, κριτική διερεύνηση, επαγγελματική εξέλιξη.
 4. **4.** Βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και της μαθησιακής διαδικασίας
 5. **5.** Ένταξη καινοτόμων πρακτικών στη μαθησιακή διαδικασία

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ -
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα Δράσης:

Ανάπτυξη της μάθησης για

• το σχολείο

• τους μαθητές

• τους εκπαιδευτικούς

Προσδοκώμενοι-επιδιωκόμενοι στόχοι:

Για τους μαθητές:

• να επικοινωνήσουν

• να συνεργαστούν

• να αναπτύξουν σχέδια

• να μοιραστούν

1 • να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος της πιο συναρπαστικής μαθησιακής κοινότητας στην Ευρώπη.
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Για τους εκπαιδευτικούς:

• η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, σχολείων, γονέων και τοπικών αρχών.

• Η διοργάνωση δραστηριοτήτων για τους μαθητές τους.

• Η ανάληψη ενεργού ρόλου

• η αλληλεπίδραση και ο σεβασμός μεταξύ συναδέλφων

• η έρευνα

• η λήψη αποφάσεων

• η απόκτηση δεξιοτήτων του 21ου αιώνα

• η ανακάλυψη νέων διδακτικών υλικών

• ευκαιρίες μάθησης