

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 0501835

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου είναι ημερήσιο δημόσιο σχολείο και βρίσκεται στην περιοχή του Αγίου Δημητρίου επί της οδού Μακρυγιάννη 98. Συστεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα του 1ου & 2^{ου} ΕΠΑΛ και Ε.Κ. Αγ. Δημητρίου που είναι κατασκευασμένο το 2003 και είναι αντισεισμικό. Στον δεύτερο όροφο του κτηρίου διαμορφώθηκαν τη φετινή χρονιά ξεχωριστά γραφεία Διεύθυνσης και Υποδιεύθυνσης και αναδιαμορφώθηκε το γραφείο των εκπαιδευτικών για καλύτερη λειτουργικότητα των χώρων. Επιπλέον, στον ίδιο όροφο υπάρχουν δέκα αίθουσες διδασκαλίας (μία για κάθε τμήμα), γραφείο Φυσικής Αγωγής για αποθήκευση του αθλητικού υλικού, μία αίθουσα Ξένων Γλωσσών όπου τη φετινή χρονιά διαμορφώθηκε αρχείο φύλαξης υλικού. Στο ισόγειο βρίσκονται τα εργαστήρια Πληροφορικής και Τεχνολογίας. Υπάρχει κοινό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με το 1^ο ΕΠΑΛ Αγίου Δημητρίου, ενώ στο υπόγειο βρίσκεται το αμφιθέατρο όπου πραγματοποιούνται οι εκδηλώσεις όλων των σχολικών μονάδων μετά από συνεννόηση. Υπάρχουν διαμορφωμένοι τρεις αύλειοι χώροι. Ο πρώτος στην είσοδο του σχολείου για την πρωινή συγκέντρωση των παιδιών και τη διεξαγωγή περιορισμένου μέρους αθλητικών δραστηριοτήτων (κυρίως για βόλλεϋ), δεδομένου της στενότητας του χώρου, δύο εκατέρωθεν των αιθουσών για τη λειτουργία του κυλικείου και τον προαυλισμό των μαθητών/τριών στα διαλείμματα. Τέλος, το σχολείο διαθέτει τρεις αποθηκευτικούς χώρους σε διαφορετικούς ορόφους και ενός χώρου για χρήση από την καθαρίστρια. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 απασχολήθηκαν 31 εκπαιδευτικοί (καθηγητές γενικής παιδείας και παράλληλης στήριξης). Να σημειωθεί ότι 6 συμπληρώνουν ωράριο σε γειτονικά σχολεία. Το σχολείο διαθέτει φύλακα (από τις 7.30 έως τις 14.15), καθώς και ψυχολόγο για μία φορά την εβδομάδα. Στο σχολείο φοίτησαν 233 μαθητές/τριες σε 10 τμήματα. Το σχολείο διαθέτει 10 διαδραστικούς πίνακες, ηλεκτρονικούς υπολογιστές στα γραφεία καθηγητών/τριών και Φυσικής Αγωγής. Υπάρχει ενσύρματη σύνδεση internet σε όλους τους χώρους του σχολείου, ενώ ο γενικότερος εξοπλισμός του σχολείου γίνονται συνεχείς προσπάθειες να συμπληρώνεται από κρατικές επιχορηγήσεις και δωρεές, καθώς το εργαστήριο πληροφορικής διαθέτει 12 ΗΥ χρήζουν αντικατάστασης από νεότερης τεχνολογίας (8 ΗΥ του 2008, και 4 που αγοράστηκαν πρόσφατα, αλλά άνω της δεκαετίας και μπορούν να αξιοποιηθούν με δωρεάν ελεύθερο και ανοιχτό λογισμικό). Για την ασφάλεια του ανθρώπινου δυναμικού υπάρχει Σχέδιο Εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης και επικαιροποιημένο «Πρωτόκολλο Αντιμετώπισης Φυσικών Καταστροφών». Το 6^ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου διαθέτει ενημερωμένο ιστολόγιο όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες μας. Τη φετινή χρονιά υπήρξε εικαστική παρέμβαση και διακόσμηση με ζωγραφικές παραστάσεις των αιθουσών διδασκαλίας, του διαδρόμου και των αύλειων χώρων, ενώ δημιουργήθηκαν παρτέρια με λουλούδια στον αύλειο χώρο των μαθητών/τριών. Σημαντικές ελλείψεις των υποδομών του σχολείου : η έλλειψη σκίασης, κλειστού ή στεγασμένου χώρου για την προστασία των μαθητών -τριών σε κακές καιρικές συνθήκες, με αποτέλεσμα να συνωστίζονται στον εσωτερικό διάδρομο. Η αυλή για τη Γυμναστική είναι εντελώς ακατάλληλη με έλλειψη υποδομής για μπάσκετ με αποτέλεσμα να χρησιμοποιείται χώρος του ΕΠΑΛ, όταν υπάρχει διαθεσιμότητα. Επίσης, από τις αίθουσες διδασκαλίας οι τέσσερις είναι μικρές καθώς προορίζονταν για εργαστήρια. Τα εργαστήρια Πληροφορικής και

Φυσικών Επιστημών και η αίθουσα τεχνολογίας βρίσκονται σε διαφορετικό όροφο και μέσα στον χώρο του ΕΠΑΛ με αποτελέσματα χάσιμο χρόνου διδασκαλίας, παρεμπόδιση εφημεριών, ανάμειξη μαθητών διαφορετικών σχολείων. Βιβλιοθήκη δε λειτουργεί.Γενικά, το σχολείο υπολείπεται λειτουργικών χώρων με αποτέλεσμα οι μαθητές να συνωστίζονται και να υπάρχει οχλαγωγία.Το κυριότερο όμως πρόβλημα προκύπτει από τη φιλοξενία του σχολείου μας σε διδακτήριο με πολύ μεγαλύτερους μαθητές γεγονός επικίνδυνο για την ασφάλεια των μαθητών -τριών και χρήζει άμεση η ανάγκη ανεξάρτητης κατασκευής του κτηρίου του 6^{ου} Γ/σίου Αγίου Δημητρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1.Η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ομίλων και δράσεων, ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς οδήγησε:

- α. στην αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών στη διδακτική διαδικασία
- β. Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μαθητών από την μαθησιακή διαδικασία
- γ. Έκφραση θετικής άποψης/διάθεση εμπλοκής στις δράσεις λοιπών εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- δ. Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής εμπλεκομένων μαθητών/τριών
- ε.Στη διεύρυνση του αριθμού των εμπλεκομένων (σχεδόν το σύνολο της σχολικής κοινότητας)

2. Η υλοποίηση δράσεων με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητριών/ών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού και συναισθηματικής ενδυνάμωσης επέφεραν τη σύμπνοια των μελών της ομάδας η οποία αποτέλεσε τον σπουδαιότερο διευκολυντικό παράγοντα για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και την απόκτηση δεξιοτήτων διάγνωσης και διαχείρισης ευαίσθητων καταστάσεων.

3.Έντονη διάθεση για ενσωμάτωση νέων διδακτικών πρακτικών όπως συνδιδασκαλίες, ομαδοσυνεργατικές εργασίες και διάχυση τους στη σχολική κοινότητα.

4.Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες και τους γονείς τους και επίλυση με ενσυναίσθηση των θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδιάρθρωση του γραφείου διεύθυνσης και ο εξωραϊσμός των σχολικών χώρων και αιθουσών

Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.

Αρμονική συνεργασία με τους συμβούλους εκπαίδευσης, την τοπική αυτοδιοίκηση και τους φορείς του δήμου.

Λειτουργία της eclass για την ενημέρωση και αξιολόγηση των μαθητών/τριών.

Άτυπα περιβάλλοντα μάθησης (εκδρομές, μουσεία, ξεναγήσεις).

Πάγια υποστήριξη των θεσμών της παράλληλης στήριξης για ενδυνάμωση και ενσωμάτωση των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη χρόνου λόγω μετακίνησης εκπαιδευτικών σε άλλα σχολεία και φόρτου εργασίας.

Δυσχέρεια πραγματοποίησης περαιτέρω δράσεων φιλαναγνωσίας, αθλητικών αγώνων λόγω έλλειψης βιβλιοθήκης, γηπέδου.

Ανάγκη δημιουργίας τμήματος ένταξης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργός συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και σε ποικίλα προγράμματα και δράσεις, κυρίως πολιτιστικού, αγωγής υγείας, περιβαλλοντικού-οικολογικού ενδιαφέροντος.

Συνεργασία και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τα συστεγαζόμενα σχολεία ΕΠΑΛ & ΣΕΚ.

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση και ενημέρωση για πιθανή συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το έργο της σχολικής μονάδας αποτιμάται με βάσει τις δύο λειτουργίες της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας: την παιδαγωγική /μαθησιακή λειτουργία και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. Ωστόσο, οι ομάδες εργασίας εστίασαν στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών μέσα από βιωματικές δράσεις, ενασχόληση με πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και αγωγής υγείας προγράμματα, αθλητικές δράσεις, συνδιδασκαλίες και αλληλοδιδασκτική. Απώτερος στόχος η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της ενίσχυσης του θεσμού της διαμεσολάβησης και της καλλιέργειας ενός κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Παρόλα αυτά, είναι σημαντικό να συνεχιστούν οι δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, κυρίως με τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα προκειμένου να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στοχεύοντας σε μια ανοικτή κοινότητα μάθησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργατικού, υποστηρικτικού, δημιουργικού και ευέλικτου εκπαιδευτικού πλαισίου μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων διαχείρισης των νέων δεδομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη απαραίτητων υποδομών και εξοπλισμού λόγω της συστέγασης της σχολικής μονάδας στο κτηριακό συγκρότημα του ΕΠΑΛ.

Η απουσία καθημερινής παρουσίας ορισμένων εκπαιδευτικών και της ψυχολόγου στο σχολείο λόγω μετακίνησης τους σε δύο σχολεία.

Η πληθώρα των αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών σε διοικητικές εργασίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και διαχείρισης τάξης.
