

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

6^ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Πάτρας

Διεύθυνση: Τέρμα Αγίας Σοφίας, 26223, Πάτρα

Τηλέφωνο: 2610454881, εσωτερικό:16-31-32-33-34

e-mail: mail@6epal-patras.ach.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://6epal-patras.ach.sch.gr/>

Το 6ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Πάτρας ιδρύθηκε το 1995 και αρχικά λειτουργούσε στο συγκρότημα των σχολείων στο Κουκούλι. Το 2001 μετεγκαταστάθηκε στο κτίριο που βρίσκεται ακόμη και σήμερα, επί της οδού Τέρμα Αγίας Σοφίας και Κανακάρη. Συστηγάζεται με το 2^ο ΕΠΑΛ Πάτρας και το 2ο Εργαστηριακό Κέντρο (ΕΚ) Πάτρας, τα οποία έχουν κοινό αύλειο χώρο. Στο ίδιο συγκρότημα λειτουργεί, κατά τις απογευματινές ώρες (14:15-20:00), το Δημόσιο ΙΕΚ Πάτρας και το 5ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Πάτρας, κατά τις βραδινές ώρες (18:00-22:35). Το σχολείο διαθέτει 17 αίθουσες διδασκαλίας, επιφάνειας 48 τ.μ., που χρησιμοποιούνται από κοινού με το 5ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Πάτρας και το Δημόσιο ΙΕΚ Πάτρας.

Περιγραφή εξοπλισμού κάποιων αιθουσών διδασκαλίας:

- αίθουσα διδασκαλίας με 14 Η/Υ (παλαιάς τεχνολογίας) με σύνδεση στο διαδίκτυο
- αίθουσα διδασκαλίας με 5 Η/Υ & οθόνη-TV 55'' (νέας τεχνολογίας) με σύνδεση στο διαδίκτυο
- αίθουσα διδασκαλίας με διαδραστικό πίνακα & laptop (νέας τεχνολογίας) και Η/Υ (παλαιάς τεχνολογίας) & οθόνη-TV 55'' με σύνδεση στο διαδίκτυο

Διαθέτει, επιπλέον των παραπάνω αιθουσών:

- Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (ΣΕΦΕ),
- αίθουσα βιβλιοθήκης πλήρως εξοπλισμένη (παλαιάς τεχνολογίας) με περίπου 2000 τίτλους βιβλίων
- αίθουσα ψυχολόγου
- γραφείο καθηγητών με 1 Η/Υ (παλαιάς τεχνολογίας) & με οθόνη-TV 55'' (νέας τεχνολογίας) & Internet Access point, και ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο

και παροχη ρεύματος για 12 Η/Υ.

Στο σχολείο λειτουργούν στη Β' Τάξη 3 Τομείς και, αντίστοιχα, στη Γ' Τάξη 6 Ειδικότητες ως εξής:

- Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας (δεν λειτούργησε ειδικότητα)
- Τομέας Πληροφορικής - Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- Τομέας Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας - Ειδικότητες:
- Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων 2. Βοηθός Νοσηλεύτη 3. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή 4. Αισθητικής Τέχνης και 5. Κομμωτικής Τέχνης (δύο τμήματα)
- Τα εργαστηριακά μαθήματα των Τομέων και Ειδικοτήτων πραγματοποιούνται στο 2^ο ΕΚ, σε οργανωμένα εργαστήρια του συγκροτήματος καθώς και στο Παράρτημα (για τις ειδικότητες της Κομμωτικής Τέχνης, Αισθητικής Τέχνης, Φυσικοθεραπείας καθώς και τα ειδικά μαθήματα των αντίστοιχων ειδικοτήτων στο Τομέα Υγείας – Πρόνοιας και Ευεξίας), το οποίο λειτουργεί στην οδό Αχ. Συμπολιτείας 20.

Το 6^ο ΕΠΑΛ Πάτρας λειτουργεί σε πρωινό ωράριο (08:00 - 13:50), κατάλληλο για μαθητές που προέρχονται από την Πάτρα, από την περιοχή της Ναυπάκτου, από τη Δυτική Αχαΐα αλλά και από την ευρύτερη περιοχή λόγω ορισμένων ειδικοτήτων που λειτουργούν μόνο στο σχολείο μας.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές που παρακολουθούν είτε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας, προκειμένου να λάβουν Απολυτήριο και Πτυχίο, είτε μόνο μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Πτυχίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 374 μαθητές και είχαν καταταχθεί σε 14 τμήματα Γενικής Παιδείας, 7 τμήματα Τομέα και 7 τμήματα Ειδικοτήτων. Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών ήταν ανήλικοι.

Το διδακτικό προσωπικό ανέρχεται σε 60 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 1 Διευθυντής, 2 Υποδιευθυντές και 1 αναπληρωτής Ψυχολόγος με μερική διάθεση. Εξ' αυτών 38 είναι μόνιμοι, 9 αναπληρωτές ΠΔΕ ή ΜΝΑΕ, 4 με συμπλήρωση ωραρίου, 2 σε θητεία. 1 σε απόσπαση στη ΔΔΕ Αχαΐας 2 σε βελτίωση και 10 με ολική διάθεση στο 2ο Ε.Κ. Πάτρας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οικογενειακό κλίμα του σχολείου και έλλειψη ρατσιστικών συμπεριφορών.

Πολυσυλλεκτικότητα μαθητικού δυναμικού του σχολείου ως προς την καταγωγή και την οικονομική επιφάνεια.

Άριστη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών.

Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης, διδασκόντων και γονέων- κηδεμόνων του σχολείου.

Εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινωνία.

Ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας των μαθητών.

Εκπόνηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων ERASMUS Plus KA1 & KA2

Λειτουργία τμημάτων Μαθητείας από την Α΄ φάση έως και την Ε΄ φάση

Αναβάθμιση του Πτυχίου των αποφοίτων σε επίπεδο 5 με τη Μαθητεία.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση-βελτίωση του λογισμικού της ιστοσελίδας του σχολείου με απλά βήματα, για την παρουσίαση όλων των δραστηριοτήτων και των αξιόλογων εργασιών που πραγματοποιούν οι μαθητές σε αυτήν. Στόχος η προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα.

Οργάνωση περισσότερων συναντήσεων με γονείς. Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων αναφορικά με περιβαλλοντικά (καθαρισμός ακτών Ρίου, κλπ) και κοινωνικά θέματα (ενημέρωση για εξαρτήσεις, ενδοσχολική, ενδοοικογενειακή βία, κλπ).

Τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο, για προσωπικές παρεμβάσεις και υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών από το συστεγαζόμενο σχολείο.

Κρίνεται αναγκαία η συχνότερη συνεργασία μεταξύ των Υπεύθυνων καθηγητών τμημάτων, η ουσιαστικότερη ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων και η υλοποίηση μακροχρόνιων δράσεων για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας (π.χ. σχολική διαμεσολάβηση).

Η βελτίωση των ψηφιακών υποδομών με τον πολλαπλασιασμό και την αναβάθμιση των ηλεκτρονικών μέσων και την προμήθεια αναγκαίων λογισμικών.

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας σε ομάδες και η εξοικείωση με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές, με δράσεις επιμόρφωσης και βιωματικά εργαστήρια.

Εγγύτερη συνεργασία με συντονιστές οι οποίοι θα πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο και αν τους ζητηθεί να υλοποιούν δειγματικές διδασκαλίες και να αλληλεπιδρούν με τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξωστρεφεία σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

Αναβάμιση του ρόλου των αποφοίτων Πτυχιούχων ΕΠΑΛ στην αγορά εργασίας με τη λειτουργία της Μαθητείας των τμημάτων από την Α΄ φάση έως και την Ε΄ φάσης.

Διακρίσεις μαθητών σε διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών, που να καλύπτουν πλήρες ωράριο στο σχολείο, με συμπλήρωση ή μείωση ωραρίου για τις όλο και αυξανόμενες γραφειοκρατικές εργασίες που καλούνται να διεκπεραιώσουν τα σχολεία.

Τοποθέτηση γραμματέα για την υποστήριξη στις γραφειοκρατικές ανάγκες του σχολείου και την άμεση επικοινωνία με την τοπική κοινωνία και τους φορείς, αλλά και τους μαθητές-γονείς-κηδεμόνες.

Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών.

Ανάγκη ύπαρξης κινήτρων για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των συνεργασιών μεταξύ τους και της ευαισθητοποίησης όλο και μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών για την ανάληψη δράσεων.

Εύρεση κινήτρων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες και ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση και ενημέρωση
- Κινητικότητα της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Εκπόνηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων με μεγαλύτερη διάρκεια και αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτά
- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με ποικίλη θεματολογία
- Συμμετοχή σε μεγαλύτερο αριθμό διεθνών διαγωνισμών και συνεδρίων