

## 6<sup>ο</sup> Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) Ηρακλείου

Ταχ. Δ/ση Πιτσουλάκη 24 ΤΚ 71307

Διευθυντής: **Κωνσταντίνος Αρχοντάκης**

Τηλέφωνο : 2810 234444

Φαξ: 2810 212555

Email: [mail@6epal-irakl.ira.sch.gr](mailto:mail@6epal-irakl.ira.sch.gr)

Καλλωπισμός Προαύλιου Χώρου του 6<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Ηρακλείου με Ζαρντινιέρες από Ελαστικά Αυτοκινήτων και Ξύλινες Παλέτες

Υπεύθυνοι Καθηγητές:

Καγιαλής Κωνσταντίνος, ΠΕ14.04 – Γεωπόνων

Μιχαηλίδη Αφροδίτη, ΠΕ19 – Πληροφορικής

Χατζηπαναγιώτης Αλέξανδρος, ΠΕ17.06 - Μηχανολόγων

### Εισαγωγικό Σημείωμα

Στο πλαίσιο του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας με τους μαθητές της Α τάξης του 6<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Ηρακλείου καθώς στο πλαίσιο του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Αειφόρο Σχολείο» έγινε προσπάθεια για κατασκευή δημιουργιών με υλικά που έχουν φθάσει στο τέλος της «ζωής» τους, όπως ξύλινες παλέτες και ελαστικά αυτοκινήτων.

Οι μαθητές γνώρισαν τι σημαίνει Upcycling, «η μετατροπή δηλαδή πραγμάτων που θα πετάγαμε ή άχρηστων προϊόντων σε νέα υλικά ή προϊόντα καλύτερης ποιότητας ή μεγαλύτερης περιβαλλοντικής αξίας». Με το upcycling αποφεύγουμε την απόρριψη στα σκουπίδια χρήσιμων υλικών, γιατί τα ξαναχρησιμοποιούμε μειώνοντας την κατανάλωση πρώτων υλών για τη δημιουργία νέων προϊόντων. Η μείωση της κατανάλωσης νέων πρώτων υλών οδηγεί σε μείωση της χρήσης ενέργειας, της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, της ρύπανσης των υδάτων, ακόμη και των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου.

Επίσης οι μαθητές χρησιμοποίησαν τον εξοπλισμό των εργαστηρίων ειδικότητας, συνδυάζοντας τις γνώσεις που αποκτούν στο σχολείο με την κατασκευή.

Στο τέλος της εργασίας οι μαθητές έχουν:

- ✓ Γνωρίζει τα διαφορά υλικά συσκευασιών και τη δυνατότητα ή μη αποσύνθεσής τους.
- ✓ Γνωρίζει τους κινδύνους που ενέχονται στο περιβάλλον από τη συσσώρευση των παραγομένων από τον άνθρωπο απορριμμάτων.
- ✓ Γνωρίζει μεθόδους διαχείρισης απορριμμάτων.
- ✓ Συνειδητοποιήσει την καταστροφή του περιβάλλοντος από τη λειτουργία μη υγιεινής ταφής απορριμμάτων αλλά και τη λειτουργία ανεξέλεγκτων σκουπιδότοπων.
- ✓ Υιοθετήσει στάσεις και συμπεριφορές που συντελούν στη μείωση του όγκου των σκουπιδιών.
- ✓ Αναπτύξει δεξιότητες.
- ✓ Μάθει να συνεργάζονται ομαδικά για ένα κοινό στόχο και να σέβονται ο ένας τον άλλον.
- ✓ Αναπτύξει τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους καθώς αναζητούν και ανακαλύπτουν διαφορετικές κατασκευές και τρόπους χρήσης ενός αντικειμένου.

Παρουσιάζονται συνολικά 3 κατασκευές:

1. Κατασκευή ζαρντιέρας από ελαστικά αυτοκινήτου
2. Κατασκευή ζαρντιέρας από παλέτα
3. Κατασκευή ζαρντιέρας από πλακίδια πατώματος

1<sup>η</sup> ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΖΑΡΝΤΙΝΙΕΡΑΣ ΑΠΟ ΠΑΛΙΑ ΕΛΑΣΤΙΚΑ

1<sup>ο</sup> Στάδιο: Κόβουμε το ελαστικό



2<sup>ο</sup> Στάδιο: Γύρισμα του ελαστικού



3° Στάδιο: Τελικό – η ζαρντινιέρα αποτελείται από βάση και χώρο για γέμισμα



**4° Στάδιο: Φύτευση**



**5° Στάδιο: Συστοιχία από φυτεμένες ζαρντινιέρες ελαστικών τοποθετημένες στον προαύλιο χώρο του σχολείου**



2<sup>η</sup> ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΖΑΡΝΤΙΝΙΕΡΑΣ ΑΠΟ ΠΑΛΕΤΑ  
1<sup>ο</sup> Στάδιο: Παίρνουμε μία παλέτα και τη γυαλοχαρτίζουμε

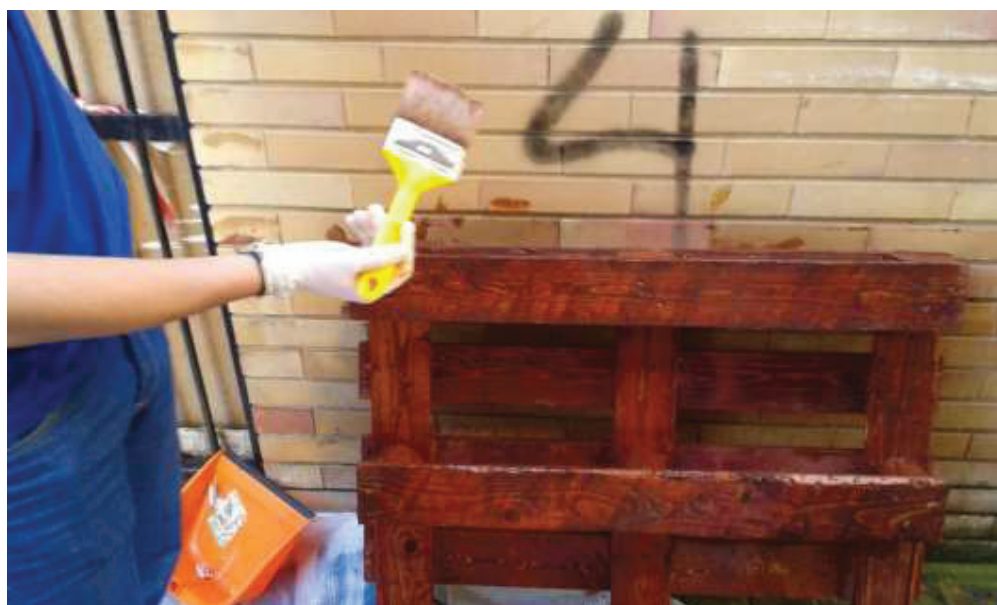


2ο Στάδιο: Κλείσιμο κενών (για τη δημιουργία βάσης) με άλλο ξύλο κατάλληλου μεγέθους





3ο Στάδιο: Βαφή παλέτας – προτιμήσαμε σκούρο φυσικό χρώμα ξύλου



4ο Στάδιο: Τοποθέτηση γαιούφάσματος στις βάσεις



5ο Στάδιο: Ζαρντινιέρα έτοιμη για φύτευση



6ο Στάδιο: Πολυζαρντινιέρα με λουλούδια, τοποθετημένη στον τοίχο της εισόδου του σχολείου

