

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογική συνείδηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ		Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	
Τίτλος		Σκέφτομαι πριν το πετάξω!	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Επικοινωνία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργατικότητα, ενσυναίσθηση, πολιτιότητα, υπευθυνότητα, στρατηγική και πλάγια σκέψη	

«Σκουπίδια παντού»
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να αναγνωρίσουν το είδος των σκουπιδιών που παράγουμε, τα υλικά τους καθώς και τον κύκλο ζωής τους. Να καταγράφουν δεδομένα και να εξάγουν συμπεράσματα. Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης και συνεργατικότητας.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Σκουπιδοανασκαφή – Οι μαθητές καταγράφουν και παρατηρούν τα σκουπίδια της τάξης, ανακαλύπτοντας από ποιο υλικό είναι κατασκευασμένα. 2) Πού πηγαίνουν τα σκουπίδια–Παρατηρούμε φωτογραφίες από χωματερές και δίνουμε λεζάντες. Μελετάμε τον κύκλο ζωής ενός πλαστικού μπουκαλιού, βάζοντας στη σωστή σειρά τις εικόνες (δραστηριότητα σε ζευγάρια) 3) Ο κήπος των σκουπιδιών – Θάβουμε σκουπίδια σε ένα ορισμένο μέρος της αυλής, ως πείραμα ώστε να ανακαλύψουμε σε πόσο καιρό διασπώνται.

«Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια;»
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να κατανοήσουν τι είναι η ανακύκλωση και η επαναχρησιμοποίηση/ υπερκύκλωση. Να συνθέτουν τις γνώσεις τους δημιουργικά και κριτικά. Να συνεργάζονται αρμονικά.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ανακύκλωση – Μαθαίνουμε τι είναι η ανακύκλωση, σε ποια υλικά γίνεται και πως λειτουργεί ο μπλε κάδος (παρακολούθηση βίντεο) 2) Reduce, Reuse, Recycle – Συζητάμε για τους τρεις τρόπους διαχείρισης των άχρηστων υλικών (περιορισμός, επαναχρησιμοποίηση/υπερκύκλωση και ανακύκλωση). Οι μαθητές προτείνουν



και αποτυπώνουν σε χαρτόνι τις ιδέες τους για τη διαχείριση ενός άχρηστου υλικού π.χ. πλαστικό μπουκάλι, γυάλινο βαζάκι (Ομαδική δραστηριότητα)

- 3) **Κατασκευή** – Δημιουργία κουκλοθέατρου/μακέτας με ανακυκλώσιμα υλικά



«Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά!»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναγνωρίσουν τα πλαστικά ως μια σημαντική πηγή ρύπανσης. Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση, αίσθημα ευθύνης προς τα ζώα αλλά και καινοτόμες ιδέες- λύσεις.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) **Που πήγαν τα παπάκια;** - Ανάγνωση ιστορίας, παρακολούθηση βίντεο και προβληματισμός για τη θαλάσσια ρύπανση. Σκεφτόμαστε τρόπους αντικατάστασης των πλαστικών.
- 2) **Παιχνίδια στην αυλή**– Παίζουμε το ομαδικό παιχνίδι «Σακούλες στον αέρα» και «Αγώνας χελώνας».
- 3) **Πάρτι χωρίς πλαστικά/ σκουπίδια** – Οργανώνουμε μια γιορτή χωρίς πλαστικά, αποτυπώνοντας τις ιδέες μας σε μια αφίσα (Ομαδική δραστηριότητα).



«Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο/ γειτονιά»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να παρατηρούν, να συλλέγουν στοιχεία, να καταγράφουν σημειώσεις και να καταλήγουν σε συμπεράσματα. Να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) **Έρευνα χώρου**– Κάνουμε αυτοψία στον χώρο του σχολείου, φωτογραφίζουμε και καταγράφουμε τις παρατηρήσεις μας. Κάνουμε αυτοαξιολόγηση ως προς την τήρηση των κανόνων, προτείνουμε λύσεις. (ομαδικά)



«Διαχείριση σκουπιδιών στην πράξη!»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ενίσχυση της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της συνεργασίας. Ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



- 1) **Εργαστήριο ανακύκλωσης χαρτιού** – Δημιουργούμε το δικό μας ανακυκλωμένο χαρτί (ομαδικά)
- 2) **Εργαστήριο υπερκύκλωσης**– Δίνουμε ζωή στα «σκουπίδια», επαναχρησιμοποιούμε άχρηστα υλικά



«Καθαρισμός ακτής/πάρκου»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να συνειδητοποιήσουν τα είδη απορριμμάτων που ρυπαίνουν τους δημόσιους χώρους. Να αναπτύξουν τη δεξιότητα της πολιτότητας μέσω της συλλογής στοιχείων και της κοινωνικής προσφοράς.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) **Καθαρισμός ακτής/πάρκου (δημόσιου χώρου)**



«Ανακεφαλαίωση, Αναστοχασμός»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Χρήση προηγούμενης γνώσης για τη λήψη αποφάσεων. Ανάληψη πρωτοβουλιών . δημιουργία αφίσας. Ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) **Παιχνίδι ανακύκλωσης** – Τα παιδιά διαχωρίζουν τα διάφορα σκουπίδια που τους δίνονται, παίρνοντας τους αντίστοιχους πόντους βάσει της επιλογής τους, Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση-Χωματερή (ομαδικό).
- 2) **Δημιουργία αφίσας** – Διαδίδουμε ένα μήνυμα σε όλους
- 3) **Ανασκόπηση – Αυτοαξιολόγηση**– Οργανώνουμε το portfolio μας και ερμηνεύουμε την εμπειρία μας.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



Μακέτα με ανακυκλώσιμα υλικά: <https://www.youtube.com/watch?v=8cXyoGD1frE>

