


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

6^ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών

Σχολικό έτος: 2023-24

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6° 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Συκεών		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190642

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)			
Τηλέφωνο	2310619689	Fax	2310619689
e-mail	6dimsyke@sch.gr	Ιστοσελίδα	http://blogs.sch.gr/6dimsyke/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Τσέτσος Δημήτριος		
Υποδιευθυντής(ες)	Μουχταρόπουλος Νικόλαος		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Μανωλοπούλου Ασημίνα		

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Σχολείου ή της Προϊσταμένης /του Προϊστάμενου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας Ενότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου, εφόσον υπάρχει. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας. Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΙΟΝΕΣ

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)
-

Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00. ή στις 16:00.

-
- Οι γονείς οι οποίοι μεταφέρουν με δικό τους μέσο μεταφοράς τα παιδιά τους στο σχολείο, πρέπει να είναι αυστηρά συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης. Τα αφήνουν και αποχωρούν άμεσα. Δεν παρκάρουν ούτε περιμένουν με το αυτοκίνητό τους έξω από το σχολείο γιατί δημιουργείται κυκλοφοριακή αναστάτωση και υπάρχει κίνδυνος ατυχήματος.
 - Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.
 - Οι γονείς είτε οι εξουσιοδοτημένοι κηδεμόνες που παραλαμβάνουν μαθητές αυτοπροσώπως, πρέπει να βρίσκονται έξω από το σχολείο το αργότερο **5' πριν** από τη λήξη του ωραρίου.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγική διαχείριση

- Οι μαθητές έχουν καθήκον να τηρούν συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς ώστε να λειτουργεί εύρυθμα η Σχολική Κοινότητα. Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών πρέπει να διέπεται από ευγένεια και σεβασμό όχι μόνο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους συμμαθητές τους αλλά και προς όλα τα πρόσωπα που προσφέρουν έργο στο Σχολείου.
- Η μάθηση αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα όλων των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία χωρίς σε καμία περίπτωση να παρακωλύουν το μάθημα.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται το σχολικό χώρο (φυσικό περιβάλλον – περιουσιακά στοιχεία σχολείου). Γι' αυτό το λόγο φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, τα θρανία και τους τοίχους της τάξης τους καθαρά, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα, στο εποπτικό υλικό, στον μηχανολογικό εξοπλισμό και να μην καταστρέφουν τα βιβλία τους. Σε περίπτωση ασθένειας οι μαθητές να παραμένουν στο σπίτι, έτσι ώστε να αποφευχθεί η μετάδοση της ασθένειας σε άλλους μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Οι μαθητές/τριες πρέπει να φέρει τα δικά του προσωπικά αντικείμενα και να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/τριών τους. Δεν επιτρέπεται ο δανεισμός των προσωπικών αντικειμένων μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Καθημερινά υπάρχουν έξι (6) εκπαιδευτικοί που εφημερεύουν μέσα κι έξω από το σχολικό κτίριο και είναι υπεύθυνοι για ότι συμβαίνει στα διαλείμματα.
- Αν μαθητής/τρια χρειαστεί να συναντήσει κάποιον δάσκαλο/α ή τον Διευθυντή, χτυπάει την πόρτα του Γραφείου και τον/την περιμένει απ' έξω.
- Κατά τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες δυσκολεύουν την παραμονή των μαθητών/τριών στις αυλές, αυτοί/ες μένουν στους διαδρόμους του σχολικού κτιρίου, υπακούοντας στις οδηγίες των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν.

- Όταν οι μαθητές/τριες βρίσκονται στην αυλή οφείλουν να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί λόγω της επικινδυνότητας του εδάφους και της στενότητας του χώρου. Υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού.
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.
- Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης
- Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς τους, τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου, το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω τη προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπισης στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές εντός του σχολικού χώρου (εκτός κι αν ο εκπαιδευτικός/διευθυντής τους το επιτρέψει κάποια μέρα κατ' εξαίρεση για κάποια εκπαιδευτική δραστηριότητα)
- Οι μαθητές/τριες του σχολείου οφείλουν να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί όταν χρησιμοποιούν τις σκάλες του σχολείου ,να μην τρέχουν, να παρασέχουν τους μικρότερους μαθητές και γενικότερα να μη θέτουν σε κίνδυνο τη δική τους σωματική ακεραιότητα αλλά και των υπολοίπων

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Χαρακτηριστικό βασικό της καθημερινότητάς μας είναι η συνεργασία με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια,
- αντιμετωπίζουμε τις αιτίες απομόνωσης και περιθωριοποίησης μαθητών/τριών
- δείχνουμε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την ένταξη στη σχολική ομάδα των νεοφερμένων μαθητών, εκείνων με ειδικά προβλήματα και ανάγκες, των προσφύγων
- ασκούμε ουσιαστική εποπτεία των χώρων του σχολείου στους οποίους πιθανολογείται εκδήλωση εκφοβισμού και βίας μεταξύ των μαθητών/τριών.

Για την αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο:

- διαβεβαιώνουμε το παιδί-θύμα ότι «δεν ευθύνεται το ίδιο για ό,τι έχει συμβεί»,

-
- συζητάμε το γεγονός στην ομάδα της τάξης ως κάτι σοβαρό και ως ευθύνη όλων για να κινητοποιήσουμε την αλληλεγγύη των μαθητών,
 - προτείνουμε στο παιδί και στην ομάδα της τάξης ή του τμήματος πρακτικούς τρόπους για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων,
 - ενημερώνουμε αμέσως τους γονείς του παιδιού,
 - εάν κρίνεται αναγκαίο, ζητάμε τη βοήθεια του/ της ψυχολόγου.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- Στις επισκέψεις, εφόσον επιτραπούν, τηρείται το σχολικό ωράριο ενώ στις γιορτές διαμορφώνεται. Η ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων γίνεται μέσω διαδικτύου και έντυπου υλικού.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.
- Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν τον/την δάσκαλο/α όταν απουσιάζει το παιδί τους, ιδιαίτερα για περισσότερες από δυο (2) μέρες. Αλλά και το σχολείο έρχεται σ' επαφή με την οικογένεια. Μετά την πάροδο συγκεκριμένου αριθμού συνεχόμενων απουσιών, ο/η μαθητής/τρια κηρύσσεται σε αναζήτηση.
- Οι εκπαιδευτικοί είναι καλό να γνωρίζουν **έγκαιρα** κάθε ιδιαιτερότητα των μαθητών/τριών σχετικά με τη σωματική και ψυχολογική τους κατάσταση.
- Σε περίπτωση που ανακύψει θέμα ανάμεσα σε συμμαθητές/τριες, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας ο οποίος επικοινωνεί αρχικά και υποχρεωτικά με το/τη δάσκαλο/α του τμήματος. Αν δεν επιλυθεί το ζήτημα ζητείται η συνδρομή του Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται η προσέλευση του γονέα/κηδεμόνα σε χώρους του σχολείου για «άμεση διευθέτηση προβλήματος» με μαθητή/τρια (προσωπική διένεξη, χειροδικία, προσβολή).

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

- Φροντίζουμε καθημερινά όλοι οι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, το Γυμναστήριο, οι διάδρομοι και οι βοηθητικοί χώροι και ο αύλειος χώρος να είναι καθαροί και συντηρημένοι. Να αερίζονται συνεχώς.
- Επίσης το εποπτικό υλικό και ο μηχανολογικός εξοπλισμός κάθε τάξης και του σχολείου να βρίσκονται σε καλή κατάσταση.
- Βλάβες στα παραπάνω αναφέρονται στον/στην δάσκαλο/α της τάξης και από τους/τις δασκάλους/ες στον διευθυντή. Ο διευθυντής διαβιβάζει τις ανάγκες συντηρήσεων και επισκευών στη Σχολική Επιτροπή Π.Ε και τον Δήμο και συνεργάζεται μαζί τους για την αντιμετώπισή τους.
- Κατά τον μήνα Ιούνιο κάθε σχολικής χρονιάς και σε Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων διαπιστώνονται οι ανάγκες επισκευών και συντηρήσεων του κτιρίου και του εξοπλισμού, καταγράφονται στο Πρακτικό και υποβάλλονται στα αρμόδια Τμήματα του Δήμου που αναφέρονται πιο πάνω.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Συκιές 8-9-2023
Ο Διευθυντής Τσέτσος Δημήτριος

Εγκρίνεται	
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Διευθυντής Εκπαίδευσης
..... Ημερομηνία: Ημερομηνία:
.....