

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060157

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΑΧΑΪΑΣ

6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Κωδ.. Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9060157

Σολωμού 57 Πάτρα

Fax 2610322077

email: mail@6dim-patras.ach.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/6dimpat/>

Το 6ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Πατρών βρίσκεται στην περιοχή Αγ. Βαρβάρας (Δήμου Πατρέων), στον Νομό Αχαΐας. Το σχολείο μας λειτουργεί ως 9/θέσιο. Στον αύλειο χώρο συστεγάζονται το 19ο Δ. Σχ. και τα 3ο και 44ο Νηπιαγωγεία Πατρών.Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 180 μαθητές /τριες. Η σχολική μονάδα είναι επαρκώς στελεχωμένη.

Το Διδακτικό προσωπικό ανέρχεται σε 25 εκπαιδευτικούς.

Τα δύο σχολικά κτίρια είναι παλιά και αποτελούνται από 19 αίθουσες διδασκαλίας και για τα δύο δημοτικά .

Στο ισόγειο βρίσκονται οι αίθουσες των πρώτων τάξεων και των δύο σχολείων και οι οποίες όταν ανοίγονται γίνονται αίθουσα εκδηλώσεων. Στον πρώτο όροφο βρίσκονται οι αίθουσες των γ' και δ' τάξεων . Στον δεύτερο όροφο οι αίθουσες των ε' και στ' τάξεων.

Στο ισόγειο πραγματοποιείται η σίτιση των μαθητών που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα και είναι 87.Το σχολείο μας δεν έχει αίθουσα Υπολογιστών, αίθουσα Μουσικής και το γραφείο της διευθύντριας είναι στον ίδιο χώρο με τους εκπαιδευτικούς.Το μάθημα των υπολογιστών πραγματοποιείται στην αίθουσα της ΣΤ' τάξης, που είναι κατάλληλα εξοπλισμένη. Κύριο πρόβλημά μας είναι η έλλειψη χώρων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 υπήρξε ικανοποιητική αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού- μαθητή τόσο με τα εργαστήρια δεξιοτήτων όσο και με τις ομάδες δράσης που υλοποιήθηκαν, αλλά και ενισχύθηκαν και οι

διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Στα θετικά σημεία του δείκτη αυτού θα μπορούσαν να συγκαταλεχθούν, η ευαισθητοποίηση, η γνώση και το παιδαγωγικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών, καθώς και η γενικότερη φιλοσοφία του σχολείου για ένα δημόσιο ενταξιακό σχολείο απευθυνόμενο ισότιμα σε όλα τα παιδιά.

Σημεία προς βελτίωση

Περιθώριο βελτίωσης αποτελούν οι καλύτερες σχέσεις μεταξύ των μαθητών μέσω ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.

Περισσότερες ευκαιρίες συνεργασίας σχολείου -οικογένειας που αποσβέπουν στη σχολική επίδοση των μαθητών, στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη τους και στην πρόληψη και αντιμετώπιση των δυσκολιών προσαρμογής. Είναι ένα πεδίο που αξίζει να εξεταστεί από όλους τους εμπλεκόμενους, με στόχο να αναπτυχθεί αυτή η συνεργασία προς όφελος των μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με τοπικούς φορείς.

Το σχολείο διατήρησε και ενίσχυσε κυρίως μέσω εθελοντικών δράσεων κοινωνικής προσφοράς τις σχέσεις του με την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της σχέσης του σχολείου με την κοινότητα. Έχει περιθώρια βελτίωσης.

Περιθώρια βελτίωσης εντοπίζονται στη συνεργασία με εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς προκειμένου να εμπλουτιστούν οι δράσεις προς όφελος των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει μεγάλη παράδοση στη συμμετοχή καινοτόμων δράσεων. Όλες οι τάξεις ανέκαθεν εκπονούσαν, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά προγράμματα, αγωγής υγείας και ευρωπαϊκά, φέρνοντας τους μαθητές σε επαφή με την αιεφόρο ανάπτυξη, την πολιτιστική παράδοση, την κουλτούρα άλλων λαών. Έτσι, και τη φετινή σχολική χρονιά εκπονήθηκε το καινοτόμο-πρωτοποριακό πρόγραμμα "Αγωγή στη Συγχώρεση", στα πλαίσια Αγωγής Αγωγής. Επίσης υλοποιήθηκαν τρία ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning. Στα πλαίσια των προγραμμάτων οι μαθητές όλων των τάξεων πραγματοποίησαν δράσεις, επισκέψεις και συμμετείχαν σε ποικίλες δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας να συμμετέχει και σε άλλα καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στη σχολική μονάδα εκπονήθηκαν τρία σχέδια δράσης και επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας στην τάξη για την αντιμετώπιση καταστάσεων που συχνά δημιουργούν ένταση και απειλούν τη συνοχή της ομάδας. Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών που ανέλαβαν δράσεις επίλυσης των συγκρούσεων. Προώθηση της ενσυναίσθησης και της συμπερίληψης.
2. Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικής διαδικασίας προκειμένου να βελτιωθεί η πρακτική σε καινοτόμες δράσεις και η διεκπεραίωση ζητημάτων που προκύπτουν.
3. Συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα σε επιμορφώσεις για την αντιμετώπιση ζητημάτων.
4. Ενισχύθηκε η συνεργασία των εκπαιδευτικών, οι οποίοι έδειξαν μεγάλη προθυμία να παρουσιάσουν και να μοιραστούν καλές πρακτικές, μέσω των διδασκαλιών αναφοράς και των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που οι ίδιοι αναλάμβαναν να παρουσιάζουν στο μεγαλύτερο μέρος τους.
5. Αξιοποιήθηκε υλικό που παρήχθη από τις διδασκαλίες και τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και εφαρμόστηκε από τους εκπαιδευτικούς μας.
6. Αναπτύχθηκε η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός προς τους άλλους και δημιουργήθηκε ένα θετικό και υποστηρικτικό σχολικό κλίμα.

7. Ενεργής εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

8. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών εντός και εκτός του εργασιακού τους ωραρίου.

Τα αποτελέσματα των Δράσεων αποτυπώνουν το βαθμό επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί. Το πρόγραμμα "κατά του σχολικού εκφοβισμού" στόχευε να ενισχυθεί το κλίμα αποδοχής, συνεργασίας σεβασμού και ειρηνικής συνύπαρξης μεταξύ των μαθητών στη σχολική κοινότητα. Πιο αναλυτικά: Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων και ο βαθμός αποδοχής και εφαρμογής του κώδικα καλής συμπεριφοράς διαπιστώθηκε από την καταγραφή της φθίνουσας πορείας εκδήλωσης των επιθετικών συμπεριφορών των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Επίσης παρατηρήθηκε αύξηση του ποσοστού ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στις δραστηριότητες του σχολείου σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές. Οι μαθητές λάμβαναν μέρος με ευχαρίστηση στις βιωματικές δράσεις και εργαστήρια, συμμετείχαν σε δραστηριότητες που καλλιεργούσαν την συμμετοχή, την αποδοχή, την αλληλοβοήθεια, την ενδυνάμωση, την ενσυναίσθηση. Τέλος οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς είχαν θετική και ενεργητική στάση στις επιμορφωτικές συναντήσεις που αφορούσαν θέματα πρόληψης, αντιμετώπισης και διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών. Οι απόψεις και οι ανησυχίες ανταλλάσσονταν εκατέρωθεν ενώ τέθηκαν προβληματισμοί σε ένα επίπεδο υγιές και εποικοδομητικό. Η συμμετοχή τους στις ενημερωτικές -επιμορφωτικές συναντήσεις και οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια αναδεικνύουν την επιθυμία αλλά και την αναγκαιότητα ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας για την αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον.

Στις διδασκαλίες αναφοράς και στις επιμορφώσεις διαπιστώθηκε το συνεργατικό κλίμα που υπήρχε μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και η ανάπτυξη των συνεργατικών πρακτικών τους. Μέσα από την παρατήρηση μετρήθηκε ποιοτικά το κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας, ανταλλαγής απόψεων πάνω σε θέματα πρακτικής που υπήρχε μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν προέκυψαν σημαντικές δυσκολίες. Υπήρξε μόνο χρονική μετατόπιση των επιμορφώσεων λόγω αστάθμητων παραγόντων και των διδασκαλιών αναφοράς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις