



## Μαθησιακές Δυσκολίες:

### Πώς να αναγνωρίσετε τα πρώτα σημάδια.



Θανάσης Τσώλης - Ειδικός παιδαγωγός

1<sup>ου</sup> ΚΕΣΥ Ανατολικής Αττικής

Όλα τα παιδιά χρειάζονται αγάπη, ενθάρρυνση, αφοσίωση και υποστήριξη για να μαθαίνουν...



Κάθε παιδί όμως μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο, και φυσικά με διαφορετικό ρυθμό! Κάποιο μπορεί να αντιλαμβάνεται πανεύκολα νέες μαθηματικές έννοιες, ενώ δυσκολεύεται να γράψει σωστά την ορθογραφία απλών λέξεων ή το αντίστροφο. Κάποιο άλλο μπορεί να αντιλαμβάνεται πανεύκολα τραγούδια και μελωδίες, ενώ διαβάζει πάρα πολύ αργά.

Σε κάθε περίπτωση, όλα τα παιδιά έχουν τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία τους. Τα ταλέντα τους και τους τομείς που δυσκολεύονται!

Υπάρχουν όμως και παιδιά, που δυσκολεύονται ιδιαίτερα σε κάποια αντικείμενα όπως η ανάγνωση, η γραφή, ή τα μαθηματικά. Αυτό, σαφώς και θα πρέπει να μας κινητοποιήσει, ώστε να προσφέρουμε όσο το δυνατόν μεγαλύτερη υποστήριξη μπορούμε, αλλά από την άλλη δεν θα πρέπει να μας κατακλύσει το άγχος.

Δείτε το θετικά. Οι δυσκολίες μας σφυρηλατούν και διαμορφώνουν ένα δυνατό χαρακτήρα που μπορεί να ανταπεξέλθει στα πάντα!

### Και πότε ένα παιδί έχει μαθησιακές δυσκολίες;

Ξεκάθαρη απάντηση δεν μπορεί να δοθεί από κανένα άρθρο στο ίντερνετ. Ο όρος κλειδί είναι «μη αναμενόμενη δυσκολία». Δηλαδή, αν το παιδί μας κάνει επαναλαμβανόμενα λάθη, ενώ έχει διδαχθεί με τους πιο ενδεδειγμένους τρόπους και έχουν αποκλειστεί άλλοι παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη μάθηση, τότε πρέπει να αρχίσει να μας απασχολεί η ύπαρξη μαθησιακών δυσκολιών.



**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Μην βιαστείτε να το χαρακτηρίσετε τεμπέλη. Η φυσικά μας τάση σε κάτι που μας δυσκολεύει, είναι να θέλουμε να το αποφύγουμε ή να το αναβάλουμε.

### Πότε να απευθυνθώ σε διαγνωστικό φορέα;

Υπάρχουν αμέτρητες και αξιόλογες πηγές, όπου μπορείτε να βρείτε αναλυτικά τα χαρακτηριστικά των μαθησιακών δυσκολιών σε κάθε ηλικία.

Όμως, εάν μπορούμε να συμπυκνώσουμε το νόημα όσων θα βρείτε σε δύο προτάσεις, για να ξέρετε πότε πρέπει να επισκεφτείτε ένα διαγνωστικό φορέα, θα είναι οι εξής:

«Εάν έχουμε προσπαθήσει να διδάξουμε το παιδί με τις ενδεδειγμένες παιδαγωγικές μεθόδους και εξακολουθεί να κάνει πολλά λάθη σε αυτά που έχει διδαχθεί»



«Το γοργόν και χάριν έχει». Μην θεωρήσετε ότι ανησυχείτε υπερβολικά. Ρωτήστε τους ειδικούς με τις πρώτες σας ανησυχίες. Στην περίπτωση που το παιδί σας δεν έχει δυσκολίες, τότε απλά θα «ξοδέψετε» λίγες ώρες εξασφαλίζοντας την ψυχική σας ηρεμία. Εάν όμως υπάρχουν δυσκολίες, τότε θα έχετε εξασφαλίσει στο παιδί σας τις μέγιστες πιθανότητες για να ανταποκριθεί εξαιρετικά σε μία παρέμβαση.

## «Πρώιμες ενδείξεις Μαθησιακών Δυσκολιών»

Δρ. Τζβνίκου Σωτηρία  
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Δείτε αναλυτικά τα χαρακτηριστικά των μαθησιακών δυσκολιών σε αυτό το βίντεο.



### Να πάω σε διαγνωστικό φορέα μετά τη Γ' Δημοτικού;

«Μας είπαν ότι αν έχει Δυσλεξία, αυτό μπορεί να φανεί μετά τη Γ' Δημοτικού. Οπότε περιμένουμε να δούμε, πώς θα τα πάει μέχρι τα τέλη της Γ' και μετά βλέπουμε»



**ΠΡΟΣΟΧΗ!!!**

Όντως, για να δοθεί η επίσημη διάγνωση για Δυσλεξία ή για κάποια μαθησιακή δυσκολία, θα πρέπει η επίδοση του παιδιού να είναι αντίστοιχη των παιδιών που φοιτούν δύο τάξεις κάτω. Δηλαδή, αν είναι στη Γ' θα πρέπει να διαβάζει όπως ένα παιδί της Α'. Αυτή είναι μία «διαγνωστική γραμμή» που προκύπτει από τα αποτελέσματα σταθμισμένων τεστ και εργαλείων που χρησιμοποιούνται στα διαγνωστικά κέντρα. Δεν προκύπτει από τις άτυπες παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών ή των γονέων.

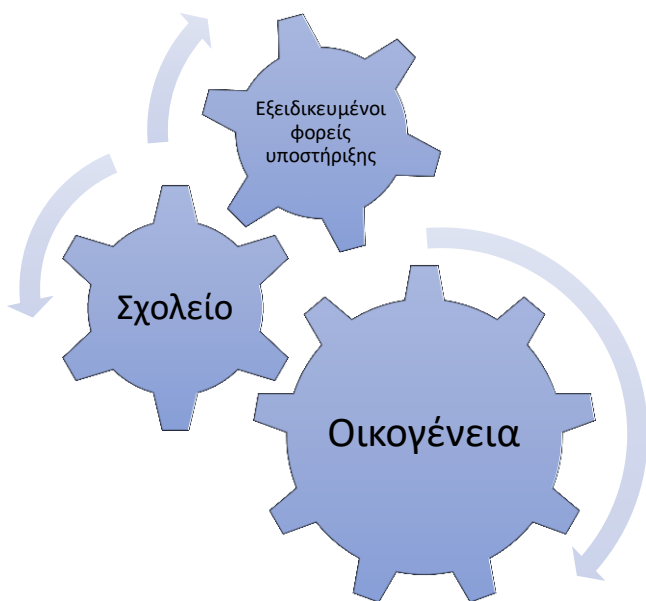
Η επίσημη διάγνωση, λοιπόν, αργεί λίγο... Όμως, πριν από αυτή την ηλικία υπάρχουν ξεκάθαρα συμπτώματα, που ένας ειδικός με τα κατάλληλα εργαλεία μπορεί να ανιχνεύσει.



Πλέον, έχουν αναπτυχθεί έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία που, με τη βοήθεια της ψηφιακής τεχνολογίας, μπορούν να καταγράψουν τις ενδείξεις μαθησιακών ελλειμμάτων μέσα σε λίγα λεπτά.

### Και μετά τη διάγνωση τι;

Τα τρία βασικά «γρανάζια» που θα ωθήσουν το παιδί στην επιτυχία.



Ουσιαστικά, ξεκινάει ένας αγώνας δρόμου για να επιτευχθεί η μέγιστη δυνατή βελτίωση.

**Στο επόμενο άρθρο θα βρείτε αρκετές πρακτικές συμβουλές για το σημαντικότερο «γρανάζι» που μπορεί να επιφέρει την αλλαγή, την οικογένεια.**