

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου στεγάζεται σε καινούριο σχετικά κτίριο (1980) επί της οδού Εθν. Ανεξαρτησίας 27, στο κέντρο της πόλης της Κορίνθου. Ωστόσο οι κτιριακές υποδομές της σχολικής μονάδας παρουσιάζουν προβλήματα , για τα οποία έχει ενημερωθεί ο αρμόδιος Δήμος (πρακτικό 9/14-10-2020).

Διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφείο διευθύντριας και γραφείο εκπαιδευτικών. **Λειτουργεί** κατά το σχολικό έτος 2021-2022 με 10 τμήματα και 178 μαθητές, 1 τμήμα Ένταξης και 2 τμήματα Ολοήμερου προγράμματος. Στο μαθητικό δυναμικό συμπεριλαμβάνονται 9 Ρομά και 40 αλλοδαποί. Από την έναρξη του σχ. Έτους δεν υπήρξαν κενά στο εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι εκπαιδευτικοί ΠΕ70 και ειδικοτήτων που υπηρετούν σε αυτό είναι κυρίως μόνιμοι.

Σημείο υπεροχής της σχολικής μονάδας είναι το άριστο σχολικό κλίμα που επικρατεί μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, μαθητών - γονέων - εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί εργάζονται με συνέπεια και ζήλο. Μεταξύ τους υπάρχει συνεργασία στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων στην τάξη, αλληλοϋποστήριξη και αλληλεγγύη στην ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού. Αποτελεσματική επίσης ήταν η συνεργασία με άλλα σχολεία, με τη Συντονίστρια Παιδαγωγικής ευθύνης, τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης νομού Κορινθίας, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, διάφορους επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς και, ευρύτερα, την τοπική κοινότητα.

Το 6^ο Δημοτικό Σχολείο στοχεύει στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος και υγείας, καλλιέργειας δεξιοτήτων και αξιών, ανάδειξη και προώθηση στοιχείων του πολιτισμού, όπως αποδεικνύεται από τα σχέδια δράσης, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα προγράμματα κοινωνικής προσφοράς - εθελοντισμού και τα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν και θα συνεχίσουν να αναπτύσσονται και στην επόμενη σχολική χρονιά .

Διαδικασίες Αξιολόγησης

Η απόφαση για τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα της αυτο-αξιολόγησης λήφθηκε με το **υπ' αριθμ. 13/05-11-2021 πρακτικό** παρά την αντίθετη αρχική θέση ορισμένων μελών του συλλόγου διδασκόντων, σύμφωνα με την εγκύκλιο με υπ. αριθμ. πρωτ.: 115853/ΓΔ5/16-9-2021 του Γ.Γ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικών».

Συγκροτήθηκαν συνολικά τέσσερις(4) ομάδες εργασίας μετά από λεπτομερή ενημέρωση της Διευθύντριας. Για κάθε ομάδα εργασίας ορίστηκε συντονιστής, ο οποίος θα είχε και το έργο της επαφής με τη Διευθύντρια του σχολείου. Ορίστηκε ως ημέρα συνάντησης των μελών της κάθε ομάδας η μέρα που διευκόλυνε τη συνεύρεση όλων των μελών της. Στις 15 Ιουνίου έγινε τελευταία ολομέλεια και η ανακοίνωση των τελικών αποτελεσμάτων,

ώστε να συνταχθεί η τελική έκθεση με την αποτύπωση της εικόνας για το σύνολο των δεικτών της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου(πρ. 28/15-06-2022).

Μετά τη ολοκλήρωση των εργασιών, το αποτέλεσμα του έργου κάθε ομάδας παραδόθηκε με τη μορφή κειμένου , αλλά και ηλεκτρονικά στη Διευθύντρια του Σχολείου η οποία δεν έκανε καμμία περαιτέρω διόρθωση ή παρέμβαση. Τα αποτελέσματα των ομάδων βασίζονται στα αρχεία του Σχολείου, στο Βιβλίο Πράξεων του συλλόγου διδασκόντων, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχέσεις σεβασμού και αλληλοεκτίμησης των μελών.
- Θετικό σχολικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων και η επιδίωξη στενότερης συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Υλοποίηση προγραμμάτων για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, που να εστιάζουν στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και των ηθικών αξιών.
- Περαιτέρω ενίσχυση της διαδικασίας ενεργοποίησης του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε δράσεις, διαγωνισμούς και εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας.
- Επιμορφώσεις Γονέων για εκπαιδευτικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση και οργάνωση της σχολικής μονάδας έγινε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο σύμφωνα με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες της συνεχούς μεταβαλλόμενης λειτουργίας, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της περσινής χρονιάς. Η σχολική μονάδα ανταποκρινόταν άμεσα στις διαρκείς αλλαγές των σχολικών προγραμμάτων και των πρωτοκόλλων υγείας. Έγινε εκμετάλλευση όλων των εξ αποστάσεως εργαλείων και μεθόδων για την υλοποίηση προγραμματισμένων δράσεων αλλά και για την εμπλοκή της σχολικής κοινότητας σε εκδηλώσεις. Παράλληλα έγινε διάχυση των δράσεων, των συνεργασιών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω σχετικών αναρτήσεων στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Θεμιτή θα ήταν η εμπλοκή του σχολείου μας σε κάποιο Δίκτυο σχολικών μονάδων επάνω σε κάποια θεματική

ενότητα όπως α) η ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών, β) η διάχυση του έργου της σχολικής μας κοινότητας, γ) η εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, δ) η υιοθέτηση της δεξιότητας της Πολιτότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχουν συχνά σε επιμορφωτικές δράσεις για τη βελτίωση και εξέλιξή τους. Επίσης, σταθερά τα τελευταία χρόνια αναλαμβάνουν πλήθος προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που εμπλουτίζουν τις δράσεις του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ένας επιδιωκόμενος άξονας για το μέλλον είναι η συμμετοχή του σχολείου μας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στη σχολική μας μονάδα πραγματοποιήθηκαν φέτος δράσεις που αφορούσαν τους δείκτες αξιολόγησης, σύμφωνα με τις αρχές και τους βασικούς στόχους του σχολείου μας. Όλοι οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Έγιναν

σημαντικές επεμβάσεις σε ό,τι αφορά την ιστοσελίδα του σχολείου, τον εξωραϊσμό του εξωτερικού χώρου, τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, βοήθεια και υποστήριξη από την διευθύντρια του σχολείου, τη συντονίστρια κα Καραβά και συνεργασία με το σύλλογο γονέων, τη σχολική επιτροπή και όσους συμμετείχαν στην όλη διαδικασία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέδιο δράσης: MySchool.stories

Επετεύχθη σημαντικά η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου στην κοινωνία και η σύσφιξη σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Επίσης, ενισχύθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαδοσυνεργατική μάθηση μέσω των καλών πρακτικών που τέθηκαν σε εφαρμογή. Ιδιαίτερη, μη αναμενόμενη, θετική εξέλιξη αποτέλεσε η ανάπτυξη soft skills στους μαθητές, ως απαραίτητο εφόδιο για την μελλοντική τους πολιτότητα.

Διοικητική λειτουργία

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχέδιο δράσης: Δρω, μαθαίνω και το σχολείο ομορφαίνω!!!

Πραγματοποιήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με συνεργατικές μεθόδους ομόρφυναν το σχολικό περιβάλλον. Συμμετείχαν τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση των δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σχέδιο δράσης: Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

Στόχος της Δράσης ήταν η προαγωγή της Επιστημονικής και Παιδαγωγικής κατάρτισης των Εκπ/κών και η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. μέσα από διαδικασίες Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης. Ως ειδικός στόχος επίσης ήταν η καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος και η σύσφιξη των σχέσεων των συναδέλφων. Οι στόχοι αυτοί πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία, μέσα από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Επίσης δημιουργήσαμε μια ηλεκτρονική τράπεζα και καταφέραμε να εμπλουτίσουμε την ήδη υπάρχουσα Ιστοσελίδα της σχολικής μας Μονάδας.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σχέδιο δράσης: Γιατί με ένα "θέλω", όλα τα μπορώ!

Ο στόχος της δράσης ήταν να διασυνδέσουν οι μαθητές τα τοπικά προβλήματα και να παρέμβουν ώστε να βελτιώσουν την καθημερινότητα της κοινότητάς τους. Αυτό επετεύχθη καθώς οι μαθητές επεσήμαναν την ανάγκη να γίνουν ενεργοί πολίτες (έννοια της Πολιτότητας). Αναδείχθηκαν οι καλές πρακτικές στις σχέσεις σχολείου - τοπικής κοινωνίας και τα αποτελέσματα της δράσης δημοσιοποιήθηκαν στην τοπική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σέδιο δράσης: MySchool.stories

Αξίζει να αναφερθεί ότι οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν έδρασαν ως τροχοπέδη στο εξ αρχής προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα. Ειδικότερα, οι απουσίες διδακτικού προσωπικού και μαθητικού πληθυσμού λόγω covid και οι δυσκολίες τεχνικής φύσεως όσον αφορά τους ψηφιακούς πόρους αποτέλεσαν τα σημαντικότερα εμπόδια. Ως συνέπεια, δαπανήθηκε πολύτιμος προσωπικός χρόνος από τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας για την επίτευξη των στόχων του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης.

Διοικητική λειτουργία

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχέδιο δράσης: Δρω, μαθαίνω και το σχολείο ομορφαίνω!!!

Η σημαντικότερη δυσκολία ήταν η έλλειψη οικονομικών πόρων και μέσων για την υλοποίηση της δράσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σχέδιο δράσης: Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

Οι δράσεις μας πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία σε μεγάλο βαθμό, χωρίς να προκύψουν ιδιαίτερες δυσκολίες. Το ενδιαφέρον και η προθυμία των εκπαιδευτικών θα πρέπει να αναφερθεί, καθώς βοήθησε στην υλοποίηση της δράσης μας χωρίς προβλήματα.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σχέδιο δράσης: Γιατί με ένα "θέλω", όλα τα μπορώ!

Η δυσκολία κατά την υλοποίηση των δράσεων είχε να κάνει με τις παρούσες υγειονομικές συνθήκες, που δεν επέτρεπε το συνωστισμό και συνεργασία πολλών τάξεων ταυτόχρονα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις