

Το περιβάλλον μέσα από τα μάτια των παιδιών

Η ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

http://daskalosa.eu/geography_e/geography_e_22-i_xlorida_kai_i_panida_tis_elladas.html

Η χλωρίδα της Ελλάδας είναι πλούσια και ποικιλόμορφη. Η Ελλάδα δηλαδή έχει πολλά είδη φυτών και δέντρων. Υπάρχουν περίπου 6.500 είδη φυτών. Από αυτά τα 780 περίπου (κατ' άλλους περίπου 1.100) είναι ενδημικά, δηλαδή δεν υπάρχουν πουθενά αλλού στη γη. Απ' αυτά τα 263 θεωρούνται σπάνια και απειλούμενα. Η Ελλάδα είναι μοναδική στην Ευρώπη για τον πλούτο των φυτών της, αλλά και για την μεγάλη αναλογία ενδημικών σε σχέση με την έκτασή της. Η μεγάλη ποικιλία φυτών στην Ελλάδα οφείλεται στην ύπαρξη πολλών διαφορετικών κλιματικών τύπων και στο πολύπλοκο ανάγλυφό της.



(συνέχεια σελ.2)

Χαιρετισμός στην εφημερίδα «Το περιβάλλον μέσα από τα μάτια των παιδιών»

Αγαπητά μας παιδιά.

Η δημιουργία μιας εφημερίδας είναι ένα σπουδαίο γεγονός ιδιαίτερα όταν γίνεται από την προσπάθεια των μαθητριών/ών μιας τάξης του σχολείου μας που δείχνουν έτσι την ευαισθησία τους για σημαντικά ζητήματα όπως το περιβαλλοντικό.

Τα παιδιά αναλαμβάνουν πρωταγωνιστικό, ενεργητικό ρόλο καθώς συλλέγουν πληροφορίες, ενημερώνονται και ενημερώνουν για τόσο σημαντικά θέματα και όλα αυτά μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία που σχεδιάζεται, οργανώνεται και συντονίζεται η πραγματοποίησή της από τις δασκάλες της τάξης.

Θέλω να ευχηθώ, λοιπόν, καλό ξεκίνημα στα δημοσιογραφικά ταξίδια και αναζητήσεις των παιδιών που ανοίγουν τα φτερά τους για να κατακτήσουν καινούριους ορίζοντες που μπορεί να φαντάζουν μακρινοί, αλλά πολύ σύντομα θα αποδειχθούν τόσο κοντινοί που θα προκαλούν για μακρινότερα και δυσκολότερα εγχειρήματα.

Είμαι σίγουρος πως το ταξίδι αυτό θα είναι γεμάτο προκλήσεις, δυσκολίες, αλλά θα φέρνει πολύ μεγάλη ικανοποίηση και χαρά στα παιδιά που το τολμούν.

(συνέχεια σελ.2)

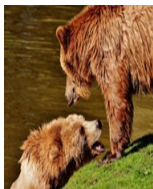
ΤΑΞΗ: Δ1

ΣΧΟΛΕΙΟ: 6ο ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: **Σοφία**
Αλεξανδρίδου ΕΚΠ/
ΚΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Σελ.1
ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ	Σελ.1
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Σελ.2
ΗΧΟΥΡΥΠΑΝΣΗ	Σελ.3
ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ	Σελ.4
ΜΕΛΙΣΣΑ	Σελ.4
ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Σελ.5
ΑΦΙΣΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σελ.6
ΑΦΙΣΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σελ.7
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σελ.8
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σελ.9
ΑΦΙΣΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σελ.10
ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΓΙΑ ΤΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ	Σελ.11
ΕΙΚΟΝΟΛΕΞΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σελ.12
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ	Σελ.13



Η Ελλάδα, έχει επίσης πολυπληθή πανίδα. Η πανίδα είναι το σύνολο των ζωικών οργανισμών που ζουν στη συγκεκριμένη περιοχή. Στην Ελλάδα υπάρχουν περισσότερα από 1.200 σπονδυλωτά ζώα. Τα 47 υπάρχουν μόνο στην Ελλάδα. Τα ασπόνδυλα ζώα είναι περίπου 30.000. Υπολογίζεται ότι στην Ελλάδα υπάρχουν 50.000 είδη ζώων.

Η χλωρίδα και η πανίδα της χώρας μας, όμως, τα τελευταία χρόνια αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα. Πολλοί φυτικοί και ζωικοί οργανισμοί εξαφανίστηκαν και άλλοι απειλούνται από εξαφάνιση, γιατί ο άνθρωπος δεν διαχειρίστηκε με σύνεση τον τόπο τους και γενικά το φυσικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ζει και ο ίδιος. Συγκεκριμένα, οι σημαντικότερες πηγές κινδύνου για την πανίδα και την χλωρίδα της Ελλάδος εντοπίζονται στις πολλές και συχνές πυρκαγιές που ξεσπούν και καταστρέφουν τα πάντα, στην ανεξέλεγκτη υλοτομία, στο παράνομο κυνήγι, στην παράνομη ανοικοδόμηση και διάνοξη οδών μέσα σε δασικές περιοχές, στο εκτεταμένο εμπόριο γούνας και γενικά σε όλες τις ανθρώπινες συμπεριφορές αδιαφορίας για την προστασία του περιβάλλοντος.

Η σοβαρότητα του θέματος κάνει απαραίτητο το να βρεθούν λύσεις όπως η εκπαίδευση των παιδιών σε ενέργειες και συμπεριφορές που προστατεύουν όλα τα ζώα και τα φυτά, η ευαισθητοποίηση των πολιτών για τη σοβαρότητα του προβλήματος, διαρκείς δράσεις δενδροφύτευσης, δημιουργία περισσότερων αντιπυρικών ζωνών και εντατική φύλαξη των δασών από τις αρμόδιες υπηρεσίες, αυστηρότεροι νόμοι και ποινές στους παραβάτες.

Αν κάθε άνθρωπος, κάθε μέρα και με κάθε τρόπο, βοηθάει το περιβάλλον τότε θα έχουμε καταφέρει να δημιουργήσουμε μία καλύτερη Ελλάδα.

Χαρούλα Β.

Χαιρετισμός στην εφημερίδα «Το περιβάλλον μέσα από τα μάτια των παιδιών»

Προχωρήστε, λοιπόν, μπροστά με τόλμη, φαντασία και δύναμη και ανοίξτε τα φτερά σας στη ζωή. Κάθε καινούριο χτύπημα των φτερών σας θα σας κάνει πιο δυνατές/ούς και θα σας ανεβάζει ψηλότερα.

Καλή Επιτυχία!

Ο Διευθυντής του σχολείου

Αχιλλέας Αλτιντασιώτης

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Στον κόσμο μας υπάρχουν πολλά είδη ενέργειας. Παρ' όλ' αυτά εμείς οι άνθρωποι προτιμάμε τις πηγές ενέργειας όπως το πετρέλαιο που ρυπαίνουν τον πλανήτη. Όμως εμείς μπορούμε να το αλλάξουμε αυτό. Χρησιμοποιώντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργεια.

(συνέχεια σελ.3)



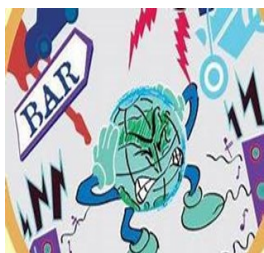
Φυσικά πολλοί από εσάς δεν τις γνωρίζετε, για αυτόν τον λόγο θα σας μιλήσω για αυτές. Αρχικά η αιολική ενέργεια, μια ενέργεια βασισμένη στον αέρα που κάνει τις ανεμογεννήτριες να περιστρέφονται και έτσι να δημιουργούν ενέργεια, και πιστέψτε με όσο εύκολο κι αν ακούγεται δεν είναι καθόλου!

Όμως υπάρχουν κι άλλες όπως η γεωθερμική και η υδροηλεκτρική ενέργεια. Φυσικά εγώ πιστεύω ότι πρώτα πρέπει να σας μιλήσω για την υδροηλεκτρική ενέργεια διότι ίσως να σας μπερδεύει αυτή η λέξη. Λοιπόν ας ξεκινήσουμε τις εξηγήσεις. Η υδροηλεκτρική ενέργεια είναι μια ενέργεια που βασίζεται στο νερό, το οποίο πέφτει στον υδροστρόβιλο και δημιουργεί ενέργεια. Επίσης η γεωθερμική ενέργεια είναι η θερμότητα από τον πυρήνα της γης που μπορούμε να την εκμεταλλευτούμε. Ένα πλεονέκτημα είναι ότι η ενέργεια είναι ατελείωτη και ένα μειονέκτημα είναι ότι ίσως χρειαστεί πολύ αέρα-νερό για να παράγουμε έστω λίγη ενέργεια!

Ηλίας Κ.

ΗΧΟΡΥΠΑΝΣΗ

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%97%CF%87%CE%BF%CF%81%CF%81%CF%8D%CF%80%CE%B1%CE%BD%CF%83%CE%B7>



Η ηχορύπανση επηρεάζει πολύ αρνητικά την υγεία μας. Προκαλεί διάφορα προβλήματα άγχους και απώλεια ακοής. Έχει παρατηρηθεί ότι όσοι ήταν διαρκώς εκτεθειμένοι σε θόρυβο έχουν αυξημένη πίεση, διαταραχές ύπνου, κακή διάθεση, μειωμένη απόδοση στην εργασία, πονοκεφάλους, ταχυπαλμίες καθώς και δυσκολία συγκέντρωσης ή απομνημόνευσης. Δεν είναι στην φύση του ανθρώπου να δέχεται πληθώρα ηχητικών ακουσμάτων και μάλιστα έντονων. Γι' αυτήν την καταστροφή ευθύνεται πάνω από όλα ο άνθρωπος. Για τον λόγο αυτό υπάρχει μία μόνο λύση. Θα πρέπει να κάνουμε περισσότερη ησυχία. Ακόμα κι αν ακούμε ένα τραγούδι, θα πρέπει να το έχουμε σε χαμηλή ένταση για να προστατεύσουμε εμάς και τους γύρω μας.

Σόνια Τ.

Ρύπανση της ατμόσφαιρας (ορισμός, πηγές, κίνδυνοι, αντιμετώπιση).

Κάθε είδος ρύπανσης, φυσική ή ανθρωπογενής, του περιβαλλοντικού αέρα, είναι γνωστή ως ατμοσφαιρική ρύπανση και οι παράγοντες που την προκαλούν είναι γνωστοί ως ατμοσφαιρικοί ρυπαντές. Σε γενικές γραμμές, η ατμοσφαιρική ρύπανση είναι μια κατάσταση ανισορροπίας της ατμόσφαιρας.



Υπάρχουν διάφορες πηγές ατμοσφαιρικής ρύπανσης, ανθρωπογενούς και φυσικής προέλευσης, όπως η καύση ορυκτών καυσίμων για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, οι μεταφορές, η βιομηχανία και τα νοικοκυριά, οι βιομηχανικές διεργασίες και χρήση διαλυτών, για παράδειγμα σε βιομηχανίες χημικών και ορυκτών, η γεωργία, η διαχείριση αποβλήτων, και οι ηφαιστειογενείς εκρήξεις, κονιορτός, εκνέφωση θαλάσσιου αλάτος και εκπομπές πτητικών οργανικών ενώσεων από εργοστάσια είναι παραδείγματα φυσικών πηγών εκπομπών (βλ. www.aiguquality.dli.mlsi.gov.cy>air-pollution).

Η ατμοσφαιρική ρύπανση συνιστά σήμερα τον πιο σημαντικό περιβαλλοντικό κίνδυνο για την υγεία του ανθρώπου. Επειδή, λοιπόν, η ρύπανση του αέρα έχει επιπτώσεις στη βλάστηση, στο κλίμα, στα κτίρια, στα μνημεία και στην υγεία των ανθρώπων, γι' αυτό το σκοπό απαιτείται η λήψη συγκεκριμένων μέτρων, όπως να βελτιωθεί η ποιότητα των καυσίμων, να χρησιμοποιηθούν εναλλακτικά καύσιμα όπως το υδρογόνο, η αιθανόλη κ.ά., να γίνεται έλεγχος καυσαερίων στα αυτοκίνητα και στις βιομηχανίες, να αξιοποιηθεί η τεχνολογία αντιρύπανσης, να βελτιωθούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς, ώστε να περιοριστεί η κυκλοφορία των ΙΧ αυτοκινήτων, να γίνεται σωστή συντήρηση των κινητήρων των αυτοκινήτων και των καυστήρων των καλοριφέρ, να ρυθμίζεται κατά ένα βαθμό χαμηλότερα η θερμοκρασία στα θερμαινόμενα κτίρια, να αυξηθούν τα πάρκα και οι χώροι πράσινου με δεντροφύτευση όλων των ελεύθερων χώρων στις πόλεις και να πραγματοποιηθεί αναδάσωση στα βουνά για την παραγωγή οξυγόνου και την μείωση του διοξειδίου του

Όταν καταπολεμούμε τη ρύπανση, καταπολεμούμε επίσης την κλιματική αλλαγή, καθώς και το θόρυβο και προωθούμε μια πιο υγιεινή συμπεριφορά. Έτσι μόνο θα κερδίσουμε.

Ευάγγελος Μ.

ΜΕΛΙΣΣΑ

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%AD%CE%BB%CE%B9%CE%83%CE%83%CE%B1>

<https://melissokomianet.gr/melisses-politima-plasmata/>

Η μέλισσα είναι έντομο από την τάξη υμενόπτερα, που θεωρείται το πιο σπουδαίο έντομο απ' όλα για τον άνθρωπο αλλά και για τη φύση. Οι μέλισσες είναι υπεύθυνες για το 60-70% της γονιμοποίησης των φυτών και η μείωση του πληθυσμού τους έχει απασχολήσει σοβαρά τους επιστήμονες, καθώς η εξαφάνισή τους θα ήταν απειλή για μεγάλο μέρος της ζωής στον πλανήτη.



Οι μέλισσες έχουν κάποια αρνητικά χαρακτηριστικά. Ένα από αυτά είναι το ότι τσιμπάνε τους ανθρώπους. Το τσίμπημά τους πονάει πολύ τους ανθρώπους, ενώ κάποιοι που είναι αλλεργικοί στις μέλισσες μπορεί και να πεθάνουν, γι' αυτό πρέπει να πάνε κατευθείαν στο νοσοκομείο. Ένα ακόμη αρνητικό είναι το ότι ζουν 14 με 28 μέρες. Το έργο τους είναι πάρα πολύ σημαντικό, αλλά ζουν πολύ λίγο για να προλάβουν να κάνουν πολλά περισσότερα χρήσιμα για τον κόσμο πράγματα. (συνέχεια σελ. 5)

ΜΕΛΙΣΣΑ


Επίσης αφού ζουν λίγες μέρες, η βασίλισσα μέλισσα είναι αναγκασμένη να γεννάει πολλά παιδιά για να μην εξαφανιστεί το είδος τους.

Οι μέλισσες έχουν όμως και κάποια θετικά χαρακτηριστικά. Ένα τέτοιο είναι το ότι οι μέλισσες παράγουν το μέλι, που είναι πολύ υγιεινό και το τρώμε οι άνθρωποι πολύ συχνά. Επίσης πολύ θετικό χαρακτηριστικό είναι η μελισσοθεραπεία. Η μελισσοθεραπεία χρησιμοποιείται για τη θεραπεία και την πρόληψη ασθενειών με τη χρήση προϊόντων των μελισσών. Τέλος ένα ακόμη σημαντικό προϊόν είναι ο βασιλικός πολτός. Τον βασιλικό πολτό τον χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για υγεία και ευεξία, για μακροζωία και σαν αντιβιοτικό.

Ταξιάρχης Α.

Οργανώσεις για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος

Το θαλάσσιο περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό και γι' αυτό υπάρχουν κάποιες οργανώσεις που το προστατεύουν.

Η ελληνική **Greenpeace**  ιδρύθηκε το 1991 και αγωνίζεται για τη λύση των περιβαλλοντικών προβλημάτων της χώρας μας με πολύπλευρη δράση και αξιόλογες εκστρατείες.


Η **All For blue** είναι μια οργάνωση, που ιδρύθηκε το 2017 και ασχολείται με υποβρύχιους καθαρι-





σμούς και ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης των νέων.


Ορισμένες οργανώσεις ασχολούνται με την προστασία και τη διάσωση συγκεκριμένων ειδών.

Τέτοιες είναι η **ΑΡΧΕΛΩΝ** , η οποία βοηθάει και προστατεύει τη θαλάσσια χελώνα και η

ΜοΜ , η οποία μελετάει και προστατεύει τις Μεσογειακή φώκια. Επίσης, το **Ινστιτού-**

το «**Αρχιπέλαγος**» , από το 1998 συνδυάζει επιστημονική έρευνα με περιβαλλοντικές δράσεις.

Επιπλέον, υπάρχει η οργάνωση **Μεσόγειος SOS**  που προωθεί οικολογικές προτάσεις, όπως η εξοικονόμηση νερού και ενέργειας. Τέλος, αξίζει να αναφέρουμε την ελληνική οργάνωση

ΑΡΙΩΝ , η οποία ανταποκρίνεται και εξασφαλίζει τη διάσωση, περίθαλψη και επανένταξη των θαλάσσιων θηλαστικών (δελφίνια, φάλαινες) στο φυσικό τους περιβάλλον.

Δημήτρης Α.

Με το βλέμμα στην ανακύκλωση



Η ανακύκλωση βοηθάει στην προστασία του περιβάλλοντος από χημικές και άλλες επικινδύνες ουσίες που μπορούν να διαφύγουν στην ατμόσφαιρα, στο νερό και στο έδαφος, από απορρίμματα που δεν έχουμε διαχειριστεί σωστά.

**ΠΡΟΣΕΧΩ ΤΙ ΠΕΤΩ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΟΤΙ ΜΠΟΡΩ**

Σιλια Γ



**ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ**



ΜΟΜ



W.W.F.



ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ

Οι οργανώσεις προστασίας άγριων ζώων βοηθούν και προστατεύουν τα άγρια ζώα, που κινδυνεύει να εξαφανιστεί το είδος τους. Μπείτε κι εσείς σε μια οργάνωση προστασίας άγριων ζώων για να βοηθήσετε το περιβάλλον

**Αγαπώντας τα ζώα,
αγαπάμε τον πλανήτη μας!**

Έλλη.Σ.

Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ



“ΜΕΛΙΣΣΕΣ
ΣΕ
ΑΦΑΝΙΣΜΟ
ΑΝΘΡΩΠΟΣ
ΣΕ
ΚΙΝΔΥΝΟ».

“ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΤΕ
ΤΙΣ
ΜΕΛΙΣΣΕΣ».



Ηλέκτρα
Π.

Δ1

ΕΧΕΙΣ ΞΕΜΕΙΝΕΙ;
Ε, ΔΕΝ ΜΠΑΙΝΟΥΝ
ΟΛΑ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ!



Η υπερθέρμανση του πλανήτη,
η εκαστροφή των βλατών και
η λιώση του νερού και του αέρα
φέρνουν όλο και πιο γρήγορα την
επιμοτική αλλαγή. Με τη χρήση
εναλλακτικών πηγών ενέργειας,
στην ανακύκλωση και κυρίως οικολογική
συνείδηση, πρέπει να μηδενίσουμε
το σφρα!

ΣΤΑΜΑΤΗΣΕ ΚΙ ΕΣΥ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ!

ΓΑΤΑ



ΓΕΡΑΚΙ



ΛΑΓΟΣ



ΦΙΔΙ



ΘΑΛΑΣΣΙΟ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ



ΔΑΣΙΚΟ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ



ΟΡΕΙΝΟ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ



ΠΕΔΙΝΟ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ



ΟΛΓΑ
Α.

Καλλιόπη Π.

Το περιβάλλον μέσα από τα γατιά
των παιδιών!!!



ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



6ο Δημοτικό σχολείο
Μαλακασίας τμήμα

ON REDMI 9

ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΠΛΥΙΔΑ

Η χλωρίδα και η
πλύιδα ριθίζει τη ζωή
μας και στη ζωή των
φύλων και των ζώων.
Οπότε εμείς πρέπει
να προσέχουμε το περι-
βάλλον μας για να είναι
έμορφο και για να έχει
και αυτό στη ζωή του
και φυσικά και στη
εξέλιξη στη ζωή.
Γι' αυτό κίτρινι αέρα
και βροχώνουν τα δένδρα
δια σκάνονε τα ζώα
και βάζουν φωτίες αυτό σημαίνει ότι θα πεθάνουμε
όλοι και ότι αν σκατόνουμε ζώα θα σπείρι η αλυσίδα
και το περιβάλλον θα έχει μεγάλο πρόβλημα.

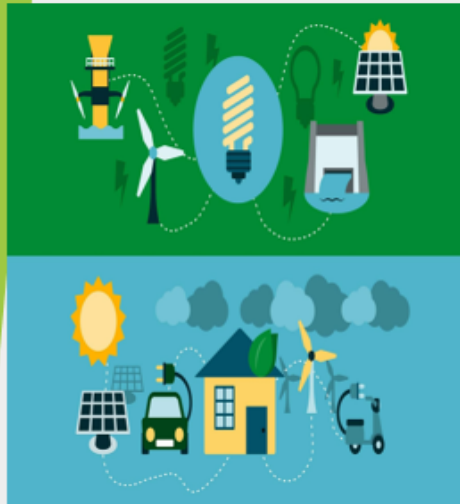
Nikos T.

Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕ



Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙΝ. Γιατί λευκώσε το περιβάλλον γλυκό πρέπει να κάνουν με το εφίσι. Να μην πετάτε σκουπίδια να τα πετάτε εκεί που πρέπει. Με τα εφίσι στασία, να σταματήσουν όχι τελίος αλλά σε καθαία γέρι να φισθάνε. Η αήσασ- τήης των κτηρίων και να μην πετάτε σκουπίδια στην θαλάσση γιατί κινδυνεύουν τα ψάρια σε βάθος να λευκάνουν!

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

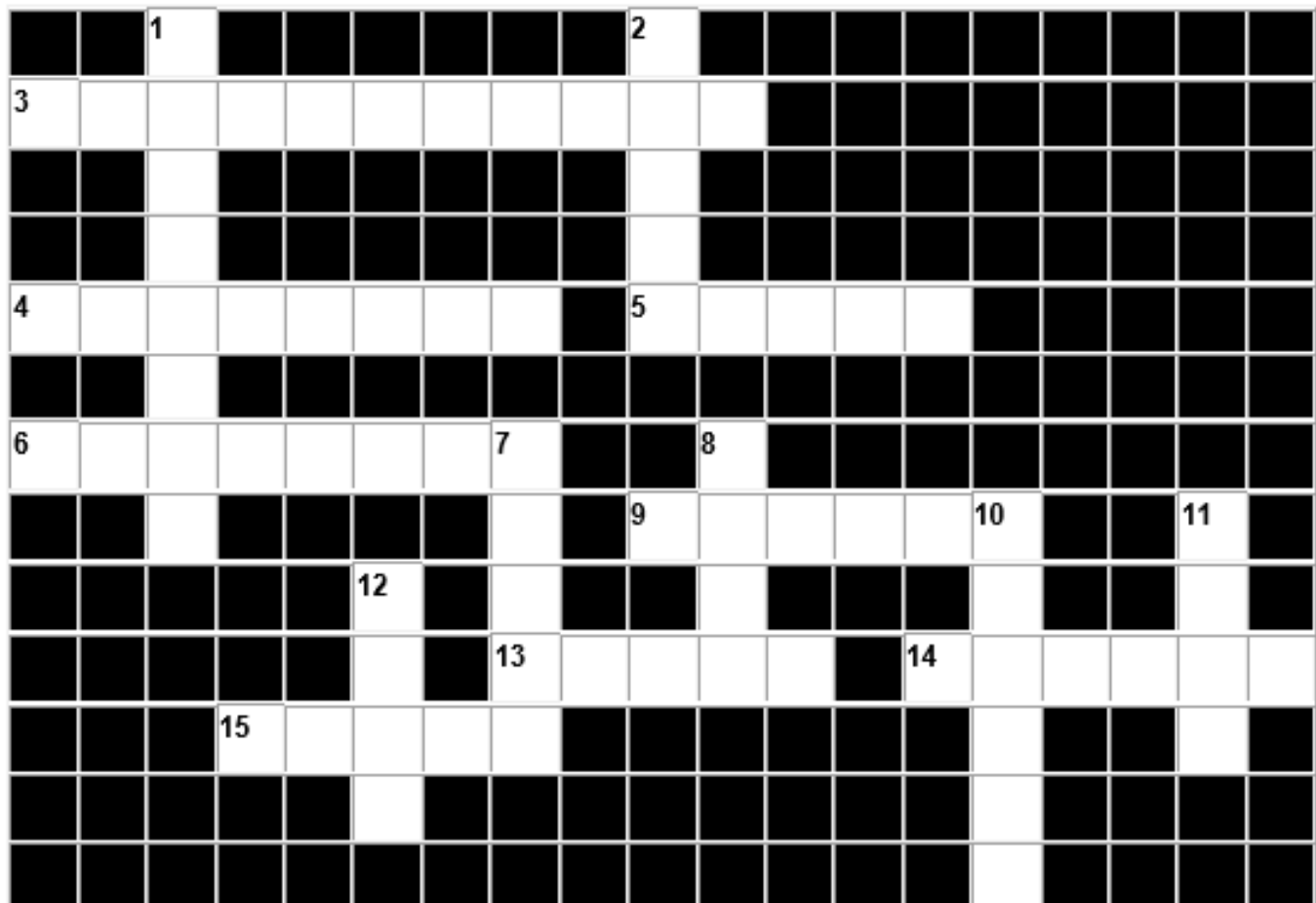


Το μέλλον του πλανήτη μας βασίζεται στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Είναι καιρός, λοιπόν, να αποκτήσουμε ένα νέο τρόπο ζωής!

Μπορούμε όλοι μαζί!

ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

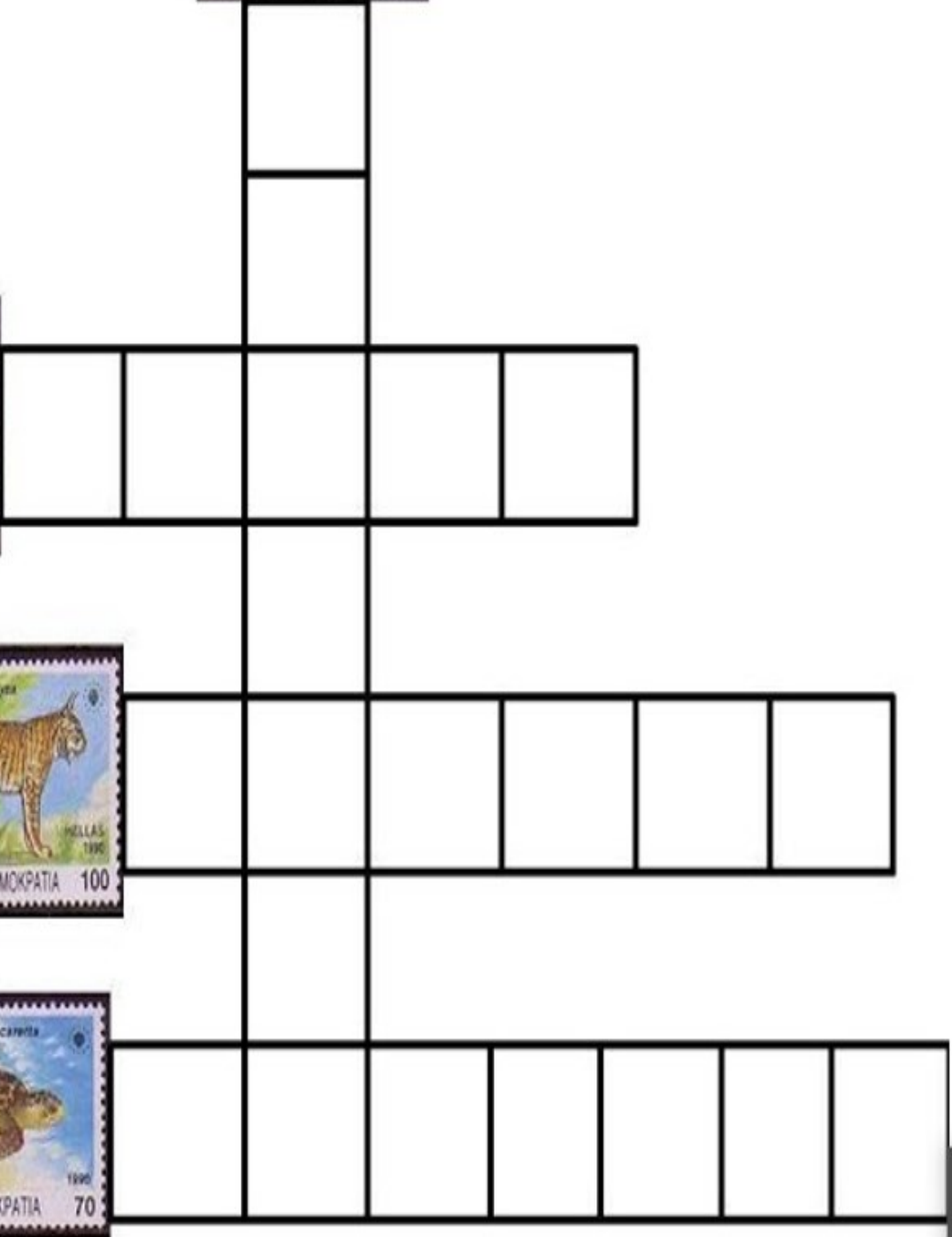


ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 3** Ονομάζουμε όλα τα φυτά, όλα τα ζώα ενός τόπου, τα στοιχεία του τόπου που δεν έχουν ζωή, καθώς και τις σχέσεις μεταξύ τους
- 4** Ένας ωκεανός αποτελεί ένα ... οικοσύστημα.
- 5** Ο...φτιάχνει τη φωλιά του στο έδαφος
- 6** Αποικοδομητές μικροοργανισμοί
- 9** Ο λαγός είναι μέρος αυτού του οικοσυστήματος.(ονομαστική)
- 13** Αν και πετά είναι μέρος της τροφικής αλυσίδας του ορεινού οικοσυστήματος.
- 14** Στα φυλλώματά του φιλοξενεί πολλά είδη ζώων.
- 15** Είναι απαραίτητος για τη φωτοσύνθεση των φυτών.

ΚΑΘΕΤΑ

- 1** Βοηθά στην αποσύνθεση των νεκρών οργανισμών.
- 2** Είναι τα φυτά και τα ζώα τέτοια όντα.
- 7** Αυτός είναι άβιο στοιχείο ενός οικοσυστήματος.
- 8** Απαραίτητο άβιο στοιχείο ενός οικοσυστήματος.
- 10** Είδος οικοσυστήματος.
- 11** Ζει στο θαλάσσιο οικοσύστημα.
- 12** Είναι ο αέρας, ο ήλιος, το νερό και το έδαφος τέτοια στοιχεία



Κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά



Είναι πολύ σημαντικό να φροντίζουμε το περιβάλλον και για αυτό πρέπει να κάνουμε διάφορες ενέργειες. Μια από τις πιο σημαντικές είναι η ανακύκλωση. Εμείς ως τάξη κάναμε διάφορα πράγματα για να βοηθήσουμε το περιβάλλον και ένα από αυτά ήταν οι κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά. Με την πράξη μας αυτή θέλαμε να μά-

θουμε στους μικρότερους μαθητές πως η ανακύκλωση είναι ένα χέρι βοήθειας δικό μας προς το περιβάλλον.

Τα πράγματα που φτιάξαμε τα πουλήσαμε σε ένα περιβαλλοντικό μπαζάρ. Με τα έσοδα αγοράσαμε φυτά για να τα φυτέψουμε στην αυλή του σχολείου μας. Αισθανθήκαμε μεγάλη χαρά που συμβάλλαμε με αυτή την πράξη μας στην προστασία του περιβάλλοντος και προτρέψαμε τους μαθητές του σχολείου μας να βοηθήσουν και αυτοί για την προστασία του περιβάλλοντος οργανώνοντας δικές τους εκδηλώσεις για το περιβάλλον.

1η Ομάδα Στ2

Νίκη Κ., Έλενα Κ., Χρύσα Σ., Δανάη Ι., Διαμαντούλα Χ.

ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΑΥΛΗΣ

Είμασταν πέμπτη δημοτικού όταν το σχολείο μας αποφάσισε ότι θα ήταν καλή ιδέα να αρχίσουμε να μαζεύουμε τα σκουπίδια που βρίσκουμε στην αυλή μας. Αυτό το πρόγραμμα θα γινόταν εναλλάξ μεταξύ 3 των μαθητών της Β', Γ', Δ', Ε' και της ΣΤ' τάξης. Αυτή η πράξη είχε ως σκοπό να διατηρήσουμε την αυλή μας καθαρή για εμάς αλλά και για τα υπόλοιπα παιδιά.

Το αποτέλεσμα αυτού ήταν ο εντυπωσιακός καθαρισμός της αυλής, η μείωση κόπωσης των καθαριστριών και το καθαρό περιβάλλον. Επίσης το πιο ωραίο ήταν η βελτίωση της διαμονής μας στο σχολείο. Νιώθαμε περήφανοι που βοηθήσαμε στον καθαρισμό του σχολείου μας και χαρίσαμε στα παιδιά ένα καλύτερο διάλειμμα.

Πιστεύουμε ότι όλα τα παιδιά πρέπει να συνεχίσουν να το κάνουν αυτό γιατί ταυτόχρονα βοηθάμε εμάς, το σχολείο καθώς και το περιβάλλον. Δηλαδή με αυτόν τον τρόπο μειώνουμε την ρύπανση!

2η ΟΜΑΔΑ ΣΤ'2

Δημήτρης Ξ, Άννα Π, Δημήτρης Ο, Σοφία Τ, Γιάννης Μ, Μιμής Τ