

Η εφημερίδα του 6^{ου}

6^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου

06.06.2025 | Παρασκευή

Αρ. Φύλου 001

Το εργαστήρι «Μικροί Δημοσιογράφοι» στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου

Με πολλή χαρά υποδεχτήκαμε και αγκαλιάσαμε το εργαστήρι «Μικροί Δημοσιογράφοι» στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας από τη Ρυθμιστική Αρχή Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων (Ρ.Α.Α.Ε.Υ.) σε συνεργασία με τον Δήμο Χίου, την ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ Α.Α.Ε. ΟΤΑ και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου.

..... σελ. 2



Έως το τέλος του έτους θα έχει παραδοθεί ο κήπος της πλατείας

Ο Δήμαρχος της Χίου, κ. Γιάννης Μαλαφής ήρθε στο σχολείο και μας έδωσε συνέντευξη. Μας μίλησε για την πράσινη ενέργεια, για το πότε θα ανοίξει ο κήπος της κεντρικής πλατείας, για τα μικρά πάρκα πόλης που θα δημιουργηθούν σε κάθε γειτονιά, για το πώς φαντάζεται τη Χίο σε 15 χρόνια και για τα άλογα του Λύσιππου!

..... σελ. 4, 5



Πρόεδρος ΡΑΑΕΥ: «Τα σχολεία μπορούν να εξοικονομήσουν χρήματα χρησιμοποιώντας Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Ο Πρόεδρος της Ρυθμιστικής Αρχής Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων (ΡΑΑΕΥ), Αναπλ. Καθ. Αθανάσιος Δαγούμας μάζ μίλησε για τα μαθητικά του χρόνια, για την πράσινη ενέργεια και τις ανεμογεννήτριες. Αναφέρθηκε, επίσης, στα τιμολόγια του ηλεκτρικού ρεύματος.

... σελ. 8,9



ΡΕΠΟΡΤΑΖ:



Τι μας είπαν οι πολίτες που συναντήσαμε στον κεντρικό δρόμο της πόλης μας, στην Απλωταριά, για την πράσινη ενέργεια και τι οι συμμαθητές μας γειτονικού σχολείου

... σελ. 11,12

Παιδιά, πάμε να παίξουμε;

Φτιάξαμε κρυπτόλεξο και γρίφους



... σελ. 17

Εισαγωγικό Σημείωμα

Με πολλή χαρά υποδεχθήκαμε και αγκαλιάσαμε το εργαστήρι «**Μικροί Δημοσιογράφοι**» στο **6ο Δημοτικό Σχολείο Χίου**. Μια δράση πρωτόγνωρη για την ελληνική σχολική πραγματικότητα, αλλά και συγχρόνως συναρπαστική. Ένα ταξίδι στον χώρο της δημοσιογραφίας και της δημιουργίας ενός έντυπου μέσου, μιας εφημερίδας, κάτι που τείνει να εξαφανιστεί στις μέρες μας.

Αρχικά οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ένα διαδραστικό, ενεργειακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Στόχος του, οι αυριανοί πολίτες –σημερινοί μαθητές– να κατανοήσουν βασικές έννοιες του ενεργειακού τομέα και να ενημερωθούν για τις καθαρές μορφές ενέργειας και τα οφέλη τους.

Στη συνέχεια, οι ίδιοι οι μαθητές έγιναν δημοσιογράφοι και φωτορεπόρτερ, με απώτερο στόχο τη δημιουργία της «Εφημερίδας του βου Δ.Σ. Χίου», την εφημερίδα που κρατάτε στα χέρια σας.

Πήραν συνέντευξη από τον Δήμαρχο Χίου κ. **Ιωάννη Μαλαφή**, από τον Πρόεδρο της Ρυθμιστικής Αρχής Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων (Ρ.Α.Α.Ε.Υ.), **Αναπλ. Καθηγητή, Αθανάσιο Δαγούμα**, από τη Βοηθό του Γενικού Διευθυντή της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης

Αιολικής Ενέργειας (ΕΛΕΤΑΕΝ) κ. **Έφη Καρρά**, από μαθητές του **1ου Δημοτικού Σχολείου Χίου** και έκαναν **γκάλοπ** σε πολίτες στην Απλωταριά. Με πολύ ενθουσιασμό αλλά και επαγγελματισμό, προετοίμασαν τις ερωτήσεις τους, αλλά και τα κείμενα που ακολούθησαν.



Η πρώτη σύσκεψη της Συντακτικής Ομάδας της εφημερίδας μας παρουσία των Α. Παπαχρήστου, Ζ. Σαπουνά, Α. Καρίτη και Α. Αβραμέλου

Η δράση πραγματοποιήθηκε στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Χίου από τη Ρυθμιστική Αρχή Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων (Ρ.Α.Α.Ε.Υ.) σε συνεργασία με τον Δήμο Χίου, την ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ Α.Α.Ε. ΟΤΑ και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου. Ένα μεγάλο μπράβο στον κ. Δημήτριο Καρίτη, δάσκαλο της Ε' τάξης και την κ. Δέσποινα Αβραμέλου, δασκάλα της Στ' τάξης, που όλες αυτές τις μέρες

αποτέλεσαν τον συνδετικό κρίκο, ανάμεσα στην ομάδα συντονισμού και τους μαθητές.

Ευχαριστούμε ιδιαίτερα τον Δρ. Διονύση Παπαχρήστου, Διευθυντή Γραφείου Επικοινωνίας της Ρ.Α.Α.Ε.Υ. και τη δημοσιογράφο κ. Ζηνοβία Σαπουνά για τον συντονισμό, τη στήριξη και την καθοδήγηση του όλου εγχειρήματος.

*Σοφία Βαρλά,
Διευθύντρια βου Δημοτικού Σχολείου Χίου*

Συντακτική Ομάδα

Ρεπορτάζ

ΣΤ' τάξη: Σωκράτης Σμιτσής, Α.Π., Σ.Κ., Γ.Ν., Γ.Π.

Ε' τάξη: Μαρία Γιαγκίνη, Δέσποινα Δρίζου, Παντελής Πονλάκης, Σεράνα Ντούρο, Μιχάλης Τσονκαλοχωρίτης, Ν.Α.

Συνεντεύξεις

ΣΤ' τάξη: Λαμπρινή Καραγεώργου, Ενδοξία Μουσιάδου, Γ.Μ., Μένια Λιόντου

Ε' τάξη: Ιονλία Σουλελέ, Αγγέλα Κλούβα, Αντονέλα Λέτσι, Α.Σ.

Σχολιαστές – Αρθρογράφοι

ΣΤ' τάξη: Αγγελική Πανλή, Σαπφώ Πριτσούλη, Άννα-Μαρία Μακρή, Νικηφόρος Λέων, Ενέιντα Ισονφάι

Ε' τάξη: Δήμητρα Φιλιππάκη, Μαρκέλλα Μανωλάκη, Θανάσης Καραγασιδής

Φωτορεπορτάζ

ΣΤ' τάξη: Μιχαήλ Πανορμίτης Χατζηγεωργίου, Κωνσταντίνος Τομάζος, Ιωάννης Δαμιανός Κατόπης, Θεόδωρος Κονίδης, Κ.Α.

Ε' τάξη: Γιώργος Ξυπολιτάκης, Απόστολος Παντελός, Χ.Τ.

Γενικός συντονισμός της εκπαιδευτικής ενεργειακής δράσης της Ρ.Α.Α.Ε.Υ. «Μικροί Δημοσιογράφοι»:

Δρ. Διονύσης Παπαχρήστου

(Ηλεκτρολόγος-Μηχανικός ΕΜΠ, Διευθυντής

Γραφείου Επικοινωνίας Ρυθμιστικής Αρχής Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων-Ρ.Α.Α.Ε.Υ.)

Γενικός συντονισμός εκπαιδευτικής κοινότητας βου Δημοτικού Σχολείου Χίου: Σοφία Βαρλά

(διευθύντρια βου Δημοτικού Σχολείου Χίου)

Δημοσιογραφική επιμέλεια-Συντονισμός ύλης εφημερίδας:

Ζηνοβία Σαπουνά (δημοσιογράφος)

Επιμέλεια ύλης εφημερίδας:

Δημήτριος Καρίτης, Δέσποινα Αβραμέλου (εκπαιδευτικοί)

Ο δάσκαλος της Ε' τάξης Δημήτριος Καρίτης

Ο κόσμος που οι σημερινοί μαθητές μεγαλώνουν, σε λίγο θα είναι τελείως διαφορετικός απ' οτιδήποτε μπορούμε να φανταστούμε. Σε αυτό το πολλαπλά μεταβαλλόμενο περιβάλλον, υποδεχθήκαμε με χαρά αυτό το εργαστήριο-πρόκληση, ώστε τα παιδιά να ενημερωθούν, να θέσουν ερωτήσεις αλλά και να δράσουν: να κινηθούν, να αποδελτιώσουν τις πληροφορίες, να συμπεράνουν, να θέσουν τους προβληματισμούς τους στο χαρτί και στο τέλος να έχουν τη χαρά να τυπώσουν και να κρατήσουν το δικό τους έντυπο! Ευχαριστούμε τη ΡΑΕΕΥ και όλους τους συνεργάτες της, για τη δυνατότητα αυτή που μας έδωσαν και την εμπιστοσύνη τους!

Η δασκάλα της Στ' τάξης Δέσποινα Αβραμέλου

Η παρουσίαση του προγράμματος στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία και έτυχε θερμής αποδοχής από τους μαθητές. Τα βιώματα και οι γνώσεις που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα για εκείνους, καθώς ήρθαν σε επαφή με νέες έννοιες και πρακτικές που ξεπερνούν τα όρια της καθημερινής σχολικής εμπειρίας.

Οι στόχοι του προγράμματος θεωρώ πως επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι μαθητές ενημερώθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, την αξιοποίησή τους και τη σημασία τους στην αντιμετώπιση του ενεργειακού προβλήματος που απασχολεί τη σύγχρονη κοινωνία.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τα παιδιά εργάστηκαν με ενθουσιασμό, δημιούργησαν ομαδικές εργασίες, τις οποίες παρουσίασαν σε έντυπη μορφή. Η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα αποτέλεσε μια μοναδική εμπειρία μάθησης, που συνέβαλε όχι μόνο στην ενημέρωσή τους, αλλά και στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής τους συνείδησης.

Το σχολείο μας

Στη σελίδα αυτή σας παρουσιάζουμε μέσα από φωτογραφίες το σχολείο μας.

Είμαστε οι μαθητές του βου Δημοτικού Σχολείου Χίου. Το σχολείο μας είναι σχετικά καινούργιο και όμορφο. Το βου Δημοτικό βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Χίου, στην οδό Ιωάννου Πατέρα, κοντά στην αγορά της Απλωταριάς.



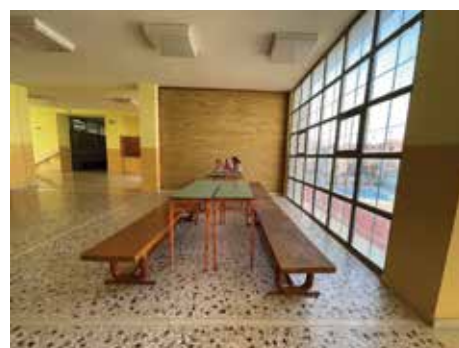
Μία σχολική αίθουσα στον 1ο όροφο του σχολείου μας



Η όμορφη βιβλιοθήκη μας



Η είσοδος του σχολείου μας



Το αίθριο του 1ου ορόφου

Έχει μία μεγάλη αυλή που τη χρησιμοποιούμε για γήπεδο μπάσκετ και γήπεδο βόλεϊ.

Στη μπροστινή πλευρά του έχει έναν μικρό κήπο που τον φροντίζουμε εμείς τα παιδιά.

Στον πρώτο όροφο βρίσκονται οι αίθουσες των μαθητών όλων των τάξεων. Είναι ευρύχωρες και όμορφα στολισμένες.



Η γωνιά για το διάβασμα ή αλλιώς της φιλαναγνωσίας



Χρώματα παντού. Γιατί τα παιδιά θέλουμε χρώμα στη ζωή μας.



Η είσοδος στο εσωτερικό του σχολείου μας

Στο ισόγειο υπάρχει ένας μεγάλος χώρος που βρίσκεται η σκηνή του σχολείου για τις θεατρικές μας παραστάσεις. Υπάρχουν ακόμη τα γραφεία των δασκάλων και της διευθύντριας.

Επίσης, υπάρχουν και δύο θαυμάσιες αίθουσες, η αίθουσα Φυσικής -όπου κάνουμε τα πειράματά μας- και η αίθουσα βιβλιοθήκης. Είναι τέλειες και οι δύο!



Εδώ περνούν τον χρόνο τους και τρώνε τα παιδιά που μένουν στο ολοήμερο



Η αυλή μας! Τα παιχνίδια μας, τα γέλια μας, οι σκανταλιές μας, όλα εδώ!

Δήμαρχος Χίου: «Έως θα έχει παραδοθεί ο

Μελετάμε αίτημα για να ξαναέρθουν

Ο Δήμαρχος της Χίου, κ. Γιάννης Μαλαφής ήρθε στο σχολείο και μας έδωσε συνέντευξη. Μας μίλησε για την πράσινη ενέργεια, για το πότε θα ανοίξει ο κήπος της κεντρικής πλατείας, για τα μικρά πάρκα πόλης που θα δημιουργηθούν σε κάθε γειτονιά, για το πώς φαντάζεται τη Χίο σε 15 χρόνια και για τα άλογα του Λύσιππου!

Πάμε να διαβάσουμε!

Ερώτηση: Στη Χίο, οι χώροι που μπορούν να παίξουν τα παιδιά είναι από περιορισμένοι ως ελάχιστοι. Υπάρχει δυνατότητα ή σκέψη για μικρά πράσινα πάρκα μέσα στις πόλεις, π.χ. με φωτοβολταϊκά; Έτσι θα μπορούμε να παίζουμε και να μαθαίνουμε.

Απάντηση: Ήδη βρισκόμαστε στη φάση της μελέτης των πάρκων τσέπης. Προσπαθούμε σε κάθε γειτονιά να βρούμε ελεύθερους χώρους –ή να νοικιάσουμε ή να αγοράσουμε– για να μπορέσουμε σε κάθε γειτονιά να φτιάξουμε αυτές τις μικρές οάσεις, να μπορείτε τα παιδιά να παίζετε. Θα πρέπει να ζωντανέψουμε τις γειτονιές, να περνάνε καλύτερα το λίγο ελεύθερο χρόνο που έχετε. Γιατί δυστυχώς ο χρόνος πια που έχετε είναι λίγος, δεν είναι πολύς. Εμείς, στα δικά μου παιδικά χρόνια, είχαμε πολύ χρόνο και παίζαμε πολύ.

Ερώτηση: Έχετε σκεφτεί να αξιοποιούσαμε τις ταράτσες των δημόσιων κτιρίων με φωτοβολταϊκά; Θα μπορούσαμε να ξεκινήσουμε από τη μεγάλη άδεια ταράτσα του σχολείου μας, του δού Δημοτικού Σχολείου, ώστε να παράγουμε το ρεύμα που καταναλώνουμε.

Απάντηση: Το όνειρό μας είναι να γίνουμε αυτοπαραγωγοί ενέργειας. Στις νησιωτικές περιοχές, όπως και στο νησί μας, τέτοια έργα μικρής κλίμακας συνάδουν με το τοπίο μας. Όμως, αυτή τη στιγμή, δεν υπάρχει ζωτικός ενεργειακός χώρος για να κάνουμε αυτοπαραγωγή στα σχολεία, στα δημοτικά κτίρια και γενικώς σε στέγες. Αυτό είναι το κοντινό όνειρό μας, να μπορέσουμε να παράγουμε ό,τι ενέργεια καταναλώνουμε.

Ερώτηση: Σε αρκετά σημεία στο νησί υπάρχουν πηγές γεωθερμίας, με ζεστό νερό αρκετά υψηλής θερμοκρασίας. Έχετε σκεφτεί τη δυνατότητα αξιοποίησής της; Θα μπορούσαμε



Ο Δήμαρχος απαντάει στις ερωτήσεις των παιδιών και οι κάμερες καταγράφουν

να έχουμε ζεστό νερό στο Κολυμβητήριο, για παράδειγμα, με αυτόν τον τρόπο;

Απάντηση: Τα ζεστά νερά είναι ένας φυσικός πόρος. Στη Χίο, το βασικό γεωθερμικό πεδίο βρίσκεται στην περιοχή των Νενήτων. Το πιο χαμηλής θερμοκρασίας βρίσκεται στην περιοχή του Κονταρίου και των Θυμιανών και είναι περίπου γύρω στους 43 βαθμούς. Βρισκόμαστε σε πρώιμο στάδιο. Ούτε η πολιτεία είναι έτοιμη για να δρομολογήσει κάτι, εμείς, ωστόσο, πιέζουμε. Δεν υπάρχει ακόμα καλή τεχνογνωσία στην Ελλάδα.

Ερώτηση: Ποια είναι η άποψή σας για την κλιματική αλλαγή;

Απάντηση: Επηρεάζει τους πάντες. Είμαστε όλοι μια αλυσίδα. Πρέπει να σεβάμαστε το περιβάλλον. Αν δεν το σεβαστούμε, τότε θα υπάρχουν ακραίες καταστάσεις, όπως πλημμύρες για παράδειγμα, ή ακραία καιρικά φαινόμενα που βλέπουμε να συμβαίνουν και στη χώρα μας και παγκοσμίως.

Ερώτηση: Ποια είναι η άποψή σας για τις ανεμογεννήτριες;

Απάντηση: Σε αυτές τις επενδύσεις, δεν

υπάρχει μόνο καλό ή μόνο κακό. Εμείς θέλουμε όποια επένδυση γίνεται που έχει σχέση με την αιολική ενέργεια, να γίνεται στην κλίμακα του νησιού μας. Να υπάρχει συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας, είτε μέσω της αυτοδιοίκησης, είτε άμεσα από τους πολίτες. Να μην αισθάνονται οι πολίτες ότι μια εταιρεία βγάζει πολλά λεφτά χρησιμοποιώντας την αιολική δύναμη του τόπου και εκείνοι δεν απολαμβάνουν τίποτα. Θα πρέπει να απολαμβάνουν και οι κάτοικοι της περιοχής αυτή την ενεργειακή δημοκρατία και να υπάρχει μια εξισορρόπηση στο ποιοι ωφελοούνται.

Ερώτηση: Ένα θέμα που μας νοιάζει πολύ, κύριε Δήμαρχε, είναι για τον κήπο...

Απάντηση: Ποιος κήπος από όλους, της Εδέμ; **Παιδιά:** Της πλατείας!

Δήμαρχος: Α, ο κήπος της πλατείας! Ο κήπος της πλατείας είναι ένα έργο το οποίο για να γίνει, χρειάστηκαν πάρα πολλές μελέτες (περιβαλλοντικές, αρχαιολογικές, τεχνικές κτλ), αλλά και δημοπρατήσεις. Το έργο τώρα προχωράει, γίνονται όλες οι διαρρυθμίσεις. Έως

το τέλος του έτους κήπος της πλατείας»

τα άλογα του Λύσιππου στη Χίο

το τέλος του έτους εκτιμώ ότι θα έχει παραδοθεί. Το μοναδικό που θα απομείνει πιστεύω μετά τον Σεπτέμβριο-Οκτώβριο, θα είναι οι φυτεύσεις. Για τις φυτεύσεις θα δοθούν περίπου 270.000 ευρώ. Ο κήπος της πλατείας θα έχει και παιδική χαρά, η οποία αναμένεται να τοποθετηθεί τις επόμενες μέρες. Θα έχει ένα σιντριβάνι και θερινό κινηματογράφο, ο οποίος θα βρίσκεται από την πλευρά του Ομηρείου. Θα υπάρχουν περιπατητικές διαδρομές εντός του κήπου, αλλά και μηχανήματα άθλησης. Το βασικό χαρακτηριστικό είναι ότι πλέον ο κήπος δεν θα έχει περίφραξη. Παγκοσμίως η τάση είναι τα πάρκα να μην έχουν κάγκελα, να μην υπάρχουν εμπόδια, να μπορεί ο καθένας να περπατά μέσα ελεύθερα και να είναι η συνέχεια της πόλης. Ελπίζω ότι θα σεβαστούν όλοι τον νέο μας κήπο, το νέο μας πάρκο, και θα το προσέχουμε όλοι. Γιατί πρέπει όλοι οι πολίτες να βοηθήσουμε να είναι στολίδι για τον τόπο μας.



Οι μικροί δημοσιογράφοι
χρoτούν σημειώσεις

Ερώτηση: Στο βιβλίο της Ιστορίας μας, της πέμπτης τάξης του Δημοτικού, στη σελίδα 35 μάθαμε για άλογα του Λύσιππου από την αρχαία Χίο. Τα άλογα αυτά υπήρχαν στην αρχαία Χίο, αλλά τα πήραν και τα μετέφεραν στην Κωνσταντινούπολη για να στολίσουν τον ιππόδρομο της Πόλης. Αργότερα, οι Σταυροφόροι τα μετέφεραν στη Βενετία. Μπορούμε να αναδείξουμε τη σχέση αυτών των αλόγων με τη Χίο;

Απάντηση: Θα σας κάνω κι εγώ μια ερώτηση. Τα είδατε τα άλογα σε φωτογραφία; Γιατί έχουν

κάτι περίεργο στο λαιμό τους;

Παιδιά: Γιατί όταν τα μετέφεραν οι Σταυροφόροι στη Βενετία, τους έκοψαν τα κεφάλια για να χωράνε καλύτερα στα κιβώτια!

Δήμαρχος: Το έχετε μάθει καλά το μάθημα από ό,τι βλέπω! Λοιπόν η πρόταση ποια είναι; Να βάλουμε κανένα άλογο;

Παιδιά: Ναι! Αντίγραφα!

Δήμαρχος: Αυτή τη στιγμή μια ομάδα που αποτελείται από διάφορες ειδικότητες, ασχολείται για να μπορέσει να στοιχειοθετήσει λίγο καλύτερα το αίτημα για τα άλογα. Μπράβο που το σκεφτήκατε!

Ερώτηση: Κύριε Δήμαρχε, πείτε μας μία ευχάριστη και μία δυσάρεστη στιγμή στο Δημαρχείο.

Απάντηση: Στο Δημαρχείο οι ευχάριστες στιγμές είναι λίγες γιατί συνήθως διαχειρίζεται προβλήματα. Ευχάριστη στιγμή είναι όταν έρχονται στο Δημαρχείο παιδιά, σαν κι εσάς, που τα βραβεύουμε γιατί ξεχώρισαν σε μία δραστηριότητα. Οι δυσάρεστες στιγμές είναι πιο πολλές γιατί όλοι θέλουν να κάνουν τα παράπονα τους στον Δήμαρχο!

Ερώτηση: Πώς σκέφτεστε τη Χίο σε 15 χρόνια;

Απάντηση: Τη σκέφτομαι πολύ πιο λειτουργική, πιο προσβάσιμη σε ανθρώπους με κινητικά προβλήματα. Αυτό προϋποθέτει ότι θα έχει πολύ λιγότερα αυτοκίνητα μέσα στην πόλη. Ξέρετε, όλοι θέλουν να πηγαίνουν σε όλες τις δουλειές τους, στα ψώνια τους, στη βόλτα τους, με το αυτοκίνητο. Αυτή η συνήθεια δεν είναι καλή. Το ίδιο συμβαίνει και με τα μηχανάκια. Όλοι θέλουν να πάνε το μηχανάκι τους παντού, αν είναι δυνατόν να το αφήνουν ακριβώς στην πόρτα όπου πάνε για να αγοράσουν κάτι, για παράδειγμα. Αυτό δεν είναι σωστό για κανέναν μας. Θέλει μια πολύ μεγάλη προσπάθεια από όλους μας για να μπορέσουμε να πετύχουμε μια πόλη χωρίς πολλά αυτοκίνητα και μηχανάκια, μία πόλη βιώσιμη για όλους.

Ερώτηση: Γιατί αποφασίσατε να ασχοληθείτε με την πολιτική;

Απάντηση: Όλοι πρέπει να ασχολούνται με την πολιτική! Υπάρχει η χαρά ότι συνεισφέρεις και ότι



Ο Δήμαρχος και οι μικροί
δημοσιογράφοι

δημιουργείς ή συνδημιουργείς για να καλυτερεύσεις τα πράγματα στην αυλή τη δικιά σου. Γιατί αν ο καθένας ασχοληθεί λίγο με την πολιτική, -ειδικά με τα τοπικά θέματα- και καλυτερεύσει ο καθένας την αυλή του, τότε θα έχουμε πολλές αυλές καλύτερες και θα είναι όλος ο χώρος μας πιο βιώσιμος. Όπως έλεγαν και οι αρχαίοι ημών πρόγονοι, όσοι δεν ασχολούνται με την πολιτική, είναι ιδιώτες (idiots), δηλαδή άχρηστοι.

Ερώτηση: Όταν δεν είστε στο Δημαρχείο, ή στο ιατρείο, με τι ασχολείστε; Έχετε χρόνο για να κάνετε τα χόμπυ σας;

Απάντηση: Θα σας πω ότι και οι δύο δουλειές που κάνω είναι πολύ σκληρές πολύ δύσκολες και πολύ αυστηρές. Θέλει πολύ μεγάλη προσοχή, πολλή σκέψη για να παίρνεις αποφάσεις και για τις δύο ενασχολήσεις μου.

Ερώτηση: Τι βλέπετε διαφορετικό τώρα που κατέχετε τη θέση του Δημάρχου;

Απάντηση: Θα μιλήσω γενικά. Ο σωστός Δήμαρχος πρέπει να δανειζεται τα μάτια του καθενός για να βλέπει την πόλη του και να κάνει σύνθεση των διαφορετικών οπτικών των πολιτών. Ο δήμαρχος δεν πρέπει να έχει ούτε φίλους, ούτε συγγενείς, ούτε γνωστούς. Πραίες ερωτήσεις!

Παιδιά: Ευχαριστούμε πολύ που ήρθατε στο σχολείο μας και απαντήσατε στις ερωτήσεις μας.

Δήμαρχος: Εγώ σας ευχαριστώ! Θα ξαναδώσουμε ραντεβού. Την επόμενη φορά, θα έρθετε εσείς στο Δημαρχείο!

Η ιστορία του ηλεκτρισμού στη Χίο



Συνεργείο τοποθετεί υπόγεια καλωδία στην προκυμαία

Στη Χίο υπήρχαν υπόγεια καλώδια των 3.150 Volt τα οποία είχαν μπει τη δεκαετία του 1920 και, όπως ήταν φυσικό, έπρεπε να αντικατασταθούν.

«Φανταζόμαστε ότι τα καλώδια έχουν λάστιχα απέξω, μονώσεις κτλ. Ε, όλα αυτά με τον καιρό είχαν γίνει κάρβονο. Ήταν θέμα τύχης αν ζούσανε αυτά τα καλώδια!» ανέφερε ο Τζεβελέκος προσθέτοντας πως «εκείνα τα χρόνια στη Χίο ήταν ένας Γλύκας με μεγάλα φορτηγά. Πέραναν τα φορτηγά από τους πρόχειρα φτιαγμένους δρόμους, ζουλιώντουσαν τα καλώδια όσο βαθιά κι αν ήταν, σκάγανε και μετά τρέχαμε να τα αλλάξουμε!».

Όλα τα παλιά δίκτυα των 127 Volt που κάλυπταν τη Χώρα, τον Βροντάδο και τον Κάμπο ξηλώθηκαν και αντικαταστάθηκαν από καινούργια τάσης 220 Volt, που έφθασαν σχεδόν σε όλα τα σπίτια της πόλης, εκτός από λίγα στις παρυφές των οικισμών. Νέα καλώδια απλώθηκαν σε όλη την πόλη της Χίου, αλλού υπόγεια, αλλού εναέρια, στην Απλωταριά στους τοίχους για να μην φαίνεται τίποτα.

Παράλληλα με τον εκσυγχρονισμό του δικτύου της πόλης, η ΔΕΗ προχωρούσε την ηλεκτροδότηση των χωριών της Χίου. Τα περισσότερα χωριά της

Η Χίος ήταν πρωτοπόρα στον εξηλεκτισμό, γιατί το εργοστάσιο και τα πρώτα δίκτυα της ΔΕΗ στο νησί έγιναν το 1923, εποχή που η Ελλάδα ήταν σκοτεινή καθώς δεν είχαν πολλά μέρη στη χώρα ηλεκτρικό ρεύμα. Το καλό ήταν αυτό. Το κακό ήταν ότι οι μηχανές και τα δίκτυα έως το 1963 είχαν πια γεράσει, καθώς είχαν περάσει ήδη 40 χρόνια και δεν μπορούσαν να καλύψουν ούτε και τις πολύ μικρές ανάγκες της εποχής. «Οι ιδιωτικές επιχειρήσεις νοιάζονταν περισσότερο να τα βγάλουν πέρα, παρά για συντηρήσεις και ανακαινίσεις», σχολίαζε το μακρινό 2017 στην ιστοσελίδα aplotaria.gr ο πρώην Διευθυντής Περιοχής Χίου της ΔΕΗ, Γιάννης Τζεβελέκος.

Χίου συνδέθηκαν με το δίκτυο της ΔΕΗ την περίοδο 1965-1968. Προτεραιότητα δόθηκε σε όσα είχαν μεγάλο πληθυσμό.

Πολλά ήταν τα αστεία που συνέβησαν στην προσπάθεια επέκτασης του δικτύου της ΔΕΗ.



Κουλούρα καλωδίων μπροστά από τον κινηματογράφο «Αστέρα».

• «Το πρώτο Μπεν -Μιξτ» (μεικτό λουτρό) στις Οινούσες! ..Εκείνη την εποχή δεν υπήρχε προβλήτα στις Οινούσες. Έτσι όταν ξεφόρτωσαν τις κολώνες της ΔΕΗ οι εργάτες έπεσαν στη θάλασσα με τα... σορτσάκια! Αναστατώθηκε, λοιπόν, η κοινωνία των Οινουσσών διότι άντρες με σορτς εμφανίστηκαν στο λιμάνι. Τότε μάλιστα στις Οινούσες είχαν ξεχωριστές πλαζ για άντρες και γυναίκες». Ο Τζεβελέκος, όμως, κολύμπησε μαζί με τη γυναίκα του. Τότε ήταν που ο εκδότης της εφημερίδας «Χιακός Λαός» έγραψε άρθρο με τίτλο «Το πρώτο μπεν μιξτ (μεικτό λουτρό) στις Οινούσες!»



Ζωγραφιά μαθητή

φωτογραφίζοντας εμμέσως τον Τζεβελέκο και τη γυναίκα του.

• Εκείνη την εποχή, όταν πήγαιναν στα χωράφια να βάλουν τους στύλους, τους είχαν χαράξει σε μία ευθεία γραμμή με κόκκινα παλούκια στα σημεία που θα έμπαιναν οι κολόνες. Ο Τζεβελέκος, όμως, όταν πήγε έπειτα από μία-δύο ώρες, είδε τους εργάτες να σκάβουν ζιγκ ζαγκ! Τί είχε συμβεί; Μόλις έβλεπαν το κόκκινο παλούκι της γραμμής για τον στύλο στο χωράφι τους, ο κάθε ένας το έπαιρνε και το έβαζε στο... χωράφι του γείτονα!

Εντύπωση μας κάνει από αυτό το άρθρο πως, ενώ η υπογειοποίηση των καλωδίων υπήρχε ήδη από το 1927, σήμερα αποτελεί ζητούμενο! Ακόμη μάθαμε πως το σημερινό εργοστάσιο της ΔΕΗ χτίστηκε το 1967 για τις τότε ανάγκες της εποχής. Μήπως ήρθε ο καιρός το 2025 για κάτι ενεργειακά πιο φιλικό;

Πηγή : Μικρές ιστορίες από τα χρόνια του εξηλεκτισμού της Χίου, 27/11/2017 από aplotaria.gr, <https://www.aplotaria.gr/dei-tzevelekos-chios/>

Τι μάθαμε από την παρουσίαση για την Πράσινη Ενέργεια που έγινε στο Σχολείο μας

Οι Ανανεώσιμες Μορφές Ενέργειας είναι ένα αρκετά σημαντικό κεφάλαιο στη ζωή μας. Πολλοί άνθρωποι τις ονομάζουν και «Πράσινη Ενέργεια». Αυτό σημαίνει πως είναι μορφές παραγωγής της ενέργειας οι οποίες προέρχονται από διάφορες φυσικές διαδικασίες, όπως, για παράδειγμα, ο άνεμος, ο ήλιος, η γεωθερμία, η κυκλοφορία του νερού και άλλες. Δηλαδή οι ανανεώσιμες μη ορυκτές πηγές ενέργειας όπως η αιολική, η ηλιακή, η γεωθερμική, η βιομάζα.



Ο κ. Παπαχρήστου εξηγεί τα έντονα καιρικά φαινόμενα (πλημμύρες, ξηρασία, πυρκαγιές) λόγω της Κλιματικής κρίσης

Μία αρκετά σύνθετη μορφή ενέργειας, δεν θα μπορούσε να είναι άλλη από την Αιολική. Στις μέρες μας έχουν γίνει πολύ σημαντικές ανακαλύψεις για το πώς να εκμεταλλευόμαστε την ενέργεια, τον αέρα, χωρίς να προκαλούμε ρύπανση στο περιβάλλον. Φυσικά εννοούμε τις ανεμογεννήτριες! Η τεχνολογία έχει ωριμάσει τόσο που σήμερα οι Α/Γ είναι σχεδόν αθόρυβες. Όπως μας είπε, στην παρουσίαση που έκανε στο σχολείο μας, ο κύριος Παπαχρήστου, η κίνηση των πτερυγίων ακόμη και κάτω από τις ανεμογεννήτριες ακούγεται σαν ένα γλυκό θρόισμα φύλλων.

Ένα ακόμη πολύ μεγάλο πλεονέκτημα είναι η ενέργεια από τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, αφού μειώνει σημαντικά τις εκπομπές του αερίου που δημιουργούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου και κυρίως το CO_2 (διοξείδιο του άνθρακα). Η ενέργεια που παράγεται από έναν αιολικό σταθμό 10 MW αρκεί για να καλύψει τις ηλεκτρικές ανάγκες περίπου 10.000 οικογενειών!

Πώς ξεκίνησε το ταξίδι μας στον κόσμο της πράσινης ενέργειας!



Παρακολουθούμε με ενδιαφέρον την παρουσίαση

Ξεκινήσαμε το ταξίδι στον κόσμο των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας με τον κύριο Διονύση Παπαχρήστου και μάθαμε για τις πράσινες μορφές ενέργειας και πιο αναλυτικά για την αιολική ενέργεια.

Μας εξήγησε, επίσης, για την πράσινη ενέργεια και πώς μπορούμε να σώσουμε τη φύση και να ελαττώσουμε το περιβαλλοντικό μας αποτύπωμα.



Την παρουσίαση παρακολούθησαν η Γ', Δ', η Ε' και η ΣΤ' τάξη του Σχολείου μας

Είδαμε ένα ενδιαφέρον βίντεο που μας εξηγούσε πολύ καλά πώς μπορούμε να εξοικονομούμε ενέργεια ώστε να χρησιμοποιούμε λιγότερη.

Ακόμη είδαμε πως φτιάχνεται η ανεμογεννήτρια και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην κατασκευή και τοποθέτησή της.

Ήταν μία πολύ ωραία εμπειρία, διασκεδαστική και πολύ ενδιαφέρουσα. Στο μέλλον ελπίζουμε να επαναλάβουμε και πάλι αυτήν την όμορφη εμπειρία και να βρεθούμε ξανά!

Πρόεδρος ΡΑΑΕΥ: «Τα σχολεία χρήματα χρησιμοποιώντας

Πράσινο, κίτρινο ή μπλε τιμολόγιο;

Τι μας πρότεινε ο Πρόεδρος της Ρυθμιστικής Αρχής; Με ποιο εργαλείο θα μπορούμε να αλλάξουμε εύκολα τιμολόγια ρεύματος;

Ο Πρόεδρος της Ρυθμιστικής Αρχής Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων (ΡΑΑΕΥ), Αναπλ. Καθ. Αθανάσιος Δαγούμας μάζησε για τα μαθητικά του χρόνια, για την πράσινη ενέργεια και τις ανεμογεννήτριες. Αναφέρθηκε, επίσης, στα τιμολόγια του ηλεκτρικού ρεύματος.

Συνδεθήκαμε και μιλήσαμε μαζί του μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

Πάμε να διαβάσουμε τι μας είπε!

Ερώτηση: Καλημέρα σας. Σας ευχαριστούμε που επιλέξατε το σχολείο μας για αυτή τη συνέντευξη. Ποιά ακριβώς είναι η δουλειά σας;

Απάντηση: Είμαι πρόεδρος της Ολομέλειας της Ρυθμιστικής Αρχής Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων.

Ερώτηση: Τι ακριβώς είναι η Ρυθμιστική Αρχή Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων;

Απάντηση: Η Ρυθμιστική Αρχή Αποβλήτων, Ενέργειας και Υδάτων είναι μια ανεξάρτητη Αρχή, η οποία έχει ως αρμοδιότητα τη ρύθμιση των αγορών ενέργειας, την εποπτεία των δικτύων αστικών αποβλήτων και υδάτων.

Ερώτηση: Όταν ήσασταν μικρός, ονειρευόσασταν αυτή τη δουλειά;

Απάντηση: Για να είμαι ειλικρινής, δεν την ονειρευόμουν, γιατί τότε δεν την ήξερα, αλλά δεν υπήρχε κιόλας! Όμως, όπως όλοι οι άνθρωποι, έτσι κι εγώ, ως παιδί είχα πολλά όνειρα με πιο βασικό να αφήσουμε ένα θετικό αποτύπωμα στην κοινωνία.

Ερώτηση: Στη Ρυθμιστική Αρχή ποιος είναι ο στόχος σας;

Απάντηση: Ο στόχος μας είναι η εύρυθμη λειτουργία της αγοράς ενέργειας, η προστασία και η ενδυνάμωση του καταναλωτή καθώς και η λειτουργία, με οικονομικό και αποδοτικό τρόπο, των δικτύων.

Ερώτηση: Πείτε μας μία ευχάριστη και μία δυσάρεστη εμπειρία στον Οργανισμό σας.

Απάντηση: Ευχάριστη εμπειρία είναι ότι έχω γνωρίσει εξαιρετικά στελέχη στη ΡΑΑΕΥ με τα οποία έχουμε κάνει πολύ ωραία πράγματα. Δυσάρεστη είναι ότι δουλεύουμε πάρα πολλές

ώρες, ιδίως στο παρελθόν, δούλευα έως 15 ώρες την ημέρα, με αποτέλεσμα να μην βλέπω καθόλου τα παιδιά μου.

Ερώτηση: Τα τιμολόγια ρεύματος αλλά και το κόστος της ενέργειας συνεχώς μεταβάλλονται. Γιατί γίνεται αυτό;

Απάντηση: Γιατί η ενέργεια είναι χρηματιστηριακό αγαθό και εξαρτάται από τις διεθνείς τιμές του φυσικού αερίου για παράδειγμα. Αυτή η μεταβλητότητα των τιμών επηρεάζει και την εγχώρια χονδρεμπορική αγορά. Όμως, τα τελευταία έτη, επειδή έχουν διεισδύσει οι ανανεώσιμες πηγές, έχει απομειωθεί η δυνατότητα επίδρασης των ξένων τιμών στις εγχώριες τιμές.

Ερώτηση: Πράσινο, κίτρινο, πορτοκαλί ή μπλε τιμολόγιο; Θα μπορούσατε να μας πείτε εσείς προσωπικά ποιο χρώμα τιμολογίου έχετε στο σπίτι σας;

Απάντηση: Έχω το πράσινο τιμολόγιο, αλλά σύντομα θα αλλάξω σε μπλε. Ήθελα να το κάνω από καιρό, αλλά περιμένω να ολοκληρώσουμε μία διαδικτυακή πλατφόρμα που ετοιμάζουμε ως Αρχή. Έχουμε εδώ και κάποια χρόνια ένα εργαλείο σύγκρισης τιμών, το energycost.gr, στο οποίο θα ενσωματώσουμε μία λειτουργία που θα μας επιτρέπει να αλλάζουμε προμηθευτή ενέργειας online. Επομένως, περιμένω να τεθεί σύντομα σε λειτουργία και να είμαι από τους πρώτους που θα το αξιοποιήσω!

Ερώτηση: Επιτρέπεται αυτή τη στιγμή η χρήση οικιακών ανεμογεννητριών; Αν μένω σε πάνω όροφο, μπορώ να εγκαταστήσω μία μικρή ανεμογεννήτρια για τις ανάγκες του σπιτιού; Ή μπορώ να εγκαταστήσω για τις ανάγκες του σχολείου;

Απάντηση: Η χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας επιτρέπεται, τόσο φωτοβολταϊκών, όσο και μικρών ανεμογεννητριών. Απλά η απόδοση αυτών των συστημάτων δεν είναι ιδιαίτερα υψηλή ώστε να καθίσταται η βέλτιστη επιλογή. Είναι πιο αποδοτικό κάποιος να βάζει φωτοβολταϊκά και γι' αυτό το λόγο πάρα πολλοί συμπολίτες μας έχουν βάλει φωτοβολταϊκά στις στέγες τους.



Ερώτηση: Τι γίνεται με τις ανεμογεννήτριες όταν περάσουν τα χρόνια; Ποιος αναλαμβάνει να τις βγάλει από τη θέση τους ώστε να μην γίνονται επικίνδυνες;

Απάντηση: Οι ανεμογεννήτριες έχουν δύο τρόπους με τους οποίους αποσύρονται. Ο ένας τρόπος είναι αυτό που λέγεται «repowering». Δηλαδή, εκεί που υπάρχουν εγκατεστημένες ανεμογεννήτριες, αντικαθίστανται από νέες, κυρίως μεγαλύτερες, και οι παλιές ανακυκλώνονται. Ο άλλος τρόπος είναι προφανώς να ανακυκλωθούν πλήρως χωρίς να μπει καινούργια ανεμογεννήτρια. Στη χώρα μας έχουν ξεκινήσει πλέον να γίνονται και τα δύο, επειδή υπάρχουν και παλιές εγκαταστάσεις.

Ερώτηση: Ποιο είναι το μεγαλύτερο ενεργειακό λάθος που κάνουμε σήμερα στα σπίτια;

Απάντηση: Η χώρα μας δεν έχει πολύ υψηλούς βαθμούς ενεργειακής αποδοτικότητας. Επειδή είμαστε μια χώρα στη Μεσόγειο, δεν δίνουμε πολύ μεγάλη σημασία στην ενεργειακή αναβάθμιση στο σπίτι μας, όπως κάνουν για παράδειγμα οι Βόρειες χώρες, που έχουν πολύ μεγαλύτερες ενεργειακές ανάγκες. Πλέον τα τελευταία χρόνια, πάρα πολλές

μπορούν να εξοικονομήσουν Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας»



κατοικίες αναβαθμίζονται ενεργειακά και αυτό πρέπει να είναι προτεραιότητα.

Ερώτηση : Πιστεύετε πως μπορεί να συνδυαστεί η πράσινη ενέργεια με ανεμογεννήτριες μεσαίου μεγέθους;

Απάντηση: Η πράσινη ενέργεια συμπεριλαμβάνει προφανώς ανεμογεννήτριες. Αυτή τη στιγμή όμως, επειδή έχει εξελιχθεί η τεχνολογία τους, είναι πολύ πιο αποδοτικό να εγκαταστήσει κάποιος πιο μεγάλες ανεμογεννήτριες, προφανώς σε μέρη που θα πάρουν σχετική άδεια. Υπάρχουν και μικρότερες ανεμογεννήτριες, κυρίως αυτές που έχουν εγκατασταθεί πριν από κάποιες δεκαετίες. Σήμερα σπάνια εγκαθίστανται μικρότερες ανεμογεννήτριες, γιατί είναι πιο οικονομικά αποδοτικό να εγκατασταθούν πιο μεγάλες ανεμογεννήτριες.

Ερώτηση: Συχνά ακούμε για εγκατάσταση ανεμογεννητριών τεράστιων διαστάσεων. Για παράδειγμα, εδώ στη Χίο, στο Αίπος, που είναι αρχαιολογικός χώρος, υπήρχε η σκέψη για ανεμογεννήτριες ύψους 110 μέτρων. Αυτό μπορεί να προκαλέσει δικαιολογημένες αντιδράσεις από τους κατοίκους. Τι προτείνετε εσείς γι' αυτό? Μπορεί να υπάρχει κάποια μέση λύση προσαρμοσμένη στο μέτρο και την κλίμακα των νησιών όπως η Χίος ;

Απάντηση: Είναι γεγονός ότι όλοι οι επενδυτές οι οποίοι θέλουν να κάνουν επενδύσεις πρέπει πάντα να διαβουλευονται στις τοπικές κοινωνίες

έτσι ώστε να βρουν μια χρυσή τομή των επενδύσεων τους προς όφελος των τοπικών κοινωνιών. Στο πλαίσιο αυτό πάρα πολλά έργα –είτε φωτοβολταϊκά, είτε αιολικά, είτε υδροηλεκτρικά– λαμβάνουν υπόψη τις τοπικές ιδιαιτερότητες και ανησυχίες. Σε κάθε περίπτωση υπάρχει νομικό πλαίσιο που προσδιορίζει τη διαδικασία αδειοδότησης, που θα πρέπει να λάβουν όλα τα έργα, έτσι ώστε να είναι σύννομα και να περιορίζονται οι τοπικές ανησυχίες.



Ερώτηση : Τα ονόματα αλλάζουν συνέχεια... PAE, PAAEY. Μπορείτε να μας πείτε με μια πρόταση ποιος είναι ο σκοπός της PAAEY;

Απάντηση: Η Αρχή μετονομάστηκε σε PAAEY τα τελευταία δύο χρόνια, επειδή έχουμε επεκτείνει τις αρμοδιότητες μας σε ζητήματα αστικών αποβλήτων και υδάτων. Έτσι, εκτός από την εύρυθμη λειτουργία των αγορών ενέργειας και την προστασία του καταναλωτή ενέργειας,

πλέον στις αρμοδιότητες μας έχουμε και την ορθολογική λειτουργία των υποδομών στερεών αποβλήτων και την ορθολογική λειτουργία δικτύων ύδρευσης και αποχέτευσης.

Ερώτηση: Θα μπορούσαν τα σχολεία να εξοικονομήσουν χρήματα χρησιμοποιώντας Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας;

Απάντηση: Ναι, θα μπορούσαν. Μάλιστα, πρόσφατα υπήρξε ένας σχεδιασμός από την πολιτική ηγεσία, από το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με το πρόγραμμα που λέγεται «Απόλλων». Σκοπός του προγράμματος είναι όλοι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στις αρμοδιότητες των οποίων είναι και τα σχολεία, να μπορούν να εγκαταστήσουν Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και μονάδες αποθήκευσης, για να εξοικονομήσουν κόστος και να γίνουν και πιο πράσινες στην κατανάλωσή τους. Εκτιμώ ότι το επόμενο διάστημα το Πρόγραμμα αυτό θα προχωρήσει και θα γίνουν οι σχετικοί διαγωνισμοί.

Ερώτηση: Εσείς ή ο Δήμος ή κάποιος άλλος φορέας χρηματοδοτείτε την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών στις στέγες σχολείων;

Απάντηση: Εμείς εποπτεύουμε την αγορά, δεν χρηματοδοτούμε. Το κράτος, η Πολιτεία, επιλέγει μέσα από ένα φορέα που λέγεται ΔΑΠΕΕΠ να χρηματοδοτεί μονάδες ΑΠΕ, γιατί είναι πολύ σημαντικές για την πράσινη μετάβαση στη χώρα. Εμείς κάνουμε τους διαγωνισμούς και επιλέγονται τα έργα με βάση τις προσφορές τους. Τα πιο οικονομικά έργα υπογράφουν σύμβαση με τον ΔΑΠΕΕΠ και πληρώνονται ώστε να γίνουν αυτές οι επενδύσεις.

Ερώτηση: Όταν δεν είστε στον Οργανισμό σας, με τι ασχολείστε; Έχετε χρόνο για να κάνετε τα χόμπι σας;

Απάντηση: Δίνω προτεραιότητα στα δύο παιδιά μου. Είναι μικρά, 10 και 7 ετών, οπότε προσπαθώ να αφιερώνω περισσότερο χρόνο σε εκείνα.

Ερώτηση: Θυμάστε τα παιδικά σας χρόνια. Τι αναμνήσεις έχετε εσείς από το Δημοτικό Σχολείο;

Απάντηση: Εννοείται τα θυμάμαι. Μεγάλωσα κι εγώ στην επαρχία σε μια μικρή, ορεινή πόλη, στα Γρεβενά. Έζησα παιδικά χρόνια ανέμελα και με πολλή αγάπη από τους γονείς μου και από τα αδέρφια μου.

Ερώτηση: Ωραία, σας ευχαριστούμε πολύ που δεχτήκατε να μας δώσετε συνέντευξη!

Απάντηση: Ευχαριστώ και εγώ!

Καινοτόμα έργα στα μη διασυνδεδεμένα νησιά

Μη Διασυνδεδεμένα Νησιά (ΜΔΝ) χαρακτηρίζονται τα νησιά της Ελληνικής Επικράτειας των οποίων το Δίκτυο Διανομής Ηλεκτρικής Ενέργειας δεν συνδέεται με το Σύστημα Μεταφοράς ή το Δίκτυο Διανομής της ηπειρωτικής χώρας.

Παρουσιάζουμε έξι καινοτόμα έργα ενέργειας που είτε λειτουργούν είτε αναπτύσσονται σήμερα στα ελληνικά νησιά με στόχο την προώθηση της «πράσινης» ενέργειας και την αύξηση της διείσδυσης των ΑΠΕ στα αυτόνομα ηλεκτρικά συστήματα. Πρόκειται για έργα στα νησιά Ικαρία, Τήλος, Κύθνος, Άγιος Ευστράτιος, Αστυπάλαια και Χάλκη.

Ικαρία: Το έργο αποτελεί τον συνδυασμό υδροηλεκτρικής και αιολικής παραγωγής και εγγυάται ισχύ 2,55 MW. Αποτελείται από τα εξής στοιχεία: από δύο φράγματα και μία δεξαμενή στις θέσεις Πεζού, Προεσπέρα και κάτω Προεσπέρα. Στη θέση Προεσπέρα είναι ο πρώτος υδροηλεκτρικός σταθμός ισχύος 1MW εκμεταλλεόμενος τα νερά που έρχονται από το φράγμα Πεζό, και στη θέση Κάτω Προεσπέρα ο δεύτερος ισχύος 3MW. Μεταξύ των δεξαμενών Προεσπέρας και κάτω Προεσπέρας λειτουργεί το σύστημα της αντλιοσταμίας, δηλαδή το νερό από την κάτω Προεσπέρα, μέσω αντλιών, ανεβαίνει στην Προεσπέρα και όταν υπάρχει ανάγκη παραγωγής ενέργειας, το νερό οδηγείται στην κάτω Προεσπέρα για παραγωγή ενέργειας από τον Υδροστρόβιλο. Επιπλέον υπάρχει ένας Αιολικός Σταθμός 2,7 MW ο οποίος χρησιμοποιείται για να δίνει την ενέργειά του στις αντλίες του νερού για να το ανεβάζει από την κάτω Προεσπέρα στην Προεσπέρα. Ο υβριδικός αυτός σταθμός λειτουργεί ήδη και καλύπτει σε ετήσια βάση πάνω από το 30% των ενεργειακών αναγκών της Ικαρίας ενώ ορισμένες ώρες καλύπτει ποσοστό της τάξης του 80%.



Υβριδικός Σταθμός Ικαρίας



Άγιος Ευστράτιος: Κάλυψη ηλεκτρισμού και θέρμανσης μέσω Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας οι οποίες ζεσταίνουν τις δεξαμενές



Τήλος: Αποτελείται από μία ανεμογεννήτρια Ehercon E-53 ισχύος 800 kW που εγκαταστάθηκε τον Ιούλιο του 2017, παράγει περίπου 2GWh και καλύπτει το 65% των ενεργειακών αναγκών του νησιού. Επιπλέον έχει εγκατασταθεί ένας Φ/Β σταθμός ισχύος 160 kWh στο κέντρο του νησιού μεταξύ του χωριού Λιβαδιά με ετήσια παραγωγή 265MWh καλύπτοντας επιπλέον 9% των ετήσιων ενεργειακών αναγκών της Τήλου. Επιπλέον εγκαταστάθηκαν μπαταρίες με ονομαστική ισχύ 800 kW και αποθηκευτική ικανότητα 2,08 MWh ενισχύοντας την ενεργειακή αυτονομία της Τήλου.

Κύθνος: μικροδίκτυο Κύθνου στη θέση Γαϊδουρομάντρα που συνδέει 12 σπίτια και αποτελείται από Φ/Β σταθμό και μπαταρίες χωρητικότητας 52 kWh και μία γεννήτρια 9kW για ώρα ανάγκης. Το έργο λειτουργεί ήδη.

Άγιος Ευστράτιος: Το έργο βρίσκεται στο τελικό στάδιο κατασκευής και αναμένεται να λειτουργήσει το προσεχές διάστημα. Πρόκειται για υβριδικό σύστημα παραγωγής ηλεκτρισμού και θέρμανσης από Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ). Περιλαμβάνει μια ανεμογεννήτρια ισχύος 0,9 MW και έναν Φ/Β σταθμό ισχύος 0,23 MW. Επιπρόσθετα, το σχέδιο του έργου περιλαμβάνει έναν κεντρικό σταθμό με μια μπαταρία (BESS) αποθηκευτικής ικανότητας 2.560 kWh, με υποδομή λειτουργίας και συντήρησης και σύστημα τηλεθέρμανσης (DHP) 1.050 kW. Τέλος περιλαμβάνει ένα δίκτυο θέρμανσης 5 χιλιομέτρων που καλύπτει 90 κτίρια του νησιού.

Αστυπάλαια: Κατά την πρώτη φάση ανάπτυξης του έργου, προβλέπεται η εγκατάσταση φωτοβολταϊκής μονάδας 3 MW με σύστημα

μπαταρίας αποθηκευτικής ικανότητας 7 MWh. Κατά τη δεύτερη φάση, το υβριδικό σύστημα προβλέπεται να επεκταθεί με την πιθανή προσθήκη ανεμογεννητριών. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα το ποσοστό κάλυψης να υπερβεί το 80% της συνολικής ζήτησης του νησιού.

Πιο ειδικά για την ηλεκτροκίνηση έχουν τεθεί οι παρακάτω στόχοι:

- Ηλεκτροκίνηση οχημάτων
- Έξυπνη κινητικότητα
- Φόρτιση και Υποδομή
- Αυτόνομη Οδήγηση

Χάλκη: Γίνεται το πρώτο «GR-eco νησί» της χώρας και γίνεται πρότυπο νησί ενεργειακής μετάβασης. Περιλαμβάνει δράσεις όπως η αυξημένη χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, η δημιουργία ψηφιακών υποδομών, η προώθηση της ενεργειακής απόδοσης, η σειφόρος διαχείριση απορριμμάτων και υδάτων, η ηλεκτροκίνηση και ηλεκτροδότηση των μεταφορών κ.ά. Έχει ιδρυθεί μία ενεργειακή κοινότητα στην οποία συμμετέχουν όλοι οι κάτοικοι του νησιού και από τον Φ/Β σταθμό ισχύος 1MW που κατασκευάστηκε καλύπτουν όλες τους τις ενεργειακές ανάγκες σε ετήσια βάση.

Πηγές: <https://www.raaey.gr/energeia/ilektrismos/mi-diasynd-nisia/>

<https://energypress.gr/index.php/news/-ta-6-kainotoma-erga-pra-sinis-energeias-sta-ellinika-nisia-poia-briskontai-ypo-kataskeyi-kai>

Ρ Ε Π Ο

Τι μας είπαν οι πολίτες που συναντήσαμε στον κεντρικό δρόμο της πόλης μας, στην Απλωταριά, για την πράσινη ενέργεια



Με τα παιδιά της Ε' και Στ' τάξης του βου Δ.Σ. Χίου κατεβήκαμε στην Απλωταριά, τον πιο πολυσύχναστο δρόμο της Χίου, για να μάθουμε την άποψη των κατοίκων της Χίου για την ενέργεια.

Εξοφλιστήκαμε με τα σημειωματάριά μας, με ενθουσιασμό και κατεβήκαμε στον κεντρικό δρόμο της πόλης. Ρωτήσαμε τους περαστικούς και τους μαγαζάτορες σχετικά με την ενέργεια, τις απόψεις τους και μας έδωσαν λογικές απαντήσεις. Κάποιοι αρνήθηκαν να απαντήσουν.

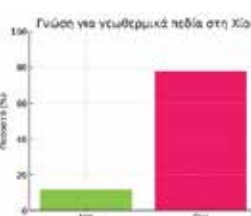
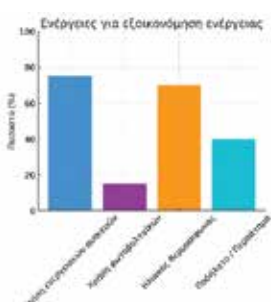
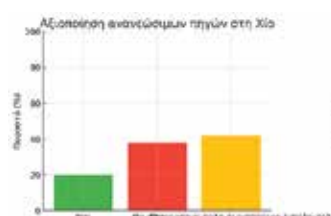
Η πρώτη μας ερώτηση ήταν: «Πιστεύετε πως αξιοποιούνται στη Χίο οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;» Οι πιο πολλοί απάντησαν πως ακόμα είμαστε πίσω, αλλά βλέπουν με χαρά ότι γίνονται κάποιες κινήσεις προς το καλύτερο. Μία κυρία μας είπε: «Εδώ ούτε ηλιακούς θερμοσίφωνες δεν έχουμε όλοι ακόμα».

Άλλοι καταστηματαρχές όπως ο κ. Περικλής στην ερώτησή μας «ποιους τρόπους χρησιμοποιείτε για εξοικονόμηση ενέργειας;», μας απάντησε πως απενεργοποιεί όλα τα φώτα και τις συσκευές φεύγοντας από το μαγαζί του, ενώ προσπαθεί να έχει ενεργειακές συσκευές.

Η κ. Δέσποινα Γ. στην ίδια ερώτησή μας απάντησε: «Δεν ξεχνάω φώτα ανοιχτά, δεν αφήνω τη βρύση να τρέχει πολλή ώρα, χρησιμοποιώ ηλιακό θερμοσίφωνα και όταν φεύγω από το σπίτι, βγάζω τις συσκευές από την πρίζα».

Οι ερωτήσεις μας άλλους πολίτες τοθς άφηναν αδιάφορους, ενώ με άλλους ξεκινήσαμε συζητήσεις. Έτσι ο κ. Βασίλης μάς μίλησε για τη χρήση φωτοβολταϊκών και ενεργειακών συσκευών, ενώ, κατά την άποψή του, στη Χίο θα έπρεπε να αξιοποιήσουμε περισσότερο τη γεωθερμία που υπάρχει στο νησί, καθώς η ενέργεια που προέρχεται από την αξιοποίηση της γεωθερμίας είναι διαθέσιμη 24/7 σε αντίθεση με τις υπόλοιπες πηγές ενέργειας.

Σκεφτήκαμε πως έχουμε δουλειά ακόμη να κάνουμε ως προς την ενημέρωση των πολιτών για τις ΑΠΕ και τη γεωθερμία. Σύμφωνα με τη δική μας έρευνα, η ύπαρξη γεωθερμικών πεδίων στη Χίο είναι σχεδόν άγνωστη τόσο στα παιδιά, όσο και στους μεγάλους! Νιώσαμε μεγάλη χαρά που κάναμε αυτό το ρεπορτάζ και ήρθαμε σε επαφή με τον κόσμο!



P T A Z

Τι λένε οι συμμαθητές μας από το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου για την πράσινη ενέργεια;

Ποιες είναι οι απόψεις των μαθητών της Χίου για την ενέργεια; Γνωρίζουν τις ΑΠΕ; Εκείνοι στο σπίτι τους ποιες ενέργειες κάνουν για την εξοικονόμηση ενέργειας; Εφοδιασμένοι με τις ερωτήσεις μας πήγαμε στο γειτονικό μας 1ο Δημοτικό Σχολείο Χίου και ρωτήσαμε τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων:

- Θεωρείτε πως στη Χίο αξιοποιούμε σωστά τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

- Ποιες ενέργειες κάνετε εσείς για την εξοικονόμηση ενέργειας;

- Γνωρίζετε πως υπάρχουν γεωθερμικά πεδία στη Χίο και μάλιστα πολύ κοντά στην πόλη;

Είμαστε πολύ χαρούμενοι γιατί πήγαμε στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Χίου για να κάνουμε ένα ρεπορτάζ ως «δημοσιογράφοι της Ε' και ΣΤ' τάξης»! Τα παιδιά είπαν πως έχουν δει φωτοβολταϊκά σε μερικά σπίτια και σχολεία, αλλά θεωρούν πως δεν αξιοποιείται τόσο πολύ από όσο θα έπρεπε η ενέργεια που παράγεται από αυτά.

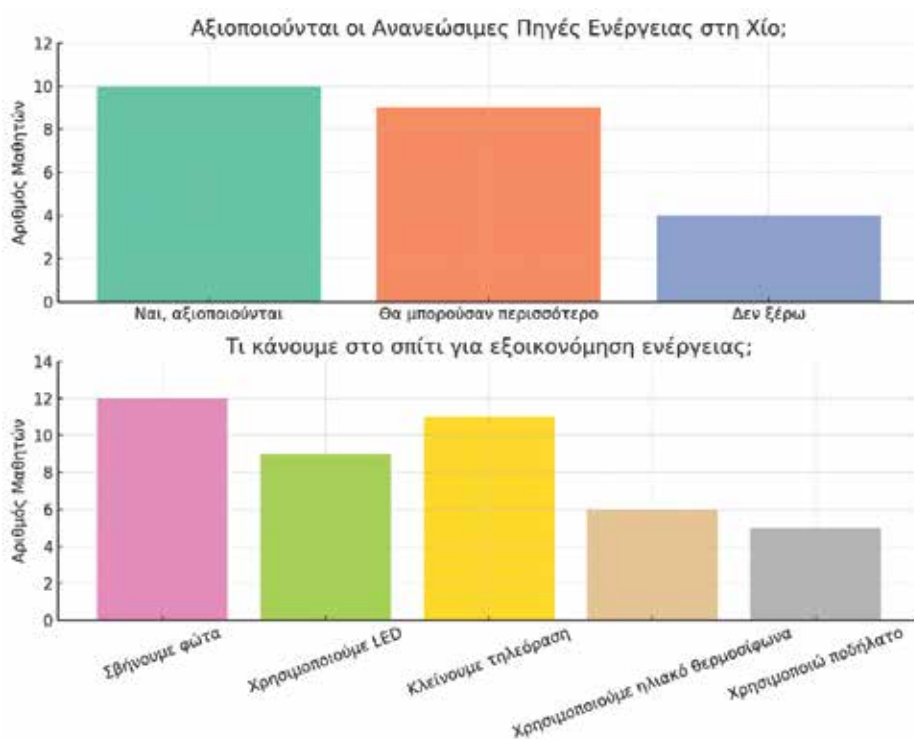
Οι απαντήσεις ήταν πολύ ενδιαφέρουσες αναφορικά με το τι κάνουν στο σπίτι τους για εξοικονόμηση ενέργειας. Οι περισσότεροι σβήνουν τα φώτα όταν φεύγουν από το δωμάτιο, χρησιμοποιούν LED λάμπες και δεν αφήνουν την τηλεόραση ανοιχτή.

Στην τρίτη ερώτησή μας, για το εάν γνωρίζουν ότι υπάρχει γεωθερμία στη Χίο, από τις απαντήσεις καταλάβαμε πως δεν το γνωρίζουν.

Ευκαιρία για περισσότερη έρευνα!

Τους είπαμε ότι η γεωθερμία είναι ζεστή ενέργεια που βγαίνει από τη γη και ότι η Χίος έχει τέτοιες πηγές, αλλά δεν τις αξιοποιεί ακόμη. Ήταν μια υπέροχη εμπειρία! Νιώσαμε πως μάθαμε κάτι καινούριο και χαρήκαμε για το ρεπορτάζ μας!

Στους παρακάτω πίνακες θα δείτε τις συγκεντρωτικές απαντήσεις των συμμαθητών μας:



Έφη Καρρά Οι μύθοι και οι αλήθειες

«Μία σύγχρονη ανεμογεννήτρια μπορεί να δώσει ρεύμα σε περίπου 2.400 νοικοκυριά»
δήλωσε η κ. Καρρά

Οι απόψεις για τις ανεμογεννήτριες πολλές. Άλλοι τις θέλουν, άλλοι όχι και μάλιστα με έντονη επιχειρηματολογία. Πού βρίσκεται η αλήθεια και πού το ψέμα; Είχαμε τη χαρά να πάρουμε συνέντευξη διαδικτυακά Υπεύθυνη Βιωσιμότητας και Στρατηγικής Επικοινωνίας της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Αιολικής Ενέργειας (ΕΛΕΤΑΕΝ), κυρία Έφη Καρρά η οποία μας έδωσε απαντήσεις στις ασάφειες που υπάρχουν και στις πολλές απορίες που είχαμε.

Ερώτηση: Οι ανεμογεννήτριες επηρεάζουν το μικροκλίμα μίας περιοχής;

Απάντηση: Όχι. Δεν επηρεάζουν το μικροκλίμα μίας περιοχής αρνητικά. Το επηρεάζουν θετικά αφού μία ανεμογεννήτρια δεν εκπέμπει ρύπους, άρα βοηθάει στην καταπολέμηση της κλιματικής κρίσης.



Οι μικροί δημοσιογράφοι σβήνουν, γράφουν και ρωτούν

Ερώτηση: Οι ανεμογεννήτριες διώχνουν μακριά τα σύννεφα και επηρεάζουν τη βροχόπτωση;

Απάντηση: Όχι, αυτός είναι ένας μύθος.

Σύμφωνα με μελέτη, υπάρχει μία μικρή πιθανότητα να επηρεαστούν οι βροχοπτώσεις από ένα τεράστιο πάρκο ανεμογεννητριών και αυτό όχι για να μειωθούν, αλλά για να αυξηθούν οι βροχοπτώσεις.

Ερώτηση: Οι ανεμογεννήτριες επηρεάζουν το πέρασμα των αποδημητικών πουλιών;

Απάντηση: Οι ανεμογεννήτριες στην Ελλάδα εγκαθίστανται στα βουνά. Εκεί υπάρχουν και πολλά πουλιά. Πλέον, έχουν εγκατασταθεί ραντάρ που εντοπίζουν ένα πουλί όταν πάει να περάσει μπροστά από μία ανεμογεννήτρια. Αμέσως, τα ραντάρ στέλνουν αυτόματα ηχητικά σήματα ώστε το πουλί να καταλάβει ότι υπάρχει εμπόδιο και να αλλάξει πορεία. Αν αυτό δεν σταθεί εφικτό, τότε υπάρχουν συστήματα που σταματάνε τη λειτουργία της ανεμογεννήτριας ώστε να αποφευχθεί η πρόσκρουση. Πρέπει να σας πω, όμως, ότι πριν απ' όλα, όταν βρισκόμαστε στο στάδιο της μελέτης για τη δημιουργία πάρκων ανεμογεννητριών σε ένα βουνό, εξετάζουμε τις μεταναστευτικές οδούς των αποδημητικών πουλιών και φροντίζουμε να μην σχεδιαστεί η εγκατάσταση ανεμογεννητριών σε αυτά τα σημεία. Πάντως, είναι πολύ λίγα τα φαινόμενα θανάτωσης πουλιών από πρόσκρουση σε ανεμογεννήτριες.

Ερώτηση: Ποιο είναι το μέγεθος μίας ανεμογεννήτριας;

Απάντηση: Ο πυλώνας στις σύγχρονες ανεμογεννήτριες είναι περί τα 100 με 120 μέτρα ύψος. Το κάθε πτερύγιο είναι από 50 έως 80 μέτρα. Οι θαλάσσιες ανεμογεννήτριες -που σε λίγο θα έχουμε και στην Ελλάδα- είναι πολύ μεγαλύτερες σε μέγεθος.

Ερώτηση: Μπορεί να εγκατασταθεί ανεμογεννήτρια χωρίς να γίνει αποψίλωση των δέντρων;

Απάντηση: Εξαρτάται. Όπως είπαμε, στην Ελλάδα οι ανεμογεννήτριες εγκαθίστανται κυρίως στα βουνά, γιατί η γεωμορφολογία της χώρας μας έχει πάρα πολλά βουνά. Δεν είναι όπως στο

εξωτερικό, για παράδειγμα στη Γερμανία ή στην Ολλανδία, όπου οι εκτάσεις τους είναι πεδινές. Προκειμένου να φτάσει η ανεμογεννήτρια στα βουνά, πολλές φορές, ναι, χρειάζεται να κοπούνε δέντρα. Όμως, πάντοτε γίνεται σύμφωνα με μελέτη από το Δασαρχείο. Το Δασαρχείο μάς ορίζει πού θα κατευθυνθούμε, ποια δέντρα θα κοπούν και πώς θα περάσουμε την ανεμογεννήτρια για να ανεβεί στην κορυφή και να εγκατασταθεί. Πρέπει να σας πω ότι όσα δέντρα κόβονται, ξαναφυτεύονται. Το Δασαρχείο ορίζει σε ποια περιοχή θα πρέπει να τα ξαναφυτεύσουμε έτσι ώστε να υπάρχει ισορροπία στη φύση. Το σίγουρο είναι ότι όσα δέντρα κόβονται, τόσα δέντρα φυτεύονται.



Η κ. Καρρά στην οθόνη. Απαντά στις ερωτήσεις των παιδιών

Ερώτηση: Μπορεί να υπάρχει βλάστηση κοντά σε ανεμογεννήτρια;

Απάντηση: Μπορείτε να δείτε στην ιστοσελίδα μας (eletaen.gr) σχετικές φωτογραφίες που δείχνουν ότι περιμετρικά των ανεμογεννητριών, μπορούν να υπάρχουν χορτάρι ή μικρά δέντρα.

(ΕΛΕΤΑΕΝ): για τις ανεμογεννήτριες



Οι μικροί δημοσιογράφοι επί το έργον!

Ερώτηση: Πρέπει να γίνεται οπωσδήποτε εγκατάσταση μεγάλων ανεμογεννητριών; Μπορεί να γίνει σε μικρότερη κλίμακα ώστε να ταιριάζει με το αρμονικό μέγεθος των νησιών;

Απάντηση: Θα πρέπει να σας πω ότι όσο πιο μεγάλη είναι μία ανεμογεννήτρια, τόσο πιο παραγωγική είναι. Δηλαδή, παράγουμε πολύ περισσότερη ενέργεια με λιγότερες αλλά μεγαλύτερες ανεμογεννήτριες.

Ερώτηση: Οι ανεμογεννήτριες στο τέλος της ζωής τους ανακυκλώνονται;

Απάντηση: Πολύ ωραία ερώτηση! Μία ανεμογεννήτρια έχει κύκλο ζωής περίπου 25 χρόνια. Μετά, οι ανεμογεννήτριες απεγκαθίστανται και ο χώρος που βρισκότουσαν, αποκαθίσταται πλήρως. Δηλαδή, βγάζουμε τα θεμέλια, βγάζουμε όλα τα υλικά. Τα ηλεκτρονικά υλικά ανακυκλώνονται πλήρως. Εκεί που υπάρχει μια μικρή δυσκολία ανακύκλωσης είναι τα πτερύγια. Τα πτερύγια ανακυκλώνονται με πολύ δύσκολο τρόπο ο οποίος κοστίζει αρκετά και το αποτέλεσμα από αυτή την ανακύκλωση δεν είναι τόσο καλής ποιότητας. Τα πτερύγια μπορεί να διατεθούν για χρήσεις όπως να γίνουν παγκάκια

και τραπέζια.

Ερώτηση: Κάνουν θόρυβο οι ανεμογεννήτριες;

Απάντηση: Οι ανεμογεννήτριες δεν κάνουν θόρυβο. Υπάρχουν δύο είδη θορύβων. Ο ένας είναι ο μηχανικός θόρυβος, ο οποίος τα τελευταία χρόνια με τις νέες τεχνολογίες έχει εξαλειφθεί. Υπάρχει και ο αεροδυναμικός θόρυβος, ο οποίος είναι ελάχιστος.

Ερώτηση: Ποιος δίνει την άδεια για την τοποθέτηση των ανεμογεννητριών;

Απάντηση: Η αδειοδότηση είναι αρκετά δύσκολη και απαιτούνται πάρα πολλές άδειες από πολλές διαφορετικές υπηρεσίες. Η πρώτη άδεια είναι η βεβαίωση Παραγωγού που λαμβάνεται από τη ΠΑΑΕΥ.

Ερώτηση: Μία ανεμογεννήτρια πόσο ρεύμα δίνει μία μέρα;

Απάντηση: Δεν μπορούμε να το μετρήσουμε με τη μία μέρα. Μπορώ να σας πω, όμως, ότι μια σύγχρονη ανεμογεννήτρια μπορεί να δώσει ρεύμα σε περίπου 2.400 νοικοκυριά.

Ερώτηση: Τι παράγει περισσότερη ενέργεια; Τα φωτοβολταϊκά ή οι ανεμογεννήτριες;

Απάντηση: Δεν συγκρίνεται η ενέργεια που παράγει το ένα με την ενέργεια που παράγει το άλλο. Και οι δύο πηγές είναι απαραίτητες να υπάρχουν. Η ανεμογεννήτρια μπορεί να παράγει ενέργεια καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας, ενώ τα φωτοβολταϊκά παράγουν ενέργεια μόνον εάν έχει ήλιο μέσα στη μέρα.

Ερώτηση: Ονειρευόσασταν από παιδί αυτή τη δουλειά;

Απάντηση: Όταν ήμουν παιδί, δεν ήμουν τόσο ενημερωμένη, όσο εσείς σήμερα. Ήταν άλλες εποχές. Ξέρετε, μεγάλωσα κι εγώ στην επαρχία, στη Θεσσαλία. Ήμουν ευαισθητοποιημένη με το περιβάλλον και ήθελα να ασχοληθώ πάντα με κάτι που έχει να κάνει με τη φύση. Έτσι βρέθηκα σήμερα στη θέση που είμαι.

Ερώτηση: Τι σπουδάσατε;

Απάντηση: Σπούδασα Γεωλόγος και Περιβαλλοντολόγος.

Ερώτηση: Σας ευχαριστούμε πολύ για όλες τις πληροφορίες που μας δώσατε και όλα αυτά που μάθαμε.

Απάντηση: Εγώ σας ευχαριστώ.

Σύγχρονη Σχολική Πραγματικότητα



Της Διευθύντριας
του βου
Δημοτικού
Σχολείου Χίου,
κ. Σοφίας Βαρλά

Οι σχολικές μονάδες είναι ζωντανοί οργανισμοί που καθημερινά φιλοξενούν, για πολλές ώρες, εκατοντάδες παιδιά, που είναι ότι πολυτιμότερο υπάρχει στον κόσμο. Ως χώρος μόρφωσης και κοινωνικοποίησης, οι σχολικές μονάδες παίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση των ενεργών πολιτών, των πολιτών του αύριο. Ωστόσο, η καθημερινή σχολική πραγματικότητα συχνά απέχει από το ιδανικό, εξαιτίας της υποχρηματοδότησης.

Αγαπητοί Γονείς, ως Διευθύντρια του βου Δημοτικού Σχολείου θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας τα εξής:

Με τον νόμο 5056/2023, σε δήμους με λιγότερες από 100 σχολικές μονάδες, οι Σχολικές Επιτροπές καταργήθηκαν τον Ιούνιο του 2024 και οι αρμοδιότητες μεταφέρθηκαν απευθείας στους δήμους. Ξαφνικά, λοιπόν, οι δήμοι βρέθηκαν με μια ακόμη αρμοδιότητα, υπό το πρίσμα έλλειψης πόρων και ανθρώπινου δυναμικού.

Έναν χρόνο μετά, Ιούνιος 2025, οι σχολικές

μονάδες βρίσκονται αντιμέτωπες με έλλειψη χρηματοδότησης καθώς η πάγια προκαταβολή των 500 ή 1.000 ευρώ (ανάλογα με το δυναμικό του κάθε σχολείου) αδυνατεί να καλύψει τις καθημερινές ανάγκες με αποτέλεσμα Σύλλογοι Γονέων και Σύλλογοι Διδασκόντων να καλούνται εκείνοι να συνδράμουν οικονομικά για να καλυφθούν τα λειτουργικά έξοδα.

Η κατάσταση αυτή μας πληγώνει.

Αισθάνομαι την ανάγκη να τη γνωστοποιήσω με την ελπίδα πως θα εισακουστεί η εκπαιδευτική κοινότητα για τα καθημερινά προβλήματα που αντιμετωπίζει.

Όταν μάλιστα την ίδια ώρα, έχουμε την εικόνα των σύγχρονων «ψηφιακών σχολείων». Εικόνα αντιφατική. Από τη μια διαδραστικοί πίνακες τελευταίας τεχνολογίας, σερβιτόρες ρομποτικής υψηλών προδιαγραφών και από την άλλη, κτίρια παλιά αλλά και σύγχρονα, ανεπαρκώς συντηρημένα.

Ξέρουμε ότι μελέτες για κτιριακές παρεμβάσεις και ενεργειακές αναβαθμίσεις γίνονται.

Ευελπιστούμε ότι σύντομα θα υλοποιηθούν.

Η σύγχρονη εποχή επιτάσσει ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, που αξιοποιεί τα εργαλεία της ανακαλυπτικής μάθησης και την τεχνολογία, καλλιεργεί την κριτική σκέψη, δημιουργεί, καινοτομεί. Ένα σχολείο ενεργειακά



Σχολική αίθουσα
στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Χίου

αναβαθμισμένο με θερμομόνωση αδιαφανών στοιχείων και υγρομόνωση οροφών, με αντικατάσταση των κουφωμάτων με σύγχρονα, με εγκατάσταση αντλιών θερμότητας, με τοποθέτηση φωτοβολταϊκών.

Στο νησί μας, τη Χίο, το επίπεδο παρεχόμενης εκπαίδευσης είναι πολύ υψηλό. Απόδειξη οι καθημερινές πανελλήνιες διακρίσεις και βραβεύσεις σχολείων και μαθητών. Αυτό, γιατί τα σχολεία μας λειτουργούν με αξιοπρέπεια, στηριζόμενα στο φιλότιμο και το μεράκι των εκπαιδευτικών, αλλά και την καλή πρόθεση του Δήμου Χίου.

Μία παράξενη Ιπποδρομία...

Στον ιππόδρομο της Κωνσταντινούπολης, πάνω από την αφετηρία των ιπποδρομιών, ήταν στημένα τα τέσσερα χάλκινα άλογα του αρχαίου γλύπτη Λυσίππου. Εδώ τα έφερε (το 390 μ.Χ.) ο αυτοκράτορας Θεοδόσιος Α΄ από τη Χίο, την πατρίδα του Ομήρου. Κι έμειναν 800 περίπου χρόνια, ως το 1204 μ.Χ. Τότε κατέλαβαν την Πόλη οι Βενετοί και τα μετέφεραν στην πατρίδα τους. Ο Γάλλος αυτοκράτορας Ναπολέον τα μετέφερε για κάποια χρόνια στο Παρίσι. Το 1814 ξαναγύρισαν στη Βενετία και ως σήμερα κοσμούν την πλατεία του προστάτη της Αγίου Μάρκου. Η ιπποδρομία δεν τελείωσε. Το τέρμα της είναι στη Χίο...



Βιβλίο Ιστορίας Ε΄ δημοτικού, Ενότητα 10
«Το παλάτι, ο Ιππόδρομος & οι Δήμοι»

Τα άλογα του Λυσίππου,
όπως σώζονται σήμερα στη Βενετία



Ο απόηχος της συνέντευξης με τον Πρόεδρο της Ρ.Α.Α.Ε.Υ. - Πώς μας φάνηκε!

Την Τετάρτη 28 Μαΐου 2025 συνδεθήκαμε στο σχολείο μας μέσω τηλεδιάσκεψης με τον κύριο Αθανάσιο Δαγούμα, πρόεδρο της Ρ.Α.Α.Ε.Υ. Ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία για εμάς!

Συnergαστήκαμε οι δύο μεγαλύτερες τάξεις, Ε' και ΣΤ' του σχολείου μας. Τον ρωτήσαμε τις ερωτήσεις που μας απασχολούσαν και μας απάντησε με ενθουσιασμό σε όλες! Τον ρωτήσαμε για την εργασία του, την παιδική του ηλικία, τα τιμολόγια του ηλεκτρικού ρεύματος, καθώς και αντιδράσεις που υπάρχουν για τη χρήση ΑΠΕ. Χαρήκαμε όλοι μας πολύ που πήραμε αυτή τη συνέντευξη! Τα σχόλια πάρα πολλά: Όταν τον ρωτήσαμε για τις καλές στιγμές στην εργασία του μάς ανέφερε τη συνεργασία του με τόσο σπουδαία στελέχη στη Ρ.Α.Α.Ε.Υ., ενώ όταν τον ρωτήσαμε για τις δυσάρεστες

στιγμές μάς είπε για τις πολλές ώρες εργασίας του. Ωραία και καθαρή απάντηση!

Σε ανάλογη ερώτηση για τα χόμπι του μας απάντησε πως δεν έχει χρόνο, καθώς η οικογένειά του πια αποτελεί προτεραιότητα. Οι απαντήσεις αυτές δείχνουν τις δυσκολίες και τα άσχημα του επαγγέλματος του.

Στην ερώτηση για τα παιδικά χρόνια θυμάται την αγάπη από τους γονείς του, καθώς και την ξεγνοιασιά της παιδικής ηλικίας. Η απάντηση αυτή του κύριου Δαγούμα δείχνει τη σχέση που είχε με τους γονείς του. Τον ρωτήσαμε εκείνος τι χρώμα τιμολογίου έχει και μας απάντησε «Πράσινο», αλλά θα ήθελε να το κάνει «Μπλε».

Μάλιστα μας είπε πως στη Ρ.Α.Α.Ε.Υ. ετοιμάζουν ένα εργαλείο για εύκολη αλλαγή τιμολογίων ρεύματος!

Οι ανεμογεννήτριες, οι απορίες μας και οι απαντήσεις της κ. Καρρά

Συνδεθήκαμε με την κυρία Έφη Καρρά μέσω τηλεδιάσκεψης για να μας μιλήσει για τις ανεμογεννήτριες. Μας εξήγησε κάποιες ασάφειες που υπάρχουν γύρω από αυτές. Αν επηρεάζουν το μικροκλίμα της περιοχής που βρίσκονται; Αν επηρεάζουν τις βροχοπτώσεις; Τι γίνεται με

το πέρασμα των αποδημητικών πουλιών;

Η κυρία Έφη Καρρά είναι πολύ νέα, μας μίλησε με χαρά και μας εξήγησε όλα αυτά που μας απασχολούσαν, ενώ κρατώντας και μια μικρή ανεμογεννήτρια μας τα έδειξε και τα περιέγραφε.

Χαρήκαμε πολύ όταν μάθαμε την πραγματικότητα, για το πως οι ανεμογεννήτριες στο τέλος της ζωής τους ανακυκλώνονται, ενώ με τη σύγχρονη τεχνολογία δεν αποτελούν κίνδυνο για τα αποδημητικά πουλιά που περνούν από τη Χίο.

Στο τέλος της δείξαμε κι εμείς δικές μας ανεμογεννήτριες που φτιάξαμε από χαρτί!



Το... παρασκήνιο της συνέντευξης του Δημάρχου!



Στο σχολείο περιμέναμε όλοι μας με μεγάλη αγωνία τον Δήμαρχο της Χίου για τη συνέντευξη. Είχαμε λίγο άγχος αλλά και χαρά που ο ίδιος ο Δήμαρχος θα ερχόταν στο σχολείο μας!

Ο Δάσκαλος μάς είπε να μην έχουμε αγωνία γιατί ο Δήμαρχος είναι πολύ απλός, καθημερινός άνθρωπος και του αρέσει να μιλάει με παιδιά. Ετοιμάσαμε τις ερωτήσεις μας, κάναμε μία σύντομη πρόβα κι περιμέναμε.

Άραγε θα μας απαντούσε σε όλα;

Ο Δήμαρχος ήρθε και όντως ήταν πολύ φιλικός και προσιτός μαζί μας. Μας είπε για την κλιματική αλλαγή, τις ενέργειες του Δήμου Χίου, καθώς και τα σχέδια για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Μας υποσχέθηκε πως μετά τα Χριστούγεννα ο Δημοτικός Κήπος θα είναι έτοιμος, θα δοθεί στους πολίτες της Χίου, θα φυτευτούν νέα δέντρα και φυτά, θα έχει νέα παιδική χαρά και παιχνίδια για τα παιδιά, ενώ θα έχει διαδρομές για περίπατο, όργανα γυμναστικής για μεγάλους κ.ά. Χαρήκαμε πάρα πολύ όταν μας είπε πως ο Δήμος θα δημιουργήσει στις γειτονιές μικρά πάρκα πόλης,

ή πάρκα τσέπης για να μπορούμε «να παίζουμε στις γειτονιές όπως έπαιζαν κι εκείνοι μικροί...» όπως μας είπε χαρακτηριστικά. Πολύ ωραία ιδέα και ανυπομονούμε να τα δούμε!

Στο τέλος της συνέντευξης μάλιστα τον ρωτήσαμε και για τα άλογα του Λυσίππου, που από την πλατεία της αρχαίας Χίου βρέθηκαν στον ιππόδρομο της Κωνσταντινούπολης για αιώνες μέχρι που οι Σταυροφόροι τα μετέφεραν στην Βενετία. Άραγε θα μπορούσαμε να βάλουμε αντίγραφα να στολίζουν τον νέο κήπο της Χίου, όπως αξίζει σε ένα τόσο μοναδικό έργο τέχνης το οποίο ξεκίνησε από τον τόπο μας; Η απάντησή του ήταν έκπληξη! Ο δήμαρχος το ήξερε, είπε πως και ο ίδιος προβληματίζεται για αυτά από όταν το έμαθε στα εφηβικά του χρόνια και μία ομάδα ιστορικών ήδη εξετάζει το θέμα ώστε να στείλουμε επίσημο αίτημα!

Α Ν Ε Μ Ο Γ Ε Ν Ν Η Τ Ρ Ι Ε Σ
 Η Κ Ω Η Ξ Σ Ι Γ Λ Ζ Ν Τ Ο Φ Δ
 Π Ψ Η Σ Ο Υ Ρ Β Ζ Ξ Γ Λ Ω Ω Ρ
 Γ Φ Χ Μ Τ Α Α Τ Π Ε Λ Ο Ν Τ Ο
 Υ Ξ Ε Φ Χ Ι Σ Γ Ν Α Β Μ Ν Ο Η
 Ι Ν Σ Π Ο Η Ι Ε Β Σ Δ Μ Ν Β Λ
 Α Ρ Η Λ Ω Ι Ρ Ι Ξ Β Ξ Ψ Κ Ο Ε
 Ζ Ν Ι Ω Σ Γ Ρ Χ Ζ Α Φ Β Λ Λ Κ
 Μ Κ Α Β Ε Ε Ι Τ Σ Τ Δ Ι Α Τ Τ
 Η Γ Κ Ι Π Τ Η Λ Ι Α Η Ξ Β Α Ρ
 Θ Ν Α Δ Α Ι Μ Ρ Ε Θ Ω Ε Γ Ι Ι
 Δ Ω Ξ Ε Η Λ Ι Ο Σ Β Σ Μ Ζ Κ Σ
 Η Ξ Ε Ξ Ο Ι Κ Ο Ν Ο Μ Ω Ν Α Μ
 Ξ Π Λ Α Ν Η Τ Η Σ Ω Ν Ψ Ρ Φ Ο
 Ω Ν Τ Μ Π Ρ Δ Ι Ψ Β Ζ Ω Ξ Ο Σ

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Λέξεις προς αναζήτηση (12):

- ΕΝΕΡΓΕΙΑ
- ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΑ
- ΗΛΙΟΣ
- ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ
- ΥΔΡΟΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ
- ΑΙΟΛΙΚΗ
- ΑΝΕΜΟΣ
- ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΕΣ
- ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ
- ΧΙΟΣ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΠΛΑΝΗΤΗΣ

Γρίφοι: Τι είμαι; (Πράσινη Ενέργεια)

Γρίφος 1

Με τον ήλιο συνεργάζομαι,
 πάνω σε στέγες κολλάω.
 Ρεύμα καθαρό γεννάω –
 τι είμαι, μπορείς να το βρεις;
 Τι είμαι;

Γρίφος 2

Όταν φυσάει δυνατά,
 γυρίζω με φτερά πλατιά.
 Δεν είμαι πουλί ούτε ανεμόμυλος, μα
 φέρνω ρεύμα στον υπολογιστή σου!
 Τι είμαι;

Γρίφος 3

Κρύβομαι μέσα στη γη,
 έχω ζεστασιά πολλή.
 Δίνω θέρμανση χωρίς καπνό,
 κι όμως δεν είμαι τζάκι εγώ!
 Τι είμαι;

Γρίφος 4

Μ' έχεις δει σε φράγματα ψηλά,
 το νερό με σπρώχνει δυνατά.
 Δίνω φως και ηλεκτρισμό –
 χωρίς καμίνι ή πετρέλαιο!
 Τι είμαι;

Γρίφος 5

Δεν φαίνομαι, μα φυσώ!
 Κι όμως ρεύμα κουβαλώ.
 Δεν καίω τίποτα, μα βοηθάω –
 στις πράσινες λύσεις πάντα πάω!
 Τι είμαι;

Γρίφος 6

Ο ήλιος με ζεσταίνει,
 το νερό μου μαγειρεύει.
 Όχι κουζίνα – μα βοηθώ στο σπίτι,
 και είμαι πάνω στη σκεπή.
 Τι είμαι;

Αναζητήστε
 Γρίφο 1: ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΕΣ
 Γρίφο 2: ΑΙΟΛΙΚΗ
 Γρίφο 3: ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ
 Γρίφο 4: ΥΔΡΟΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ
 Γρίφο 5: ΧΙΟΣ
 Γρίφο 6: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Πώς μου φάνηκε η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα «Μικροί Δημοσιογράφοι»;

Το πρόγραμμα «μικροί δημοσιογράφοι» ήταν πολύ ωραίο, πέρασα τόσο καλά με όλους που θα ήθελα να το ξανακάνω! Μου άρεσε πολύ που ήμουν στην ομάδα των ρεπόρτερ και που έγραφα τα ρεπορτάζ για το τι κάναμε και τι μας είπε ο κύριος Παπαχρήστος!

Το πρόγραμμα αυτό που κάναμε ήταν μοναδικό για εμένα, λόγω του ότι ήμασταν το πρώτο σχολείο στην Ελλάδα που το κάναμε!

Το πρόγραμμα αυτό μου άρεσε πολύ, δεν είχα συμμετάσχει σε κάτι αντίστοιχο! Ήταν μία φανταστική εμπειρία που θα ήθελα να ξαναέχω!

Το πρόγραμμα που κάναμε μου άρεσε πολύ γιατί ήμασταν σε ομάδες και κάναμε πράγματα που δεν τα έχουμε κάνει ξανά. Αυτή η εμπειρία θα μου μείνει αξέχαστη!

Μου άρεσε που ζωγραφίσαμε πράγματα σχετικά με το πρόγραμμα, που γνωρίσαμε σημαντικούς επιστήμονες και βγάλαμε φωτογραφίες με τον δήμαρχο!

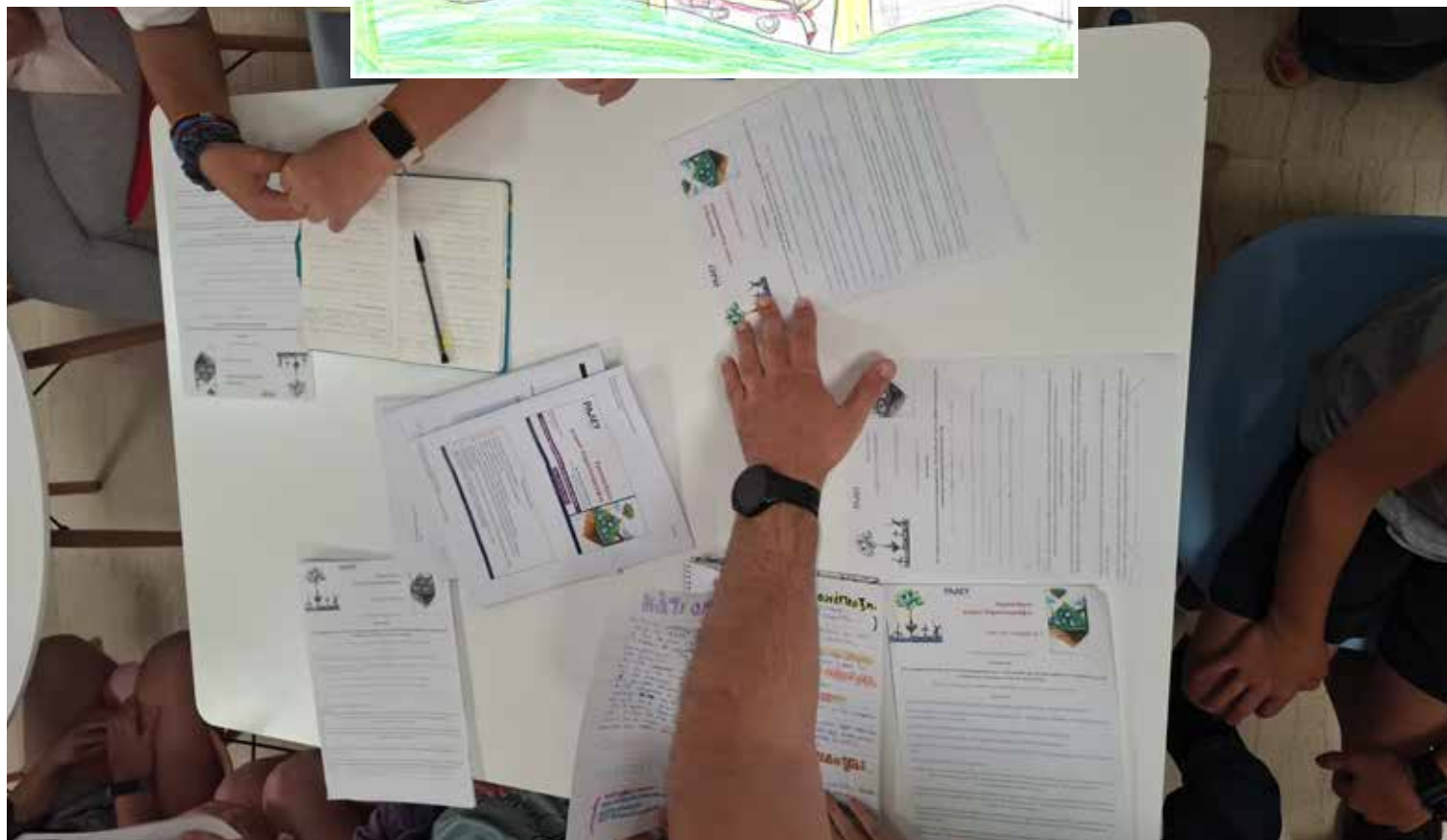
Το πρόγραμμα μου άρεσε πολύ, ήμουν φωτορεπόρτερ που εξαρχής ήθελα να γίνω. Ήταν ωραία που έβγαζα τις φωτογραφίες με το τάμπλετ (ακόμη γιατί χάναμε και μάθημα...)!

Οι «μικροί δημοσιογράφοι» ήταν μία πρωτόγνωρη εμπειρία για εμένα και μου άρεσε πολύ! Μου άρεσε όταν παίρναμε τις συνεντεύξεις και όταν πήγαμε στην Απλωταριά για το ρεπορτάζ!

Το πρόγραμμα «μικροί δημοσιογράφοι» μου αρέσει πάρα πολύ. Ήταν μία μοναδική ευκαιρία που θα ήθελα να το ξανακάνω!

Ζωγραφιές μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας





Χαρτιά, μολύβια, σχέδια και εντατική δουλειά από τους μικρούς δημοσιογράφους

