

Δ ΚΥΚΛΟΣ

Επαγγέλματα

Στον τέταρτο κύκλο εργαστηρίου δεξιοτήτων ασχοληθήκαμε με τα επαγγέλματα.

Στόχοι του εργαστηρίου ήταν οι μαθητές :

- να έρθουν σε επαφή με διάφορα επαγγέλματα
- να μυηθούν στα μικρά μυστικά τους
- να ταξιδέψουν στον χρόνο μέσα από τα επαγγέλματα
- να κρίνουν και να συγκρίνουν επαγγέλματα
- να βγουν έξω από τα στενά όρια της τάξης
- να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες
- να συνεργαστούν
- να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές:

Συζήτησαν για διάφορα επαγγέλματα, αναφέρθηκαν στα επαγγέλματα των γονιών τους και είπαν τι θα ήθελαν να γίνουν, όταν μεγαλώσουν. Στη συνέχεια αποφάσισαν ποια επαγγέλματα θα ήθελαν να γνωρίσουν από κοντά.

- Πρώτη μας επίσκεψη το γειτονικό μας τυπογραφείο. Ο κύριος Γιάννης μας υποδέχθηκε χαμογελαστός, αναφέρθηκε στο **επάγγελμα του τυπογράφου** από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Μας έδειξε παλιά μηχανήματα και στη συνέχεια μας ξενάγησε στο σύγχρονο τυπογραφείο του. Μας μίλησε για τις δυσκολίες του επαγγέλματος, αλλά και για τις όμορφες στιγμές. Στον ίδιο χώρο συναντήσαμε **τη γραφίστρια**, μας μίλησε για τη συμβολή της στη δημιουργία κάθε εντύπου και όχι μόνο και με τη βοήθειά της σχεδιάσαμε ένα μαγνητάκι.
- Επισκεφθήκαμε τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η υπεύθυνη της βιβλιοθήκης, **βιβλιοθηκονόμος**, μας ξενάγησε στους χώρους της βιβλιοθήκης (δανειστικό τμήμα, αναγνωστήριο, χώρος με τροχήλατα ράφια), μας μίλησε για τον τρόπο λειτουργίας και μας εξήγησε τι ακριβώς κάνει ένας βιβλιοθηκονόμος (παραγγελία βιβλίων, καταγραφή, ταξινόμηση, δημιουργία barcode, τοποθέτηση αντικλεπτικού μηχανισμού, δανεισμός κ.α.). Πήραμε ιδέες πως να οργανώσουμε τη σχολική βιβλιοθήκη.
- Σειρά είχε το εργαστήρι Ποσοτικών και Ποιοτικών μεθόδων QMLab του Πανεπιστημίου, όπου μας υποδέχθηκε μια καθηγήτρια, μας έδειξε πως λειτουργούν οι τρισδιάστατοι εκτυπωτές και μας μίλησε κυρίως για το ερευνητικό έργο ενός **καθηγητή πανεπιστημίου**.
- Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μας στην Ακρόπολη και στο Μουσείο Ακρόπολης βρήκαμε την ευκαιρία να μιλήσουμε για το **επάγγελμα του ξεναγού** και του **αρχαιολόγου**.
- Αφού παρακολουθήσαμε από τα θεωρεία της Βουλής συνεδρίαση, δεν θα μπορούσαμε να μη μιλήσουμε για το τι ακριβώς κάνει ένας **βουλευτής**,
- Τα επαγγέλματα όμως που μας κέρδισαν ήταν του **δημοσιογράφου** και του **φωτορεπόρτερ**, γιατί... μπήκαμε στο πετσί του ρόλου. Με τη στήριξη της ΡΑΑΕΥ και υπό το άγρυπνο βλέμμα καταξιωμένης δημοσιογράφου φτιάξαμε τη δική μας εφημερίδα. Πήραμε συνέντευξη από τον Δήμαρχο Χίου, από τον διευθυντή της ΡΑΑΕΥ, από μαθητές, κάναμε γκάλοπ στον δρόμο, βγάλαμε φωτογραφίες, αποκωδικοποιήσαμε τις συνεντεύξεις, γράψαμε και σχολιάσαμε άρθρα, ζωγραφίσαμε.....

