

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050035

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου βρίσκεται σε μια ήσυχη και καταπράσινη γειτονιά στον Παράδεισο Αμαρουσίου. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 ήταν οργανικά 6/θεσιο και λειτουργούσε με 7 τμήματα και 129 μαθητές. Μετεγγράφησαν δύο μαθητές κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Στο σχολείο εργάζονται 22 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 17 μόνιμοι (ένας σε θέση γραμματέα) και 5 αναπληρωτές. Λειτουργήσε Τμήμα Πρωινής Υποδοχής, Τμήμα Ένταξης, τοποθετήθηκαν δύο εκπαιδευτικοί για παράλληλη στήριξη με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Η στελέχωση ήταν πλήρης με την έναρξη της σχολικής χρονιάς στο πρωινό και ολοήμερο πρόγραμμα. Επίσης, η στελέχωση ήταν πλήρης σε καθαριστές/τριες (δύο) και σχολικό τροχονόμο (έναν). Το σχολείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτήριο, κατασκευής του 1979, με επιφάνεια στεγασμένων χώρων περίπου 1412 τ.μ. και εντός οικοπέδου περίπου τριών και πλέον στρεμμάτων. Είναι διώροφο κτήριο με ισόγειο. Έχουν παραχωρηθεί δύο αίθουσες στο 19^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου με το οποίο συστεγάζεται. Στις εγκαταστάσεις του περιλαμβάνονται: αίθουσα Εκδηλώσεων, εργαστήριο Πληροφορικής με δίκτυο Υπολογιστών, Πολυχώρος-Βιβλιοθήκη, αίθουσες σίτισης - Ολοήμερου, αίθουσα Τμήματος Ένταξης και άνετο προαύλιο. Το 1987 πραγματοποιήθηκαν έργα συντήρησης και επισκευής από τον Οργανισμό Σχολικών Κτηρίων. Το 2018 επισκευάστηκε το προαύλιο και εγκαινιάστηκε ο «Πολυχώρος-Βιβλιοθήκη». Ένας πανέμορφος χώρος 71 τ.μ. που περιλαμβάνει αναγνωστήριο και δανειστική βιβλιοθήκη, εργαστήριο φυσικών επιστημών, γωνιά ανάγνωσης και δραματοποίησης παραμυθιού, χώρο διαλέξεων, προβολής εκπαιδευτικού υλικού και ταινιών. Το 2019 κατασκευάστηκε ράμπα και χώρος υγιεινής Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ) και εκπαιδευτικών, καθώς και εξώπορτα, μέσω του προγράμματος «Φιλόδημος Ι». Το 2021 ανακαινίστηκε η αίθουσα εκδηλώσεων. Το Τμήμα Πολιτικής Προστασίας & ΔΥΑ και η Ελληνική Αστυνομία το 2021 τοποθέτησε σειρήνα πολιτικής άμυνας, καθώς και θερμοκάμερα για πυρανίχνευση του όμορου Άλσους Μιμηκόπουλου. Η κτηριακή κατάσταση του σχολείου κρίνεται μέτρια. Πραγματοποιήθηκαν συντηρήσεις στα κουφώματα των παραθύρων και αιτηθήκαμε εσωτερικό και εξωτερικό ελαιοχρωματισμό, αλλαγή λαμπτήρων οροφής με led και κατασκευή του προαυλίου. Σε ό,τι αφορά τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου είμαστε πλήρεις. Χρειάζεται αναβάθμιση στη σύνδεση του διαδικτύου, για να καλύπτει όλες τις ανάγκες του σχολείου. Έχουμε λάβει τον τηλεπικοινωνιακό εξοπλισμό για το «ΣΥΖΕΥΣΙΣ II», αλλά δεν έχει τοποθετηθεί.

Όραμα του σχολείου είναι να γίνει ένα πρότυπο σχολείο στο Μαρούσι τόσο στον τρόπο διδασκαλίας όσο και στην υλικοτεχνική υποδομή και στο «άνοιγμά του» στην κοινωνία.

Στόχοι του είναι να γίνει ένα σύγχρονο, δημιουργικό, χρήσιμο, ευχάριστο, αποδοτικό και αποτελεσματικό σχολείο. Να βοηθήσει τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες, για να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα, να διαμορφώσουν κριτική στάση, υπευθυνότητα και ενεργό συμμετοχή στα κοινά, να κοινωνικοποιηθούν με αποδοχή και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Οι παραπάνω στόχοι θα

επιτευχθούν μέσα σε ένα φιλικό μαθησιακό περιβάλλον με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας που δημιουργούν κίνητρα, ενισχύουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα των μαθητών, καλλιεργώντας την ανεκτικότητα και την αποδοχή του «άλλου». Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται στον ετήσιο προγραμματισμό τάξεων προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικά, κ.ά., ενώ επιδιώκεται η συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, διδακτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικά προγράμματα και μαθητικούς διαγωνισμούς.

Ως στόχο επίσης, έχει το άνοιγμα στην κοινωνία, τη θεσμική συνεργασία για τη διατήρηση του δημοσίου χαρακτήρα με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, τη Σχολική Επιτροπή ΠΕ του Δ. Αμαρουσίου και την εξωσχολική συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς για την οργάνωση κυρίως πολιτιστικών εκδηλώσεων και κάλυψη αναγκών του σχολείου στα πλαίσια δράσεων εθελοντικής προσφοράς και φιλανθρωπικού χαρακτήρα.

Η σχολική χρονιά 2022-2023 ήταν μια ομαλή και πολύ δημιουργική χρονιά, η οποία επισφραγίστηκε με τη διάκριση του σχολείου μας (1^ο βραβείο στη Β΄ Αθήνας με έπαθλο 1.000 ευρώ) στον μαθητικό διαγωνισμό ανακύκλωσης «Πρωταθλητές ανακύκλωσης» της Περιφέρειας Αττικής και του ΕΔΣΝΑ. Συμμετείχαμε και σε άλλους διαγωνισμούς και δράσεις που θα αναφερθούμε αναλυτικά στη συνέχεια. Η εκλογή υποδιευθύντριας, μέντορα και συντονιστή εκπαιδευτικού έργου έγιναν ομαλά μετά από πρόταση της διευθύντριας. Αξίζει να σημειωθεί ο εξουθενωτικός φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τις ομάδες δράσης, οι ώρες παρουσίασης των εκπαιδευτικών κατά την ενδοσχολική επιμόρφωση, η προετοιμασία και διεξαγωγή της αξιολόγησης δύο νεοδιόριστων εκπαιδευτικών, είναι προβλήματα που παρουσιάστηκαν και αντιμετωπίστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αυτή τη σχολική χρονιά. Κάνοντας χρήση κάθε διαθέσιμου τεχνολογικού μέσου, το προσωπικό του σχολείου συνεργάστηκε τόσο μεταξύ τους όσο και με τη Διευθύντρια, την Υποδιευθύντρια, τον Μέντορα, τον ΣΠΕ, καθώς αρχικά με τη ΣΕΕ και στη συνέχεια με τον νεοτοποθητέντα Σύμβουλο Έγινε ΕΞΑΕ όποτε απαιτήθηκε (ημέρες κακοκαιρίας). Οι γονείς ενημερώνονταν εγκαίρως με μείλ και από το σχολικό ιστολόγιο <https://blogs.sch.gr/6dimamarous/author/6dimamarous/>.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόζονται καινοτόμες και ευέλικτες διδακτικές πρακτικές που λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού.
- Ενισχύονται οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και υποστηρίζεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση σε επίπεδο περιεχομένου, διαδικασιών και αποτελεσμάτων.
- Οι μαθητές από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες υποστηρίζονται επαρκώς καθώς και οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω των υποστηρικτικών δομών που λειτουργούν εντός του σχολείου (Τμήμα Ένταξης, παράλληλη στήριξη).
- Για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναπτύχθηκε έντυπο και ψηφιακό υλικό και αξιοποιήθηκαν ποικίλοι διαθέσιμοι ψηφιακοί πόροι.
- Παρακολούθηση της άτακτης φοίτησης και απουσία περιστατικών σχολικής

διαρροής.

- Ανάπτυξη οδηγιών για την υποστήριξη της ΕΞΑΕ, όποτε χρειάζεται.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας των μαθητών, με αποτέλεσμα την αποτελεσματική διαχείριση των όποιων συγκρούσεων εμφανίζονται και τη συνακόλουθη πλήρη απουσία περιστατικών βίας και εκφοβισμού.
- Εξαιρετικό επίπεδο σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας που προωθείται από την εξαντλητική ροή ενημερωτικού υλικού προς τις οικογένειες, την αυστηρή τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, τον έγκαιρο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την ενημέρωση των γονέων για αυτές.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Άριστη συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους, καθώς και της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητάς τους.
- Συνεχής βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων με βάση τις ανάγκες των μαθητών (ψυχοκοινωνικά προβλήματα και μαθησιακά κενά), την ασφαλή λειτουργία βάσει των υγειονομικών πρωτοκόλλων και την απαρέγκλιτη τήρηση του νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας του σχολείου (ωράριο, ωρολόγιο πρόγραμμα κ.λπ).
- Αποτελεσματική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων. Υψηλό επίπεδο δέσμευσης των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων στην αποστολή και στο όραμα του σχολείου.
- Πιστή τήρηση και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
- Αποτελεσματική διαχείριση ανθρώπινων πόρων τόσο ως προς το εκπαιδευτικό όσο και ως προς το εξωδιδασκτικό έργο.
- Πλήρως εξοπλισμένο σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό για την κάλυψη των αναγκών του.
- Αποτελεσματική διαχείριση οικονομικών και υλικών πόρων και εξοπλισμού.
- Συντήρηση υποδομών και εξοπλισμού από τη χρηματοδότηση της σχολικής

Επιτροπής.

- Συνεργατικές δράσεις με όμορα σχολεία και φορείς της τοπικής κοινότητας.
- Παροχή υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης Επιπέδου 1 (Πληροφόρηση), Επιπέδου 2 (Αλληλεπίδραση) και Επιπέδου 3 (Αμφίδρομη Διάδραση)
- Πλαίσιο ορθής διοικητικής συμπεριφοράς εκ μέρους του συνόλου του προσωπικού του σχολείου στη βάση των κανόνων που διέπουν τη συμπεριφορά και τη λειτουργία τους ως δημοσίων υπαλλήλων.
- Εξαιρετική συνεργασία με τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή.
- Άριστη σχέση με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη εξωστρέφεια και διάχυση πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη άτυπων εταιρικών σχημάτων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Ανάδειξη του σχολείου ως άτυπη κοινότητα μάθησης στο πλαίσιο των ενδοσχολικών διαδικασιών επιμόρφωσης.
- Προθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης υπό συνθήκες που επιτρέπουν τη συμμετοχή τους σε αυτές (ωράριο, τεχνολογικά μέσα κ.λπ.).

Σημεία προς βελτίωση

- Η απουσία οργανωμένων διαδικασιών ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης αποτελεί παράγοντα ανάσχεσης του μορφωτικού αγώνα των εκπαιδευτικών για ενσωμάτωση νέων παιδαγωγικών πρακτικών και υλικού στη διδασκαλία τους.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, E-Twinning, Ευρωπαϊκό σχολείο κ.λπ.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

"Διατροφή και περιβάλλον-Η υγεία του πλανήτη περνάει μέσα από το πιάτο μας"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση των διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών και η βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, καθώς και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και συνθετικής δημιουργικής ικανότητάς τους μέσα από την υιοθέτηση μιας διατροφής φιλικής για τον πλανήτη, η οποία θα μπορούσε να συμβάλει στη σταθεροποίηση του κλίματος προσφέροντας την ίδια στιγμή υγεία και μακροζωία για τον συνάνθρωπο, προστατεύοντας ταυτόχρονα το περιβάλλον.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ξεκίνησε η διανομή φρούτων-λαχανικών και γάλακτος από 27/1/2023-8/5/2023.

Συμμετοχή των μαθητών στην **Ευρωπαϊκή Ημέρα Αθλητισμού** 30/9/2022.

Υγιεινό πρωινό στο σχολείο 17/10/2022 ενόψει της Παγκόσμιας Ημέρας Διατροφής από τους μαθητές της Α' και Β' τάξης

Συμμετοχή στο πρωτάθλημα ανακύκλωσης της Περιφέρειας Αττικής, **The Green City** (Οκτώβριος 2022- Ιούνιος 2023).

Τοποθέτηση κάδων χαρτιού, αλουμίνιου, πλαστικού από την Περιφέρεια Αττικής 23/11/2022.

Συμμετοχή του σχολείου μας στο 2^ο Τουρνουά Ανακύκλωσης Μπαταριών «**Οι Μεγάλοι μικροί Κυνηγοί**».

Προσπάθεια εξοικονόμησης ενέργειας από τους μαθητές να σβήνουν τα φώτα, όταν βγαίνουν διάλειμμα.

Επίσκεψη των μαθητών της Α' τάξης στο Κέντρο Ανακύκλωσης Κουτιών Αλουμινίου 25/11/2022.

Παρουσίαση αφίσας «**ΣΩΩ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ**» και τραγουδιού της **ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ** από τους μαθητές της Α' τάξης στη Β' τάξη.

Επίσκεψη μελών της ΟΜΠΕ, όπου μαθητές και εκπ/κοί γνώρισαν το LASER RUN, 2-11-2022.

Επίσκεψη των μαθητών του σχολείου στο **ΟΑΚΑ** ενόψει της Παγκόσμιας Ημέρας Αναπηρίας 5/11/2022.

Παραδοσιακές γεύσεις από αγαπημένα μέρη του τόπου μας μέσα από την κουζίνα του σπιτιού στο Ολοήμερο, 8/12/2022.

Παρασκευή χριστόψωμων, 21/12/2022 ενόψει των Χριστουγέννων στο μάθημα των Θρησκευτικών με τη βοήθεια της δ/ντριας & εκπ/κών και τους μαθητές της Γ' τάξης.

Οι μαθητές της Ε' και της ΣΤ' τάξης γνώρισαν τα γερμανικά έθιμα ενόψει Χριστουγέννων με τη βοήθεια της καθ. των Γερμανικών.

Συμμετοχή μαθητών της Ε' τάξης στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Τραγουδιού του **European School Radio** με το τραγούδι: «**Ένα παιδί που μιλά**», 28/1/2023 με τη βοήθεια της καθ. Μουσικής και της δ/ντριας.

Ένα ξεχωριστό γευστικό ταξίδι από τους μαθητές του Ολοήμερου με γεύσεις από αγαπημένα μέρη του κόσμου.

21/2/2023 επισκέφθηκαν το σχολείο μας προπονητές καλαθοσφαίρισης, στο πλαίσιο της συμμετοχής του σχολείου μας στο πρόγραμμα «**Τρίποντα στα σχολεία**».

22/2/2023, νοσηλεύτρια του Κ.Υ.Α. παρουσίασε στους μαθητές των Δ1' και Δ2' τμημάτων το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Διατροφή και Υγεία**».

Ενημέρωση των μαθητών/τριών της Α' και Β' τάξης από τους νοσηλευτές του Κ.Υ.Α., με θέμα: «**Διατροφή και Υγεία**» 3/3/2023.

27/3/2023 οι μαθητές της Α' τάξης δημιούργησαν τον σχολικό τους λαχανόκηπο.

Συμμετοχή των μαθητών Ε' & ΣΤ' τάξης στον 17^ο Διαγωνισμό «Παιχνίδι στα Μαθηματικά» 31-3-2023. Βραβεύτηκαν τρεις μαθητές.

Συμμετοχή στον διεθνή μαθητικό διαγωνισμό «**Καγκουρό**» 1/4/2023, με διάκριση μαθήτριάς μας της Δ1 τάξης.

5/4/2023 οι μαθητές της Δ2' τάξης δημιούργησαν το δικό τους τραγούδι με τίτλο: «**Προσοχή στη διατροφή**» (στίχους και μουσική) με τη βοήθεια της καθ. Μουσικής.

7/4/2023 οι μαθητές Δ1' & Δ2 και οι μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης ασχολήθηκαν με πασχαλινά ήθη και έθιμα.

28/4/2023 με αφορμή την Πρωτομαγιά οι μαθητές στο μάθημα των Εικαστικών κατασκεύασαν πρωτομαγιάτικα στεφάνια.

11/5/2023 οι μαθητές των Δ2' και Ε' τάξεων συμμετείχαν σε δράση καθαρισμού του όμορου Άλσους Μιμηκόπουλου.

Συμμετοχή στις διαδικτυακές παρουσιάσεις της 3^{ης} Ολυμπιακής εβδομάδας.

15/5/2023 έγινε παρουσίαση του **μαγικού καφέ κάδου**, με τη δημιουργία κομπόστ.

29/5/2023 οι μαθητές των Δ2' και Ε' τάξεων φύτεψαν στον χώρο του σχολείου μια λεμονιά και μια μανταρινιά με στόχο την ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις (τρίωρες)

Μετά από διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών για ενδοσχολική επιμόρφωση μέσω Googleforms πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις **«Διαχείριση θυμού των παιδιών- δεξιότητες επικοινωνίας για γονείς και εκπαιδευτικούς»**.

9/3/2023 **«Συναισθηματική επικοινωνία: το πολύτιμο εργαλείο της ενσυναίσθησης- βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων στο σπίτι και στο σχολείο»**.

8/5/2023 **«Προγραμματισμός και Ρομποτική στο Δημοτικό»** μέσα από το πρόγραμμα Microbite.

17/5/2023 **«Ψηφιακά εργαλεία KAHOOT και WORDWALL»** στο εργαστήριο Πληροφορικής.

7/6/2023 Νίκος Γκάτσος **« Δώστε μου μια ταυτότητα να θυμηθώ ποιος είμαι - Ποίηση και στιχουργική 1931-1991»**.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για το **Χαμόγελο του Παιδιού** ενόψει των Χριστουγέννων 6/12/2022.

23/12/2022, παραδώσαμε χριστουγεννιάτικο καλάθι στα παιδιά που φιλοξενούνται στα παιδικά χωριά SOS.

Οι μαθητές/τριες των Δ2' και Ε' τάξεων συμμετείχαν στη δράση **Make-A- Wish**.

14/2/2023 ανταποκριθήκαμε στο κάλεσμα ανθρωπιστικής βοήθειας του Δήμου Αμαρουσίου για τους σεισμόπληκτους της Συρίας και της Τουρκίας.

14/2/2023 οι μαθητές της Ε' τάξης παρακολούθησαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα **«Οργανούληδες - Όλα όσα πρέπει να ξέρετε για τα ανθρώπινα όργανα»** από τις επισκέπτριες Υγείας του Κ.Υ.Α. 17/4/2023 ενόψει του Πάσχα προσφέραμε στα παιδιά του παιδικού χωριού SOS εισιτήρια για τον κινηματογράφο.

Πρακτικές ασκήσεις φοιτητών.

Πρακτική άσκηση εννέα φοιτητών της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Ενδιαφέρον παρουσιάζει αξιολόγηση φοιτήτριας ότι είναι ιδιαίτερα φιλόξενοι και λειτουργικοί οι χώροι των αθλητικών εγκαταστάσεων του σχολείου, το εκπ/κό προσωπικό παρουσιάζει ποιότητα χαρακτήρα, αλλά και άρτια κατάρτιση και η Δ/ντρια οργανώνει και συντονίζει κατάλληλα τη σχολική μονάδα προσαρμοσμένη στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών και των εκπ/κών αντίστοιχα.

Με τη συγκατάθεση των γονέων των μαθητών/τριών της Α' τάξης διεξήχθη έρευνα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από υπ. διδάκτωρ με θέμα: **«Καταγραφή και ανάλυση των δυσροών στην ομιλία σε ελληνόφωνα παιδιά τυπικής ανάπτυξης 3-6 ετών»**. Και της ΣΤ' τάξης διεξήχθη έρευνα της ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ από μετ/κή φοιτήτρια με θέμα: **«Εθισμός στο διαδίκτυο και μεταγνώση στην εφηβεία. Η μεταξύ τους σχέση και ο ρόλος του εξωσχολικού αθλητισμού»**.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/sample-page/θέματα-λειτουργίας/drastiriotites-mathiton-ekpraideytikon-sch-etoys-2022-23/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

"Νοιάζομαι και προσφέρω"

Στόχος Βελτίωσης

Στοχοθεσία της δράσης είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε θέματα προσφοράς και αλληλεγγύης.

Να ενημερωθούν και να αναλάβουν πρωτοβουλίες για θέματα περιβάλλοντος.

Να γίνουν ενεργοί πολίτες και να εκφράσουν έμπρακτα το ενδιαφέρον τους για τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σύνολο της σχολικής μονάδας συμμετέχει στο Πρωτάθλημα ανακύκλωσης της Περιφέρειας Αττικής. Η δράση πραγματοποιείται από τον Οκτώβριο έως και τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους. Στο σχολείο μας τοποθετούνται ειδικά διαμορφωμένοι κάδοι ανακύκλωσης με χρωματική σήμανση και αναρτώνται σε εμφανή θέση οδηγίες σχετικά με τα προς ανακύκλωση υλικά και τον κάδο, στον οποίο τοποθετούνται (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/11/24/quot-protathlima-anakyklosis-quot-gia-tin-perivallontiki-eyaiasthitopoiisi-ton-mathiton-trion-tis-perifereias-attikis/>). Οι οδηγίες αναρτώνται και στο ιστολόγιο το σχολείου για να εξασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή και από το σύνολο της κοινότητας (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/12/01/technikes-odigies-scholikis-drasis-quot-protathlima-anakyklosis-quot-tis-perifereias-attikis/>). Ανά τακτά χρονικά διαστήματα γίνονται αποκομιδές από ειδικό φορτηγό της Περιφέρειας Αττικής (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/12/08/a-apokomidi-anakyklosimon-ylikon/>). Η συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών της σχολικής μονάδας αλλά και των οικογενειών τους είναι πολύ μεγάλη και συνεχής. Μοιράστηκαν δωράκια για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα από ανακυκλώσιμα και φιλικά προς το περιβάλλον υλικά. (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2023/05/17/episkepsi-toy-perifereiarchi-attikis-sto-plaisio-toy-programmatos-protathlima-anakyklosis/>).

Στις 22 Νοεμβρίου το σύνολο του σχολείου μας συμμετείχε στο Πρόγραμμα Επιβράβευσης Ανακύκλωσης Πολιτών της Περιφέρειας Αττικής «TheGreenCity». Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενημερώθηκαν, με τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, για τα οφέλη της ανακύκλωσης και τα υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν. Συμμετείχαν σε διαδραστικές ερωταπαντήσεις και έδωσαν προς ανακύκλωση αντικείμενα και υλικά που είχαν φέρει από το σπίτι. Η συμμετοχή ήταν καθολική και τα υλικά προς ανακύκλωση που συγκεντρώθηκαν ήταν πάρα πολλά (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/11/24/programma-epivraveysis-anakyklosis-politon-tis-perifereias-attikis-to-megalytero-tis-eyropis-quot-the-green-city-quot/>

).

Τον Δεκέμβριο του 2022 οι μαθητές και οι μαθήτριες των τάξεων Δ2' και Ε' συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Αστέρι της Ευχής» του οργανισμού Make-A-Wish Ελλάδος. Οι μαθητές και οι μαθήτριες των δύο τάξεων συζήτησαν για τη σημαντικότητα του σκοπού της δράσης και για τα θετικά αποτελέσματα που μπορεί να έχει μια μικρή κίνηση προσφοράς. Οι μαθητές και οι μαθήτριες των δύο τάξεων, μέσω της προσφοράς ενός συμβολικού ποσού, απέκτησαν το δικό τους αστέρι. Στη συνέχεια τα αστέρια αυτά τοποθετήθηκαν και διακόσμησαν τις τάξεις και τα χριστουγεννιάτικα δέντρα. Μετά το πέρας των γιορτών, τα αστέρια αυτά μοιράστηκαν πίσω στους μαθητές και τις μαθήτριες, ενώ το μέρος με την αναγραφόμενη ευχή συγκεντρώθηκε προς αποστολή στον οργανισμό. Τέλος, σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό των εικαστικών του σχολείου, προχώρησαν στο σχεδιασμό και τη ζωγραφική ενός μεγάλου αστεριού που να απευθύνεται στον σκοπό αυτό και να περνάει το δικό του μήνυμα αισιοδοξίας, και προσφοράς. Η τελική συμμετοχή στο διαγωνισμό της αφίσας δεν κατέστη δυνατή λόγω τεχνικού προβλήματος μεταφόρτωσης του αρχείου. Ωστόσο, η δράση αυτή καθαυτή πραγματοποιήθηκε κανονικά από το σύνολο των μαθητών και των μαθητριών, όπως είχε προγραμματιστεί (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/12/23/drasi-eisai-to-asteri-moy-toy-make-a-wish/>).

Στις 14 Δεκεμβρίου 2022 συγκεντρώθηκαν και απεστάλησαν από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης στον Εθελοντικό Οργανισμό για τα παιδιά «Το Χαμόγελο του Παιδιού». Συζητήθηκε η μεγάλη σημασία της έμπρακτης κοινωνικής ευαισθησίας και της έννοιας της προσφοράς (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/12/06/sygentrosi-eidon-protis-anagkis-gia-to-chamogelo-toy-paidioy/>).

Στις 22 Δεκεμβρίου 2022 οι μαθητές και οι μαθήτριες των Α', Δ2' & Ε' τάξεων παρέδωσαν στα Παιδικά Χωριά SOS ένα «Χριστουγεννιάτικο Καλάθι» για τα παιδιά που φιλοξενούνται εκεί. Έγιναν κατασκευές και χριστουγεννιάτικες κάρτες, τις οποίες και παρέλαβαν παιδιά και εκπρόσωποι των Παιδικών Χωριών SOS. Έγινε συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς για τη σημασία της προσφοράς σε τέτοιες δομές. Εκτός των προγραμματισμένων, το σχολείο προχώρησε σε αγορά εισιτηρίων για το σύνολο των παιδιών που φιλοξενούνται στις δομές αυτές για την παρακολούθηση θεατρικής παράστασης (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2022/12/23/christoygenniatiko-kalathi-gia-ta-paidika-choria-sos/>).

Στο πλαίσιο των δράσεων προσφοράς του σχολείου μας και της συνεργασίας που υπήρξε και υπάρχει με τα Παιδικά Χωριά SOS οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας ενημερώθηκαν για τη συνέχιση της δράσης που είχε πραγματοποιηθεί πριν από τις γιορτές των Χριστουγέννων. Έπειτα από συνεργασία με τους υπεύθυνους των Παιδικών Χωριών έγινε προσφορά εισιτηρίων για τα φιλοξενούμενα παιδιά και τους συνοδούς τους για την παιδική ταινία «Μούμιες». Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου έδειξαν ενθουσιασμό για τη συνέχιση της δράσης και ευαισθητοποιήθηκαν περαιτέρω σε δράσεις προσφοράς και αλληλεγγύης (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2023/04/19/paschalino-doro-me-polli-agapi/>).

Στις 11 Μαΐου 2023 οι μαθήτριες και οι μαθητές των Δ2' & Ε' τμημάτων συμμετείχαν σε δράση καθαρισμού του πάρκου Μιμηκόπουλου. Τα παιδιά, αφού συζήτησαν με τους εκπαιδευτικούς για τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος και της ανάληψης εθελοντικών δράσεων, πραγματοποίησαν καθαρισμό του πάρκου που βρίσκεται δίπλα στο σχολείο μας. Επιπλέον, οι μαθητές του τμήματος Δ2' έγραψαν τις δικές τους επιστολές και τις συγκέντρωσαν προς αποστολή στον δήμαρχο Αμαρουσίου για την ενίσχυση των δράσεων καθαρισμού του πάρκου και περαιτέρω προστασίας του (<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/2023/05/17/oi-mathites-tries-toy-d2-tmimatos-kai-e-taxis-prosferoyn-ethelontiki-ergasia/>).

Τέλος, έπειτα και από ένα σχετικά μικρό επαναπρογραμματισμό σε σχέση με το αρχικό σχέδιο, υπήρξε ενίσχυση της ανωτέρω δράσης στο πλαίσιο προσφοράς και ανάληψης ενεργού δράσης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες των δύο τάξεων συζήτησαν με τους εκπαιδευτικούς και προχώρησαν σε δεντροφύτευση εντός του χώρου της σχολικής μονάδας. Οι δύο τάξεις υιοθέτησαν τα δύο δέντρα που φυτεύθηκαν, συζήτησαν για τη σημασία της κίνησης τόσο για το σχολείο όσο και για το περιβάλλον αλλά και το γενικότερο αντίκτυπο της πρωτοβουλίας στον άνθρωπο και τη ζωή του και, έπειτα από τη συνεργασία μεταξύ αυτών και των εκπαιδευτικών, επιμερίστηκαν αρμοδιότητες ποτίσματος των δέντρων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/sample-page/θέματα-λειτουργίας/drastiriotites->

Πρακτική 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

"Ανάπτυξη συνεργασίας και βελτίωση σχέσεων και συμπεριφορών των μαθητών/τριών μεταξύ τους"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, η καλλιέργεια του σεβασμού και των αξιών, η ανάπτυξη της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης που χαρακτηρίζεται από αποδοχή και σεβασμό.

Ενέργειες Υλοποίησης

- α) Οριοθέτηση και προσδιορισμός των προβλημάτων με αξιοποίηση δεδομένων (πρακτικά σχολείου, καθημερινότητα) - ομαδοποίηση, ιεράρχηση προτεραιοτήτων (Σεπτέμβρης-Νοέμβρης 2022)
- β) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα όπως συνεργατική μάθηση, βιωματική παιδαγωγική, στρατηγικές τροποποίησης συμπεριφοράς (Σεπτέμβρης-Νοέμβρης 2022)
- γ) Εκπόνηση - Κατάρτιση πλαισίου κανόνων καλής ενδοσχολικής συμπεριφοράς που συγκροτείται με τη συνεργασία και τη συναίνεση όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας και ο οποίος κοινοποιείται σε αυτή (ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων, στην ιστοσελίδα του σχολείου...) (Σεπτέμβρης-Νοέμβρης 2022)
- δ) Οργάνωση εκδηλώσεων και υλοποίηση δραστηριοτήτων με σκοπό την ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών, την άμιλλα, την έκφραση και την εκτόνωση των εντάσεων (καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους)
- ε) Εκπόνηση σχεδίων δράσης για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας, διαίτησίας & επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό & δημιουργικό τρόπο (Δεκέμβρης-Μάιος 2023)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/6dimamarous/sample-page/θέματα-λειτουργίας/drastiriotites-mathiton-ekpaideytikon-sch-etoys-2022-23/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Παροχή Α΄ Βοηθειών.
