**9η Ενότητα   
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

1. Να συμπληρώσετε τα κενά του παρακάτω κειμένου με τα ρήματα που είναι στις παρενθέσεις στον **παρακείμενο ή τον υπερσυντέλικο.**

* Πέρυσι οι μαστόροι (ανεβάζω) πάλι μια Θεατρική παράσταση.

Τότε όμως ...................................................... (φροντίζω) να προετοιμαστούν από νωρίς. Έτσι πρώτα……………………………(συζητώ) τα προβλήματα του έργου που β' ανέβαζαν και ………………………………. (βρίσκω) λύσεις για όλα. Ύστερα ..….…………………… (μαθαίνω) καλά τους ρόλους τους ,κατόπιν………………………… (κάνω) πολλές πρόβες, ………………………. (φτιάχνω) ωραία σκηνικά, και έτσι η παράσταση τους …………….. ………………… (σημειώνω) μεγάλη επιτυχία. Τώρα όμως τα πράγματα είναι διαφορετικά. Δεν ………………………………. (προλαβαίνω) να προετοιμαστούν σωστά, αφού ο γάμος των αρχόντων γίνεται μεθαύριο. Τους ……….…………………… (μένω) ελάχιστος χρόνος και κανονικά θα πρέπει τα πάντα να είναι έτοιμα απόψε κιόλας. Γι' αυτό ………………...… (μαζεύομαι) όλοι μαζί για να δουν τι θα κάνουν.

* Στο κείμενο να βρείτε και να υπογραμμίσετε όλα **τα χρονικά επιρρήματα.**

1. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω ερωτήσεων με τις κατάλληλες **ερωτηματικές αντωνυμίες:**
2. ……………………………………ρόλο Θα ήθελες να παίξεις;
3. ………………………συγγραφέα είναι το έργο αυτό;
4. …………………………..ώρα διαρκεί το έργο;
5. ……………………λες εσύ;……………… έργο είναι καλύτερο;
6. Σε ……………….. παράσταση πήγε ο Γιάννης είχε το   
   εισιτήριο;
7. Ξέρεις ………………….παιδιών είναι αυτά τα εισιτήρια;
8. Να βρείτε και να διορθώσετε **τα ορθογραφικά λάθη** που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο.

Το επόμενο βράδι οι μαστόρι μαζεφτήκαν τελικά στο δάσος ποιο αργά απ' ό,τι είχαν συμφωνήση. Πρίν αρχήσουν όμως της πρόβες για την παράστασί τους, συζήτισαν με πιον τρόπο θα παρουσίαζαν στους θεατές τη σκυνή κατά την οπία ο προταγωνηστής του έργου σκοτώνετε. Ύστερα από διάφορες κομικές συζητήσις, η μάστοροι αποφάσησαν να γράψουν στο πρόγραμμα έναν πρόλωγο για να εξηγίσουν στους θεατές πος όσα θα έβλεπαν είταν ψεύτικα και δε συναίβαιναν στην πραγματικότιτα.

1. Μετατρέψτε τις παρακάτω προτάσεις από του ευθύ στον **πλάγιο λόγο.**

* «Πήγαινε να πλύνεις τα χέρια σου», μου *είπε* η μητέρα μου.

………………………………………………………………………………..

* «Πως περάσατε το Σαββατοκύριακο; Γιώργο»

………………………..……………………………………………………..

* «Σταματήστε να μιλάτε εσείς στο τελευταίο θρανίο»

.....................................................................................................................

* «Μήπως έχετε ανάγκη από κάτι να σας φέρω;»

……………………………………………………………………………….

5. Μετατρέψτε τις παρακάτω προτάσεις από του πλάγιο στον **ευθύ λόγο**:

* Ο μπαμπάς μου μας ανακοίνωσε ότι την Κυριακή θα πάμε βόλτα

……………………………………………………….………………………..

* Η Δανάη ζήτησε από τη γιαγιά της να της πεί ένα παραμύθι.

………………………………………………………………………………..

* Ο γιατρός του συμβούλεψε να προσέχει τη διατροφή του

…..……………………………………………………………………………

* Ο Νίκος μας ρώτησε αν θέλουμε να πάμε σινεμά

……..…………………………………………….………………………….

* Η θεία μου μας ρώτησε αν θέλουμε να πάμε μαζί της στο χωριό.

………………………………………………….………………………….

**ΚΑΛΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΠΑΙΔΙΑ**