

## Ημερολόγιο ομάδας δράσης αναδιαμόρφωσης της Ιστοσελίδας

22-12-2021

Σύγκλιση της ομάδας και συζήτηση σχετικά με τον προγραμματισμό της δράσης και το περίγραμμα της δομής της ιστοσελίδας.

### Τέλη Γενάρη 2022

Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιλογή της Μαρίας Δημητρακοπούλου ως διαχειρίστριας της ιστοσελίδας.

Σύνταξη του Ερωτηματολογίου των εκπαιδευτικών για τη διερεύνηση των απόψεων σχετικά με τη διαμόρφωση της δομής και του περιεχομένου της ιστοσελίδας.

Διαμοιρασμός και συλλογή των Ερωτηματολογίων ( 14/2/2022 έως και 25/2/2022)

Τηλεσυνάντηση της ΣΕΕ με τους Συντονιστές των Ομάδων Δράσης (Δευτέρα 21-2-2022), με σκοπό την παρακολούθηση των δράσεων και την ανατροφοδότηση για την μέχρι τότε πορεία. Προσφορά του εκπαιδευτικού Πληροφορικής του Δημοτικού Σχολείου Βάρδας για την παροχή τεχνικών συμβουλών σχετικών με τη διαμόρφωση της Ιστοσελίδας.

Ερωτηματολόγιο στις ομάδες δράσης σχετικά με τις ανάγκες διασύνδεσης των ομάδων με την ιστοσελίδα.

### Ανάλυση του αρχικού Ερωτηματολογίου Εκπαιδευτικών:

Σύμφωνα με τα Ερωτηματολόγια των εκπαιδευτικών στην πλειονότητά τους οι εκπαιδευτικοί (12/21) δεν επισκέπτονται καθόλου την ιστοσελίδα του Σχολείου, ενώ 8/21 μόνο μια φορά τον μήνα και ένας μόνο μία φορά την εβδομάδα.

Η πλειονότητα θεωρεί πως η ιστοσελίδα «ανταποκρίνεται λίγο» (9) ή ανταποκρίνεται (7) στις ανάγκες/ απαιτήσεις τους, δύο απάντησαν «Όχι» και ένας/μία δήλωσε πως δεν γνωρίζει να τη χρησιμοποιεί.

Στην ερώτηση αν η ιστοσελίδα είναι εύχρηστη η πλειονότητα (12) απάντησε πως είναι «Αρκετά» εύχρηστη, πέντε απάντησαν «Λίγο» και ένας μόνο «Καθόλου».

Στην ερώτηση για το είδος του υλικού που θα ήθελαν να αναρτήσουν η πλειονότητα (15/21) απάντησαν πως θέλουν να αναρτούν όλων των ειδών το υλικό (Εκπαιδευτικό υλικό/ Εργαστήρια δεξιοτήτων/ Δράσεις –Εκδηλώσεις), ενώ 4 δήλωσαν πως θα ήθελαν να αναρτούν εκπαιδευτικό υλικό και δράσεις/εκδηλώσεις, ενώ ένας/μία Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Στην ερώτηση για τον βαθμό εξοικείωσης με την ανάρτηση υλικού 10 απάντησαν πως είναι «λίγο» εξοικειωμένοι, 6 «καθόλου», 4 «αρκετά» και ένας/μία «πολύ».

Στην πλειονότητα η υποστήριξη που επιθυμούν από την ομάδα δράσης είναι βοήθεια για την ανάρτηση του υλικού ή σχετική επιμόρφωση, αλλά και αναμένουν τη συμβολή της ομάδας στη βελτίωση της ιστοσελίδας ως προς τη δομή και λειτουργικότητα.

Οι προτάσεις τους για επικαιροποίηση του υλικού και ζητήματα δομής της σελίδας (ευκολία, απλότητα, διάρθρωση) κυριαρχούν στην ερώτηση για τις δικές τους προτάσεις.

1-2-2022: Συνάντηση με την πρόεδρο και ένα μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Διερευνήσαμε τις απόψεις της προέδρου και του μέλους του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων για το περιεχόμενο της σελίδας των Γονέων και Κηδεμόνων στην Ιστοσελίδα (ανακοινώσεις, δράσεις, εκδηλώσεις) και για τον ρόλο που διαδραματίζει κατά την άποψή τους η Ιστοσελίδα στο σύνολό της (ως μέσο δημοσιοποίησης, προβολής και διάχυσης του εκπαιδευτικού έργου).

9-3-2022 (Τετάρτη): Συναντηθήκαμε τα μέλη της Ομάδας Δράσης και τέθηκε το θέμα της «ενημέρωσης» της έκδοσης της Ιστοσελίδας του ΠΣΔ, ώστε να ανταποκρίνεται σε πιο σύνθετη δομή, για τον εμπλουτισμό της. Αναβάλαμε την συνάντηση για την επιλογή της δομής της Ιστοσελίδας για την επόμενη Τετάρτη, ώστε η εκπαιδευτικός Χριστίνα Σαρίδη (ΠΕ 86) να προβεί στην αναβάθμιση της Ιστοσελίδας με την ενημέρωση των ρυθμίσεων.

14-3-2022: Προτείνουμε να ενημερώσουμε τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας για τον τρόπο ανάρτησης υλικού στις 24-3-2022, μετά τη σχολική γιορτή, που υπάρχει διαθέσιμος χρόνος, με όλους τους εκπαιδευτικούς, χωρίς να παρεμποδίζεται η λειτουργία του.

15-3-2022: Συνάντηση με τη Διευθύντρια για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας (ΕΔΥ, Αξιολόγηση, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Εκπαιδευτικά προγράμματα).

16-3-2022 (Τετάρτη): Κατά τη συνάντηση η εκπαιδευτικός Χ.Σ. (ΠΕ 86) μας ενημέρωσε πως κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τον ΣΕΕ της Πληροφορικής κατέληξε στην ανάγκη παραμονής των τρεχουσών ρυθμίσεων, καθώς εάν προχωρούσε σε ενημέρωση όλων των εκδόσεων, υπήρχε πιθανότητα απώλειας πολλών δεδομένων που υπάρχουν στην Ιστοσελίδα. Για τον παραπάνω λόγο πρότεινε την αλλαγή μόνο της επιφάνειας (φόντο) της Ιστοσελίδας. Επιλέξαμε ένα φόντο και ορίσαμε συνάντηση για την Παρασκευή, ώστε να διαμορφώσουμε τη δομή της Ιστοσελίδας.

16-3-2022: Ετοιμάσαμε την Υ.Δ. των Γονέων και Κηδεμόνων σχετικά με την ανάρτηση φωτογραφιών ή βίντεο με τα παιδιά τους, ή ανάρτηση έργων των παιδιών στην Ιστοσελίδα. Επίσης, συντάξαμε το ερωτηματολόγιο για τους γονείς.

17-3-2022: Η Ομάδα Δράσης της Επιμόρφωσης μας πρότεινε να αναλάβει το ερωτηματολόγιο για τη διεξαγωγή της ενημέρωσης σχετικά με τον τρόπο που οι εκπαιδευτικοί θα αναρτούν ό,τι υλικό θέλουν στην Ιστοσελίδα. Επειδή η σύντομη ενημέρωση σχετικά με την ανάρτηση του υλικού στην Ιστοσελίδα δεν μπορεί να θεωρηθεί επιμόρφωση, αντιπροτείναμε (με ιδέα της εκπαιδευτικού της Ομάδας μας Χ.Σ.) να διοργανώσουν μία επιμόρφωση μετά από τη δική μας ενημέρωση, μετά από ανατροφοδότηση σχετικά με τη δυνατότητά τους να προβαίνουν στην ανάρτηση υλικού.

18-3-2022: Συναντηθήκαμε για τη διαμόρφωση της δομής της Ιστοσελίδας, όμως η Ιστοσελίδα δεν λειτουργούσε, λόγω προβλημάτων στο ΠΣΔ. Για τον λόγο αυτό αναβάλαμε τη διανομή του Ερωτηματολογίου στους γονείς για τη διερεύνηση των απόψεών τους σχετικά με τον εμπλουτισμό της Ιστοσελίδας.

24-3-2022: Για τον παραπάνω λόγο δεν έγινε η προγραμματισμένη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την ανάρτηση υλικού.

30-3-2022: Συνάντηση της ομάδας και διερεύνησης της δομής της ιστοσελίδας, μετά την επαναλειτουργία της ιστοσελίδας.

30-3-2022: Έγινε η αποστολή του ερωτηματολογίου προς τους γονείς από τη διευθύντρια στα email των γονέων, αλλά και αναρτήθηκε στην Ιστοσελίδα, όπου και ενημερώνονται οι γονείς για την αναγκαιότητα συμπλήρωσης του Ερωτηματολογίου.

31-3-2022: Αποστολή της Υ.Δ. για την ανάρτηση φωτογραφιών και έργων των μαθητών και του Ερωτηματολογίου προς τους γονείς.

.....-2022: Έχει γίνει ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με το Σχέδιο Δράσης του Αειφόρου Σχολείου και για δράση φιλανθρωπίας, αλλά και της δράσης δημιουργίας σχολικού λαχανόκηπου του εκπαιδευτικού Αναγνωστόπουλου Νικόλαου, με την εμπλοκή και των μαθητών του Σχολείου.

8-4-2022 (Παρασκευή): Η Δ.Μ. και η Σ. Χ. καταχώρισαν κωδικούς για κάθε εκπαιδευτικό στην ιστοσελίδα του Σχολείου, ώστε να μπορούν να αναρτούν άρθρα τους. Το απόγευμα η Δ.Μ. είδε πως η ιστοσελίδα είχε «πέσει», πιθανόν λόγω του μεγάλου αριθμού κωδικών. Θα ζητηθεί βοήθεια από το ΠΣΔ (helpdesk).

11-4-2022: Η Ιστοσελίδα του Σχολείου «κατέρρευσε» και αναφέραμε το πρόβλημα στο helpdesk του ΠΣΔ. Εν αναμονή της αποκατάστασης της βλάβης δημιουργήσαμε Ιστολόγιο στο ΠΣΔ και λόγω των συχνών δυσκολιών της Ιστοσελίδας αποφασίσαμε το εκπαιδευτικό υλικό των εκπαιδευτικών να αναρτάται στο Ιστολόγιο, οπότε και η ενημέρωση θα αφορά πλέον στην ανάρτηση των άρθρων και των λοιπών εκπαιδευτικών υλικών των εκπαιδευτικών στο Ιστολόγιό μας. Μετά την αποκατάσταση της βλάβης στην Ιστοσελίδα θα παραμείνουν στοιχεία της δομής που αφορούν κυρίως διοικητικά θέματα και η σελίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

15-4-2022: Τελευταία ημέρα πριν τις διακοπές του Πάσχα και τα ερωτηματολόγια των γονέων είναι μόνο 19, δύο εβδομάδες μετά την αποστολή τους στους γονείς. Ο αριθμός αυτός παρέμεινε ίδιος μετά τις τρεις πρώτες ημέρες.

Μετά την ανάλυση των απαντήσεων προκύπτουν τα εξής: Από τους 19 γονείς 3 δεν μπόρεσαν ποτέ στην ιστοσελίδα, και η πλειονότητα μπαίνει σπάνια, συνήθως όταν χρειάζεται κάτι συγκεκριμένο (63%). Οι περισσότεροι γονείς είναι της Ε΄ τάξης, αλλά υπάρχουν απαντήσεις όλων των τάξεων. Η Ιστοσελίδα που υπήρχε στην αρχή ικανοποιούσε αρκετά τις απαιτήσεις των περισσότερων (75%) και τη θεωρούν αρκετά εύχρηστη σε ποσοστό 80%. Τους ενδιαφέρουν όλα τα θέματα που υπάρχουν στην νέα δομή της Ιστοσελίδας, κυρίως οι Ανακοινώσεις (83%) και οι Εκδηλώσεις –Δράσεις του Σχολείου (83%), Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Λειτουργικά θέματα (66%), αλλά και Γραφειοκρατικά θέματα και Επικοινωνία, αρκετά όμως πιο χαμηλά (7 % και 9% αντίστοιχα).

Η μικρή συμμετοχή στη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου μπορεί να ερμηνευτεί και ως μικρό ενδιαφέρον των γονέων για την ιστοσελίδα και τη χρησιμότητά της, ή ότι δεν έχουν την γνώση για τις δυνατότητές της. Χρήσιμο θα ήταν να ενημερωθούν, πιθανόν από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τάξεων για τις δυνατότητες στην επικοινωνία Σχολείου-Γονέων. Η πιθανότητα να μην είδαν το μήνυμα της διευθύντριας είναι πάρα πολύ μικρή καθώς σχεδόν όλοι οι γονείς σε άλλες ανακοινώσεις φαίνεται να είναι ενημερωμένοι.

20-4-2022: Απέστειλα στη διευθύντρια μήνυμα για να το προωθήσει στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας, καθώς κάποιοι από αυτούς ήθελαν να αναρτήσουν κάποιο άρθρο στις διακοπές.

*“Καλημέρα, κυρία Βάσω. Επειδή υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στην Ιστοσελίδα, όπως γνωρίζετε, δημιουργήσαμε ένα Ιστολόγιο στο ΠΣΔ, στο οποίο θα μπορούν οι εκπαιδευτικοί να αναρτούν το υλικό τους. Μπορείτε να ενημερώσετε τους γονείς για το τεχνικό πρόβλημα στην Ιστοσελίδα και ότι διαμορφώνουμε εκ νέου το Ιστολόγιο. Μετά τις διακοπές, οπότε και αναμένουμε να διευθετηθεί το πρόβλημα, θα ενημερωθούν σχετικά με την αλλαγή αυτή.*

θα ήθελα να διαβιβάσετε το εξής μήνυμα στους εκπαιδευτικούς, σχετικά με την ιστοσελίδα και την ανάρτηση άρθρων σε αυτήν:  
"Συνάδελφοι, επειδή η ιστοσελίδα παρουσίασε πρόβλημα και δεν λειτουργεί, δημιουργήθηκε Ιστολόγιο του Σχολείου μας στο ΠΣΔ. Οπότε η ενημέρωση σχετικά με την ανάρτηση του υλικού σας θα αφορά στην ανάρτηση στο ιστολόγιο. Μέχρι να γίνει αυτό μπορείτε να στείλετε το υλικό σας στη Μαρία. Δηλαδή, άρθρα, στα οποία να υπάρχει κείμενο, και οι φωτογραφίες να είναι ως επισυναπτόμενα αρχεία-οι φωτογραφίες να είναι επεξεργασμένες για να μη φαίνονται τα πρόσωπα των μαθητών, όταν αυτά είναι ορατά. Εκτός από άρθρα μπορείτε να ανεβάζετε το υλικό σας σε δικό σας ιστολόγιο ή radlet και να αναρτηθεί ο υπερσύνδεσμος στην Τάξη (τμήμα) σας, στο νέο ιστολόγιο που δημιουργήσαμε. Στην τελευταία περίπτωση να στείλετε στη Μαρία τον υπερσύνδεσμο του Ιστολογίου/ Radlet ή άλλο ηλεκτρονικό μέσο στο οποίο αναρτάτε το υλικό σας. Ό,τι θέλετε να αναρτήσετε να το στείλετε στο μέιλ της Μαρίας (raposevi111@gmail.com). Η Μαρία θα τα αναρτήσει την επόμενη εβδομάδα. Καλή Ανάσταση! "

5-5-2022: Σε συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων ενημερώσαμε και από κοντά τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία ιστολογίου, τους λόγους που έγινε αυτό, και προγραμματίσαμε την ενημέρωση για την ανάρτηση υλικού στο Ιστολόγιο, για την Πέμπτη 12 Μαΐου, το απόγευμα στις 6.30.

6-5-2022: Αποκαταστάθηκε η Ιστοσελίδα. Εντωμεταξύ δημιουργήσαμε Ιστολόγιο στο ΠΣΔ και διαμορφώθηκε μια βασική δομή σε αυτό, η οποία περιλαμβάνει Ανακοινώσεις, Τάξεις (για την ανάρτηση διδακτικού υλικού και τις δράσεις που υλοποιούν οι εκπαιδευτικοί στις τάξεις τους. Στο ιστολόγιο θα δημιουργηθεί ενότητα για την ανάρτηση ιστοσελίδων (χρήσιμοι Σύνδεσμοι) που προτείνουν οι εκπαιδευτικοί, την οποία θα εμπλουτίζουν οι ίδιοι. Πιο συγκεκριμένα, σε συνεργατικό έγγραφο θα αναρτούν τις προτάσεις τους και μια ομάδα θα επιλέγει τους συνδέσμους που προτείνονται και θα τις αναρτά στο Ιστολόγιο. Σχετικά με τις εκδηλώσεις που θα αναρτώνται στο Ιστολόγιο, αλλά και στην Ιστοσελίδα, η διάκριση που προτείνουμε να γίνεται είναι ότι στο Ιστολόγιο θα αναρτούμε δράσεις και εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στην τάξη, με την τάξη, ενώ στην Ιστοσελίδα θα αναρτούμε δράσεις –εκδηλώσεις που απευθύνονται σε ευρύτερες ομάδες, τάξεις ή και γονείς.

6-

Μη Αναγνωσμένα

Ενημέρωση

08/05/2022 12 KB

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52

Ομάδα για ιστοσελίδα - ιστολόγιο

Αγαπητοί συνάδελφοι,

α)Μέχρι την Δευτέρα το θρόιστο παρακαλώ να συνδεθείτε μια φορά στα ιστολόγια του ΠΣΔ. Συγκεκριμένα θα πατήσετε στο σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/> και στην συνέχεια με τους κωδικούς σας του sch.gr θα συνδεθείτε. (Μετά πατάτε Αποσύνδεση).

β)Την Τετάρτη (μια μέρα πριν την ενημέρωση) θα πρέπει να συνδεθείτε στο mail του sch.gr όπου θα βρείτε μήνυμα για Βεβαίωση Αποδοχής\* του αιτήματός που θα σας έχει στείλει, προκειμένου να γίνετε μέλη-συντάκτες στο ιστολόγιο του σχολείου μας. Οι οδηγίες μέσα στο mail είναι απλές. Αν κάποιος συνάδελφος έχει πρόβλημα μπορεί να απευθυνθεί στην ομάδα μας.

blogs.sch.gr

Παλιό Δημοτικό Σχολείο Αμολοίας

Σημείωση

Όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να ανεβάσουν άρθρο στο ιστολόγιο ή στην ιστοσελίδα του σχολείου την ημέρα της ενημέρωσης καλό θα ήταν να δημιουργήσουν ένα φάκελο με υλικό για το άρθρο τους (ένα κείμενο word,εικόνας, υπερσυνδέσμους,βίντεο ή ότι άλλο θέλουν να περιέχει το άρθρο τους) και να το αποθηκεύσουν σε ένα USB για να το έχουν μαζί τους.

Στις 6-5-2022 απέστειλε η Μαρία Οδηγίες για τη σύνδεση όσων εκπαιδευτικών δεν έχουν ενεργοποιήσει το Ιστολόγιο τους στο ΠΣΔ. Την Πέμπτη 12-5-2022 το πρωί σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί είχαν συνδεθεί και είχαν γίνει χρήστες στο Ιστολόγιο του Σχολείου μας.

Πέμπτη, 12-5-2022: Πραγματοποιήθηκε η ενημερωτική συνάντηση για την πορεία της διαμόρφωσης της Ιστοσελίδας και Ιστολογίου και ενημερώθηκαν για τη διαδικασία ανάρτησης άρθρου στην ιστοσελίδα. Ενημερώθηκαν επίσης για τη σημασία των Πνευματικών Δικαιωμάτων κατά τη δημιουργία Περιεχομένου και την ανάρτησή του στο Ιστολόγιο /Ιστοσελίδα. Ενημερώθηκαν επίσης οι εκπαιδευτικοί για τη μη ανταπόκριση των γονέων στο Ερωτηματολόγιο που τους στάλθηκε (σε μορφή Google forms) και προτάθηκε να ενημερώσουν τους μαθητές τους για την Ιστοσελίδα και το Ιστολόγιο (πλοήγηση, χρήση-αξιοποίησή του). Η εκπαιδευτικός των ΤΠΕ πρότεινε να εμπλέξει τους μαθητές και τους γονείς σε ένα παιχνίδι, μέσω του Ιστολογίου, ώστε να δουν όλοι οι γονείς το νέο περιβάλλον των Ιστότοπων του Σχολείου.