

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 69ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης, από το 2004 βρίσκεται στο υπάρχον κτίριο, αρχικά συστεγαζόμενο με το 70ο νηπιαγωγείο. Από το 2013 ύστερα από συγχώνευση, αποτελεί ενιαία μονάδα με αυτή την ονομασία και βρίσκεται στην οδό, Κοσμά Αιτωλού 49.

Βρίσκεται στον αστικό ιστό της πόλης και ανήκει στο 5ο Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Θεσσαλονίκης. Φιλοξενεί μαθητές-τριες μεσαίων κοινωνικών στρωμάτων που τα τελευταία χρόνια αλληλεπιδρούν με αλλοδαπούς μαθητές-τριες, λόγω των κοινωνικοοικονομικών αλλαγών που συμβαίνουν, και επιπλέον με προσφυγικό πληθυσμό, δεδομένων των μετακινήσεων των πληθυσμών αυτών, παγκοσμίως.

Η πολυποικιλότητα του μαθητικού πληθυσμού θέτει ως προτεραιότητα την ομαλή ένταξη και προσαρμογή των μαθητών αυτών στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, όντας από διαφορετικά κοινωνικοπολιτιστικά περιβάλλοντα, δίνοντας μια διαπολιτισμική διάσταση στη λειτουργία του σχολείου. Έτσι καλλιεργείται ο σεβασμός της διαφορετικότητας, της δημοκρατικής κουλτούρας, της αποδοχής, και της ενσυναίσθησης.

Το ιστολόγιο του σχολείου μας: [blogs.sch.gr/69nipthe](https://blogs.sch.gr/69nipthe)

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: [mail@69nip-thess.thess.sch.gr](mailto:mail@69nip-thess.thess.sch.gr)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η σχολική μας μονάδα απαρτίζεται από καταρτισμένους επιστήμονες εκπαιδευτικούς που σέβονται και αφοσιώνονται στο έργο τους.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών-τριών, γονέων και εκπαιδευτικών έχουν θετικό πρόσημο, αλλά πάντοτε επιδέχονται βελτίωσης, ώστε να επιτευχθεί το προσδοκώμενο, η ολολήρωση της προσωπικότητας του μαθητή-τριας και η ανάδειξή του σε ενεργό, χρήσιμο πολίτη της κοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχολική διαρροή
- Σχέση του σχολείου με δημόσιους φορείς
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών - μαθητριών
- Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οργανωσιακή κουλτούρα ομάδας μεταξύ του συλλόγου διδασκόντων.

Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση Σχολικής μονάδας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχολείο και Κοινότητα

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της μονάδας σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή της σχ. μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα.