


Εργαστήρια Δεξιοτήτων

68^ο Νηπιαγωγείο Πατρών
2021-2022





Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην πιλοτική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο.

Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες.

Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, την πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, την επίλυση προβλημάτων ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, τον ψηφιακό και τεχνολογικό εγγραμματισμό.





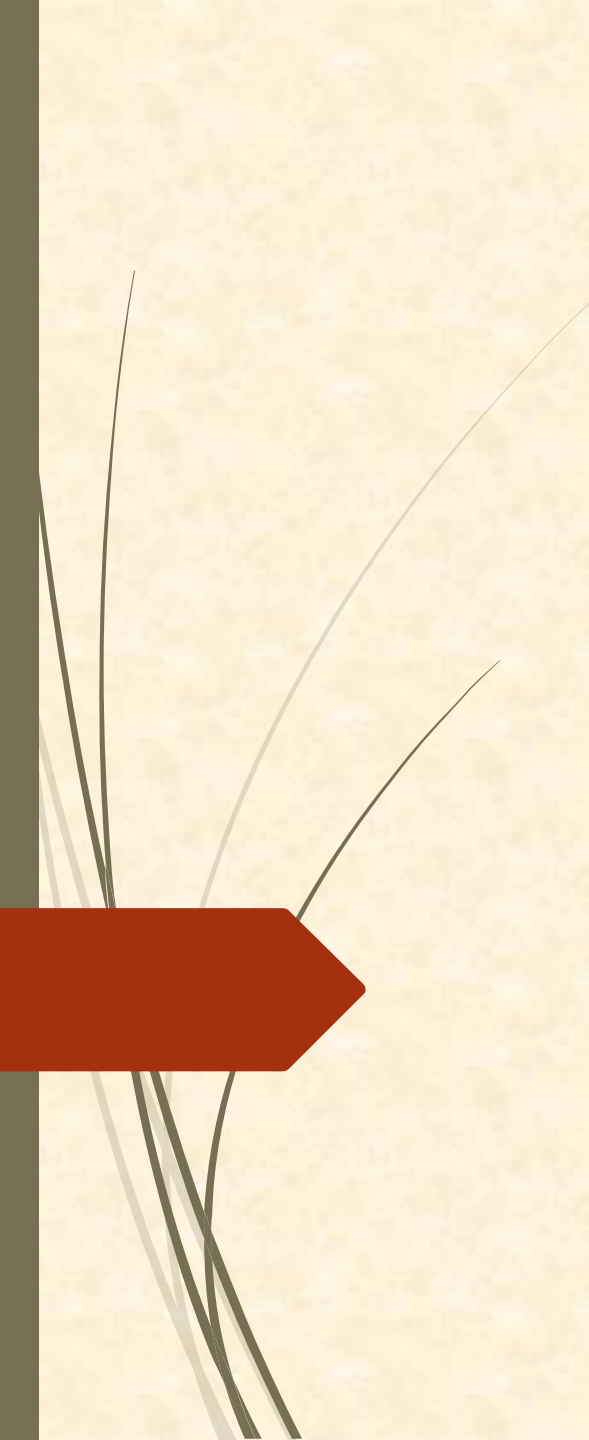
Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ενίσχυση προσωπικών και κοινωνικών αξιών, η πρωτογενής πρόληψη σε θέματα που αφορούν στις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών και μαθητριών και η καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους μαθητές και τις μαθήτριες προκειμένου να συνδυάσουν αποτελεσματικά τις σχολικές τους γνώσεις με τις ικανότητες τους ώστε να ανταποκρίνονται με ευχέρεια σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό περιβάλλον.



Το όραμά μας είναι

τα παιδιά

- να αγαπήσουν το σχολείο από το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης.
- Να είναι χαρούμενα, να μάθουν να εργάζονται, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες.
- Να μαθαίνουν ακολουθώντας δημοκρατικές, σύγχρονες και βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας.
- Να αγαπήσουν τη γνώση.
- Να μάθουν πώς να «μαθαίνουν», πώς να αναζητούν τη γνώση.
- Τα παιδιά να αναπτυχθούν σε όλους τους τομείς γνωστικά, συναισθηματικά, ψυχοκοινωνικά.
- Το σχολείο να καλλιεργεί αρμονικές σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς.
- Να είναι ένα ζωντανό και δραστήριο κύτταρο του μικρόκοσμου μας, της κοινωνίας μας.



Μια σημαντική παράμετρος που δεν μπορούμε να αγνοήσουμε είναι ο Covid 19 που μας στερεί τη δυνατότητα να προγραμματίσουμε επισκέψεις οι οποίες θα υποστηρίξουν τις θεματικές ενότητες και να οργανώσουμε ανοιχτές δράσεις στην κοινότητα. Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας καταρτίστηκε με ένα θέμα ομπρέλα «ενσυναίσθηση»

1^{ος} Θεματικός κύκλος «Ζω καλύτερα - Ευ ζην»

«Ένας για όλους και όλοι για έναν»

Στόχος του εργαστηρίου είναι τα παιδιά να εξοικειωθούν με αξίες, όπως σεβασμός των άλλων, συμπερίληψη, αποδοχή διαφορετικότητας. Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση, ενσυναίσθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Χρονική διάρκεια : Οκτώβριος- Νοέμβριος



2ος Θεματικός κύκλος « Φροντίζω το περιβάλλον»

«Τίποτα δεν πάει χαμένο»

Να διακρίνουν τα απορρίμματα που ανακυκλώνονται, να γνωρίσουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης και να προσδιορίσουν τα οφέλη για το φυσικό περιβάλλον. Να κατηγοριοποιούν ανακυκλώσιμα απορρίμματα, να παρουσιάζουν βασικά στάδια της ανακύκλωσης. να συνδέουν την ανακύκλωση με τη μείωση και την επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων. Να συνειδητοποιήσουν την προσωπική τους ευθύνη ως προς την προστασία του περιβάλλοντος.

Χρονική διάρκεια : Δεκέμβριος- Ιανουάριος



4ος Θεματικός κύκλος « Δημιουργώ και Καινοτομώ»

«Του ήλιου η γειτονιά»



Στόχος του εργαστηρίου είναι η γνωριμία και η εξερεύνηση των παιδιών με το Ηλιακό μας Σύστημα, μέσα από διδακτικές παρεμβάσεις που υποστηρίζονται από τις Νέες Τεχνολογίες, οι οποίες εξυπηρετούν τους επιμέρους στόχους του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Να κατανοήσουν και να ερμηνεύουν την κίνηση της Γης γύρω από τον Ήλιο και γύρω από τον εαυτό της.

Να αποκτήσουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων

Χρονική διάρκεια : Φεβρουάριος- Μάρτιος



3ος Θεματικός κύκλος «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη »

«Όλου του κόσμου τα παιδιά, μια αγκαλιά»
(Τα δικαιώματα των παιδιών)



Αυτός ο θεματικός κύκλος στοχεύει στη δημιουργία προϋποθέσεων για μια πρώτη επαφή και γνωριμία των μαθητών με έννοιες που αφορούν στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ειδικότερα των παιδιών, στην κατανόηση της σημασίας τους και στην αναγνώριση της ύπαρξής τους στη ζωή των ίδιων των παιδιών και την εφαρμογή τους σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο, στην αποδοχή της οικουμενικότητας των δικαιωμάτων, στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας (σε συνέχεια του 1ου θεματικού κύκλου).

Χρονική διάρκεια :Απρίλιος- Μάιος

