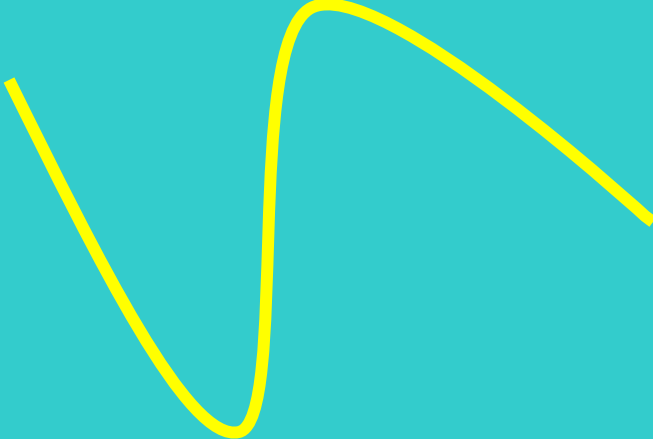
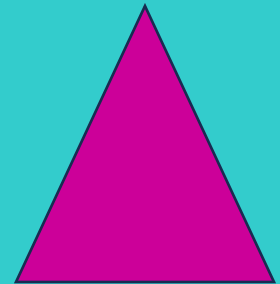
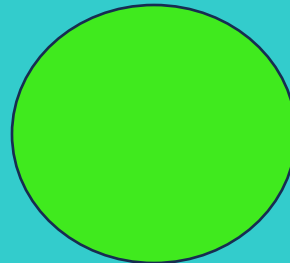
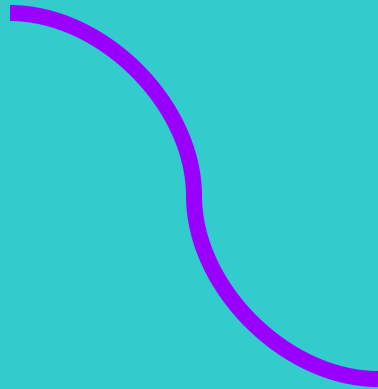




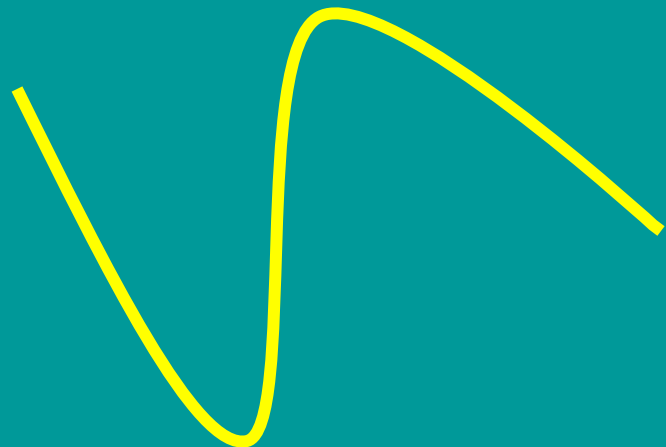
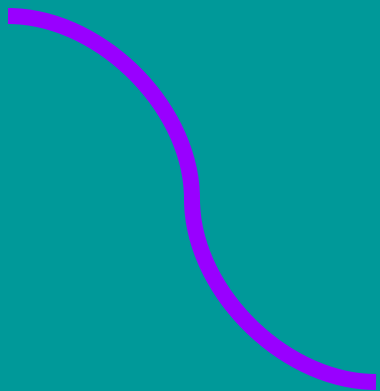
Γραμμές και σχήματα

68° Νηπιαγωγείο Ηρακλείου

2024-2025



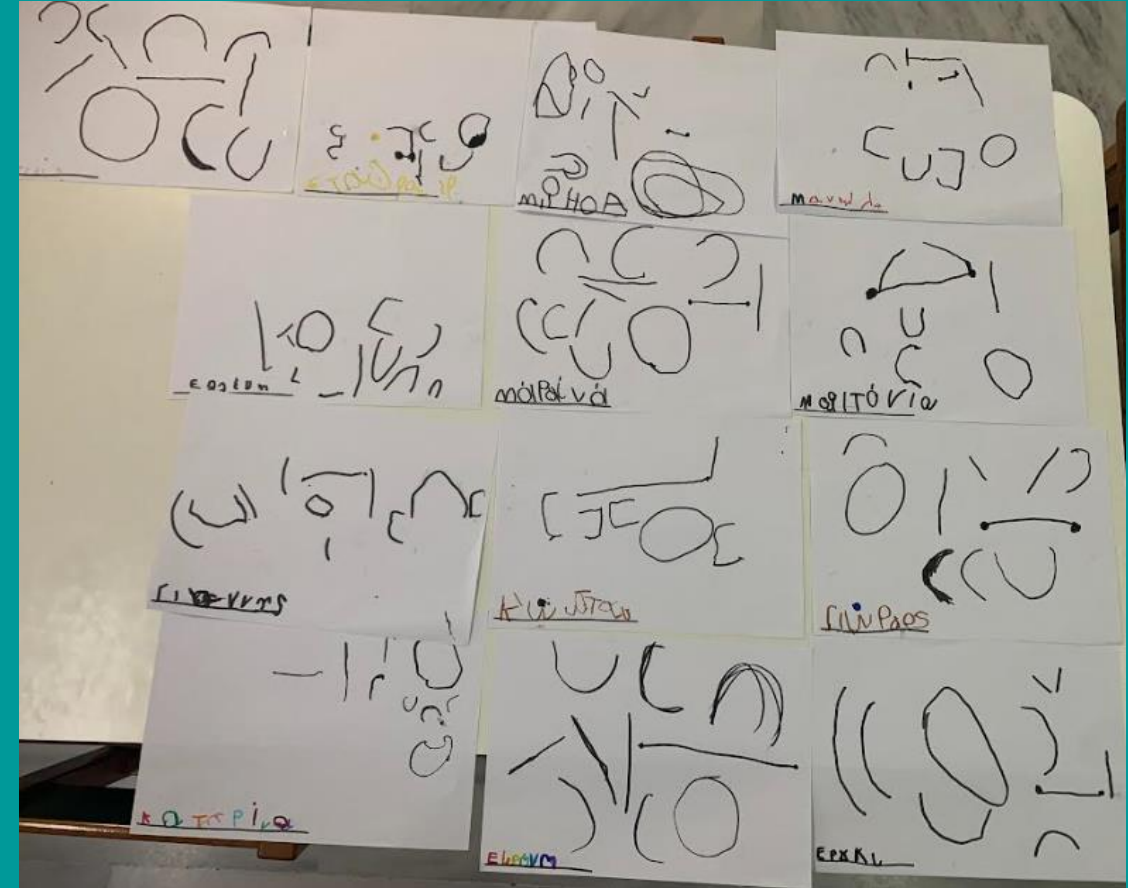
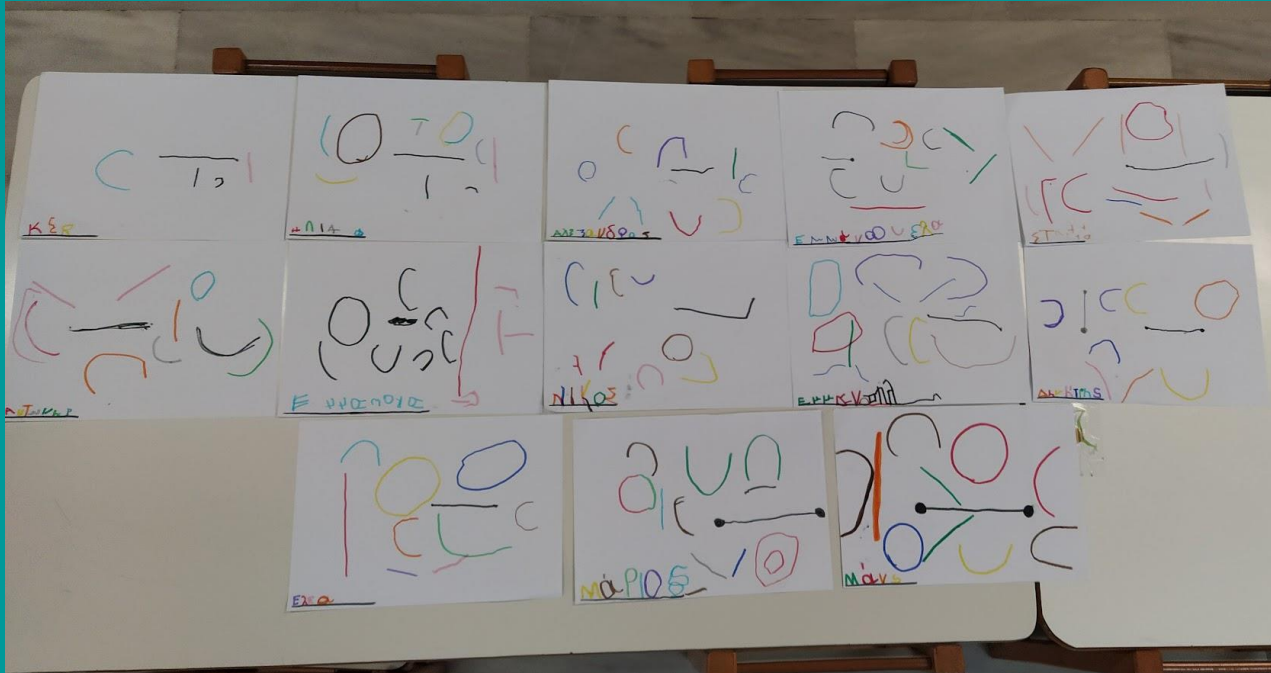
Γραμμές



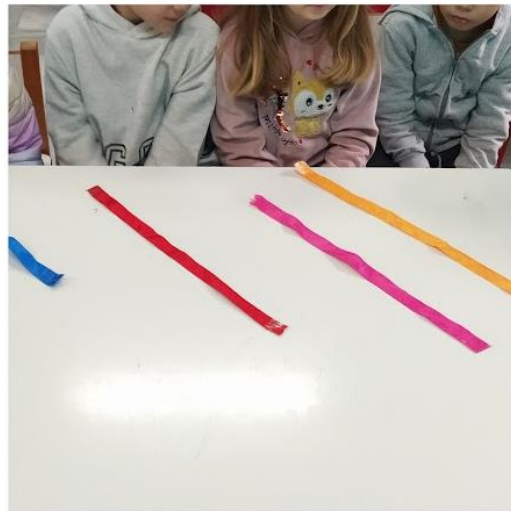
Παρακολουθήσαμε την ιστορία μιας γραμμής,
μάθαμε τα ονόματα των γραμμών (κάθετη,
οριζόντια, καμπύλη, κύκλος) και αναπαραστήσαμε
τις γραμμές με τα χέρια μας.



Ακούγοντας την ιστορία μια γραμμής, σχεδιάζαμε τις γραμμές της ιστορίας.



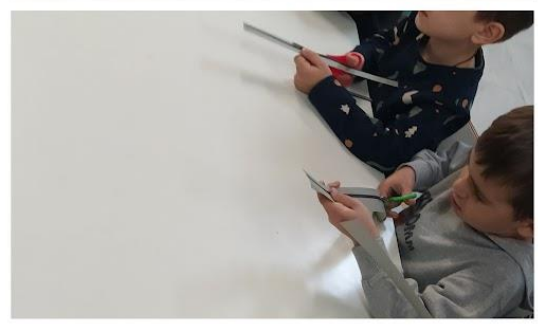
Αναπαραστήσαμε τις γραμμές της ιστορίας με κορδέλες και πλαστελίνη



Αναπαραστήσαμε τις γραμμές με το σώμα μας



Κόψαμε γραμμές και φτιάξαμε με τις γραμμές δρόμους για τα αυτοκινητάκια μας



Περπατήσαμε πάνω σε γραμμές με διάφορους τρόπους (αργά, γρήγορα, στις μύτες, στις φτέρνες, πλάγια, πηδώντας, σε ζευγάρια, κρατώντας το μπαλόνι και ανάμεσα στα πόδια μας, σαν τις γάτες, τα καγκουρό και τα αυτοκίνητα.

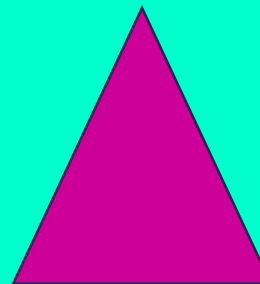
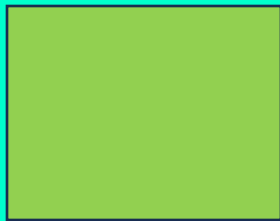


Παίξαμε ένα κινητικό παιχνίδι με πηδηματάκια σε γραμμές, ασκήσεις προγραφής και messy play με αναζήτηση σχημάτων μέσα σε χρωματιστό ρύζι.

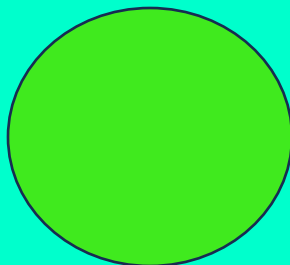


Χωριστήκαμε σε ομάδες ρίξαμε το ζάρι των γραμμών και σχεδιάσαμε τα παράξενα μαλλιά πάνω στο κεφάλι του γραμμούλη.

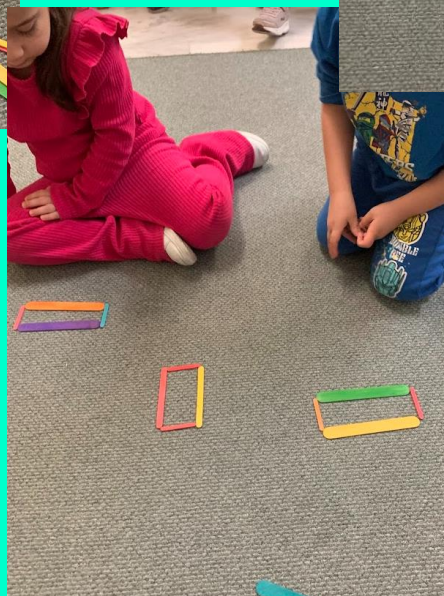
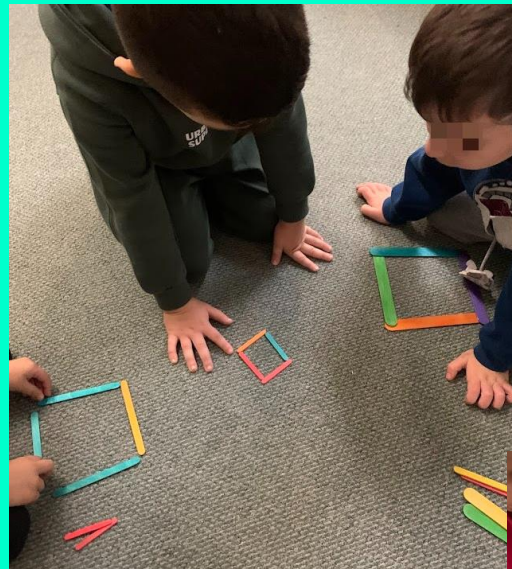




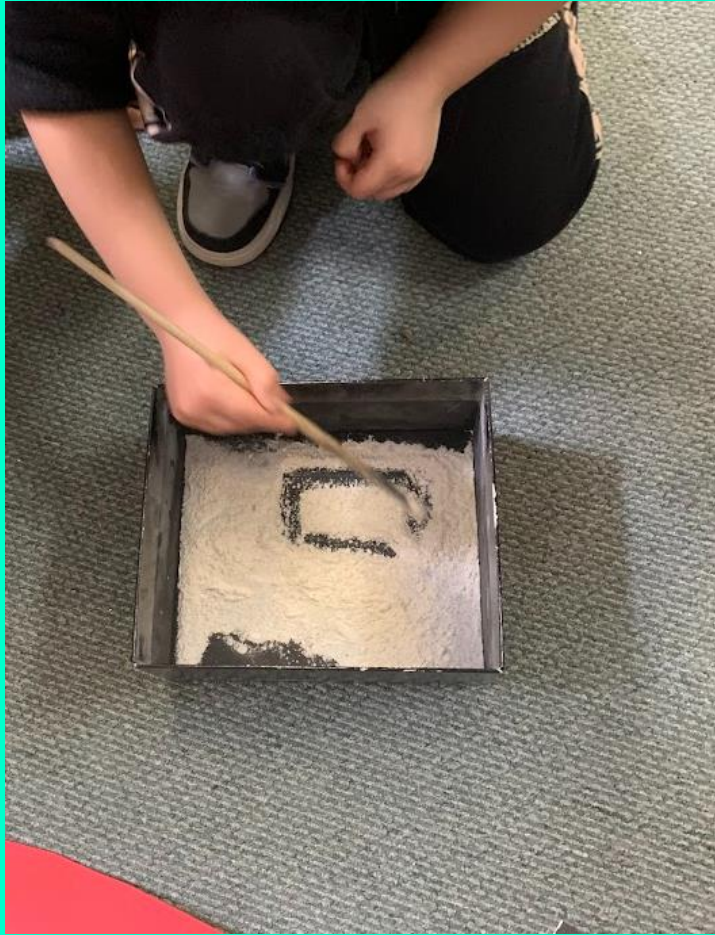
Σχήματα



Φτιάξαμε σχήματα με διάφορα υλικά μετρήσαμε τις πλευρές τους και τις γωνίες τους.



Σχηματίσαμε σχήματα στο αλεύρι.

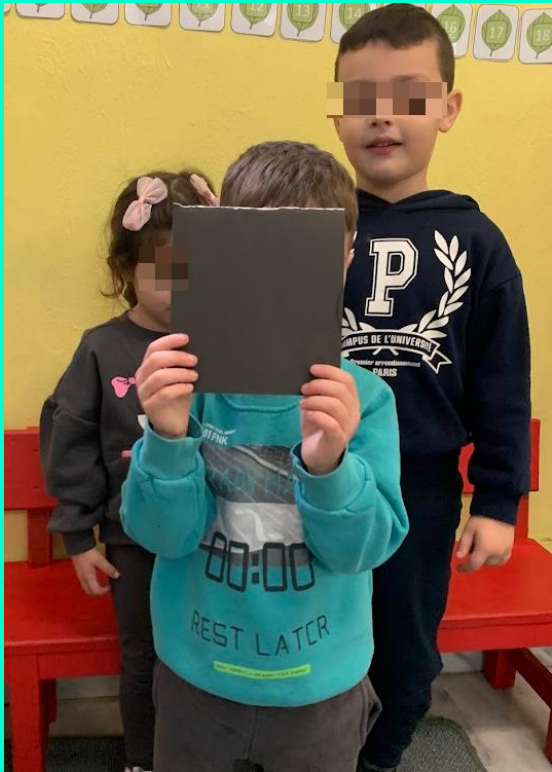
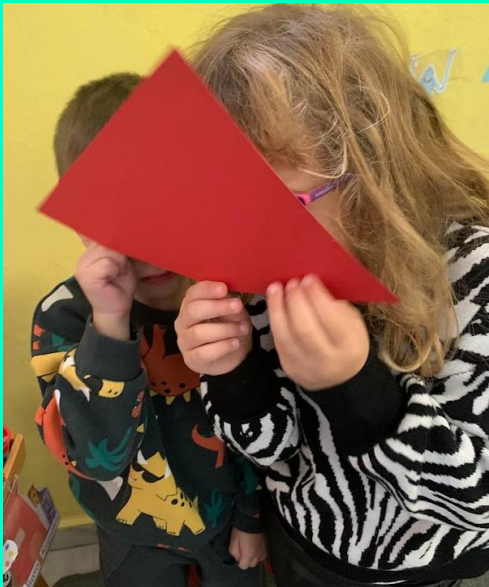


**Χωριστήκαμε σε ομάδες
επιλέξαμε σχήματα και τα
ταξινομήσαμε σε ομάδες με
κριτήριο το σχήμα τους.**



**Χωριστήκαμε σε ομάδες εργασίας με
κριτήριο τα σχήματα.
Σε κάθε ημέρα της εβδομάδας
αντιστοιχεί ένα σχήμα και τα μέλη της
κάθε ομάδας αναλαμβάνουν την
ημερήσια ρουτίνα της αλλαγής της
ημερομηνίας, της καταγραφής του
καιρού, της μέτρησης των παρόντων
παιδιών και της πρόσθεσης των
απόντων παιδιών.**



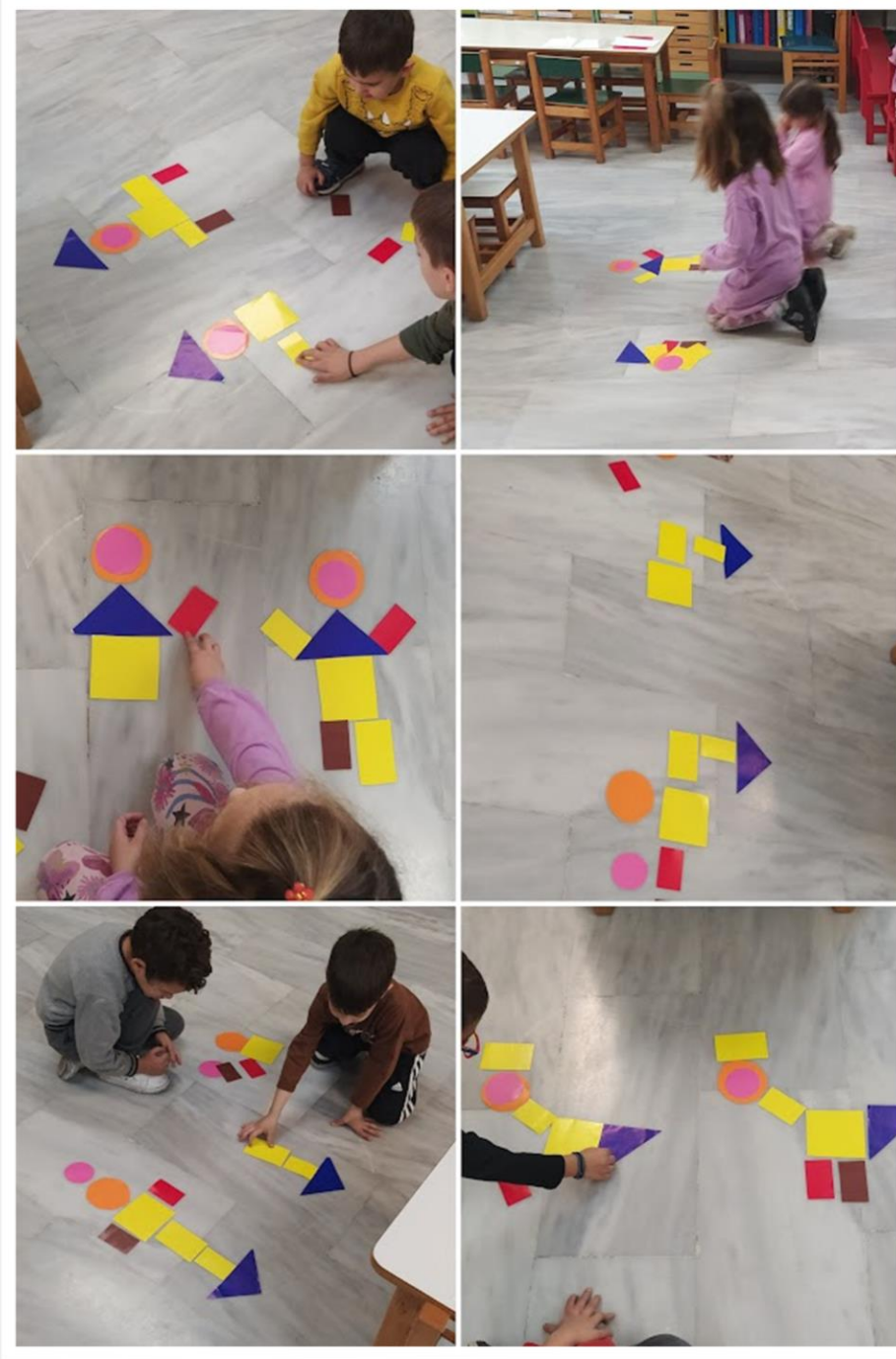




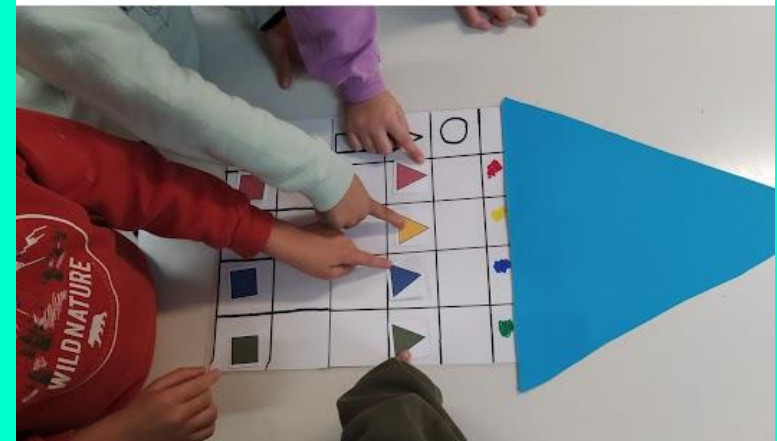
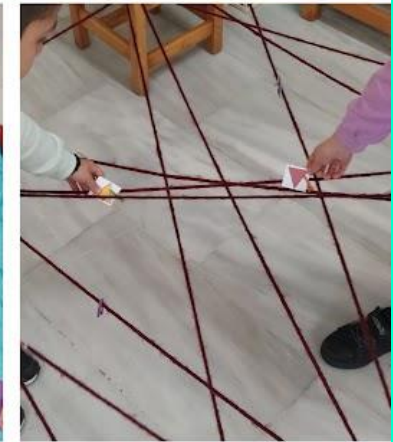
**Οι ομάδες εργασίας ανασύνθεσαν με
τουβλάκια το σχήμα τους**



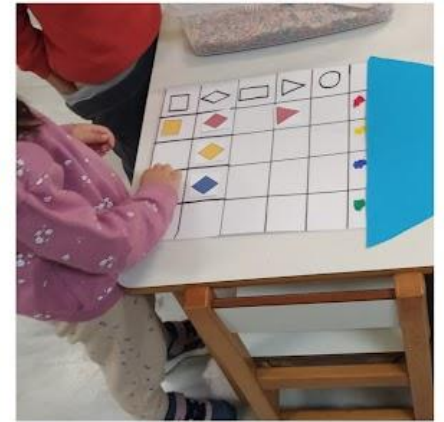
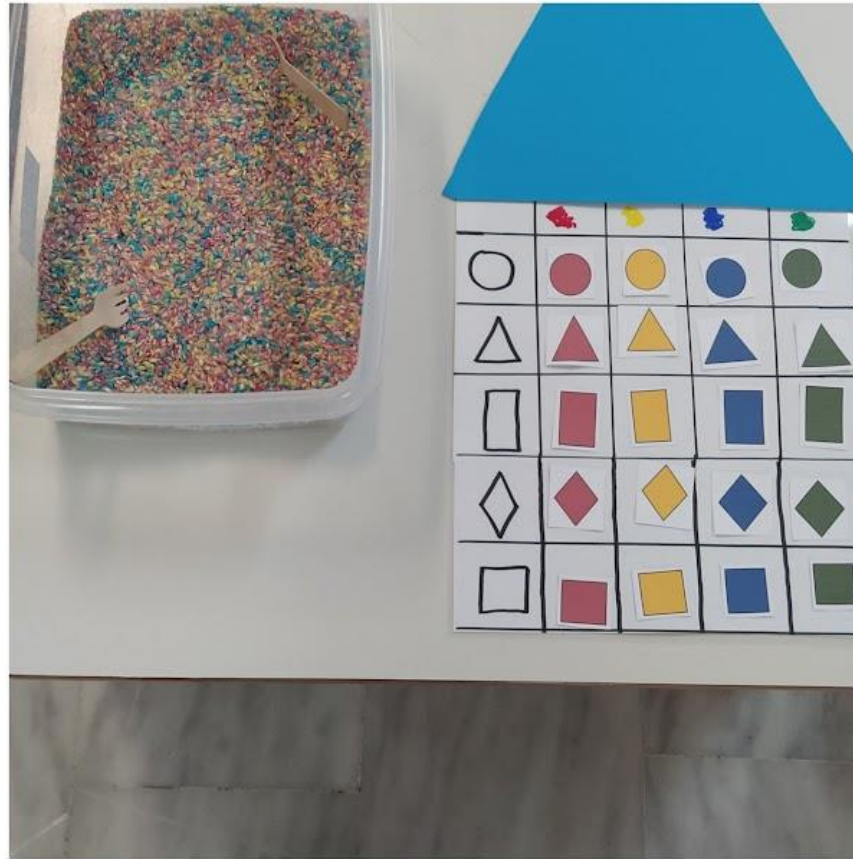
Με ένα κινητικό παιχνίδι τα παιδιά σε ζευγάρια συνεργάστηκαν και ανασύνθεσαν μοντέλα με σχήματα.



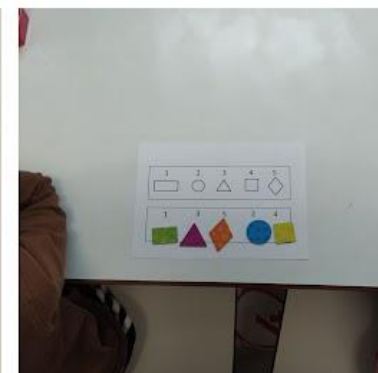
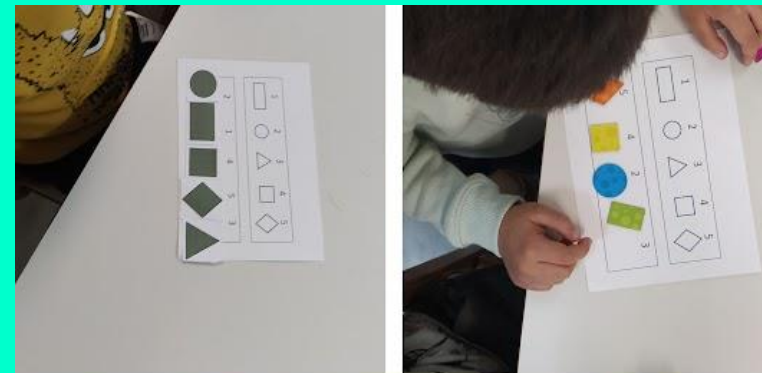
**Χωριστήκαμε σε ζευγάρια και
κάθε ζευγάρι ψάρευε από τη
λίμνη και έβγαζε από τον ιστό της
αράχνης σχήματα για να τα βάλει
στον πίνακα διπλής εισόδου-
σηματόσπιτο λαμβάνοντας
υπόψη τα κριτήρια σχήματος και
χρώματος.**



**Αναζητήσαμε τα κρυμμένα
σχήματα μέσα στο ρύζι και
τα βάλαμε στο
σηματόσπιτο στη σωστή
τους θέση.**



**Συνεργαστήκαμε σε ομάδες
και σπάσαμε κώδικα
τοποθετώντας τα σχήματα
στη σωστή τους θέση
σύμφωνα με τους αριθμούς.**



Ζωγραφίσαμε το σχηματούλη-παζλ και ανασυνθέσαμε το παζλ.

