



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω
εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



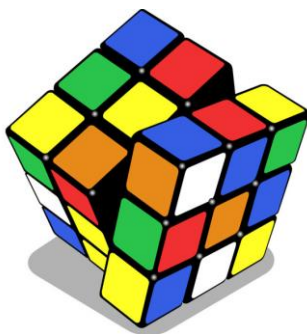
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας* *68^ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

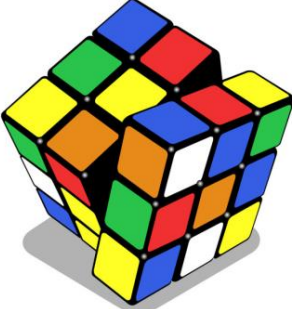
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

[ΟΠΣ Επimόρφωσης-Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις](#)

(iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 68^ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. Υγεία-Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «Οδική ασφάλεια»	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά «Το παράπονο των ζώων»	2. Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση «Νοιάζομαι και δρω»	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική: «Μικροί μετεωρολόγοι»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Οραμά μας είναι η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, επιδιώκουμε και την κοινωνικοσυναισθηματική καλλιέργεια των μαθητών μας. Όλα τα παραπάνω δημιουργούν το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο, προκειμένου οι μαθητές μας να γίνουν αυτόνομοι, υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες του μέλλοντος.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: • στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών • στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων • στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας • στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό • στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Θεματική ενότητα Ζω καλύτερα- Ευ ζην Εκπαίδευση οδικής ασφάλειας Τίτλος εργαστηρίου: «Οδική ασφάλεια» Βασικός σκοπός των εργαστηρίων είναι ενίσχυση των γνώσεων των μαθητών όσον αφορά την ασφαλή τους μετακίνηση ως πεζοί και επιβάτες (μαθαίνω να διασχίζω με ασφάλεια το δρόμο, τα φανάρια, τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, την σωστή συμπεριφορά ως επιβάτης οχήματος Ι.Χ. και ΜΜΜ) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 1 Απριλίου – 30 Μαΐου 2024
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Θεματική ενότητα Φροντίζω το περιβάλλον Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά Τίτλος εργαστηρίου: «Το παράπονο των ζώων»



 Φροντίζω το Περιβάλλον	Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά μέσα από βιωματικά παιχνίδια να ευαισθητοποιηθούν με το «παράπονο» των ζώων που είναι σε απειλή τόσο στην Ελλάδα όσο και παγκοσμίως και να ανακαλύψουν τρόπους για την προστασία τους. Να συνειδητοποιήσουν τη σοβαρότητα του θέματος «ζώα υπό εξαφάνιση» και να γνωρίσουν τα σημαντικότερα ζώα αυτής της κατηγορίας. Να αποκτήσουν μία εικόνα για τα «Ζώα υπό εξαφάνιση» ανά τον κόσμο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 3 Οκτωβρίου 2023-15 Νοεμβρίου 2023
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη	Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Σκοπός του προγράμματος αυτού είναι αφενός η κατανόηση των εννοιών και της σημασίας του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης, καθώς και της στενής σύνδεσής τους με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, αφετέρου η καλλιέργεια στάσεων στην κατεύθυνση της μεγαλύτερης κοινωνικής συμμετοχής και της συνειδητής ανάληψης πρωτοβουλιών για συγκεκριμένες δράσεις, ώστε οι μαθητές να «νοιάζονται και να δρουν». Οι δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης αντιμετωπίζονται ως εκφράσεις της ενεργού πολιτεϊότητας και όχι ως «καλές πράξεις». Τα παιδιά συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις και αντιλαμβάνονται τις δυνατότητες που έχουν οι ίδιοι/-ες, ως παιδιά, για να βοηθούν άλλα άτομα που έχουν ανάγκη Τίτλος εργαστηρίου: «Νοιάζομαι και δρω» Σκοπός του εργαστηρίου είναι τα παιδιά να γνωρίσουν τον εθελοντισμό Διάρκεια: 9 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 10 Δεκεμβρίου – 11 Φεβρουαρίου 2024
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος προγράμματος: «Μικροί μετεωρολόγοι» Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες, με έναυσμα τις καιρικές συνθήκες προβληματίζονται για τις μεταβολές τους και τις καταγράφουν καθημερινά χρησιμοποιώντας πολυτροπικά μέσα, ενώ τις συσχετίζουν με τις επιδράσεις που έχουν στην καθημερινότητά τους. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 13 Φεβρουαρίου – 31 Μαρτίου 2024
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η εφαρμογή των εργαστηρίων αναμένεται να δημιουργήσει θετικό σχολικό κλίμα, καθώς ο σχεδιασμός και υλοποίηση των εργαστηρίων θα αποτελέσουν πηγή έμπνευσης, και δημιουργίας και θα δώσουν περισσότερα κίνητρα για αλληλεπίδραση, επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της μονάδας.



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη συγκαταλέγεται η προσπάθεια να καλλιεργηθούν συγχρονισμένα ένα μεγάλο εύρος δεξιοτήτων νου, ζωής, μάθησης, συναισθηματικών κοινωνικών, τεχνολογίας, οι οποίες διατρέχουν όλες τις θεματικές ενότητες. Οι θεματικές ενότητες έχουν άμεση σχέση με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών και στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους και προετοιμασία τους, ώστε να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες του κόσμου.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η εφαρμογή των εργαστηρίων θα έχει θετικό αντίκτυπο στην σχολική κοινότητα, καθώς θα αποτελέσουν πηγή έμπνευσης, και δημιουργίας και θα δώσουν περισσότερα κίνητρα για αλληλεπίδραση, επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπλέον οι δράσεις και τα παραδοτέα των εργαστηρίων θα εμπλουτίσουν τα ψηφιακά αποθετήρια, ώστε να χρησιμοποιηθούν και από άλλους εκπαιδευτικούς.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων ευελπιστούμε να υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για τα υπό διαπραγμάτευση ζητήματα, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη υπεύθυνων στάσεων και σε γενίκευση και υιοθέτηση σωστών συμπεριφορών.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Για την προσαρμογή, συμμετοχή και την ένταξη όλων των παιδιών θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, οι οποίες θα αξιοποιήσουν εποπτικό, ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, εργασία σε ομάδες, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

