



eTwinning Project 2023-2024

Rocking and Rolling: Outdoor learning and play!

Αγαπητοί γονείς,

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning που σχεδιάστηκε από το νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με σχολεία από την Ελλάδα, την Τουρκία, την Πολωνία, τη Σερβία και τη Ρουμανία για την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί που παίρνουν μέρος είναι οι εξής:

- **2ο Νηπιαγωγείο Περάματος, Ελλάδα:** Μαρία Τσαπάρη, Κατερίνα Ρεντζέπη,
- **2ο Νηπιαγωγείο Λυκόβρυσης, Ελλάδα:** Αγγελική Λιάπη, Ελένη Σπαντιδάκη
- **2ο Νηπιαγωγείο Μεσσήνης, Ελλάδα:** Βασιλική Ηλιάδου
- **Νηπιαγωγείο Νέας Πεντέλης, Ελλάδα:** Ανθή Αρκουλή
- **68ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, Κρήτης, Ελλάδα:** Αντωνία Κωνιού, Άννα Νινιράκη, Γεσθημανή Φρονιμοπούλου, Στέλλα Πελέκη
- **22ο Νηπιαγωγείο Κερατσινίου, Ελλάδα:** Κωνσταντίνα Παπαδόγκωνα
- **Akdeniz Anaokulu , Anamur/Mersin, Τουρκία:** Mindavalli Neslin
- **Gradinita CU Program Prelungit NR 18 Buzău, Ρουμανία:** Teodorescu Daniela
- **Damla Anaokulu, Τουρκία:** Büşra Güllü Öztürk, Abdullah Tufan
- **Paşaköy İlkokulu Anasınıfı, Τουρκία:** Muhammet Karakaya
- **Gradinita CU Program Voinicelul, Ρουμανία:** Camelia Dirle
- **Niepubliczna Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi w Suchym Lesie, Πολωνία:** Tendai Sangare
- **Predškolska ustanova „Naša radost”, Σερβία:** Maja Vuksanovic

Σχετικά με το έργο

Το project “Rocking and Rolling:Outdoor learning and play!” επικεντρώνεται στην ιδέα της Υπαίθριας Εκπαίδευσης με τρόπο βιωματικό και ολιστικό, ακολουθώντας τη θεμελιώδη αρχή ότι τα παιδιά μαθαίνουν παντού και συνεχώς. Οι υπαίθριες δραστηριότητες επιτρέπουν στα παιδιά να συμμετέχουν ενεργά και να μαθαίνουν κάνοντας, αποδίδοντας αξία στην άμεση εμπειρία και το βίωμα. Η υπαίθρια εκπαίδευση δημιουργεί ένα αυθεντικό πλαίσιο, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν ενεργά και εμπλέκουν διάφορους επιστημονικούς κλάδους για την επίλυση προβλημάτων, ενώ παράλληλα καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη, τη συνεργασία και την επικοινωνία. Σε αυτό το πλαίσιο, οι υπαίθριες δραστηριότητες, παρέχουν αυθεντικές εμπειρίες και βοηθούν τα παιδιά να μετατρέψουν τη θεωρητική γνώση σε πράξη και να την καταγράψουν στη μακροπρόθεσμη μνήμη τους, ώστε να την αξιοποιήσουν σε καθημερινές καταστάσεις. Συνεπώς, η υπαίθρια εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο λειτουργεί ως δυναμικό εργαλείο, προάγοντας τη διεπιστημονική μάθηση, την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη δημιουργική και κριτική σκέψη, την

ενεργό συμμετοχή σε κοινές δράσεις, τη βιωσιμότητα, την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, της ανεξαρτησίας και της αυτοεκτίμησης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα συμμετέχουν σε υπαίθρια εργαστήρια, παρατηρήσεις, συζητήσεις, βιωματικές και κοινωνικές δραστηριότητες με τρόπο βιωματικό και ολιστικό.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

Ο κύριος στόχος του έργου είναι η δημιουργία αυθεντικών πλαισίων μάθησης, αξιοποιώντας τις πολλαπλές δυνατότητες του χώρου και εστιάζοντας στις ανάγκες των ίδιων των παιδιών. Τα παιδιά θα ανακαλύψουν τη γνώση αβίαστα, παίζοντας και χρησιμοποιώντας όλες τους τις αισθήσεις. Η επαφή με το περιβάλλον και τη φύση στον υπαίθριο χώρο των νηπιαγωγείων μας, μάς επιτρέπει να ανακαλύπτουμε τη μαγεία της κάθε ημέρας!

Στόχοι

Η Υπαίθρια εκπαίδευση επιτρέπει στα παιδιά:

- Να αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση τους, την ανεξαρτησία τους και την αυτοεκτίμηση τους.
- Να καλλιεργήσουν το αίσθημα ευθύνης απέναντι στο φυσικό περιβάλλον (ενεργός πολίτη, βιωσιμότητα).
- Να συνειδητοποιούν τα όρια και τις προκλήσεις στο παιχνίδι τους.
- Να εξερευνήσουν το φυσικό περιβάλλον με όλες τους τις αισθήσεις και να ζήσουν αυθεντικές περιπέτειες.
- Να παίξουν παιχνίδια, να δοκιμάσουν τα σωματικά τους όρια και να εκφραστούν δημιουργικά.
- Να χρησιμοποιήσουν τους εξωτερικούς χώρους για να δημιουργήσουν ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης.
- Να διεξάγουν πειράματα και να κάνουν παρατηρήσεις στο φυσικό κόσμο.
- Να αναλύσουν /επιλύσουν προβλήματα του πραγματικού κόσμου από διάφορες οπτικές γωνίες και να προτείνουν δημιουργικές λύσεις, αξιοποιώντας διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους.

Σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία:

- Γνωριμία των μαθητών/τριών των νηπιαγωγείων.
- Καλλιέργεια κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- Αποσαφήνιση βασικών αξιών όπως η συνεργασία και ο σεβασμός.
- Να εκφραστούν ελεύθερα και δημιουργικά με ποικίλους τρόπους και μέσα.

Σχετικά με τις ΤΠΕ:

- Η προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Γνωριμία, εξοικείωση και χρήση διαδικτυακών εργαλείων με στόχο την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την επίλυση προβλημάτων μέσα από την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης.

Τα παιδιά μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς θα υλοποιήσουν ποικίλες υπαίθριες δραστηριότητες αξιοποιώντας διαφορετικά μέσα (φυσικά και ψηφιακά). Θα αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, δεξιότητες που θα συμβάλλουν στη δημιουργία της ταυτότητας του ενεργού πολίτη του 21ου αιώνα.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία
Με εκτίμηση,
Οι εκπαιδευτικοί των Συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων

