

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 66ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - "ΑΡΙΣΤΟΚΛΕΙΟ" - 0501195

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος της δράσης είναι οι μαθητές /τριες, μέσα από τη διερεύνηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, την επαφή και αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών με επιστήμονες στο ψηφιακό μουσείο του Πλάτωνα και του παραρτήματος συντήρησης αρχαιοτήτων που στεγάζεται απέναντι από το σχολείο μας, καθώς και την περιήγηση στο ιερό πάρκο που στεγαζόταν το πρώτο οργανωμένο Πανεπιστήμιο του κόσμου:

1. να γνωρίσουν τις ιστορικές ρίζες τους,
2. να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα και την ιερότητα του τόπου που μεγαλώνουν και εξελίσσονται ως άνθρωποι ,
3. να κατανοήσουν ότι η περηφάνια για τον τόπο μας πρέπει να πηγάζει από την ιστορία του και τις αξίες που αυτός ο τόπος κληροδότησε στον κόσμο και όχι από την κοινωνικοοικονομική κατάσταση των κατοίκων του,
3. να δημιουργήσουν υλικό και να παρουσιάσουν σε βίντεο όσα έμαθαν, έζησαν και ανακάλυψαν για τον τόπο τους μετατρέποντας τον εαυτό τους σε μικρούς ερευνητές και δημοσιογράφους.

Σχέδιο Δράσης

Ακαδημία Πλάτωνος. Το Αριστόκλειο Γυμνάσιο συναντά το Γυμνάσιο του μεγάλου φιλοσόφου

2 Στόχος βελτίωσης: η Δράση αποσκοπεί στην ενίσχυση της βιωματικής μάθησης, μέσω της επαφής των μαθητών/τριών με έργα Τέχνης και Πολιτισμού και στην καταγραφή των εμπειριών τους σε ένα «βιβλίο πολιτισμού» που θα μείνει παρακαταθήκη στο σχολείο μας. Καθώς οι μαθητές/τριες νιώθουν να πιέζονται ασφυκτικά απότο κυνήγι απόκτησης χρήσιμων γνώσεων για την επαγγελματική τους αποκατάσταση, προκύπτει η ανάγκη να αποσυνδεθεί η γνώση από τη «χρησιμοθηρία» και την «καταπίεση» και να συνδεθεί με ευχάριστα βιώματα και εμπειρίες. Απώτερος στόχος της Δράσης είναι η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών και η εξέλιξή τους σε πολίτες που θα κατανοούν ότι χρήσιμη δεν είναι μόνο η γνώση η οποία μπορεί να μας αποφέρει υλικό κέρδος, αλλά και αυτή η γνώση που θα μας διδάξει την ανθρωπιά, την καλοσύνη, τον σεβασμό. Και αυτό δε γίνεται χωρίς την Τέχνη και τον Πολιτισμό.

Μαθαίνοντας μέσα και έξω από το σχολείο: Ένα πραγματικό ταξίδι των μαθητών/μαθητριών στον κόσμο της Τέχνης και του Πολιτισμού

3 Η δράση αποσκοπεί στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των μαθητών μέσα από την ενημέρωση και την ευαισθητοποίησή τους για τις φυσικές καταστροφές. Ταυτόχρονα αναγκαιότητα αποτελεί η καλλιέργεια μιας γενικότερης κουλτούρας πρόληψης και μετριασμού των συνεπειών των φυσικών καταστροφών στους μαθητές, καθώς τα τελευταία χρόνια οι φυσικές καταστροφές στη χώρα μας έχουν εξαιρετικά δυσάρεστες επιπτώσεις σε πολλούς τομείς (π.χ. απώλειες ζωής, υλικές καταστροφές, κ.ά.). Μέσω των θεματικών του σχεδίου οι μαθητές θα είναι σε θέση να αντιληφθούν τις διαστάσεις των καταστροφών αυτών, καθώς και τον ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην πρόκλησή τους με απώτερο σκοπό την ενδυνάμωσή τους και την ανάληψη ενεργού δράσης για την αντιμετώπιση και τον μετριασμό των συνεπειών τους. Σημαντικότερος στόχος του σχεδίου είναι η διαμόρφωση μελλοντικά υπεύθυνων και ενεργών πολιτών, που θα είναι ικανοί να αποτελέσουν φορείς αλλαγής για τον πλανήτη, διαμορφώνοντας τις συνθήκες της ζωής τους με σημείο αναφοράς την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Φυσικές Καταστροφές «Ασφάλεια εστί το προνοείν και προλαμβάνειν»

4 Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Γεωλογίας-Γεωγραφίας. Έχει διαπιστωθεί ότι το ενδιαφέρον των μαθητών για τις θετικές επιστήμες γενικότερα είναι χαμηλό, καθώς οι μαθητές δυσκολεύονται να κατανοήσουν την αναγκαιότητά τους στη ζωή με αποτέλεσμα να θεωρούν τα συγκεκριμένα μαθήματα αποκομμένα από την καθημερινότητά τους. Η διδακτική μεθοδολογία των μαθημάτων αυτών διευρύνεται μέσω της διεπιστημονικής προσέγγισης και γι' αυτό επιδιώκεται ανάπτυξη και εφαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων που θα παρακινούν το ενδιαφέρον και θα καλλιεργούν την κριτική σκέψη των μαθητών, αξιοποιώντας τα βιώματα και τις ικανότητές τους, για την ανάλυση και ερμηνεία του περιβάλλοντος και του χώρου.

"Παντρεύουμε" τις Θετικές επιστήμες , κατασκευάζουμε και μετράμε

Συνεπώς, το σχέδιο δράσης αποσκοπεί:

- στον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας
- στην ενίσχυση ενδιαφέροντος και συμμετοχής των μαθητών
- στη βελτίωση της κατανόησης των μαθητών για φυσικά φαινόμενα
- στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με βασικό στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας σκοπεύουμε να συνεργαστούμε και φέτος με το Αθηνά Αφαίατου Δήμου Αθηναίων για το σχεδιασμό βιωματικών δράσεων και εργαστηρίων ενδυνάμωσης των μαθητών/τριών.

Επίσης, μετά την τοποθέτηση ψυχολόγου θα γίνει σχεδιασμός κυλιόμενων ομαδικών παρεμβάσεων ανά τμήμα και με διαφορετική θεματική ανάλογα με τα τρέχοντα προβλήματα συμπεριφοράς.

1 Παρόμοια δράση θα σχεδιαστεί και με την βοήθεια της σχολικής νοσηλεύτριας σε θέματα αποδοχής και διαχείρισης σχέσεων με μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Τέλος, οι μαθητές/τριες θα δραστηριοποιηθούν ώστε συνεργατικά να συνεχίσουν την περσινή δράση ανακύκλωσης πλαστικού. Μαζί θα συλλέξουν, θα ανακυκλώσουν και θα αποφασίσουν την αξιοποίηση των πόρων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι σχέσεις των ανθρώπων ενδυναμώνονται μέσω κοινών δράσεων και με τη συνεργασία, εστιάζοντας σε ότι ενώνει.

Στις δράσεις ενεργή θα είναι η συμμετοχή των Συμβούλων Σχολικής Ζωής.

Μαθαίνοντας να αναγνωρίζω και να διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου
_Εγώ και οι άλλοι

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσα από α) την προβολή των θετικών επιδράσεων που έχει η ενεργός συμμετοχή τους στη σχολική ζωή των παιδιών, β) την παρουσίαση των σχολικών και επιμορφωτικών δράσεων στο blog του σχολείου, ώστε οι γονείς- κηδεμόνες να έχουν άμεση πρόσβαση και ενημέρωση σε θέματα που απασχολούν τους έφηβους και προβληματίζουν τους γονείς .
- Καθιέρωση αδιάλειπτου και εποικοδομητικού διαλόγου για θέματα που αφορούν στη συμπεριφορά των μαθητών με στόχο την πρόληψη ή/και την αντιμετώπιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς.
- Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων των γονέων με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών, τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς .
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων από ειδικούς επιστήμονες αναφορικά με προβλήματα της εφηβικής ηλικίας, σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων που απαιτούν τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών.
- Επαναλειτουργία "Σχολής Γονέων" σε συνεργασία με το " Αθηνά Αφαία".

Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας με στόχο την αμοιβαία εμπιστοσύνη και συνεργασία με τους γονείς

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Το σχολείο θα συμμετάσχει σε Δίκτυο συνεργασίας σχολείων που δημιουργεί το Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου της Πάτρας, μέσω του οποίου θα εκπονήσουμε το υλικό που θα δημιουργηθεί στη δράση «Τοπική ιστορία και εθιμικές τοπικές συνήθειες _ Όταν το χθες συναντά το σήμερα». Το θέμα μας θα είναι: "Ακαδημία Πλάτωνος. Το Αριστοκλειο Γυμνάσιο συναντά το Γυμνάσιο του μεγάλου φιλοσόφου".

Το παραγόμενο αποτέλεσμα του δικτύου θα παρουσιαστεί στο ομώνυμο Υβριδικό Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο που θα διεξαχθεί στην Πάτρα κατά τον Απρίλιο του 2025.

Βασικός στόχος είναι να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των σχολείων, να αναδειχθούν οι δεξιότητες και τα ταλέντα των μαθητών και να καλλιεργηθεί ο κριτικός και κοινωνικός εγγραμματισμός τους.

Σχέδιο Δράσης

Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου (συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων)

Το σχολείο ως φορέας αποτελεί μέρος της τοπικής, περιφερειακής και ευρύτερης κοινωνίας και συνδέεται άμεσα με αυτή με σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης. Τα τελευταία χρόνια δυστυχώς εξαιτίας διαφόρων παραγόντων (πανδημία, οικονομική κρίση, κτλ) παρατηρείται περιορισμένη συμμετοχή των κηδεμόνων των μαθητών και της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας σε δράσεις του σχολείου. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποσκοπεί στην επίτευξη εξωστρέφειας του σχολείου στην τοπική, περιφερειακή και ευρύτερη κοινωνία, στη συνεργατική σύμπραξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, διοίκηση, γονείς) σε προγράμματα, στην ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά θέματα και στην ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μέσω προγραμμάτων και εκδηλώσεων.

Ενισχύοντας την κοινωνική ενσωμάτωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Σκοπεύουμε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα πρώτων βοηθειών, τεχνολογικού εγγραμματισμού και μεθοδολογίας στην παιδαγωγική και διδακτική, με επιμορφωτές τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και με μεθοδολογία την ετεροπαρατήρηση και τη χρήση των ΤΠΕ.
2. Με την τοποθέτηση ψυχολόγου θα συζητήσουμε σε επίπεδο Συλλόγου σχετική θεματολογία προς επιμόρφωση, βάσει των αναγκών του σχολείου μας. Επίσης θα αξιοποιήσουμε σχετικά την τοποθέτηση σχολικής νοσηλεύτριας.
3. Έχουμε έρθει σε επικοινωνία με το Αθηνά Αφαία του Δήμου Αθηναίων για προγραμματισμό βιωματικών συναντήσεων ενδυνάμωσης εντός και εκτός σχολείου.
4. Θα έρθουμε σε επαφή με φορείς (όπως η Πυροσβεστική, ο ΟΑΣΠ) για σχετικές με το αντικείμενο τους δράσεις ώστε να είμαστε σε ετοιμότητα για οτιδήποτε χρειαστεί αναφορικά με την ασφάλεια των μαθητών/τριών μας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Στόχος είναι η στήριξη των εκπαιδευτικών σε πρακτικές διαχείρισης, τόσο μέσα στην τάξη, όσο και έξω από αυτή.

Η δράση θα σχεδιαστεί βάσει των απαντήσεων των εκπαιδευτικών σε ερωτηματολόγιο google forms.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος είναι η βελτίωση της ποιότητας και η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου μέσω επιμορφωτικών δράσεων και συνεργασιών με κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς. Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους θεωρείται ότι συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Αποβλέπεται η συνεργασία με σχολικές μονάδες και άλλους οργανισμούς εκπαίδευσης, την τοπική αυτοδιοίκηση, επαγγελματικούς οργανισμούς, Πανεπιστήμια κ.α., τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με απώτερο στόχο την απόκτηση σύγχρονων δεξιοτήτων στην παιδαγωγική και τη διδασκαλία και τη διάχυσή τους στο έργο της σχολικής μονάδας ως συνόλου. Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος έχει στόχο την επαφή της σχολικής κοινότητας με μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, ώστε να αλληλοεπιδράσουν και μέσω της ανταλλαγής απόψεων και κοινών δραστηριοτήτων να αποκτήσουν νέες δεξιότητες.

Επαγγελματική ανάπτυξη
εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο