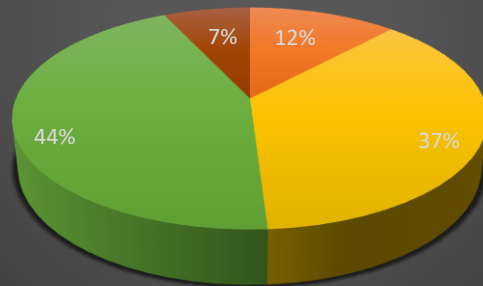


ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ (ΣΕ ΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Α ΤΑΞΗΣ, ΔΥΟ ΤΗΣ Β ΚΑΙ ΔΥΟ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ). ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΝΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ 115. ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΥΝΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

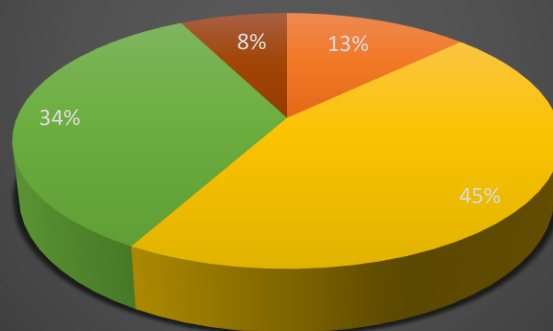
1. Στο σχολείο αισθάνεστε ότι οι καθηγητές/τριες σας αποδέχονται και σας εκτιμούν;

■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



2. Οι καθηγητές/τριες συμπεριφέρονται στους μαθητές με σεβασμό;

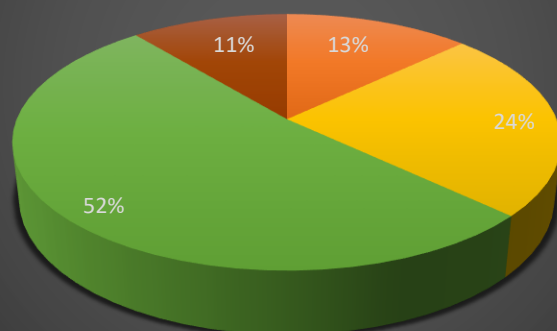
■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ (ΣΕ ΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Α ΤΑΞΗΣ, ΔΥΟ ΤΗΣ Β ΚΑΙ ΔΥΟ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ). ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΝΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ 115. ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΥΝΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

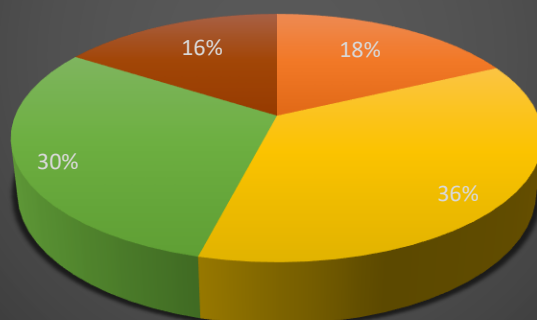
3. Οι μαθητές συμπεριφέρονται στους καθηγητές/τριες με σεβασμό;

■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



4. Οι καθηγητές/τριες σας βοηθάνε αν τους ζητήσετε βοήθεια για οποιοδήποτε θέμα;

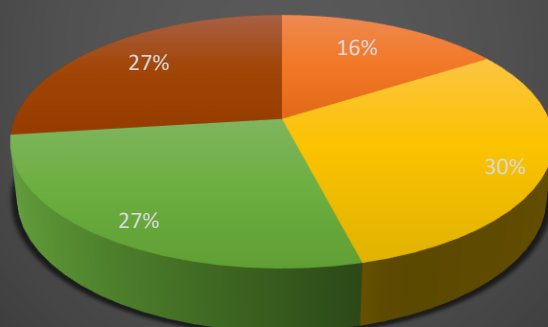
■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ (ΣΕ ΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Α ΤΑΞΗΣ, ΔΥΟ ΤΗΣ Β ΚΑΙ ΔΥΟ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ). ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΝΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ 115. ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΥΝΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

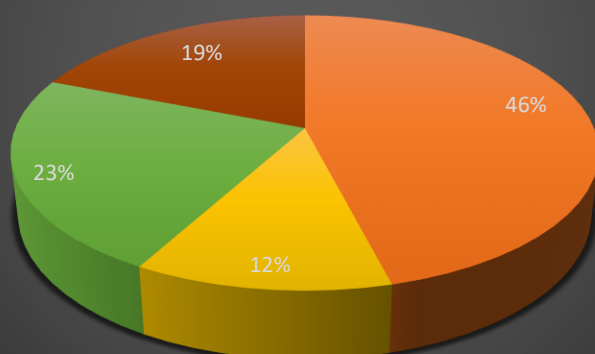
5.Οι καθηγητές/τριες σας βοηθάνε να επιλύσετε τις διαφωνίες/συγκρούσεις σας με τους συμμαθητές σας;

■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



6.Στο χώρο του σχολείου ποιον/ποια εμπιστεύεστε πιο πολύ, για να μιλήσετε για οποιοδήποτε θέμα;

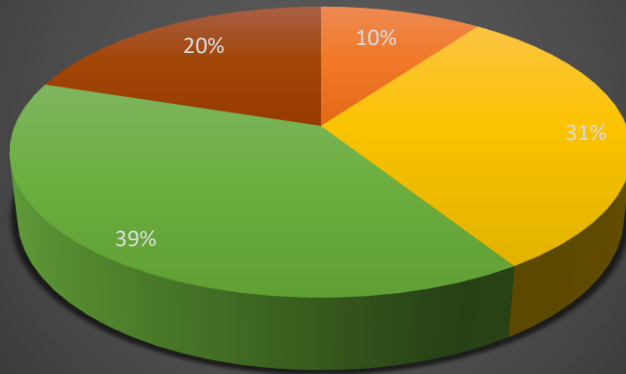
■ τους συμμαθητές σας ■ τους καθηγητές σας ■ τη διευθύντρια ■ άλλον/άλλη



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ (ΣΕ ΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Α ΤΑΞΗΣ, ΔΥΟ ΤΗΣ Β ΚΑΙ ΔΥΟ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ). ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΝΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ 115. ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΥΝΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

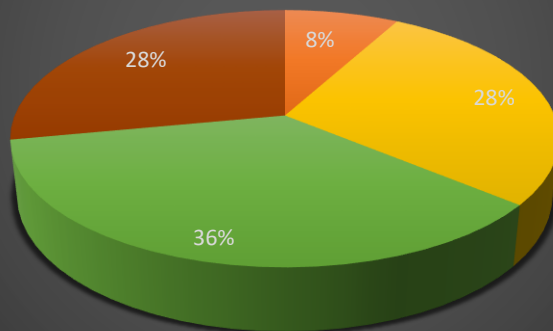
7. Αισθάνεστε ασφαλείς στο σχολείο σας;

■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



8. Οι καθηγητές/τριες σας προκαλούν το ενδιαφέρον στη διάρκεια των μαθημάτων;

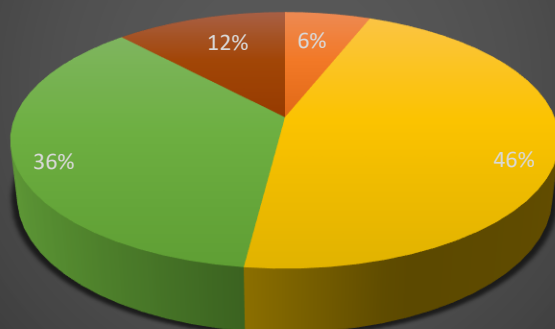
■ πάρα πολύ ■ πολύ ■ ελάχιστα ■ καθόλου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ (ΣΕ ΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Α ΤΑΞΗΣ, ΔΥΟ ΤΗΣ Β ΚΑΙ ΔΥΟ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ). ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΝΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ 115. ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΥΝΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

9.Οι καθηγητές/τριες συνεργάζονται αρμονικά με τους μαθητές;

■ σε κάθε περίπτωση ■ στις περισσότερες περιπτώσεις ■ σε ελάχιστες περιπτώσεις ■ καθόλου



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα αποτελέσματα της δράσης αποτυπώθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους μαθητές. Σε σύγκριση με πέρυσι, υπάρχει αλλαγή και μια πιο θετική στάση των μαθητών/τριών απέναντί μας. Τα παιδιά της τρίτης Γυμνασίου είχαν μια αποκρυσταλλωμένη άποψη, όχι και τόσο θετική, επηρεασμένη από τις περασμένες χρονιές. Οι μαθητές/τριες όμως της Α' και Β' Γυμνασίου απάντησαν, σε μεγάλο ποσοστό, ότι τους σεβόμαστε και τους νοιαζόμαστε, ότι συνεργαζόμαστε αρμονικά μαζί τους και ότι εμπιστεύονται τους καθηγητές/τριες και ιδιαίτερα τη Διευθύντρια. Συγκεκριμένα: Σε ερώτηση αν οι εκπαιδευτικοί σέβονται τους μαθητές το 54% απάντησε πάρα πολύ/πολύ και το 46% ελάχιστα/καθόλου. Τα ποσοστά πέρυσι για την ίδια ερώτηση ήταν 45% και 55% αντίστοιχα. Σε ερώτηση αν οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες αρμονικά το 52% απάντησε σε κάθε περίπτωση/στις περισσότερες περιπτώσεις έναντι 37% πέρυσι. Σε ερώτηση αν οι μαθητές/μαθήτριες αισθάνονται ασφαλείς στο χώρο του σχολείου το 41% απάντησε πολύ/πάρα πολύ έναντι 30% πέρυσι. Τέλος στην ερώτηση ποιον/ποια εμπιστεύονται πιο πολύ στον χώρο του σχολείου το 35% απάντησε τους καθηγητές και τη Διευθύντρια, έναντι μόλις 15% πέρυσι, με τη Διευθύντρια φέτος να κερδίζει 23% εμπιστοσύνη από μόνη της! Φυσικά το μεγαλύτερο ποσοστό εμπιστεύεται τους συμμαθητές του. Γενικά νιώσαμε ότι οι μαθητές/τριές κατάλαβαν το ενδιαφέρον μας και ότι εμείς είμαστε εκεί για να τους/τις ακούμε, να κάνουμε διάλογο και για να τους/τις συμπαραστεκόμαστε. Αυτό τους δημιούργησε αισθήματα εμπιστοσύνης απέναντί μας σε αρκετά μεγάλο ποσοστό μαθητών/τριών.