

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 66ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - "ΑΡΙΣΤΟΚΛΕΙΟ" - 0501195

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Στα πλαίσια εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών - όπου η Οικιακή Οικονομία, η Λογοτεχνία, η Γεωγραφία και τα Ομηρικά Έπη θα συναντηθούν - οι μαθητές/τριές μας θα μετατραπούν σε μικρούς ρεπόρτερ, οι οποίοι θα δραστηριοποιηθούν μέσα στο οικογενειακό πλαίσιο συλλέγοντας υλικό για ήθη και έθιμα - συνταγές από τον τόπο καταγωγής τους. Το υλικό θα αναπαραχθεί στην ελληνική αλλά και στη μητρική γλώσσα των παιδιών και θα δημιουργηθεί ηλεκτρονικό βιβλίο. Έτσι, θα μοιραστούμε πολιτισμό μέσα από τον οποίο οι μαθητές/τριες θα ανακαλύψουν όλα αυτά που τα ενώνουν, βάζοντας στο περιθώριο ό,τι τα διαφοροποιεί και με βασικό απώτερο στόχο ο πολιτισμός να λειτουργήσει ενωτικά.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Τοπική ιστορία και εθιμικές τοπικές συνήθειες \_ Όταν το χθες συναντά το σήμερα

Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος Γεωλογία -Γεωγραφία Α' και Β' Γυμνασίου σε συνδυασμό με την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Έχει διαπιστωθεί ότι το μαθησιακό ενδιαφέρον για τη Γεωλογία- Γεωγραφία είναι ιδιαίτερα χαμηλό, καθώς οι μαθητές δυσκολεύονται να κατανοήσουν την αναγκαιότητα των γεωεπιστημών με αποτέλεσμα να θεωρούν το μάθημα αποκομμένο από την καθημερινότητά τους. Η διδακτική μεθοδολογία της Γεωλογίας - Γεωγραφίας διευρύνεται μέσω διεπιστημονικής προσέγγισης και γι' αυτό επιδιώκεται ανάπτυξη δημιουργικών

- 2 δραστηριοτήτων που θα παρακινούν το ενδιαφέρον και θα καλλιεργούν την κριτική σκέψη των μαθητών, αξιοποιώντας τα βιώματα και τις ικανότητες τους, για την πρόσληψη, ανάλυση και ερμηνεία του γεωπεριβάλλοντος και του γεωγραφικού χώρου. Συνεπώς, το σχέδιο δράσης αποσκοπεί:
- στον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας
  - στην ενίσχυση ενδιαφέροντος και συμμετοχής των μαθητών
  - στη βελτίωση της κατανόησης των μαθητών για φαινόμενα γεωεπιστήμης
  - στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σκαινοτόμες διδακτικές πρακτικές

Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία της Γεωλογίας-Γεωγραφίας

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Με βασικό στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας σκοπεύουμε να συνεργαστούμε με το Αθηνά Αφαία του Δήμου Αθηναίων για το σχεδιασμό βιωματικών δράσεων και εργαστηρίων ενδυνάμωσης των μαθητών/τριών. Επίσης, μετά την τοποθέτηση ψυχολόγου θα γίνει σχεδιασμός κυλιόμενων ομαδικών παρεμβάσεων ανά τμήμα και με διαφορετική θεματική ανάλογα με τα τρέχοντα προβλήματα συμπεριφοράς. Στις δράσεις ενεργή θα είναι η συμμετοχή των Συμβούλων Σχολικής Ζωής.

##### Σχέδιο Δράσης

Μαθαίνοντας να αναγνωρίζω και να διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου  
\_Εγώ και οι άλλοι

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Έχοντας ως οδηγό τα δεδομένα της έρευνας μας, της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, αναφορικά με τις σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών, συνεχίζουμε τις δράσεις μας προκειμένου να οικοδομήσουμε σιγά σιγά κλίμα εμπιστοσύνης και αρμονικών σχέσεων με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ενός ασφαλούς και δημιουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο οι μαθητές/τριες θα βελτιώνουν τις επιδόσεις τους και θα αναπτύσσουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους.

- 1 Με τη βοήθεια της έρευνας συνειδητοποιήσαμε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τα προβλήματα στις διαπροσωπικές μας σχέσεις και προχωράμε επιδιώκοντας την επίλυση τους, μέσω υλοποίησης επιμέρους δράσεων, συνεργατικών και δημοκρατικών διαδικασιών και επιδίωξης ουσιαστικής και ειλικρινούς επικοινωνίας, ώστε να πάψουμε να είμαστε «μέρος του προβλήματος» και να γίνουμε η λύση του, ενεργώντας όλοι μαζί με γνώμονα τον αμοιβαίο σεβασμό, το δίκαιο, την ενσυναίσθηση και την αγάπη μας για τη μάθηση και τον άνθρωπο.

Χτίζοντας την εμπιστοσύνη σιγά σιγά, ένα βήμα τη φορά, δημιουργούμε σχέσεις αρμονικές, εμείς οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες μας.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

- 1
- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσα από α) την προβολή των θετικών επιδράσεων που έχει η παρουσία τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους, β) την παρουσίαση των σχολικών και επιμορφωτικών δράσεων στο blog του σχολείου, ώστε οι γονείς- κηδεμόνες να έχουν άμεση πρόσβαση και ενημέρωση σε θέματα που απασχολούν τους έφηβους και προβληματίζουν τους γονείς .
  - Καθιέρωση γόνιμου και εποικοδομητικού διαλόγου για θέματα που αφορούν στη συμπεριφορά των μαθητών με στόχο την πρόληψη ή/και την αντιμετώπιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς.
  - Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων των γονέων με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών, τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς .
  - Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων από ειδικούς επιστήμονες αναφορικά με προβλήματα της εφηβικής ηλικίας, σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων που απαιτούν τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών.
  - Δημιουργία "Σχολής Γονέων" σε συνεργασία με το " Αθηνά Αφαιά".

Χτίζοντας σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο θα συμμετάσχει σε Δίκτυο συνεργασίας σχολείων που δημιουργεί το Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου της Πάτρας, μέσω του οποίου θα εκπονήσουμε το υλικό που θα δημιουργηθεί στη δράση «Τοπική ιστορία και εθιμικές τοπικές συνήθειες \_ Όταν το χθες συναντά το σήμερα».

Το παραγόμενο αποτέλεσμα του δικτύου θα παρουσιαστεί στο ομώνυμο Υβριδικό 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο που θα διεξαχθεί στην Πάτρα κατά τον Απρίλιο του 2023.

Βασικός στόχος είναι να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των σχολείων, να αναδειχθούν οι δεξιότητες και τα ταλέντα των μαθητών και να καλλιεργηθεί ο κριτικός και κοινωνικός εγγραμματισμός τους.

Τέλος, θεωρούμε πως το εν λόγω θέμα, παρά τις ταχύτητες που καθημερινά αναπτύσσουμε και την άνετη κυκλοφορία μας στη χώρα της πληροφορίας, παραμένει ιδεώδες για την κάλυψη των ανωτέρω παραμέτρων και την ουσιαστική μας επαφή με τη «γειτονική μας ετερότητα».

Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου (συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Αναζήτηση φορέων για επιμόρφωση εκπαιδευτικών (εκτός ωραρίου - στο χώρο του σχολείου). Σε πρώτη φάση:

1. Σκοπεύουμε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα πρώτων βοηθειών, τεχνολογικού εγγραμματισμού και μεθοδολογίας στην παιδαγωγική και διδακτική, με επιμορφωτές τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και με μεθοδολογία την ετεροπαρατήρηση και τη χρήση των ΤΠΕ.
2. Με την τοποθέτηση ψυχολόγου θα συζητήσουμε σε επίπεδο Συλλόγου σχετική θεματολογία προς επιμόρφωση, βάσει των αναγκών του σχολείου μας.
3. Έχουμε έρθει σε επικοινωνία με το Αθηνά Αφαία του Δήμου Αθηναίων για προγραμματισμό βιωματικών συναντήσεων ενδυνάμωσης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Στόχος είναι η στήριξη των εκπαιδευτικών ώστε να βελτιωθούν οι πρακτικές διαχείρισης των καθημερινών προβλημάτων, τόσο μέσα στην τάξη, όσο και έξω από αυτή.

Στις δράσεις ενεργή θα είναι η συμμετοχή των συντονιστών τάξεων και ειδικοτήτων, καθώς και του παιδαγωγικού μέντορα.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος