

ΜΑΘΑΙΝΩ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΝΑ ΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΝΑ ΑΓΑΠΩ

65^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2024-2025



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Οι θεματικές ενότητες του προγράμματος είναι

1. διαχείριση των απορριμμάτων (μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση) που συνδέεται με τον Παγκόσμιο στόχο 12 της βιώσιμης ανάπτυξης
2. νερό που συνδέεται με τον Παγκόσμιο στόχο 6 και
3. Ποιότητα ζωής (υγιεινή – διατροφή) που συνδέεται με τον Παγκόσμιο στόχο 3.

Είναι ανάγκη οι μαθητές μας να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της αλλαγής στάσης μας απέναντι στο περιβάλλον καθώς και να εκπαιδευτούν κατάλληλα ώστε να συμβάλλουν στην προστασία του με ενέργειες όπως μείωση της κατανάλωσης νερού, μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος και υιοθέτηση υγιεινών τρόπων διατροφής και προφύλαξης από ασθένειες τόσο σε ατομικό όσο και κοινωνικό - σχολικό επίπεδο.

1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

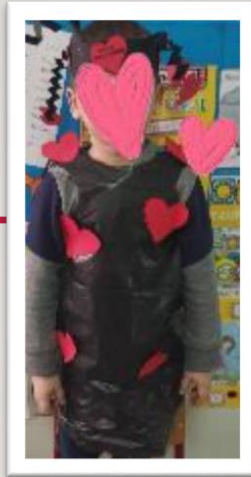
- Παρατηρήσαμε πως μετά από διάφορες εργασίες που κάναμε μας έμεναν μικρά χαρτάκια – σκουπιδάκια. Αποφασίσαμε να τα μαζεύουμε σε ένα συρτάρι και να τα επαναχρησιμοποιούμε για νέες εργασίες.



- Παρατηρήσαμε επίσης πως πετάμε τους μαρκαδόρους όταν πια δεν γράφουν, έτσι αποφασίσαμε να κρατάμε τα καπάκια σε ένα συρτάρι για να επαναχρησιμοποιήσουμε.



- Πήραμε σακούλες σκουπιδιών και φτιάξαμε την στολή «αγαπουλίτσες» για να ντυθούμε τις Απόκριες



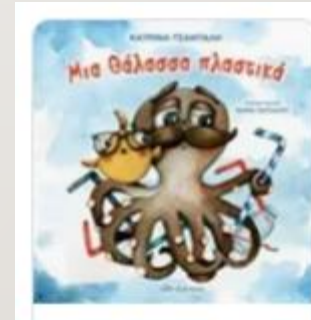
- Πήραμε πήλινα κεσεδάκια και αντί να τα πετάξουμε στα σκουπίδια τα κάναμε πασχαλιάτικα καλαθάκια



- Είδαμε στο γου tube την ιστορία «Μια φορά και ένα μπουκάλι» και προβληματιστήκαμε με την ύπαρξη του μπουκαλιού στον βυθό της θάλασσας. Ποιος άραγε είναι υπεύθυνος;



- Διαβάσαμε το βιβλίο «Μια θάλασσα πλαστικά» που έφερε μια μαθήτριά στο σχολείο και αντιληφθήκαμε το μέγεθος της καταστροφής του περιβάλλοντος από τον ίδιο τον άνθρωπο.



- Τα παιδιά συνειδητοποιήσαν πως οι πράξεις του ανθρώπου μπορεί να έχουν θετικό ή αρνητικό αποτέλεσμα στο περιβάλλον μας. Έτσι αφού είδαμε βίντεο με τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων, μάθαμε για τους μπλε, καφέ και πράσινους κάδους, είδαμε πλαστικοποιημένο υλικό και αποφασίσαμε να φτιάξουμε έναν κάδο ανακύκλωσης των σκουπιδιών της τάξης μας. Και μια μέρα ανά ομάδες βγήκαμε βόλτα στην γειτονιά του σχολείου μας για να βρούμε μπλε κάδους και να ρίξουμε μέσα τα σκουπίδια που είχαμε μαζέψει. Στο τέλος ζωγράφισαν την εμπειρία τους.



- Φτιάξαμε και μια αφίσα με τις δράσεις ανακύκλωσης που είχαμε κάνει και υιοθετήσαμε την ιδέα μια μαθήτριας ότι **ανακύκλωση** σημαίνει **Δίνω δεύτερη ζωή στα πράγματα**



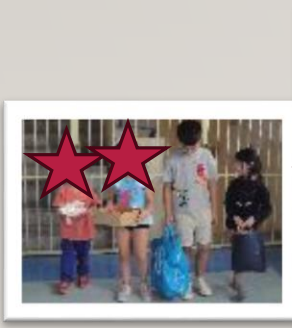
- Αποφασίσαμε στα πλαίσια της δράσης του ενεργού πολίτη την δράση
«**ρίχνω καπάκι στο κουτάκι χαρίζω καρτσάκι**»
Γεμίσαμε με ζωγραφιές το κουτάκι, το κάναμε πολύ όμορφο και ξεκινήσαμε..



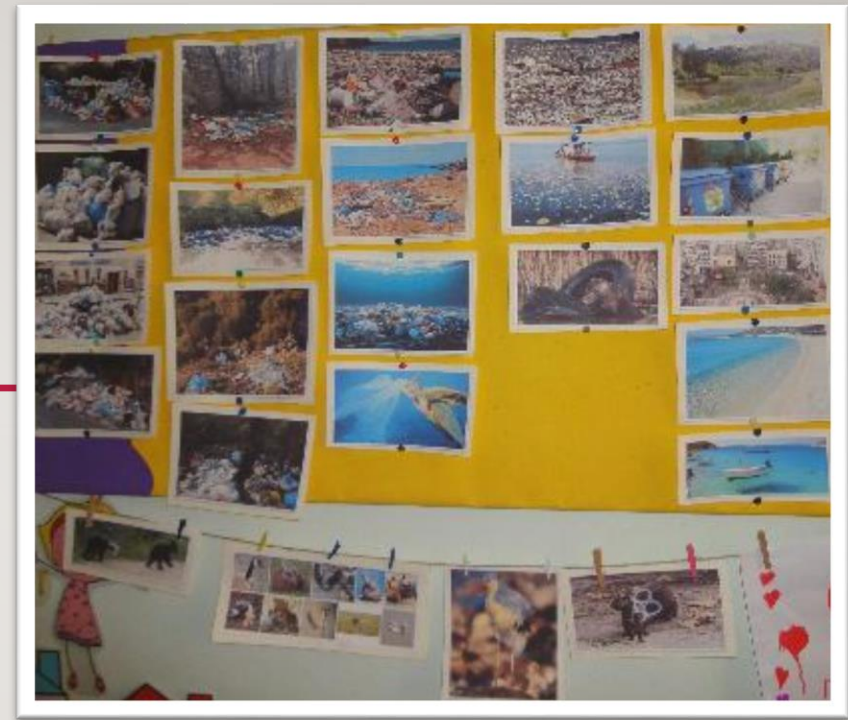
- Ακούσαμε από το you tube το τραγούδι για την «Ανακύκλωση». Το ζωγραφίσαμε και το χορέψαμε.



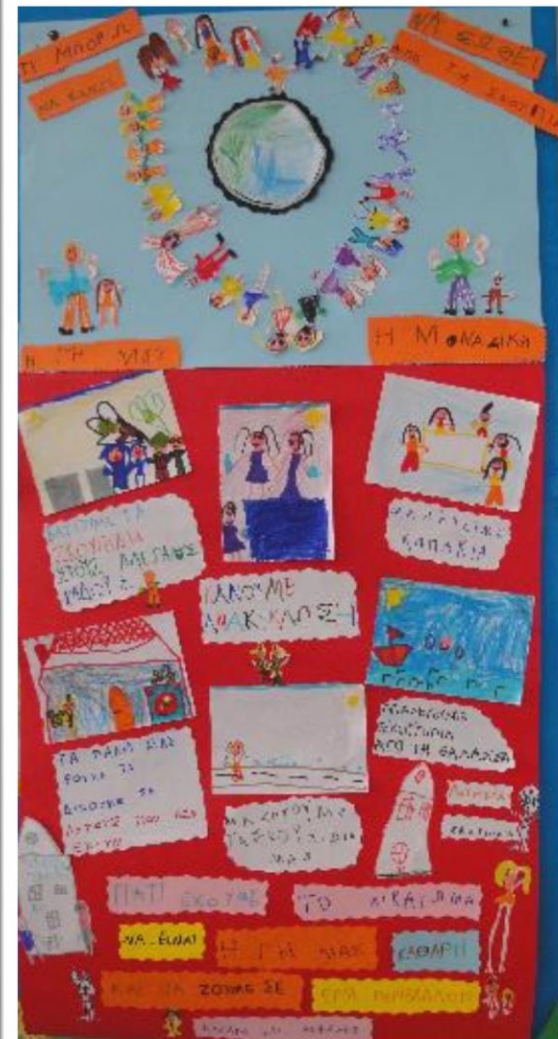
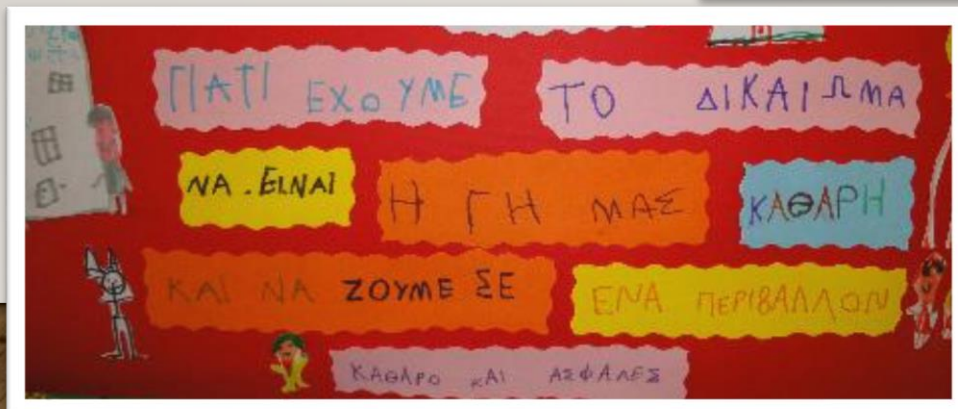
- Παίξαμε και θεατρικό παιχνίδι «Πικ νικ στο δάσος» και στο τέλος έγινε ταξινόμηση των σκουπιδιών ανάλογα με το είδος τους.

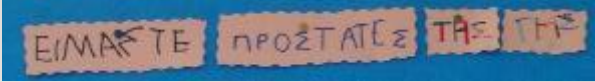


- Είδαμε φωτογραφικό υλικό με σκουπίδια στο δάσος, στη θάλασσα, στις πόλεις και την επίδραση των σκουπιδιών στα ζώα.
- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες, ~~διαπραγματεύτηκαν με το φωτογραφικό υλικό, συζήτησαν και έφτιαξαν αφίσες για την ζωή με και χωρίς σκουπίδια.~~
- Στο τέλος παρουσίασαν στην ολομέλεια της τάξης τις εργασίες τους



- Στην συνέχεια συζητήσαμε τρόπους με τους οποίους μπορούμε να προστατέψουμε το περιβάλλον μας. Τα παιδιά ενθουσιασμένα είπαν τις ιδέες και τις σκέψεις τους και καταλήξαμε πως «**όλοι έχουμε δικαίωμα να είναι η γη μας καθαρή και να ζούμε σε ένα περιβάλλον καθαρό και ασφαλές**»
- Διαβάσαμε το βιβλίο «δέκα τρόποι για να προστατέψω και εγώ το περιβάλλον»
- Τα παιδιά ζωγράφισαν τις ιδέες τους και φτιάξαμε την αφίσα μας **«τι μπορώ να κάνω να σωθεί από τα σκουπίδια η γη μας η μοναδική»**



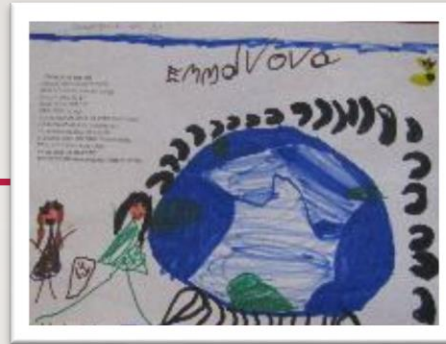
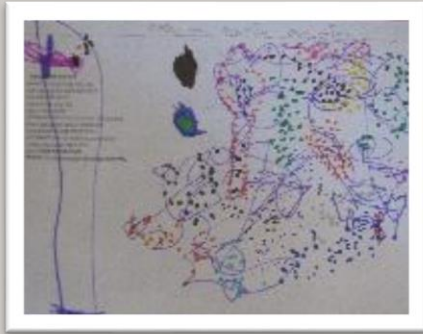
- Γεμάτοι ενθουσιασμό πήραμε την απόφαση να κάνουμε ότι μπορούμε για να προστατέψουμε την γη έτσι αποφασίσαμε ότι 
- Πήραμε χαρτιά από το κουτί ανακύκλωσης και φτιάξαμε το δικό μας ανακυκλωμένο χαρτί

- Ζωγραφίσαμε τη γη μας

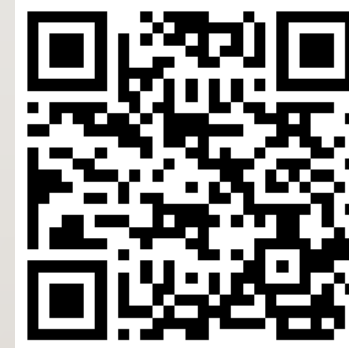
- Και το κάναμε μετάλλιο



- Φτιάξαμε και τραγούδι «**είμαστε προστάτες της γης**», το ζωγραφίσαμε με τους τρόπους που μπορούμε να προστατέψουμε τη γη



- Το τραγουδήσαμε, το ηχογραφήσαμε και με qr code το βάλαμε πίσω από το μετάλλιο για να μπορούμε να το ακούμε όποτε θέλουμε.



- Τελικά τα καταφέραμε.. Μάθαμε τόσα πολλά πράγματα, υιοθετήσαμε πολλές οικολογικές στάσεις για το περιβάλλον και τη γη μας και είμαστε έτοιμοι να γίνουμε και επίσημα «**προστάτες της γης**»



2. ΝΕΡΟ

- Παρατηρήσαμε ότι συχνά ξεχνάμε την βρύση ανοικτή όταν πλένουμε τα χέρια μας ή όταν πλένουμε τα δόντια μας.



- Έτσι καλέσαμε την ομάδα **“Κεφαλαία και Μικρά”** που πραγματοποίησε ένα βιωματικό εργαστήριο S.T.E.A.M. με θέμα τον **Κύκλο του Νερού**, προσφέροντας στα παιδιά μας μια διαδραστική εμπειρία μάθησης. Μέσα από πειράματα, κατασκευές και δραματοποίηση, οι μικροί επιστήμονες ανακάλυψαν τις φάσεις του κύκλου του νερού και τη σημασία του για τη ζωή στη Γη.
-



Είδαμε φωτογραφικό υλικό και συζητήσαμε συνθήκες όπως έλλειψη νερού, μολυσμένο νερό, βρώμικο νερό, νερό γεμάτο σκουπίδια



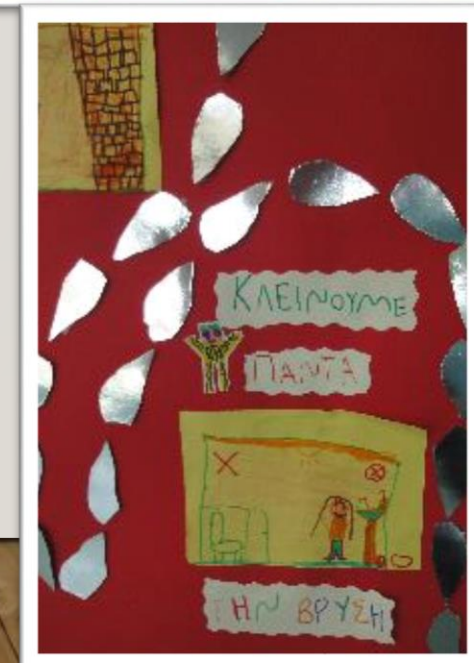
και καταλήξαμε πως



- Αποφασίσαμε να φτιάξουμε μια κάρτα που την βάλαμε στις βρύσες μας στο μπάνιο για να μας υπενθυμίζει να κλείνουμε πάντα την βρύση.



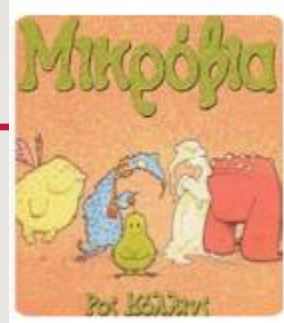
και καταγράψαμε σε μια αφίσα όλα όσα μάθαμε για το νερό



3. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ : ΥΓΙΕΙΝΗ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ

1. ΥΓΙΕΙΝΗ : ΜΙΚΡΟΒΙΑ

- Διαβάσαμε το βιβλίο «Τα Μικρόβια»



- Συζητήσαμε την ιστορία του και ζωγραφίσαμε



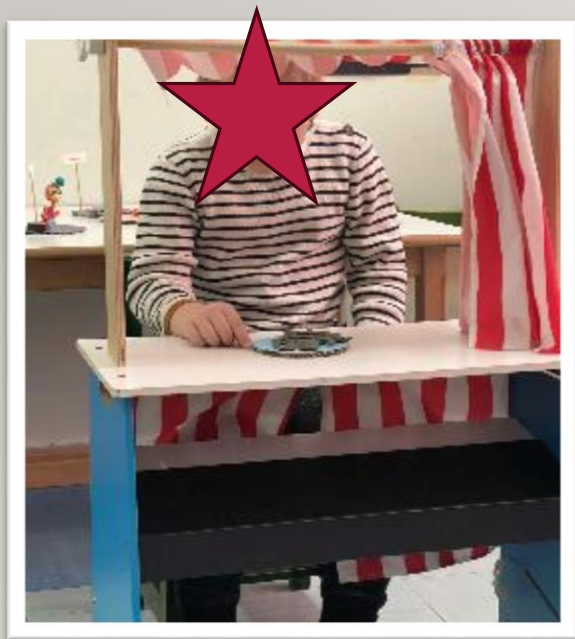
- Πείραμα με σπρέι αρώματος για την κατανόηση της μετάδοσης των μικροβίων



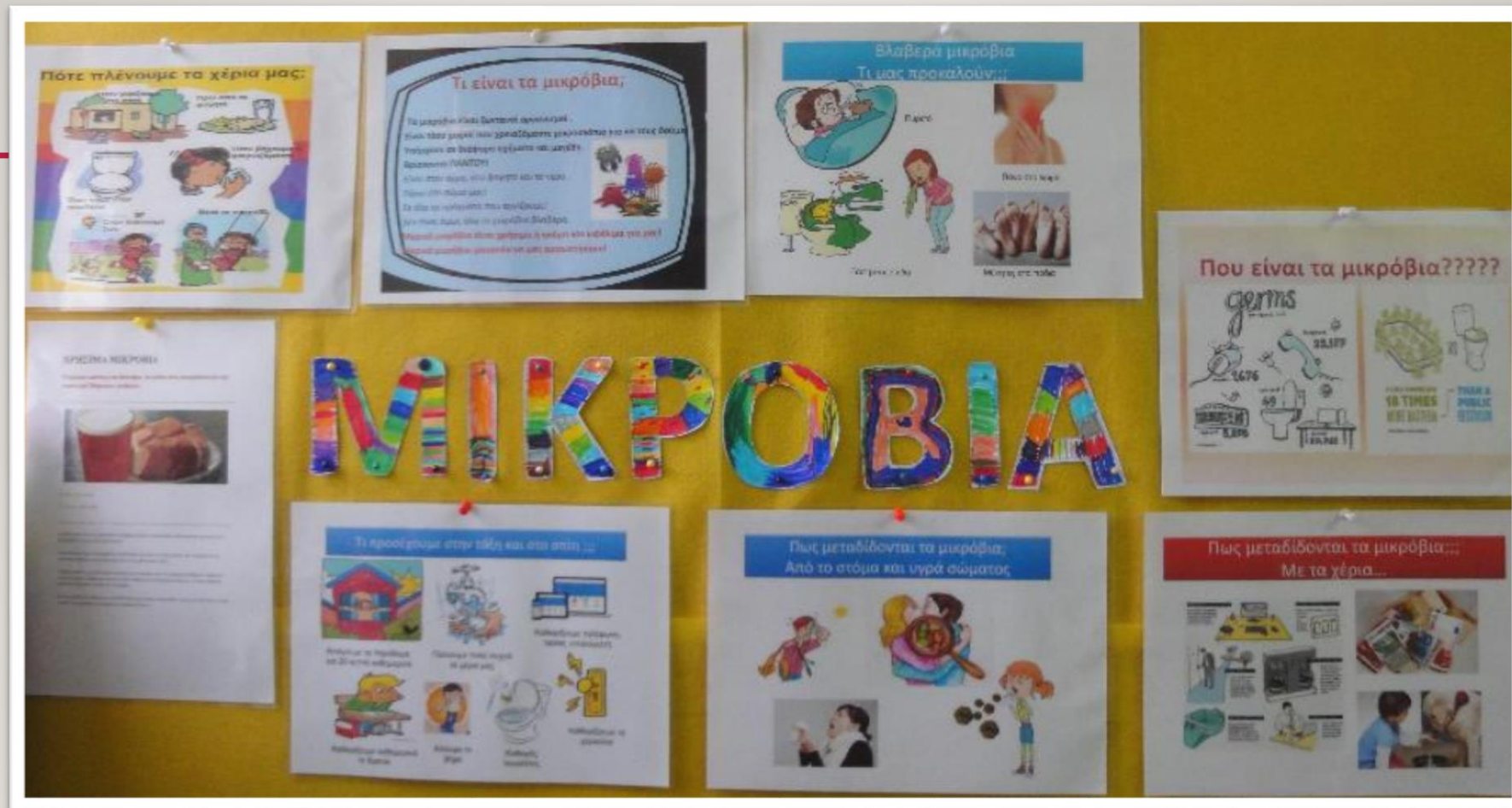
- Τα παιδιά φτιάχνουν με πλαστελίνη τα δικά τους μικρόβια, ορίζουν την ταυτότητά τους και τι προκαλούν.



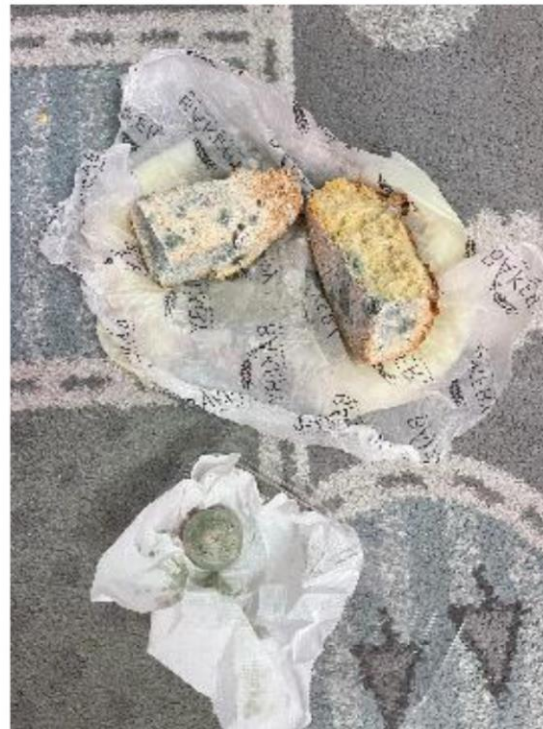
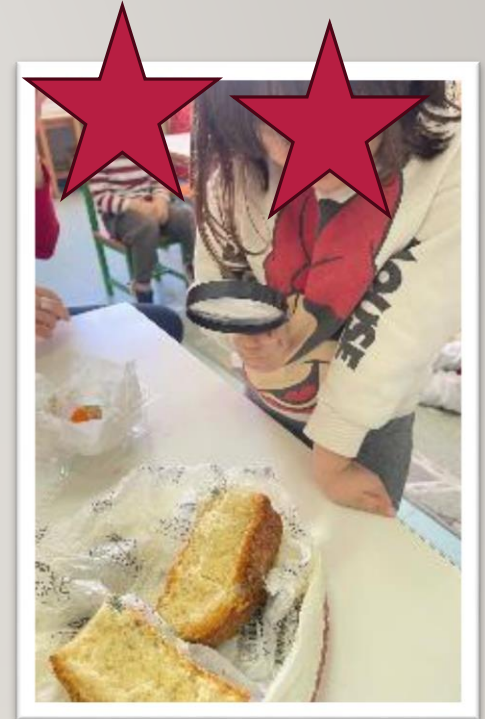
- Και τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης



- Μαθαίνουμε για τα μικρόβια



- Παρατηρούμε πως εξαπλώνετε η μούχλα στο ψωμί και σε ένα φρούτο. Τα παιδιά μελετούν το φαινόμενο με μεγεθυντικό φακό σε τακτά χρονικά διαστήματα.



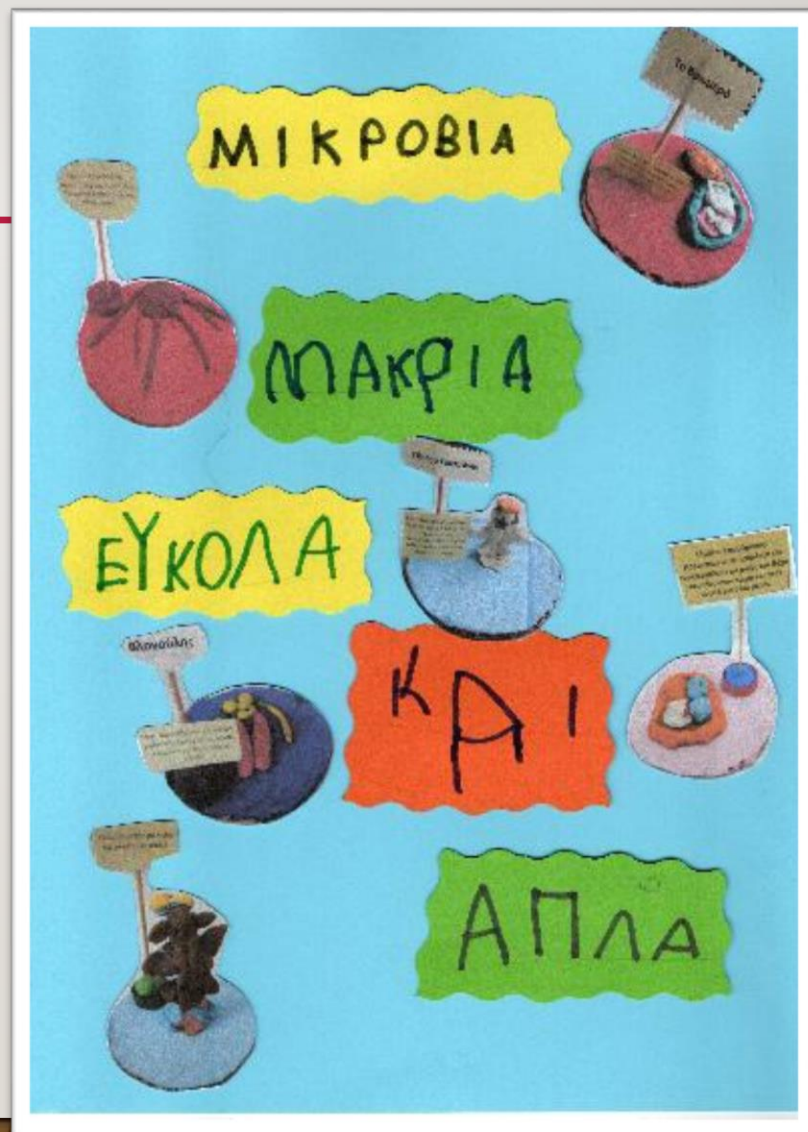
- Πείραμα με μια λεκάνη με νερό, χρυσόσκονη και απορρυπαντικό πιάτων. Τα παιδιά αντιλαμβάνονται την χρησιμότητα του σαπουνιού για την απομάκρυνση των μικροβίων.



- Και μαθαίνουμε πως να πλένουμε τα χέρια μας



- Συζητούμε τρόπους αντιμετώπισης των μικροβίων. Τα παιδιά προτείνουν τρόπους, τους ζωγραφίζουν, δίνουν οδηγίες για



- Και φτιάχνουμε την αφίσα μας



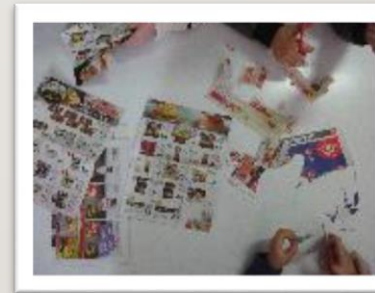
ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

- Αφού μιλήσαμε και συζητήσαμε για την στοματική κοιλότητα και την παρατηρήσαμε υιοθετήσαμε την συνήθεια να πλένουμε τα δόντια μας μετά το φαγητό.



2. ΔΙΑΤΡΟΦΗ

- Διαβάσαμε το βιβλίο της Σοφίας Μαντούβαλου για την σωστή διατροφή «Μια φορά ήταν... η Κολοτούμπα»



- Φτιάξαμε τα σπιτάκια των τροφών



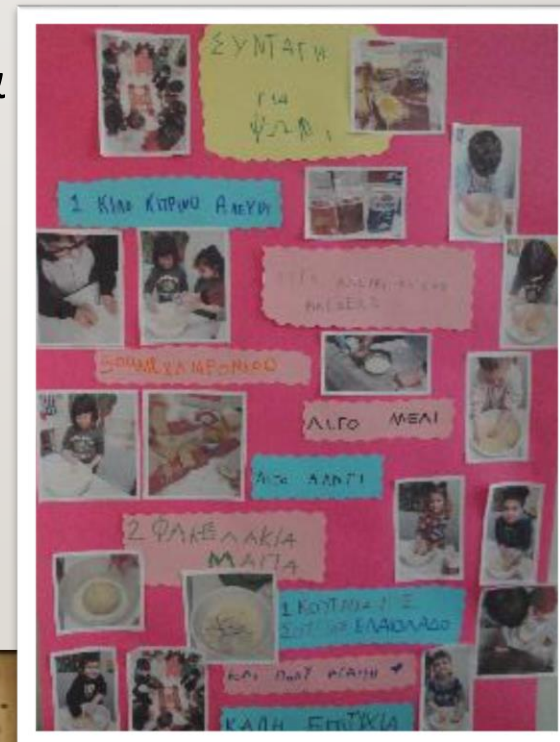
- Γίναμε μάγειρες και μαγείρισσες και φτιάξαμε τα δικά μας φαγητά με πλαστελίνη



- Φτιάξαμε ψωμί και το φάγαμε με βούτυρο με μέλι



- Γράψαμε την συνταγή και την φτιάξαμε αφίσα



- Φτιάξαμε βασιλόπιτα και μας άρεσε πολύ!!



- Φτιάξαμε φρουτοσαλάτα, την φάγαμε και θέλαμε και άλλη....



- Και έτσι παίξαμε την «παπουτσοσαλάτα..»



- Φτιάξαμε την κυρά Σαρακοστή



- Στύψαμε πορτοκάλια και ήπιαμε φρεσκοστυμμένο φυσικό χυμό



- Και με την βοήθεια μιας μανούλας πραγματοποιήσαμε την πρωτότυπη ιδέα μιας μαθήτριας μας. Να φυτέψαμε παχύφυτα στις χρησιμοποιημένες φλούδες. Τις επαναχρησιμοποιήσαμε αντί να τις πετάξουμε στα σκουπίδια



Το παχύφυτό μας έπιασε
και είναι έτοιμο να
φυτευτεί σε γλάστρα.

- Φτιάξαμε μαρμελάδα μήλο



- Ζωγραφίσαμε με ειδικά χρώματα τα βαζάκια.. και έτοιμη...



- Οργανώσαμε ομιλία στο σχολείο
-
- Συνεργαστήκαμε με το ινστιτούτο Πρόληψις, «Prolepsis» που παρείχε υγιεινό δεκατιανό στα παιδιά του σχολείου μας.



65ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

ΤΡΙΤΗ 18 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025

17:00

1. ΟΜΙΛΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:

**«Τρέφομαι υγιεινά και
θρεπτικά στο σπίτι και στο
σχολείο»**

Δρ. Νεκταρία Πολυχρονάκη

Κλινική Διαιτολόγος-
Διατροφολόγος PhD, Επιστημονική
Συνεργάτιδα ευρωπαϊκού κέντρου για την
καταπολέμηση της παχυσαρκίας – Χαροκόπειο

Πανεπιστήμιο

2. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

210-8651935

CREATING
A BRIGHTER
FUTURE