

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 64ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170587

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

64ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου

Κ. Σχ. Μ. 9170587

Το σχολείο μας στεγάζεται στην γωνία των οδών Βορεάδη και Ερμή στον Άγιο Ιωάννη. Πρόκειται για ένα κτίριο 700τμ κατασκευασμένο από Ευρωπαϊκά κονδύλια του ΕΣΠΑ. Αρχικά υπήρχαν χώροι τραπεζαρίας και υπνου οι οποίες καταργήθηκαν στην πορεία καθώς τα τελευταία 5 χρόνια λειτουργούμε ως 4θεσιο. Αναβαθμίστηκε το σχολείο επίσημα σε 4θεσιο, τον Αυγουστο του 2021. Το κτίριο διαθέτει μεγάλες αίθουσες , μεγάλο αυλειο χώρο και τουαλέτες για μικρά παιδιά και ΑΜΕΑ.

Φέτος λειτουργήσαμε με 84 μαθητές , με 4 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και πρώτη φορά με 4 τμήματα ολοήμερου και 2 τμήματα πρόωρης υποδοχής. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν απο 7 εκπαιδευτικούς μόνιμους (5 με οργανική θέση και 2 με απόσπαση) και 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικό τάξης. Επίσης στελεχωθήκαμε μέχρι τις 10 Οκτωβρίου με εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης, εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας και σχολική νοσηλεύτρια. Στη διάρκεια της χρονιάς αξιολογήθηκαν αλλοι 4 μαθητές από το ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου, οπου εγκρίθηκε παράλληλη στήριξη για τους 3 , για το επόμενο σχολικό έτος. Το σχολείο μας έχει ολοένα αυξανόμενο μαθητικό δυναμικό, κατά κύριο λόγο από την περιοχή μας καθώς και κάποιους μαθητές από ομορα νηπιαγωγεία που κρίθηκαν υπεράριθμοι στα σχολεία τους από τη Διευθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου. Το δυναμικό των μαθητών μας, προέρχεται απο οικογένειες με διαφορετικά κοινωνικά, πολιτιστικά, οικονομικά χαρακτηριστικά χωρίς όμως υπερβολικές διαφορές. Ο μεγάλος αριθμός των παιδιών στις τάξεις καθώς και ο αριθμός των εκπαιδευτικών μερικές φορές δυσχεραίνει τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικά δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα τη φετινή σχολική χρονιά. Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών λειτούργησε καταλυτικά σε οποιο μικρό πρόβλημα προέκυπτε στην πορεία της χρονιάς. Επίσης υπήρχε όπου κρινόταν απαραίτητο συνεργασία με τους γονείς των μαθητών ώστε να λύνονται μικρο θέματα που απασχολούσαν τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Αδύναμο σημείο κρίνεται η απουσία ψυχολόγου στο σχολείο μας, ένα σχολείο με πολλά παιδιά και συνεπώς πολλές απαιτήσεις για πρόληψη και διευθέτηση προβλημάτων συμπεριφοράς. Η παρουσία σχολικού ψυχολόγου θα καθιστούσε αποδοτικότερο το έργο μας και τις σχέσεις των μαθητών μας περισσότερο υγιείς και γόνιμες. Φετος θα γίνει ένα επίσημο αίτημα του σχολείου μας για επάνδρωση του σχολείου μας από ψυχολόγο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η φετινή σχολική χρονιά κύλησε με ηρεμία και οι δυσκολίες προέκυψαν έγινε προσπάθεια να επιλυθούν αμέσως. Γενικά μέχρι και το τέλος της χρονιάς εξέλαβα και απο τις εκπαιδευτικούς και από τις οικογένειες των μαθητών μας , την ικανοποίηση ότι το σχολείο μας λειτουργεί οργανωμένα.

Σημεία προς βελτίωση

Μία σκεψη για την επόμενη σχολική χρονιά είναι να μοιραστούν οι αρμοδιότητες του σχολείου σε κάθε εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τις δεξιότητες που έχει ο καθένας μας, ώστε να λειτουργήσει ακόμα καλύτερα η συνεργασία μεταξύ μας .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας , ήταν διαθέσιμοι να κάνουν επιμορφώσεις που θα βελτιώσουν το παιδαγωγικό τους έργο. Εκτός από τα σεμινάρια που δήλωσαν ατομικά συμμετοχή, συμμετείχαν πρόθυμα και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν αυτή τη χρονιά. Τα θέματα των επιμορφώσεων αποφασίστηκαν στην αρχή της χρονιάς σύμφωνα με τις ανάγκες που εκδήλωσε η κάθε εκπαιδευτικός.

<https://blogs.sch.gr/64nipirakl/category/endscholiki-epimorfosi/>

Σημεία προς βελτίωση

Έχει ήδη γίνει αίτηση συμμετοχής μας σε 2 προγράμματα Erasmus για το επόμενο σχολικό έτος. Ένα ΚΑ 210 και ένα ΚΑ220 για εκπαίδευση ενηλίκων και αναμένουμε αποτελεσματα μέσα στη θερινή περίοδο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

<https://blogs.sch.gr/64npirakl/category/mathaino-quot-allios-quot/> Σχέδιο δράσης : Μαθαίνω ...αλλιώς <https://blogs.sch.gr/64npirakl/category/syndesi-toy-scholeioy-me-tin-koinotita/> Σχέδιο δράσης: Συνδεση σχολείου και κοινότητας

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργήθηκαν πολλά εργαλεία - παιχνίδια στον αυλειο χώρο που θα βελτιώσουν τη λεπτή και την αδρή κινητικότητα των παιδιών. Πολλές από αυτές τις ιδέες , τις εμπνεύστηκαν οι εκπαιδευτικοί από την κινητικότητα τους σε ευρωπαϊκά σχολεία στην Ουγγαρία και τη Ρουμανία μέσω του προγράμματος Erasmus

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν πολλές ιδέες και στα 2 σχέδια δράσης που δεν ευδοκίμησαν αφενός λόγω του πιεσμένου και ασφυκτικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο και αφετέρου γιατί θα επρεπε να υπάρξει καλύτερος συντονισμός με φορείς της κοινότητας. Τα προγράμματα και τα ωράρια μας δεν ήταν πάντα εφικτό να συντονιστούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε ότι για την επόμενη χρονιά θα ήταν χρήσιμο να γίνουν πιο εξειδικευμένα σεμινάρια πάνω στο Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα, την εργασία σε ομάδες των μαθητών και τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία.
