

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	64° Νηπιαγωγείο Ηρακλείου	<b>ΤΜΗΜΑ</b> <sub>1,2,3,4</sub>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023</b>
<b>Θεματική</b>	Φροντίζω το Περιβάλλον	<b>Υποθεματική</b>	Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	ΠΡΟΝΗΠΙΑ – ΝΗΠΙΑ		
<b>Τίτλος</b>	<b>Τα φυτά και τα βότανα του τόπου μας</b>		

**Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου**

- Να αναπτύξουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητα τους
- Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- Να διατυπώσουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες
<p><b>Οι μαθητές/-ήτριες :</b></p> <p>Εξερευνούν και συλλέγουν υλικό.</p> <p>Καλλιεργούν την κοινωνικότητα τους μέσα την ομαδοποίηση και την κατανομή εργασιών</p>	<p><b>Εργαστήριο 1.</b></p> <p><b>Ώρα για εξερεύνηση</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Πηγαίνουμε με τα παιδιά μια βόλτα στο παρκάκι της γειτονιάς και ανακαλύπτουμε τα φυτά και τα βότανα που υπάρχουν εκεί. Τα παιδιά συζητάνε, ανταλλάσσουν απόψεις για τα χαρακτηριστικά του κάθε φυτού και στο τέλος συλλέγουν αρκετά από αυτά.             <ul style="list-style-type: none"> <li>Δημιουργία ιστογράμματος στην τάξη</li> </ul> </li> <li>Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν να συλλέξουν πληροφορίες για τα φυτά και τα βότανα του τόπου μας.</li> </ul>
<p><b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p><b>Οι μαθητές/-ήτριες να:</b></p> <p>Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα.</p> <p>Να μάθουν να συνεργάζονται για να επιφέρουν το προσδοκώμενο αποτέλεσμα.</p>	<p><b>Εργαστήριο 2.</b></p> <p><b>Πώς αναπτύσσεται ένα φυτό</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μέσα από ένα θεατρικό παιχνίδι ανακαλύψαμε τι χρειάζεται ένα φυτό για να μεγαλώσει, νερό- ήλιο- αέρα- λίπασμα.</li> <li>Μετά από συζήτηση γεννήθηκε η απορία στα παιδιά για το πώς φτιάχνεται το λίπασμα και αν μπορούμε να το φτιάξουμε και εμείς. Αρχίσαμε λοιπόν την συλλογή πληροφοριών....</li> <li>Κομποστοποίηση. Τι είναι; Πως γίνεται; Τι χρειαζόμαστε; Όταν πια συλλέξαμε όλες της πληροφορίες μας προχωρήσαμε στην αγορά ενός κομποστοποιητή. Τα παιδιά έφεραν από το σπίτι τους υπολείμματα φαγητών, τα έκοψαν σε μικρά κομμάτια και τα έβαλαν στον κομποστοποιητή μαζί με φύλλα. Η προσπάθεια για να δημιουργήσουμε το δικό μας λίπασμα μόλις ξεκίνησε...</li> </ul>



<p><b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p><b>Οι μαθητές/ήτριες να:</b></p> <p>Να γνωρίσουν τα βασικά αρωματικά φυτά του τόπου μας, να τα καταγράψουν και να μπορούν να ξεχωρίζουν το ένα από το άλλο τόσο από την εξωτερική τους εμφάνιση όσο και από το ιδιαίτερο άρωμα τους.</p> <p>Να συλλέγουν και να αποξηραίνουν.</p>	<p><b>Εργαστήριο 3.</b></p> <p>Γνωριμία με τα βότανα</p>	<p><b>Δραστηριότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά διερευνούν και αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των φυτών και βοτάνων.</li> <li>• Παιχνίδι Τυφλόμυγα. Δένουμε τα μάτια σε ένα παιδί, δίνουμε σε αυτό να αγγίξει και να μυρίσει κάποιο φρέσκο ή αποξηραμένο βότανο Σε περίπτωση που το αναγνωρίσει κερδίζει και το μαντήλι φοράει άλλο παιδί.</li> <li>• Δημιουργία φυτολογίου</li> </ul>
<p><b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p><b>Οι μαθητές/-ήτριες να:</b></p> <p>Να εκτιμήσουν την σημασία των αρωματικών φυτών στην υγεία και την ποιότητα ζωής.</p>	<p><b>Εργαστήριο 4.</b></p> <p><b>Θεραπευτικές ιδιότητες των βοτάνων</b></p>	<p><b>Δραστηριότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεατρικό παιχνίδι :&lt;&lt;Η κατσίκια μας αρρώστησε&gt;&gt;. Στην κοιλάδα των κατσικών υπήρχε μεγάλη αναστάτωση. Η πρόεδρος τους αρρώστησε βαριά. Πονούσε το στομάχι της κι όλη μέρα βέλαζε από τους πόνους . ότι και να δοκίμασαν δεν έπιανε τίποτα. Έτσι έτρεξαν να φωνάξουν τον λύκο ,τον ξακουστό γιατρό για να την εξετάσει. Πράγματι ο λύκος έτρεξε γρήγορα για να της δώσει το μαγικό του φάρμακο,μια συνταγή από τα αρχαία χρόνια , βασισμένη σε σπάνια βότανα που τα βρίσκεις μόνο στα βουνά. Η κατσίκια μας ήπιε με δυσκολία το βραστάρι και σε λίγη ώρα ένιωσε πολύ καλύτερα .Μετά από αυτό αποφάσισαν να φτιάξουν ένα κήπο με βότανα στην κοιλάδα τους.</li> <li>• Καταγραφή των βοτάνων που χρησιμοποίησε ο γιατρός λύκος.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>τα παιδιά φτιάχνουν τη μαγική συνταγή του γιατρού και την δοκιμάζουν.</li> </ul>
<p><b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p><b>Οι μαθητές/-ήτριες:</b>          Να διερευνούν τον χώρο και να προσανατολίζονται σε σχέση με σταθερά σημεία αναφοράς.          Να αναλάβουν πρωτοβουλίες για περισσότερες αλλαγές με στόχο ένα βιώσιμο σχολείο.          Να μάθουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να δημιουργήσουν τα δικά τους φυτώρια.          Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου.          Να καλλιεργήσουν ικανότητες λήψης αποφάσεων.          Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.</p>	<p><b>Εργαστήριο 5.</b></p> <p><b>Σχεδιασμός κήπου</b></p>	<p><b>Δραστηριότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>τα παιδιά αφού παρατηρήσουν και μελετήσουν τον χώρο και μετά από σχετική συζήτηση σχεδιάζουν και ζωγραφίζουν πως θέλουν να είναι ο κήπος .</li> <li>οι κατασκευές για το φύτεμα ξεκινούν. Χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά(παλέτες,ρόδες,σωλήνες) και με ενεργό ρόλο των παιδιών τα βότανα θα βρουν το χώρο τους για να φυτευτούν.</li> <li>Κατασκευή θερμοκηπίου και φύτεμα</li> <li>Παρακολούθηση και καταγραφή ανάπτυξης των φυτών</li> </ul>
<p><b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p><b>Οι μαθητές/-ήτριες:</b>          Να ευαισθητοποιηθούν για τους κινδύνους και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που ευθύνονται για την εξαφάνιση πολλών ειδών.          Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.</p>	<p><b>Εργαστήριο 6.</b></p> <p>Τα ενδημικά βότανα κινδυνεύουν.</p>	<p><b>Δραστηριότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επίσκεψη γεωπόνου στο σχολείο για να μας ενημερώσει για τα είδη των βοτάνων της Κρητικής γης και τους κινδύνους που τα απειλούν</li> <li>Τα παιδιά γίνονται δημοσιογράφοι, καταγράφουν ερωτήσεις και τις υποβάλλουν στον γεωπόνο.</li> </ul>



<p>Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητα.</p>		
<p><b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p><b>Οι μαθητές/-ήτριες :</b> Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας την άποψη τους με επιχειρήματα.</p>	<p><b>Εργαστήριο 7. Αξιολόγηση- Αναστοχασμός</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση στην ολομέλεια και δημιουργία του τελικού εννοιολογικού χάρτη. Σύγκριση των δύο εννοιολογικών χαρτών (αρχικού και τελικού).</li> <li>• Συζήτηση για όλα αυτά που δουλέψαμε σε αυτόν το θεματικό κύκλο. Τι μας άρεσε ,τι μας δυσκόλεψε, τι θα θέλαμε να αλλάξουμε, τι θα θέλαμε να μάθουμε ακόμα κ.α.</li> <li>• Έκθεση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία μέσω εφημερίδας .</li> </ul>

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

**Σημειώσεις:**

