

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας των μαθητών
 - Αντιμετώπιση των γνωστικών και μαθησιακών δυσκολιών τους
 - Βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού αποτελέσματος
 - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
 - Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
 - Επικοινωνία, συνεργασία και ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
 - Γνωριμία και ανάπτυξη θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών όλης της σχολικής μονάδας

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης: συνδιδασκαλία και ετεροπαρατήρηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ομαλή παρακολούθηση σχολικών μαθημάτων από μαθητές Ρομά, μαθητές καταγόμενους από τη Μέση Ανατολή, μαθητές ασιατικής καταγωγής, μαθητές που προέρχονται από χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, μαθητές Βαλκανικών χωρών, μαθητές πρόσφυγες και οικονομικούς και πολιτικούς μετανάστες
 - Μείωση της σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής των παραπάνω ομάδων μαθητών
 - Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό σχολείο στο συστεγαζόμενο με τη σχολική μονάδα Γυμνάσιο

Μέσα και πρακτικές ανίχνευσης και αντιμετώπισης μαθητών σε κίνδυνο για πρόωρη σχολική εγκατάλειψη

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων ασφάλειας, συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ των μαθητών και μαθητριών • Αποδοχή της διαφορετικότητας - συμβολή στη διαμόρφωση φιλικού κλίματος συνεργασίας • Ενημέρωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα καλών πρακτικών με την αξιολόγηση και αναπροσαρμογή των υπαρχόντων στόχων, καθώς και τον ορισμό νέων • Διατύπωση κοινά αποδεκτών αρχών/αξιών που διέπουν όλη την εκπαιδευτική διαδικασία (διατύπωση συμβολαίου) • Αγαστή συνεργασία με την οικογένεια για επίλυση συμπεριφορικών ζητημάτων που προκύπτουν μέσα στον σχολικό χώρο • Γόνιμη συνύπαρξη με τους μαθητές/-τριες του συστεγαζόμενου με τη σχολική μονάδα ειδικού σχολείου	Συνεργασία, αλληλοσεβασμός και αποδοχή διαφορετικότητας σε ένα πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον
---	--	---

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1 • Δημοκρατική/συμμετοχική διοίκηση για την επίτευξη κοινών στόχων σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/-τριών • Επικαιροποίηση, παρουσίαση και ανάρτηση σε εμφανές σημείο των σχολικών εγκαταστάσεων του σχολικού κανονισμού για ενημέρωση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων • Συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ανταλλαγή ιδεών και απόψεων για την επιλογή των κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων αλλά και για την επίλυση σύνθετων συμπεριφορικών ζητημάτων • Διαχείριση πόρων για την ασφάλεια των μαθητών στον σχολικό χώρο, καθώς και τη γνωστική και ψυχοκινητική ανάπτυξή τους • Διασφάλιση της καθαριότητας και της αρτιότητας των σχολικών κτιρίων έπειτα από επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ της σχολικής μονάδας με το Γυμνάσιο και το ειδικό σχολείο τα οποία συστεγάζονται στον ίδιο χώρο	Μέριμνα για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας: ενημέρωση, συνεργασία και σωστή διαχείριση πόρων

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών μέσω της παρακολούθησης επιμορφωτικών δράσεων και σεμιναρίων που διοργανώνονται από εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς, από την Α/βάθμια Εκπαίδευση Αν. Θεσσαλονίκης και από εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου• Ανταλλαγή/υιοθέτηση καλών πρακτικών και απόκτηση νέων γνώσεων μεταξύ εκπαιδευτικών με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης (ελεύθερη ή δομημένη, συμμετοχική ή μη) σε τάξεις συναδέλφων• Ανάπτυξη συνεργατικού δικτύου μεταξύ του διδακτικού προσωπικού και των μαθητών της σχολικής μονάδας με σχολεία της Ελλάδας μέσα από εθνικά προγράμματα• Υλοποίηση δραστηριοτήτων κοινωνικού ενδιαφέροντος, όπως εθελοντικές δράσεις για την αφύπνιση της περιβαλλοντικής συνείδησης και εκδηλώσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα | Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, ανάπτυξη συνεργατικού δικτύου και προώθηση κοινωνικών δράσεων |
|---|---|---|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος