



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΑΤΤΙΚΗΣ  
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ  
63<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - «ΓΙΑΝΝΗΣ ΡΙΤΣΟΣ»

Ταχ. Δ/ση : Μ. Κόρακα 44  
Ταχ. Κώδικας : 10445 Αθήνα  
Πληροφορίες : Ι. Μπακόπουλος  
Τηλέφωνο : 210-8319862  
Ηλ. Ταχ/μείο : mail@63dim-athin.att.sch.gr  
Ιστοσελίδα : 63dimath.webnode.gr

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου 2022-23

### Φιλοσοφία του Σχολείου

Για την ομαλή και άρτια λειτουργία του σχολείου είναι απαραίτητο να συνεργάζονται αρμονικά, σοβαρά και υπεύθυνα τρεις παράγοντες: **το Σχολείο, οι Γονείς και οι μαθητές.**

### Αποστολή – Όραμα του Σχολείου

Η συνειδητοποίηση και ανάπτυξη απ' όλους τους μαθητές κάθε πλευράς των δυνατοτήτων τους: **ψυχοσωματικών, διανοητικών, κοινωνικών** έτσι ώστε να γίνουν ολοκληρωμένοι και υπεύθυνοι πολίτες του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Η ανάπτυξη της μοναδικότητας του κάθε μαθητή γίνεται μέσα από την καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν», τη συμμετοχή και την εμπιστοσύνη σε ένα κοινό σύστημα αξιών.

### Σύντομο Ιστορικό του Σχολείου

#### Απόφαση ίδρυσης

«Το 63ον 6/θέσιον Δημοτικών Σχολείων Αθηνών, της Δ΄ Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, ιδρύθη την 12ην Μαρτίου 1973 κατόπιν της υπ' αριθμ 21794/19-2-1973 αποφάσεως των Υπουργών παρά τω Πρωθυπουργώ, Οικονομικών και εθνικής Παιδείας εις το ΦΕΚ 276/12-3-1973 τεύχος Β΄. Ελειτούργησεν από 10 Σεπτεμβρίου 1973 με κωδικό αριθμό σχολείου (...)

Το 63ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας βρίσκεται επί των οδών Κόρακα 44 και Παρασκευοπούλου στα Κάτω Πατήσια. Συστεγάζεται με το 11ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας, καθώς επίσης και με τα 64ο & 105ο Νηπιαγωγεία Αθήνας, και λειτουργεί ως 10/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Εκτός από τις σχολικές αίθουσες διαμορφώθηκαν και λειτουργούν (κοινή χρήση για τα δύο δημοτικά σχολεία) αίθουσες προβολών video και Η.Υ. Το 2003 έλαβε το προσωνύμιο «Γιάννης Ρίτσος».

### Α. Λειτουργία του Σχολείου

**Εγγραφές:** Η εγγραφή των μαθητών γίνεται από 1<sup>η</sup> έως 20 Μαρτίου. Για την εγγραφή απαιτούνται τα δικαιολογητικά που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου εγκαίρως και μοιράζονται στα Νηπιαγωγεία της περιοχής καθώς και στους γονείς που τα ζητούν για διευκόλυνσή τους.

**Διδακτικό ωράριο:** Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και

ανακοινώνεται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους. Το σχολικό έτος ορίζεται από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου έως τις 21 Ιουνίου, ενώ τα μαθήματα αρχίζουν από τις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου.

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου:** Το σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα που ισχύει για τα Δημοτικά σχολεία, όπως αυτό ορίζεται από τις σχετικές αποφάσεις και εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διαμορφώνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με βάση αυτές τις αποφάσεις και μοιράζεται στα παιδιά από τις πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του σχολείου.

## **B. Σχολική και Κοινωνική Ζωή**

### **Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.**

#### **Φοίτηση**

Το σχολείο, ως ζωντανός οργανισμός, αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει τα παιδιά, με τη μάθηση και την αγωγή, για μια σωστή και αποδοτική ζωή, τα προετοιμάζει και τα διαπαιδαγωγεί για την απρόσκοπτη ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία μετά την αποφοίτησή τους από το αυτό.

Για το λόγο αυτό η συμμετοχή των μαθητών οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο (π.χ.υγείας), δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

Η φοίτηση των μαθητών , σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους.

Οι απουσίες από τα μαθήματα καταγράφονται και θεωρούνται δικαιολογημένες μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά).

Σε περίπτωση απουσίας του παιδιού λόγω ασθένειας για διάστημα μεγαλύτερο των τριών ημερών, απαιτείται ενημέρωση του/της εκπαιδευτικού της τάξης.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών είναι 08:00 έως 08:15. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι 07:00 έως 07:15.

Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης, οι μαθητές προσέρχονται από την είσοδο της οδού Κόρακα, αφού χτυπήσουν το κουδούνι της εισόδου.

Οι μαθητές αποχωρούν από το σχολείο στις ώρες που προβλέπονται χωρίς δυνατότητα πρόωρης αποχώρησης και πιο συγκεκριμένα: 13.15 με τη λήξη του πρωινού προγράμματος και 14.55 ή 15.50 και 17.30 με τη λήξη του Διευρυμένου Ολοήμερου προγράμματος.

Εάν κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, θα πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως- την ίδια μέρα- τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι μαθητές σέβονται και τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος και ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή ,εορταστικές εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις). Για το λόγο αυτό παρακαλούνται οι γονείς και κηδεμόνες να είναι αυστηρά συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης και αναχώρησης των παιδιών τους, γιατί οι πόρτες του σχολείου θα κλείνουν αμέσως μετά την πρωινή προσευχή.

Όσο αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή για τους μαθητές των Α΄ και Δ΄ τάξεων σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για να απαλλαγεί ένας μαθητής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, πρέπει ο γονέας του να υποβάλει αίτηση απαλλαγής -με σχετική ιατρική βεβαίωση-στο σχολείο.

Προβλέπεται επίσης απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, για λόγους θρησκευτικής συνείδησης, με υπεύθυνη δήλωση υπογεγραμμένη και από τους δύο γονείς από 1-14 Σεπτεμβρίου.

Για περιπτώσεις έκτακτων περιστατικών, η υποβολή των δικαιολογητικών πρέπει να γίνεται το συντομότερο δυνατόν, σύμφωνα με τις διατάξεις της Εκπαιδευτικής Νομοθεσίας.

### **Ποιότητα σχολικού χώρου**

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Η αγάπη και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την παρουσία των άλλων αποτελούν βασικές υποχρεώσεις των μαθητών. Για το λόγο αυτό φροντίζουμε όλοι μαζί να διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, δε γράφουμε στα θρανία και τους τοίχους και δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και το εποπτικό υλικό. Καθένας από εμάς είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει.

Με τον ίδιο τρόπο οι μαθητές φροντίζουν για την τάξη και την καλαισθησία των σχολικών αιθουσών, γιατί είναι ο ιδιαίτερος χώρος όπου παραμένουν και εργάζονται πολλές ώρες.

Δε φέρνουμε στο σχολικό χώρο έντυπα, περιοδικά και κάθε είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Αποφεύγουμε επίσης να φέρνουμε στο σχολείο είδη αξίας, περιττά χρήματα, συσκευές αναπαραγωγής ήχου και εικόνας, κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικά παιχνίδια, επικίνδυνα αντικείμενα και αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια τη δική μας και των συμμαθητών μας.

Οι εφημερεύοντες φροντίζουν να διατηρούνται καθαροί για λόγους υγιεινής όλοι οι βοηθητικοί χώροι του σχολείου (διάδρομοι, τουαλέτες κλπ). Οι μαθητές σέβονται τις προσπάθειες του σχολείου και συμβάλλουν στη διατήρηση των χώρων αυτών καθαρών.

Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στα διαλείμματα κατά την είσοδο και έξοδο των μαθητών για την πρόληψη ατυχημάτων. Για την ασφάλειά τους οι μαθητές παίζουν και κινούνται στους υποδεικνυόμενους από τους εφημερεύοντες χώρους.

Η έξοδος των μαθητών από το χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του δεν επιτρέπεται.

Η προσοχή και η τήρηση των οδηγιών του σχολείου επιβάλλεται και για λόγους ασφαλείας των μαθητών.

### **Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος-Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

#### **Ενδυμασία-εμφάνιση**

Συνιστούμε η καθημερινή εμφάνιση των μαθητών και μαθητριών να είναι απλή και κυρίως άνετη, για να επιτρέπει τη χωρίς εμπόδια κίνηση των παιδιών στους χώρους του σχολείου και τη συμμετοχή τους στο παιχνίδι και τη γυμναστική.

#### **Σχολική εργασία**

Οι μαθητές παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι χρειάζεται για τη σχολική εργασία τους.

Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι, αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του μαθητή και αποτελεί επανάληψη, συμπλήρωμα ή προέκταση της εργασίας στην τάξη. Υπάρχει πρόβλεψη και φροντίδα να μην υπερβαίνει τις δυνατότητες του μαθητή και να μπορεί να γίνει από τον ίδιο μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα ανάλογο της τάξης και της ηλικίας του. Για το λόγο αυτό η εργασία θα ωφελήσει το μαθητή, αν εκτελεσθεί από τον ίδιο χωρίς παρέμβαση των γονέων/κηδεμόνων πέρα από κάποια επίβλεψη, ενθάρρυνση και καθοδήγηση.

### **Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις**

Βασική αποστολή της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η πνευματική καλλιέργεια και η σωστή αγωγή των μαθητών. Για την επίτευξη αυτών των στόχων και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας, οι μαθητές κάθε τάξης μαζί με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό συναποφασίζουν και διαμορφώνουν κάποιους κανόνες οι οποίοι στηρίζονται στα δικαιώματα κάθε παιδιού στο σχολείο.

Οι ίδιοι οι μαθητές των μεγαλύτερων κυρίως τάξεων μετά από συζήτηση και επεξεργασία μέσα στην τάξη συμφωνούν ότι τα κυριότερα δικαιώματα ενός παιδιού στο σχολείο είναι:

- Να είμαι ευτυχισμένη/ος και να με καταλαβαίνουν οι άλλοι στο σχολείο μου: αυτό σημαίνει ότι κανείς δεν μπορεί να γελάει μαζί μου ή να με πληγώνει.
- Να είμαι ο εαυτός μου στο σχολείο: αυτό σημαίνει ότι κανείς δεν μπορεί να μου φερθεί άδικα λόγω της εμφάνισής μου, του χρώματός μου, του φύλου μου ή της ηλικίας μου.
- Έχω δικαίωμα να είμαι ασφαλής στο σχολείο μου: αυτό σημαίνει ότι κανείς δε θα με χτυπήσει, κλωτσήσει, σπρώξει, τσιμπήσει, απειλήσει ή πληγώσει.
- Έχω δικαίωμα να πιστεύω ότι τα προσωπικά μου αντικείμενα θα είναι ασφαλή στο σχολείο.
- Έχω δικαίωμα να με ακούν και να ακούγομαι στο σχολείο: αυτό σημαίνει ότι κανείς δε θα φωνάζει ή θα κάνει φασαρία για να με διακόψει.
- Έχω δικαίωμα να γνωρίσω τον εαυτό μου στο σχολείο: αυτό σημαίνει ότι μπορώ να πω τη γνώμη μου ή τα συναισθήματά μου ελεύθερα.
- Δικαιούμαι να έχω όλα τα παραπάνω δικαιώματα, εφόσον και εγώ τηρώ τις υποχρεώσεις μου.

Οι υποχρεώσεις πηγάζουν από τα δικαιώματα που κάθε παιδί αναντίρρητα έχει. Κάθε παράβαση των παραπάνω δικαιωμάτων συνιστά παράπτωμα. Το σχολείο μας υιοθετεί την πρακτική της επανορθωτικής συμπεριφοράς και όχι της τιμωρίας. Σε περίπτωση απρεπούς συμπεριφοράς, ο μαθητής ή η μαθήτρια μαζί με τον εκπαιδευτικό συναποφασίζουν για τον τρόπο επανόρθωσης με στόχο όλα τα παιδιά να νιώθουν ασφαλή και ευτυχισμένα στο σχολικό περιβάλλον.

### **Σχολικές Δραστηριότητες**

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά ξεχωριστών δραστηριοτήτων, εντός και εκτός σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση της Σχολικής και Κοινωνικής ζωής. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά δοκιμάζουν και εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Διατροφής, Κυκλοφοριακής Αγωγής, κ.ά. Για το λόγο αυτό το σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών στις

επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις που οργανώνει το σχολείο.

### **Γ. Συνεργασία Σχολείου-Γονέων/Κηδεμόνων**

#### **Σημασία της επικοινωνίας**

Πρωταρχική μέριμνα του σχολείου είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογό του, διότι οποιαδήποτε προσπάθεια του σχολείου, κυρίως σε θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων και της οικογένειας.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και το δάσκαλο. Για το λόγο αυτό θεωρούμε πολύ σημαντική την καλλιέργεια καλής σχέσης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού. Αυτή ξεκινά πρωτίστως με τη συνεργασία σχολείου – γονέων πάνω σε θέματα που αφορούν τα παιδιά τους. Το σχολείο περιμένει ανταπόκριση και ενδιαφέρον από την πλευρά των γονέων κάθε φορά που τους καλεί για συνεργασία.

Συνιστάται οι γονείς να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού που οργανώνονται και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωση για το παιδαγωγικό έργο του σχολείου και για τη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος πάντα των παιδιών.

#### **Τρόποι επικοινωνίας**

Συναντήσεις γονέων με τους διδάσκοντες γίνονται μία φορά το μήνα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται σε αυτούς με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Επιπρόσθετα πραγματοποιούνται έκτακτες και τακτικές συναντήσεις στο τέλος των διδακτικών τριμήνων Α', Β' και Γ', για την παραλαβή των ελέγχων προόδου των μαθητών και τη συζήτηση για την επίδοση, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους οι γονείς πρέπει να απευθύνονται πρωτίστως στο δάσκαλο της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, τότε μόνο πρέπει να απευθυνθούν στο Διευθυντή του σχολείου.

Η είσοδος των γονέων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Συχνά το σχολείο επιλέγει να επικοινωνήσει με τους γονείς με γραπτά σημειώματα/ανακοινώσεις που επιδίδονται στα παιδιά. Για το λόγο αυτό καλό είναι οι γονείς να ρωτούν συχνά τα παιδιά, αν έχουν κάποιο μήνυμα. Τα παιδιά με χαρά αναλαμβάνουν αυτή την ευθύνη, όταν οι γονείς εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους.

Το σχολείο περιμένει και προσβλέπει με χαρά στη συνεργασία των γονέων κάθε φορά που προγραμματίζει μια γιορτή ή δραστηριότητα. Στις περιπτώσεις αυτές περιμένουμε τη δέσμευση και τη συνέπεια από την πλευρά των γονέων για την απρόσκοπτη διεξαγωγή της εκδήλωσης. Ας μην ξεχνάμε ότι η στενή συνεργασία Σχολείου – γονέων αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση για τα παιδιά μας.

Ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία των γονέων με το προσωπικό όλων των φορέων του σχολείου, ώστε να διευκολύνουν το έργο τους. Κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια, η ασφάλεια και η ευτυχία των παιδιών μας.

### **Δ. Κανονισμός**

Ο Κανονισμός που κρατάτε στα χέρια σας στηρίζεται στην ισχύουσα Νομοθεσία και στις Σύγχρονες Παιδαγωγικές και Διδακτικές αρχές και αξίες. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες) αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει, για να πετύχει τους στόχους και το υψηλό του όραμα.

Θέματα που προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από το Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την Εκπαιδευτική Νομοθεσία.

### **Ε. Ειδικές συνθήκες**

Μέτρα πρόληψης της εξάπλωσης του covid-19

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε εφαρμογή των οδηγιών του ΕΟΔΥ και του ΥΠΙΑΙΘ αποφάσισε:

- Είσοδος και έξοδος των μαθητών/τριών από την πλευρά του ΙΚΑ . Το τμήμα του Διευρυμένου Ολοήμερου θα αποχωρεί από την οδό Κόρακα (17.30).
- Είσοδος και έξοδος στις αίθουσες διδασκαλίας μετά από τα διαλείμματα από διαφορετικά κλιμακοστάσια (το πιο κοντινό σε κάθε αίθουσα) με συνοδεία εκπαιδευτικού που θα διδάξει (είσοδος) ή δίδαξε (έξοδος).
- Οι εφημερεύοντες δίνουν συνεχώς οδηγίες για την τήρηση των αποστάσεων στα διαλείμματα
- Μετά από κάθε διάλειμμα, για την είσοδο στην τάξη, θα γίνεται χρήση αντισηπτικού διαλύματος
- Οι αίθουσες αερίζονται καθ' όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας και στα διαλείμματα.
- Μεσολαβεί διάστημα 15 λεπτών για την είσοδο των μαθητών στις αίθουσες του Ολοήμερου για σίτιση, μετά το πέρας του πρωινού προγράμματος.
- Τα διαλείμματα του Ολοήμερου γίνονται σε οριοθετημένο χώρο (γήπεδο μπάσκετ μπροστά από το σχολείο).
- Υπεύθυνος για τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων λοίμωξης covid-19 ορίζεται ο Διευθυντής με αναπληρωτή του εκπαιδευτικό σε περίπτωση απουσίας του.
- Χώρος απομόνωσης ασθενούντων ορίζεται η αίθουσα προβολών.
- Συγκροτούνται τμήματα Ολοήμερου με μαθητές αμιγώς του 63<sup>ου</sup> Δημοτικού. Τα τμήματα δημιουργούνται με την κατά το δυνατό μικρότερη ανάμειξη, στα πλαίσια των δυνατοτήτων του σχολείου ανάλογα με το υπάρχον διδακτικό προσωπικό.
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις και εορτές θα γίνονται κατά τμήμα.
- Συστηματική εκπαίδευση των μαθητών στην τήρηση των μέτρων και συνεχής ενημέρωση των γονέων.
- Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού οι μαθητές απασχολούνται από διαθέσιμο εκπαιδευτικό.
- Τα μέτρα επικαιροποιούνται ανάλογα με την εξέλιξη της επιδημίας και τις ανάγκες του σχολείου.

Ο Κανονισμός δίδεται σε όλους τους γονείς των μαθητών προς ενημέρωσή τους.

**ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**  
**Α. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΚΟΙΝΗ ΠΡΟΣΕΥΧΗ**

08.00 – 08.15	Προσέλευση
08.15	Έναρξη μαθημάτων
13.15	Λήξη μαθημάτων πρωινού προγράμματος (αποχώρηση μαθητών)
14.55	Λήξη πρώτης ώρας Ολοήμερου (αποχώρηση μαθητών)
15.50	Λήξη δεύτερης ώρας Ολοήμερου (αποχώρηση μαθητών)
17.30	Λήξη Διευρυμένου Ολοήμερου (αποχώρηση μαθητών)

- Προσερχόμαστε έγκαιρα στο σχολείο (πριν το χτύπημα του κουδουνιού) και αποχαιρετάμε τους γονείς μας στην είσοδο της αυλής.
- Φοράμε κατάλληλα ρούχα (φόρμα και αθλητικά) για τις μέρες που έχουμε Γυμναστική.
- Φροντίζουμε η τσάντα μας να έχει το απαραίτητο -μόνο- βάρος κατόπιν συνεννόησης γονέων – εκπαιδευτικών για τα βιβλία και τετράδια που πρέπει να μεταφέρονται.
- Προτιμάμε το υγιεινό, σπιτικό κολατσιό, το οποίο ή τρώμε ή επιστρέφουμε. (Σε καμιά περίπτωση δεν το πετάμε.)
- Δε φέρνουμε στο σχολείο κινητά τηλέφωνα ή ηλεκτρονικά παιχνίδια.
- Μεταφέρουμε τις τσάντες στις αίθουσες, κατά την ομαδική μας είσοδο σε αυτές, οι ίδιοι ή με τη βοήθεια κάποιου εκπαιδευτικού. (Όχι οι γονείς μας.)
- Σε περίπτωση αιτιολογημένης καθυστέρησής μας ενημερώνεται έγκαιρα ο εκπαιδευτικός της τάξης.
- Παρακολουθούμε την πρωινή προσευχή με ευπρέπεια.
- Δεν απομακρυνόμαστε από το χώρο του σχολείου πριν τη λήξη του ωραρίου παρά μόνο σε περίπτωση ανάγκης και μετά από συνεννόηση γονέα και εκπαιδευτικού τάξης και ελέγχου, από τον εκπαιδευτικό, της ασφαλούς απομάκρυνσής μας.
- Αποχωρούμε από το σχολείο μετά τη λήξη του ωραρίου (το οποίο γνωρίζουν οι γονείς με σαφήνεια).
- Φεύγουμε από το σχολείο **μαζί** με τους γονείς μας ή άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτούς πρόσωπο, που βρίσκονται έγκαιρα και μας παραλαμβάνουν από τις πόρτες της αυλής.

**Β. ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΣ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

- Η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας και η έξοδος από αυτές γίνεται ήρεμα και με συνοδεία εκπαιδευτικού.
- Δεν επιδιώκουμε να διακριθούμε, επειδή μπήκαμε ή βγήκαμε πρώτοι στην αίθουσα, αλλά με το ήθος και τις επιδόσεις μας.
- Αποφεύγουμε να τρέχουμε στις σκάλες ή να κρεμόμαστε στην κουπαστή, διότι μπορούμε να προκαλέσουμε σοβαρό ατύχημα σε εμάς ή κάποιον συμμαθητή μας.
- Κατά την είσοδο – έξοδο στις αίθουσες (διαλείμματα – αλλαγή ώρας) **δεν** προκαλούμε **ηχορρύπανση** (την πιο σοβαρή αιτία προβλημάτων στην υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών).

- Οι αίθουσες διδασκαλίας κλειδώνονται στη διάρκεια των διαλειμμάτων. Αν υπάρξει ανάγκη, εισερχόμαστε σε αυτές μόνο με εποπτεία εκπαιδευτικού.
- Φροντίζουμε να καλύψουμε τις ανάγκες μας (νερό, τουαλέτα...) κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και δεν εξερχόμαστε από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
- Οι πόρτες των αιθουσών ανοίγουν και κλείνουν από τους εκπαιδευτικούς.
- Η είσοδος και έξοδος γίνεται από τις σκάλες που έχουν οριστεί.

### **Γ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

- Καθόμαστε γρήγορα και ήσυχα στις θέσεις μας, φροντίζοντας να είναι τακτοποιημένα και καθαρά τα θρανία και τα καθίσματά μας.
- Ετοιμάζουμε τα απαραίτητα ( βιβλία, τετράδια, μολύβια...) καθώς και τις εργασίες για το μάθημα.
- Συμμετέχουμε ενεργά στο μάθημα εκφράζοντας ελεύθερα τη γνώμη μας και με σεβασμό στη γνώμη του συνομιλητή μας.
- Δε διακόπτουμε. ( Δεν επιβάλλεται αυτός που φωνάζει, αλλά αυτός που πείθει με τα επιχειρήματά του.)
- Δεν ειρωνευόμαστε. ( Αξιοποιούμε το λάθος, δικό μας ή του συνομιλητή μας, για να οδηγηθούμε στη γνώση.)
- Μαθαίνουμε, όχι μόνο όταν μιλάμε, αλλά κυρίως, όταν ακούμε. ( Καλός ομιλητής είναι ο καλός ακροατής.)
- Συμπεριφερόμαστε ως μέλη μιας ομάδας κι όχι ως μεμονωμένα άτομα. ( Γινόμαστε καλύτεροι μέσα από τη σχέση μας με τους άλλους.)

### **Δ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΡΟΑΥΛΙΟ**

- Φροντίζουμε να έχουμε μαζί μας στο διάλειμμα ό,τι χρειαζόμαστε (μπουφάν, κολατσιό...), γιατί η είσοδος μας στην αίθουσα δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκειά του.
- Παραμένουμε στους χώρους που έχουν οριστεί και επιτηρούνται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, ώστε να είμαστε ασφαλείς.
- Δεν παραμένουμε στους εσωτερικούς χώρους (διάδρομοι, τουαλέτες...). Μόνο σε περίπτωση βροχής συγκεντρωνόμαστε στα υπόστεγα υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων.
- Φροντίζουμε την καθαριότητα του χώρου πετώντας τα απορρίμματα στους κάδους.
- Δε σπαταλάμε άσκοπα νερό. Ανοίγουμε τις βρύσες για όσο μόνο χρειαζόμαστε.
- Παίζουμε για να χαρούμε και όχι για να επιβληθούμε. Δε συγκρουόμαστε για τη νίκη.
- Αγγίζουμε τους άλλους, όσο μας επιτρέπεται και είναι κοινωνικά αποδεκτό.
- Δεν είναι ανεκτές βίαιες συμπεριφορές ( με λέξεις ή χειρονομίες ) από κανέναν και για κανένα λόγο.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθυνόμαστε στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα το διευθετήσουν και θα ενημερώσουν τον εκπαιδευτικό της τάξης και το διευθυντή.
- Είναι προσβλητική η συμπεριφορά όγλου με άνευ λόγου συγκρούσεις μεταξύ τμημάτων ή τάξεων.



- Οι μεγαλύτεροι προστατεύουμε και φροντίζουμε τους μικρότερους, και με την καλή μας συμπεριφορά γινόμαστε πρότυπα γι' αυτούς.

### ΓΕΝΙΚΑ

Εκφράζουμε τις ιδέες μας, ακούμε τις ιδέες των άλλων και όλοι μαζί (μαθητές, δάσκαλοι, γονείς) συνεργαζόμαστε, για να έχουμε μια όμορφη και δημιουργική σχολική ζωή.

Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις είναι οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος.

Όταν διεκδικούμε τα δικαιώματά μας και αναλαμβάνουμε τις υποχρεώσεις μας, χτίζουμε μια υγιή κ ο ι ν ω ν ί α.



Επίσης Σύλλογο Διδασκόντων  
Προέδρου

Παπαδόπουλος Ιωάννης