

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τους/τις εκπαιδευτικούς και η ελεύθερη διάθεση αυτού στο διαδίκτυο
- Η καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών/τριών
- Η προσπάθεια για γόνιμη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου-οικογένειας
- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχει αποτυπωθεί η αποτίμηση της λειτουργίας του σχολείου στον άξονα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας».

Η σύνδεση των ερευνητικών και εμπειρικών διαπιστώσεων και η συσχέτιση των παραμέτρων που αναδείχθηκαν και άπτονται των αξόνων της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας με τις ιδιαίτερες ανάγκες, συνθήκες και δυνατότητες της σχολικής σας μονάδας και η αποτύπωση της συγκεκριμένης λειτουργίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών και η χρήση ψηφιακών μέσων και εργαλείων εμπλουτίζουν τη διδασκαλία και προάγουν τη διαδικασία της μάθησης.

Η αξιοποίηση και επέκταση της εμπειρίας και της γνώσης που αποκτήθηκε στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης των σχεδίων Δράσης, καθώς και από την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, με στόχο τη διαμόρφωση ενός Συμπεριληπτικού σχολείου.

Η εδραίωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και της σχολικής μονάδας με φορείς και υπηρεσίες που συνδράμουν το έργο της, συμβάλλει στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών και η συνεχής προσπάθεια να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχει αποτυπωθεί η αποτίμηση της λειτουργίας του σχολείου στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα».

Η σύνδεση των ερευνητικών και εμπειρικών διαπιστώσεων και η συσχέτιση των παραμέτρων που αναδείχθηκαν και άπτονται των αξόνων της διοικητικής λειτουργίας με τις ιδιαίτερες ανάγκες, συνθήκες και δυνατότητες της σχολικής σας μονάδας και η αποτύπωση της συγκεκριμένης λειτουργίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το κοινό όραμα, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική πραγματικότητα και η ανάληψη συλλογικών δράσεων με τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για την επίτευξη των κοινών στόχων, συμβάλλει στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, στο αίσθημα ικανοποίησης από την εργασία, στην ανάληψη ευθύνης, στην προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη αυτών.

Η επικοινωνία και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και η διαμόρφωση δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας με όμορες, και όχι μόνο, σχολικές μονάδες ενδυναμώνει τους εκπαιδευτικούς και εμπλουτίζει τις πρακτικές τους, καθώς δίνει τη δυνατότητα ανταλλαγής και αξιοποίησης γνώσης και εμπειριών, ανατροφοδότησης και αναστοχασμού σε θέματα διδακτικά και παιδαγωγικά, δημιουργίας και διάχυσης εκπαιδευτικού υλικού.

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τις εξειδικευμένες γνώσεις, τις εμπειρίες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του είναι υψίστης σημασίας για τη διατήρηση και ενίσχυση του θετικού σχολικού κλίματος και την επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, η διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου, καθώς και η κατανομή και η διαχείριση των διαθέσιμων πόρων σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας συμβάλλει στη βέλτιστη οργάνωση και διοίκηση αυτής.

Η σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα συμβάλλει στην εξωστρέφεια του σχολείου και ενισχύει το ρόλο του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών

-Η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους/τις εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο

-Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχει αποτυπωθεί η αποτίμηση της λειτουργίας του σχολείου στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα".

Η σύνδεση των ερευνητικών και εμπειρικών διαπιστώσεων και η συσχέτιση των παραμέτρων που αναδείχθηκαν και άπτονται των αξόνων της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με τις ιδιαίτερες ανάγκες, συνθήκες και δυνατότητες της σχολικής σας μονάδας και η αποτύπωση της συγκεκριμένης λειτουργίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πραγματοποίηση ενδοσχολικών και διασχολικών επιμορφώσεων εστιασμένες στις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας.

Ο ανατροφοδοτικός χαρακτήρας των επιμορφώσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία, με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και την προαγωγή του διδακτικού και παιδαγωγικού τους ρόλου.

Η αποκτηθείσα εμπειρία και τεχνογνωσία από τις δράσεις που έχετε υλοποιήσει και τα προγράμματα που έχετε συμμετάσχει μπορεί να αποτελέσουν τη βάση για την ανάληψη νέων πρωτοβουλιών, όπως η συμμετοχή σας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.