

ΘΕΜΑ: «Ταξίδι στο Διάστημα – Γνωρίζω τη Γη, τον Ήλιο, τη Σελήνη και τους Πλανήτες»

Εργαστήριο 1: Παρατηρώ τη Γη μας

Στόχοι

Τα παιδιά να:

- εκφράσουν τις πρότερες γνώσεις τους για τη Γη.
- διατυπώνουν υποθέσεις και ερωτήματα.
- κατανοήσουν ότι η Γη είναι ένας πλανήτης.

Δραστηριότητες

1. Συζήτηση στην παρεούλα: «Τι γνωρίζουμε για τη Γη;»
2. Παρατήρηση εικόνων της Γης από το διάστημα.
3. Διερευνητικό ερώτημα: «**Γιατί δεν πέφτει η θάλασσα από τη Γη;**»
4. Καταγραφή υποθέσεων των παιδιών.
5. Δημιουργία ιστογράμματος με τις απαντήσεις τους.



Εργαστήριο 2: Η Γη και η βαρύτητα

Στόχοι

Τα παιδιά να:

- γνωρίσουν την έννοια της βαρύτητας.
- κατανοήσουν ότι η Γη έλκει τα αντικείμενα προς το κέντρο της.
- πειραματιστούν και να εξάγουν συμπεράσματα.

Δραστηριότητες

1. Υπενθύμιση των υποθέσεων του προηγούμενου εργαστηρίου.
2. Συζήτηση: «Η Γη είναι ένας μεγάλος μαγνήτης;»
3. Παιχνίδια και πειρατισμοί με μαγνήτες.
4. Συγκρίσεις μεταξύ μαγνητισμού και βαρύτητας.
5. Πειράματα με αντικείμενα που πέφτουν.
6. Καταγραφή συμπερασμάτων με ζωγραφική ή λεκτική περιγραφή.

Τραγουδι: Η Γη μας , Ένας Ήλιος, Μια Γη, Ένα Φεγγάρι

<https://www.youtube.com/watch?v=xPaTqRYHz-k>

https://www.youtube.com/watch?v=BdlZbNAJU0c&list=RDBdlZbNAJU0c&start_radio=1



Εργαστήριο 4: Η μέρα και η νύχτα γίνονται ιστορία

Στόχοι

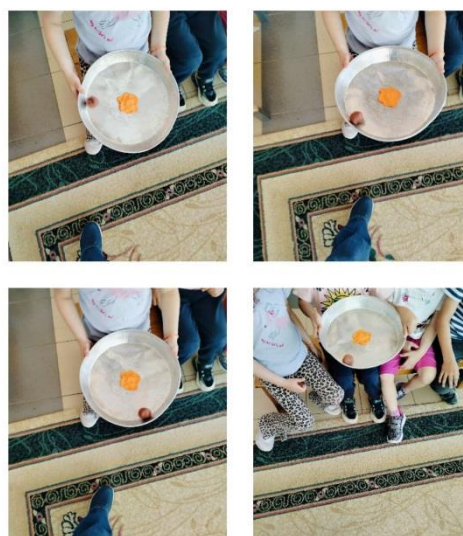
Τα παιδιά να:

- αναπτύξουν τη φαντασία και τον προφορικό λόγο.
- καλλιεργήσουν δεξιότητες γραμματισμού.
- εκφραστούν δημιουργικά.

Δραστηριότητες

1. Επαναφορά του παραμυθιού της μέρας και της νύχτας.
2. Φύλλο εργασίας: «Τι σκανταλιά θα έκανε η Μέρα στη Νύχτα και η Νύχτα στη Μέρα;»
3. Καταγραφή των ιδεών των παιδιών.
4. Εικονογράφηση των ιστοριών.
5. Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου με τις εργασίες τους.
6. Παρουσίαση του βιβλίου στην ολομέλεια.

<https://www.storyjumper.com/book/read/190326721/----->



πώς οι πλανήτες
περιστρέφονται γύρω
από τον ήλιο-πείραμα



Εργαστήριο 6: Ταξίδι στη Σελήνη

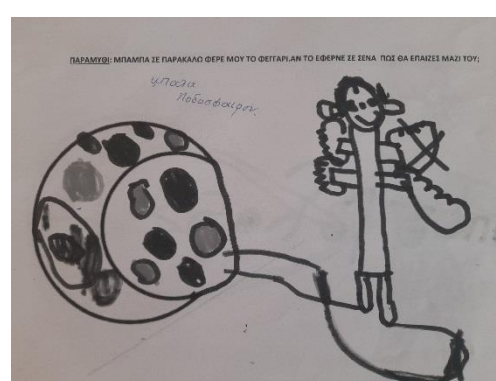
Στόχοι

Τα παιδιά να:

- γνωρίσουν τη Σελήνη και τα χαρακτηριστικά της.
- έρθουν σε επαφή με την έννοια της έλλειψης βαρύτητας.
- γνωρίσουν το επάγγελμα του αστροναύτη.

Δραστηριότητες

1. Ανάγνωση του βιβλίου «Ταξίδι στο Φεγγάρι».
2. Συζήτηση για τους αστροναύτες.
3. Προβολή φωτογραφιών της Σελήνης.
4. Παρατήρηση κρατήρων, βουνών και σεληνιακής σκόνης.
5. Βιωματικό παιχνίδι «Περπατώ σαν αστροναύτης».
6. Ανάγνωση του παραμυθιού «Παρακαλώ μπαμπά, φέρε μου το φεγγάρι».
7. Κατασκευή φεγγαριού ή σεληνιακού τοπίου από τα παιδιά.



Εργαστήριο 7: Γνωρίζω το Ηλιακό Σύστημα

Στόχοι

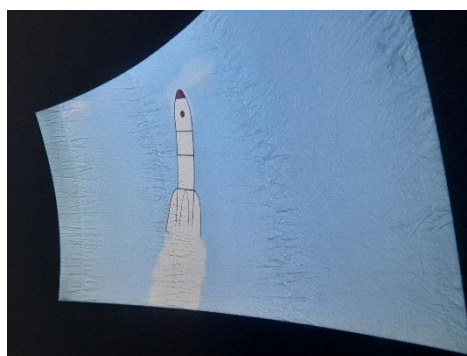
Τα παιδιά να:

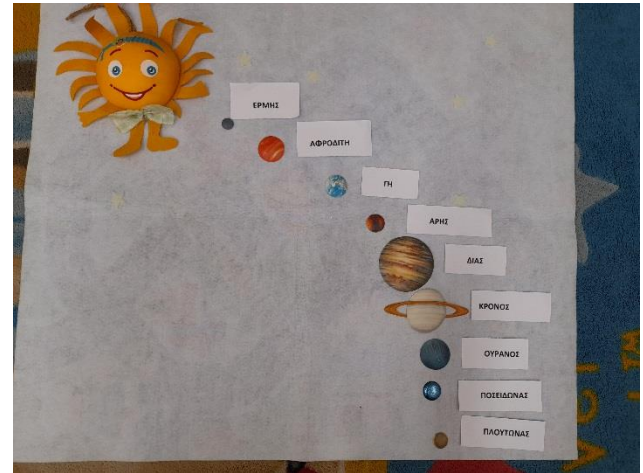
- γνωρίσουν τους πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος.
- εξοικειωθούν με τα ονόματά τους.
- συνδέσουν τη μάθηση με τα μαθηματικά και τη γλώσσα.
- συμμετάσχουν σε δραστηριότητες διερεύνησης και αναστοχασμού.

Δραστηριότητες

1. Παρουσίαση του Ηλιακού Συστήματος.
2. Γνωριμία με τους πλανήτες και τα ονόματά τους.
3. Αναφορά στους αρχαίους θεούς από τους οποίους πήραν τα ονόματά τους.
4. Παιχνίδια γλώσσας με τις συλλαβές και τα αρχικά γράμματα των πλανητών.
5. Μαθηματικές δραστηριότητες (σειροθέτηση, αντιστοιχίσεις, μετρήσεις).
6. Κατασκευή ομαδικού Ηλιακού Συστήματος.
7. Επίσκεψη στο πλανητάριο του σχολείου («Πλανητάριο του Άλφη») και παρατήρηση των πλανητών.
8. Αναστοχασμός: «Τι μάθαμε για το διάστημα;»
9. Εκμάθηση τραγουδιού: Στη γειτονιά του Ήλιου

https://www.youtube.com/watch?v=hY4XYUYVrYE&list=RDhY4XYUYVrYE&start_radio=1





Τελική Αξιολόγηση

- Συζήτηση στην ολομέλεια.
- Αναστοχασμός με ερωτήσεις.
- Παρατήρηση συμμετοχής των παιδιών.
- Αξιοποίηση των κατασκευών, του ηλεκτρονικού βιβλίου και των φύλλων εργασίας

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με όσα έμαθαν για τη Γη, τον Ήλιο, τη Σελήνη και τους πλανήτες

